

Jurnal SERAMBI ILMU



Journal of Scientific Information and Educational Creativity

VOLUME 24

NOMOR 1

EDISI MARET 2023

Contents

- Scientific Learning Through The Edu Eco Approach As An Alternative Improving Student Knowledge And Skills
Oktaffi Arinna Manasikana, Noer Afidah, Andhika Mayasari, Gunawan Faizah, M. Nur Tuti Liana, Junaidi 1-13
- Pengaruh Implementasi *Geoboard* Melalui Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Peningkatan Kemampuan Eksplorasi Matematis Ditinjau Dari Gender
Martines, Ruslaini, Fita Nelyza 14-29
- Penerapan Metode *Scaffolding* Berbantuan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri
Wulandari, Nuraina, Marina Fadhilla, Eri Saputra, Erna Isfayani 30-41
- Pemanfaatan Legenda Aceh Sebagai Pembelajaran Nilai-Nilai Nasionalisme
Asriani, Cut Faizah, Basri, Edi Azwar, Riswan, T. Makmur 42-59
- An analysis of Scientific Literacy Misconception Using FTT to IPA Teachers in Banda Aceh
Muhammad Azzarkasyi, Syamsul Rizal 60-74
- Sosialisasi Pendidikan Kesehatan Melalui Pemanfaatan Jahe Sebagai Sumber Kesehatan Lokal Bagi Penderita Diabetes Mellitus
Asri Jumadewi, Yenni Sasmita, Rasima, Muhammad Ridhwan, Aris Munandar 75-82
- Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Dengan Menggunakan Permainan Teka-Teki
Megi, Syahrir, Puspa Sari 83-92
- Pengaruh Penerapan Model Sq3r (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa
Evi Apriana, Rubiah, Samsul Bahri, Ernawati 93-112
- Peningkatan Pengetahuan Dampak Sampah Terhadap Diare melalui Uji Korelasi Bagi Masyarakat Di Gampong Jawa Kota Madya Banda Aceh
Nurlena Andalia, M. Ridhwan, Roslina, Yuliana, Usman 113-121
- Pembentukan Akhlak Takzeem Keuguree : Pendekatan Sosiologi-Antropology Pada Pendidikan Pasantren Tradisional Aceh
Fahmi Arfan, Ida Hasanah, Mustafa Usman, M. Chalis, Abubakar, Anwar, Irwan, M. Nur 122-137
- Efektivitas Metode Mengajar Resiprokal Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola
Rahmat Putra Perdana 138-147
- Pengaruh Ketulusan (*Altruisme*), Etos Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru MI Negeri di Kota Medan
Rizki Utami Batubara, Darwin, Salman Bintang 148-163
- Analysys Of The Use Sarcasm Language Style In Student Interactions
Ririn Rahayu, Trisfayani, Azhari, Dhita Azura 164-178

Diterbitkan Oleh
FKIP Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh

Jurnal
Serambi Ilmu

Volume 24

Nomor 1

Hal.
1 - 178

Banda Aceh
Maret 2023



EDITOR IN-CHIEF

[Dr. Abubakar, M.Si](#), Universitas Serambi Mekkah, ID Sinta 5958216, Indonesia

MANAGING EDITOR

[Dr. Dian Aswita, S.Pd, M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, Aceh, ID SCOPUS 57202957850, Indonesia

SECTION EDITORS

1. [Prof. Dr. Magdalena Mo Ching Mok, M. Ed](#), Educational University of Hongkong, ID SCOPUS 7006024212, Hong Kong
2. [Dr. Asriani, S. Pd., M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
3. [Dr. Hj. Rani Siti Fitriani, S.S., M. Hum](#), Universitas Pasundan, Bandung, Indonesia
4. [Wahyu Khafidah](#), Serambi Mekkah University, Indonesia
5. [Dr. Usman Effendi, S.Sos., MM](#), Universitas Persada Indonesia YAI Jakarta, Indonesia, Indonesia
6. [Dr. Hj. Darmawati, M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia
7. [Dr. Arfriani Maifizar S.E, M.Si.](#), Universitas Teuku Umar Aceh Barat, Indonesia, ID SCOPUS 57210744149., Indonesia
8. [Zhao Jing, M. ED](#), Gizhou Education University, China, China
9. [Nurlaili Ramli, S. SiT., MPH](#), Health Polytechnic of the Ministry of Health in Aceh, Aceh Besar. ID SCOPUS 57195919249, Indonesia
10. [Zaiyana Zaiyana Putri](#), Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia, Indonesia
11. [Fitri Wulandari, S.Pd., M. Hum](#), Universitas Islam Riau, ID SINTA 6704089
12. [junaidi Jun S, Pd., M.Pd.](#), Universitas Serambi Mekkah, Indonesia
13. [Said Ali Akbar, S. Pd., M. Si](#), Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh ID SCOPUS 57190374979, Indonesia
14. [Muhammad Fajrin Pane, SH.I., M. Hum](#), Politeknik Tanjung Balai, Sumatera Utara, Indonesia
15. [Anita Noviyanti, S. Pd., M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia, ID SCOPUS 57219092073, Indonesia
16. [Illa Rahmatin, S. Pdi](#), Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia
17. [Drs. Burhanuddin AG., M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, Aceh Indonesia, ID SCOPUS 57219343469, Indonesia
18. [Drs. Jailani, M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, ID. Scopus, 572190985 Indonesia
19. [Drs. Ridhwan Ismail, M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, ID Scopus
20. [Drs. Yulsaflia - MA](#), Universitas Serambi Mekkah, ID SINTA 221608, Indonesia
21. [Drs. Anwar S. Pd., M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh ID SINTA 5997702, Indonesia
22. [Drs. Muhammad Isa, M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, Aceh ID SCOPUS 57205735891, Indonesia
23. [Dr. Hj. Israwati, M. Si](#), Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia
24. [Dr. Juli Firmansyah, S. Pd., M. Pd](#), Universitas Serambi Mekkah, Aceh ID SCOPUS 57207959988, Indonesia

WEB AND OJS MANAGER

[Munawir Munawir, ST., MT](#), Universitas Serambi Mekkah, ID Scopus, Indonesia

ADMINISTRATOR OFFICE AND LAYOUT TEAM

1. [Dra. Ismawirna M. Pd.](#), Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia. ID SINTA 6167918, Indonesia
2. [Dra. Armi M. Si](#), Universitas Serambi Mekkah, Aceh. Indonesia ID SCOPUS 57219094630, Indonesia
3. [Said Ali Akbar, S. Pd., M. Si](#), Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh ID SCOPUS 57190374979, Indonesia

ENGLISH LANGUAGE ADVISORS

1. [Sephthia Imanda, S.Pd., M.Tsol., Ph.D.](#), Universitas Serambi Mekkah, Aceh ID SCOPUS 5720957372, Indonesia
2. [Sabrina, S. Pd., M. Appling., M. Tran](#), Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia
3. [Muhammad Aulia, S.Pd., MTSOL.,MA.\(Res\)., Ph.D.](#), Syiah Kuala University, Aceh, ID ORCHID, Indonesia

LAYOUT EDITORS

1. [Samsuddin Samsuddin](#), Program Studi Teknik Komputer - Universitas Serambi Mekkah
2. [Dr. Nasir Ibrahim, SE., M. Si](#), Universitas Serambi Mekkah, BId, Ekonomi dan Design Grafis
3. [Elvitriana Elvitriana](#), Prodi Teknik Lingkungan- Fakultas Teknik Universitas Serambi Mekkah
4. [Firdaus Firdaus](#), Designer Grafis Zoom Printing, Aceh, Indonesia

PROOFREADERS

1. [Prof. Dr. Asnawi Abdullah, BSc.PH, MHSM, MSc.HPPE, DLSHTM, Ph.D.](#), Universitas Muhammadiyah, Aceh, ID SCOPUS : 57202957850, Indonesia
2. [Ery Utomo, P.hD](#), Universitas Negeri Jakarta
3. [Muslem Daud, S. Ag., M. Ed., Ph.D](#), Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia, Indonesia
4. [Dr. Faradiba Sari Harahap, S. Pd., M. Pd](#), Politeknik Tanjung Balai, Sumatera Utara, Indonesia
5. [Dr. Muhammad Subhan, Ph.D., M.Sc., B.Eng., MLogM, Aff.M.ASCE](#), King Abdul Aziz University, Saudi Arabia
6. [Muhammad Aulia, S.Pd., MTSOL.,MA.\(Res\)., Ph.D](#), Syiah Kuala University, Aceh, ID ORCHID, Indonesia
7. [Exkarach Denang, M. Ed., Ph.D](#), Udom Tani University, Thailand
8. [Sabrina, S. Pd., M. Appling., M. Tran](#), Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia
9. [Yunisrina Qismullah Yusuf, S. Pd., M. Ed., Ph.D](#), Universitas Syiah Kuala, Aceh, ID SCOPUS : 55351138500, Indonesia
10. [Dr. H. Muhammad Alfatih Suryadilaga, S.Ag., M. Ag](#), Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Depok, Indonesia

Forewords

Praise and gratitude to Allah SWT, because of Allah's love for us so that we are still given a long life and can carry out our various daily activities. May all our activities become our acts of worship, Aamiinnn

We are also be proud that the number of submitted manuscripts is quite large, but only a few are acceptable and worthy of publication. This means that Jurnal Serambi Ilmu has become one of the scientific publications that are considered by experts and education enthusiasts.

For this reason, Jurnal Serambi Ilmu is committed to continuing to maintain the quality, service and discipline that applies in scientific publications.

March 30, 2023

Editor in chief,

Dr. Abubakar, M. Si

Indexing By :



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL



Efektivitas Metode Mengajar Resiprokal Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola

Rahmat Putra Perdana

Rahmat Putra Perdana adalah Dosen Universitas Tanjungpura, Pontianak, Indonesia
Email: rahmatputraperdana@fkip.untan.ac.id

Received December 17, 2022; Revised January 18, 2023; Accepted March 03, 2023

Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas metode mengajar resiprokal dalam meningkatkan keterampilan menggiring dalam sepak bola. Jenis Studi yang digunakan ialah rancangan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini menggunakan populasi Sekolah Menengah Atas Abdi Wacana Pontianak Tahun ajaran 2021 - 2022 khususnya siswa kelas XI. Teknik sampling dengan sampling jenuh sehingga 39 orang siswa yang dijadikan sampel. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada siklus I yaitu 15,38 % tuntas, namun masih banyak siswa yang belum tuntas dengan persentase 84,62%. Berdasarkan hasil pada siklus II menunjukkan adanya perbedaan persentase yang dicapai pada saat pra siklus yakni 2,6%, dilanjutkan siklus I 15,38 % dan yang terakhir di siklus II menunjukkan persentase 89,74% siswa tuntas dalam kemampuan menggiring bola. Kesimpulan bahwa kemampuan membawa bola dengan cara ditendang pada sepak bola bisa tingkatkan dengan menggunakan metode resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar.

Keyword: mengajar resiprokal, menggiring bola, sepak bola

INTRODUCTION

Meningkatkan kebugaran jasmani, kemampuan motorik, kemampuan intelektual, jiwa sosial, berpikir logis, keseimbangan emosi, perilaku, cara hidup sehat dan bersih merupakan tujuan pendidikan olahraga (Herliana, 2017). Perkembangan yang terus maju membuat pendidikan memiliki tujuan pembelajaran di khususnya di pendidikan olahraga guna menyiapkan sumber daya manusia yang mampu berpikir kritis, memiliki motivasi, kemampuan memahami, berinteraksi, mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan, menganalisis motorik dari berbagai sudut pandang, percaya diri, dan kreatif yang dilakukan melalui *physical literacy* (PL) (Higgs, Balyi, Way, Cardinal, Norris, & Bluechardt, 2008; Butler & Griffin, 2010). Pendidikan Jasmani mengajarkan berbagai macam jenis olahraga tak terkecuali olahraga permainan sepak bola.

Olahraga permainan merupakan persaingan antar tim untuk memperoleh kemenangan (Suryadi and Rubiyatno, 2022b), selain itu olahraga permainan merupakan cara untuk menampilkan kemampuan yang dimiliki dengan tujuan mendapatkan apresiasi, reward maupun kemenangan (Subekti & Santika (2021). Diketahui juga olahraga merupakan aktifitas yang biasa dilakukan setiap kalangan (Suryadi, Gustian and Fauziah, 2022), dengan melakukan aktifitas fisik melalui olahraga berpengaruh terhadap kebugaran (Suryadi, Samodra and Purnomo, 2021; Suryadi, 2022; Suryadi and Rubiyatno, 2022a). Selain itu, olahraga juga digemari oleh perempuan muslim (Carr and Power, 2020), bahkan masyarakat sangat menggemari olahraga permainan salah satunya sepak bola (Estevez and Donato, 2021; Perdana, 2021). Sepak bola merupakan olahraga

yang dimainkan oleh dua tim atau bisa disebut juga olahraga beregu. Selain itu, dalam bermain sepakbola terdapat keterampilan yang hendaknya harus dimiliki seperti menendang, melempar, menahan, membawa bola dengan cara ditendang dan menangkap bola (Yunus, 2013).

Berdasarkan hasil studi Hasrion et al., (2020) bahwa peningkatan keterampilan dasar shooting dalam sepakbola peserta didik dipengaruhi oleh metode bagian. Metode ini berguna bagi peserta didik dalam memahami materi pembelajaran, dengan cara peserta didik melakukan pengamatan, membaca menganalisis semua keterampilan yang sudah disiapkan.(Firdaus and Hidayat, 2014). Penelitian lain mengungkapkan metode dalam pembelajaran berperan penting terhadap peningkatan prestasi belajar siswa (Nasution, 2017). Penelitian ini sejalan Suryastuti, (2013) menyatakan bahwa prestasi belajar yang di dapat peserta didik dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang tepat sehingga memberi pengaruh positif terhadap hasil. Berdasarkan uraian studi diatas tersebut menyatakan terdapat berbagai macam cara atau metode untuk digunakan dalam mengembangkan, meningkatkan kemampuan peserta didik mendapatkan prestasi belajar menjadi lebih baik. Namun belum ada metode belajar yang bisa dijadikan rujukan guna meningkatkan prestasi belajar khusus keterampilan dasar menggiring bola secara efektif dan efisien. Keberhasilan Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, sangat dipengaruhi oleh metode yang digunakan, karena peranan dan keunggulan dari setiap metode mempengaruhi hasil prestasi belajar (Nasution, 2017).

Mengajar dengan cara kerja yang bersistem dalam penyajian materi untuk disampaikan ke peserta didik bisa membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Pendidikan olahraga memiliki berbagai metode atau cara yang bisa digunakan mencapai tujuan (Science et al., 2021). Pembelajaran dengan metode yang tepat yang efektif tentunya bisa membuat materi yang disampaikan mudah untuk difahami dan dipraktikan langsung oleh siswa. Kemampuan guru dalam mencari cara atau metode yang tepat dengan materi yang hendak disampaikan akan sangat mempengaruhi terhadap tujuan pembelajaran yang hendak di capai sesuai dengan yang diharapkan (Kasmawati, 2012; Hutabri, 2019). Berbagai jenis cara atau metode pembelajaran yang bisa dilakukan yakni seperti metode perancangan, metode diskusi, metode pemecahan masalah metode drill, metode percobaan metode ceramah dan metode resiprokal. (Saptono, 2013; Nasution, 2017). Pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik serta pemilihan metode yang tepat oleh pendidik, maka akan menghasilkan prestasi yang bisa dilihat dari hasil peserta didik dalam memahami, kemampuan berpikir serta keterampilan yang bisa dikuasi. (Nasution, 2017). Oleh karena itu studi yang dilakukan ini untuk menguji penggunaan metode resiprokal terhadap kemampuan peningkatan hasil belajar peserta didik. Keterbatasan sumber rujukan mengenai model maupun metode yang digunakan oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk memberikan prestasi hasil belajar peserta didik.

Maka dengan ini metode yang digunakan ialah metode resiprokal. *Method resiprokal* merupakan suatu cara dalam mengajar dengan memberikan kesempatan pada peserta didik dan juga untuk adanya *feed back* kepada teman sebaya atau kelompok (Saptono, 2013; Pamungkas and Wibowo, 2020), dan berdasarkan hasil perumusan

pertanyaan melalui pengajaran dan pemberian sesuatu yang untuk ditiru atau di ikuti (Bangun and Syahputra, 2017). Berdasarkan pernyataan tersebut kelebihan dalam sikap mengajar menggunakan metode resiprokal yang menitikberatkan pusat perhatian kepada peserta didik guna bisa bekerja sama dengan kelompok yang telah di bagi, sehingga teman satu kelompok bisa berinteraksi dengan mudah dan senang dalam memberikan masukan, saran maupun pertanyaan dalam rangka berbagi pengetahuan melalui pengalaman keberhasilan belajar satu dengan yang lain. Memberikan *feed back* yang di geser dari guru ke peserta didik, yang mana tujuan itu memberikan peserta didik dalam meningkatkan jiwa sosial dengan cara berinteraksi dengan teman sebaya sehingga mampu meningkatkan kemampuan dasar teknik dasar olahraga (Saptono, 2013; Bangun and Syahputra, 2017).

Dalam meningkatkan hasil belajar kemampuan peserta didik maka perlu dilakukan penelitian untuk menguji metode resiprokal terhadap peningkatan hasil kemampuan teknik dasar menggiring bola. Tujuannya adalah peserta didik mampu mendapatkan hasil belajar dengan menggunakan metode resiprokal dalam pembelajaran olahraga guna meningkatkan kemampuan menggiring bola.

METODA

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*clasroom action research*), Penelitian tindakan kelas memiliki beberapa siklus dengan melewati tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan, observasi dan refleksi (Arikunto, 2013, 2017). Populasi yang digunakan pada studi ini ialah seluruh peserta didik kelas XI Sekolah Menengah Atas Abdi Wacana Pontianak Tahun ajaran 2021 - 2022 dengan terdiri 39 peserta didik. Pelaksanaan penelitian dilakukan dikelas XI Sekolah Menengah Atas Abdi Wacana Pontianak untuk mata pelajaran PENJAS dengan materi pokok membawa bola dengan cara ditendang pada permainan sepakbola.

Pada studi ini memakai bahan ajar yakni Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan alat yang digunakan guna pengumpul data ialah tes dengan menggunakan catatan berkala. Pada studi Penelitian Tindakan Kelas akan dilakukan ke dalam dua siklus,, kemudian setiap siklus memiliki empat tahap yaitu : perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi untuk perencanaan siklus berikutnya. Selanjutnya analisis dalam penelitian ini deskriptif dibantu *software Microsoft excel 2019*.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil studi yang telah di dilakukan pada peserta didik kelas XI SMA Abdi Wacana Pontianak yang terdiri dari 20 orang putra dan 19 orang putra dengan jumlah 39 peserta didik. Untuk mendapatkan data ini dilaksanakan penelitian pertama tes unjuk kerja keterampilan membawa bola dengan cara ditendang.

Proses menilai dilakukan pada sebelum siklus dimulai, dengan tujuan guna melihat tingkat keterampilan membawa bola dengan cara ditendang peserta didik Kelas XI SMA Abdi Wacana Pontianak. Hasil yang diperoleh dari penilaian unjuk kerja yang

dilaksanakan sebelum siklus ialah nilai tertinggi 77,78 dan nilai terendah 48,15 dengan persentase peserta didik yang memenuhi kkm 2,6% sedangkan peserta didik yang tidak memenuhi kkm 97,4%. Dibawah ini dapat di lihat penyaluran data nilai bersumber pada hasil tes penilaian keterampilan peserta didik pada tabel 1

Tabel 1

Distribusi Data Nilai Sebelum Siklus Kerampilan membawa bola dengan cara ditendang

No	Nilai	Peserta didik	Persentase (%)
1	0 – 18,75	0	0%
2	18,76 – 37,51	0	0%
3	37,52 – 56,27	28	71,8%
4	56,28 – 75,03	10	25,6%
5	75,04 – 93,79	1	2,6%
	Jumlah	39	100%

Sumber : Hasil Penelitian 2022

Tabel 2

Distribusi Data Nilai Siklus I Kerampilan membawa bola dengan cara ditendang

No	Nilai	Peserta didik	Persentase (%)
1	0 – 18,75	0	0%
2	18,76 – 37,51	0	0%
3	37,52 – 56,27	27	69,24%
4	56,28 – 75,03	6	15,38%
5	75,04 – 93,79	6	15,38%
	Jumlah	39	100%

Sumber : Hasil Penelitian 2022

Berdasarkan tabel 2 dilakukan penilaian memakai tes unjuk kerja keterampilan membawa bola dengan cara ditendang. Penilaian ini dilakukan pada siklus I , dengan tujuan melihat peningkatan keterampilan membawa bola dengan cara ditendang peserta didik kelas XI SMA Abdi Wacana Pontianak. Pemberian nilai yang diperoleh dari hasil unjuk kerja dilaksanakan pada siklus I ialah nilai tertinggi 81,48 dan nilai terendah 48,15 dengan persentase peserta didik yang memenuhi kkm 15,38% sedangkan peserta didik yang tidak memenuhi kkm 86,62% .

Tabel 3

Distribusi Data Nilai Siklus II Keterampilan Membawa Bola dengan cara di tendang

No	Nilai	Peserta didik	Persentase (%)
1	0 – 20	0	0%
2	21 – 40	0	0%
3	41 – 60	0	0%
4	61 – 80	21	53,84%
5	81 – 100	18	46,16%

Jumlah	39	100%
--------	----	------

Sumber : Hasil Penelitian 2022

Hasil pada table 3 yang diperoleh dari penilaian unjuk kerja yang dilakukan menunjukkan sebelum siklus ialah nilai tertinggi 85,19 dan nilai terendah 66,67 dengan persentase peserta didik yang memenuhi kkm 89,7% sedangkan peserta didik yang tidak memenuhi 10,3%.

Tabel 4
Distribusi Siswa Yang Mencapai KKM

Siklus	Jumlah Siswa	Persentase (%)
Pra Siklus	1	2,6%
Siklus I	6	15,38%
Siklus II	35	89,74%

Sumber : Hasil Penelitian 2022

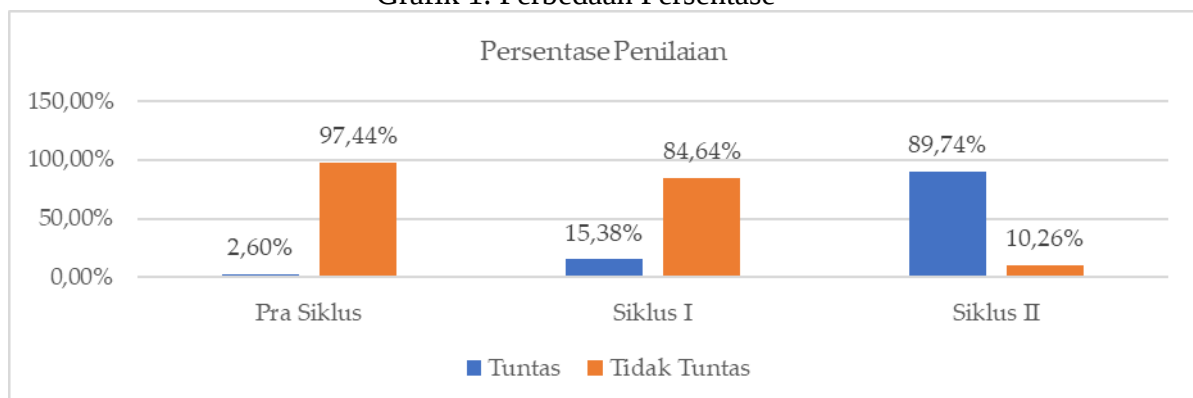
Pada table 4 diatas bisa dilihat pra siklus peserta didik yang memenuhi kkm hanya 1 orang dengan persentase 2.56%, pada siklus I terdapat 6 orang yang tuntas dengan persentase 15.38% lalu pada siklus II peserta didik yang memenuhi kkm sebanyak 35 orang dengan persentase 89.74%.

Tabel 5
Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Mengajar Resipkoral

Golongan	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II	Ket.
Tuntas	1-(2,6%)	6-(15,38 %)	35-(89,74%)	Adanya
Tidak Tuntas	38-(97,44%)	33-(84,62%)	4-(10,26%)	Peningkatan

Sumber : Hasil Penelitian 2022

Grafik 1. Perbedaan Persentase



Sumber : Hasil Penelitian 2022

Penelitian ini bermaksud untuk melihat hasil dari penggunaan metode resipokal pada pembelajaran olahraga dalam meningkatkan kemampuan menggiring bola. Hasil

penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada siklus I yaitu 15,38 % , namun ada banyak peserta didik yang tidak tuntas yakni sebesar 84,62%. Melihat masih banyaknya peserta didik yang tidak memenuhi kkm maka dilanjutkan siklus II. Berdasarkan hasil pada siklus II menunjukkan adanya perbedaan peningkatan dari pra siklus sebesar 2,6%, dilanjutkan siklus I sebesar 15,38 dan pada siklus II menunjukkan persentase 89,74% siswa tuntas dalam kemampuan menggiring bola. Hasil penelitian relevan sebelumnya yang membuktikan belajar gerak dasar menggiring bola dapat ditingkatkan melalui gaya mengajar resiprokal (Piri, Moleong and Evert, 2022). Penelitian lainnya metode resiprokal memberikan pengaruh terhadap hasil belajar *shooting* dalam sepak bola (Sholihin, Kumbara and Ilham, 2021).

Sebuah studi eksperimen dilakukan untuk mengetahui peningkatan dengan menggunakan metode resiprokal, ternyata gaya mengajar memperlihatkan adanya perbedaan yang terlihat terhadap kemampuan dasar sepakbola (Rusmanto, Lardika and Muspita, 2020). Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Saputra et al., (2020) ternyata metode pembelajaran resiprokal mempengaruhi hasil belajar menendang dengan kaki bagian permainan sepak bola. Pada penelitian lain dribbel bola basket dipengaruhi metode pembelajaran resiprokal (Kartiko, 2017). Selain itu beberapa penelitian membuktikan bahwa gaya mengajar dapat mempengaruhi *passing* bola voli (Winata, 2019), kemampuan motorik (Hasmarita and Kurnia, 2020), hasil belajar keterampilan sepak bola (Setiawahyu, 2017). Berdasarkan pernyataan tersebut memberikan gambaran bahwa gaya mengajar sangat penting untuk diperhatikan khususnya dalam pendidikan jasmani, agar tujuan pembelajaran bias tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian dan dukungan dari artikel terdahulu mengenai metode resiprokal sudah sangat baik dalam meningkatkan kemampuan dasar membawa bola dengan cara ditendang. Setelah menerapkan metode mengajar resiprokal siswa lebih mudah mempelajari dan melaksanakan gerakan-gerakan dengan baik yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan dasar membawa bola dengan cara ditendang sepak Siswa Kelas XI SMA Abdi Wacana Pontianak.

Pada umumnya para guru olahraga mulai mengajarkan suatu teknik dengan menggunakan metode resiprokal, dengan tujuan untuk memberikan gambaran kepada peserta didik supaya pada saat pelaksanaan mereka sudah tahu bagaimana langkah-langkah serta teknik yang nantinya akan dilakukan.

KESIMPULAN

Hasil dan pembahasan memiliki landasan yang kuat terkait metode mengajar resiprokal dalam meningkatkan keterampilan dasar membawa bola dengan cara ditendang pada permainan sepakbola yang telah dipaparkan saat diskusi pembahasan. Hasil penelitian membuktikan bahwa metode mengajar resiprokal dapat meningkatkan kemampuan menggiring bola, hasil tersebut dapat dilihat perbedaan peningkatan pada prasiklus, siklus I dan siklus II. *Result* dari penelitian ini memberikan referensi baru dalam pendidikan jasmani dalam menerapkan metode mengajar disekolah. Rekomendasi penelitian selanjutnya dapat membandingkan efektivitas metode mengajar resiprokal dengan metode lain guna meningkatkan hasil belajar dalam materi sepakbola.

REFERENCES

- Amrullah, G.W.S. and Widodo, A. (2017) 'Kontribusi Power dan Kekuatan Otot Tungkai Dengan Jauhnya Tendangan (Long Passing) Dalam Permainan Sepakbola Pada SSB PSP Jember U-15', *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 5(1), pp. 15–20. Available at: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/19526>.
- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017) *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bangun, S.Y. and Syahputra, I. (2017) 'Peningkatan hasil belajar tolak peluru melalui penerapan strategi pembelajaran resiprokal', *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 13(2), pp. 65–71. Available at: <http://journal.uny.ac.id>.
- Butler, J. and Griffin, L. (2010) *More teaching games for understanding: Moving globally*. Human Kinetics.
- Carr, J. and Power, M.J. (2020) 'More than a club, more than a game: the case of Diverse City', *Managing Sport and Leisure*, 25(1–2), pp. 99–113. Available at: <https://doi.org/10.1080/23750472.2019.1679039>.
- Estevez, Q.T. and Donato, F.S. (2021) 'Analysis of the situation of women's grassroots football. The case of the Berguedà region', *Retos*, 43, pp. 406–414. Available at: <https://doi.org/10.47197/RETOS.V43I0.88486>.
- Firdaus, H. and Hidayat, T. (2014) 'Perbandingan Metode Pembelajaran Bagian (Part-Method) dan Metode Pembelajaran Keseluruhan (Whole-Method) Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Smash Bolavoli', *Journal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(02), pp. 363–368.
- Hasmarita, S. and Kurnia, D. (2020) 'Pengaruh gaya mengajar dan kemampuan motorik terhadap hasil belajar forehand drive tenis meja', *JPOE* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i2.58>.
- Hasrion, Sari, M. and Gazali, N. (2020) 'Penelitian Tindakan Kelas: Meningkatkan kemampuan teknik dasar shooting sepakbola melalui metode bagian', *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(1), pp. 16–24. Available at: [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1\(1\).5119](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1(1).5119).
- Herliana, M.N. (2017) 'Hubungan Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi Sekolah dan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa SMP Negeri Se-Kota Tasikmalaya', *Journal Sport Area*, 2(2), p. 44. Available at: [https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2\(2\).880](https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2(2).880).
- Higgs, C. et al. (2008) 'Developing physical literacy: A guide for parents of children ages 0 to 12', *Vancouver, BC: Canadian Sports Centres* [Preprint].
- Hutabri, E. (2019) 'Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) Dalam Perancangan Media Pembelajaran Multimedia', *Innovation in Research of Informatics (INNOVATICS)*, 1(2), pp. 57–62. Available at: <https://doi.org/10.37058/innovatics.v1i2.932>.

- Kartiko, M.E.A.R. dan D.C. (2017) 'Penerapan metode resiprokal terhadap hasil belajar dribbel bola basket (studi pada siswa Kelas X SMK Negeri 12 Surabaya)', *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* [Preprint].
- Kasmawati (2012) 'Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar SMK', *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), pp. 234–249.
- Nasution, M.K. (2017) 'Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa', *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), pp. 9–16.
- Pamungkas, F.A. and Wibowo, S. (2020) 'Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal (Timbal-Balik) Terhadap Keterampilan Bermain Bola Voli', *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 08(3). Available at: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/37427>.
- Perdana, R.P. (2021) 'Modifikasi Alat Latihan Menendang (Shooting) Dalam Permainan Sepak Bola', *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJPES)*, 4(1), pp. 57–68. Available at: <https://doi.org/10.35724/mjpes.v4i01.3945>.
- Piri, N., Moleong, M. and Evert, K.F. (2022) 'Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola Siswa Putera Sma Negeri 1 Wori', *PHYSICAL: Jurnal Ilmu Kesehatan Olahraga*, 3(2), pp. 23–33. Available at: <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/physical/article/view/2356>.
- Rusmanto, Lardika, R.A. and Muspita (2020) 'Efektivitas metode resiprokal terhadap keterampilan dasar bermain sepakbola: Studi eksperimen', *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education* [Preprint]. Available at: [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1\(1\).5165](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1(1).5165).
- Saptono, T. (2013) 'Perbedaan Pengaruh Metode Mengajar Reciprocal Dan Self Check Terhadap Peningkatan Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli', *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7(2), pp. 111–116.
- Saputra, F., Yuanita, Y. and Walton, E.P. (2020) 'Pengaruh Metode Pembelajaran Resiprokal terhadap Hasil Belajar Menendang dengan Kaki Bagian Dalam pada Permainan Sepakbola Siswa Kelas X MAN 1 Pangkalpinang', *SPARTA* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.35438/sparta.v2i2.175>.
- Science, S. et al. (2021) 'Info Artikel', 1(2), pp. 19–23.
- Setiawahyu, M.I. (2017) 'Pengaruh Gaya Mengajar Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepakbola', *JUARA: Jurnal Olahraga* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.33222/juara.v2i2.45>.
- Sholihin, R., Kumbara, H. and Ilham, Z. (2021) 'Pengaruh metode resiprokal terhadap hasil belajar shooting permainan sepak bola siswa kelas xi sma negeri megang sakti', *JURNAL PRESTASI*, 5(2), pp. 65–69. Available at: <https://doi.org/10.24114/jp.v5i2.29355>.
- Suryadi, D. (2022) 'Analisis kebugaran jasmani siswa: Studi komparatif antara ekstrakurikuler bolabasket dan futsal', *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 3(2), pp. 100–110. Available at:

- [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/es:ijope.2022.vol3\(2\).9280](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/es:ijope.2022.vol3(2).9280).
- Suryadi, D., Gustian, U. and Fauziah, E. (2022) 'The Somatotype of Martial Athletes in the Fighter Category Against Achievement', *JUARA: Jurnal Olahraga*, 7(1), pp. 116–125. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.33222/juara.v7i1.1484>.
- Suryadi, D. and Rubiyatno (2022a) 'Kebugaran jasmani pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal', *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 5(1), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.26418/jilo.v5i1.51718>.
- Suryadi, D. and Rubiyatno (2022b) 'Peningkatan Kemampuan Shooting Permainan Sepak Bola Melalui Latihan Kekuatan Otot Tungkai', *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(2), pp. 237–246. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6684431>.
- Suryadi, D., Samodra, Y.T.J. and Purnomo, E. (2021) 'Efektivitas latihan weight training terhadap kebugaran jasmani', *Journal Respects Research Physical Education and Sports*, 3(2), pp. 9–19. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/respects.v3i2.1029>.
- Suryastuti, R.H. (2013) 'Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran IPS', *Oikonomia* [Preprint].
- Winata, D.C. (2019) 'Pengaruh Gaya Mengajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Dalam Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Amal Bakti Medan Tahun Ajaran 2019/2020', *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan* [Preprint].
- Yunus, M. (2013) *Dasar-dasar Permainan Sepak Bola*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Copyright © 2023, Rahmat Putra Perdana

The manuscript open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.