

PERAN PENTING MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN

Subroto^{1,*}; Ida Rindaningsih²

^{1,2}Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jl. Mojopahit No.666 B, Sidowayah, Celep, Kec. Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur

*correspondence author: rindaningsih1@umsida.ac.id

Informasi Artikel

Diterima:
25 Desember 2024

Revised :
03 Januari 2025

Accepted:
11 Februari 2025

Kata kunci:

Sumber daya
manusia,
manajemen, lembaga
pendidikan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran penting manajemen sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini literatur review, mengulas dan menganalisis tujuh artikel yang sesuai dengan inklusi penelitian ini. Pencarian literatur review penelitian ini menggunakan penelusuran google cendekia dan crossref. Dimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran penting manajemen sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan dapat mempengaruhi perkembangan sebuah lembaga pendidikan juga perkembangan mutu pendidikan.

How to Cite: Subroto & Ida Rindaningsih. (2025). Peran Penting Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Pendidikan.. *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 4(1), 10-21. DOI: <https://doi.org/10.32672/perisai.v4i1.2747>

Pendahuluan

Sumber daya manusia dalam pendidikan sangatlah penting dalam pembangunan bangsa. Manajemen sumber daya manusia sangat vital dalam mengelola dan mencapai pendidikan yang berkualitas (Prasasti, Intan. Ameli; Sitohang, Hesekeiel; Fauziah, 2022). Salah satu langkah yang strategis hendaknya di lakukan dalam memaksimalkan pengelolaan lembaga pendidikan islam adalah mengelola sumber daya manusianya (Mubarok, 2021). Setiap lembaga pendidikan sudah seyogyanya membutuhkan manajemen, baik itu manajemen kurikulum, manajemen pembelajaran, manajemen sarana dan prasarana, manajemen pembiayaan, dan yang paling utama adalah manajemen sumber daya manusianya.

Manajemen sumber daya manusia pada suatu lembaga pendidikan islam merupakan suatu hal yang krusial dalam meningkatkan mutu pendidikan. Sumber daya manusia pada lembaga pendidikan islam meliputi pendidik, tenaga kependidikan dan kepala sekolah. Hal ini merupakan salah satu komponen penting sebagai pemicu perkembangan suatu lembaga pendidikan islam. Kualitas sumber daya manusia di lembaga pendidikan islam merupakan salah satu kunci dari keberhasilan proses pendidikan. Maka dari itu, lembaga pendidikan islam perlu menyediakan sumber daya manusia yang memiliki kualitas yang berkompeten pada bidangnya. Oleh karena itu, perlunya adanya upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lembaga pendidikan islam.

Kualitas sumber daya manusia era modern saat ini tentunya tidak akan lahir dalam waktu yang singkat, tetapi merupakan proses yang didalamnya dibutuhkan prohran pendidikan yang di arahkan pada persiapan pengembangan kualitas sumber daya manusianya yang sesuai dengan transformasi sosial yang sangat cepat. Dengan kata lain sumber daya manusia yang berkualitas itu memerlukan manajemen yang baik agar terarah sesuai tujuannya (Arief, 2021).

Manajemen sumber daya manusia pada pendidikan tidak hanya berfokus pada pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan, tetapi juga mencakup berbagai aspek yang mendukung pengembangan dan efektivitas organisasi pendidikan. Pengembangan sumber daya manusia mencakup aktivitas dan proses yang bermaksud memberi dampak atau pengaruh terhadap individu maupun organisasi (Juita et al., 2024).

Pada penelitian terdahulu, pengembangan sumber daya manusia yang baik menjadikan SMK muhammadiyah prambanan berhasil menjadi sekolah yang unggul dan diberi kepercayaan dari public. Berkat usaha yang gigih dan ulet dari para pengelolanya dengan meningintegrasikan total quality management dalam setiap aktivitas oraganisasinya. SMK Muhammadiyah prambanan mengalami perkembangan yang sangat drastis dan mampu bersaing dengan lembaga pendidikan ada di sekitarnya. Hal ini terbukti dari peningkatan jumlah siswa di setiap tahunnya dan prestasi yang di capai (Yuliyati, 2020).

Selain itu, dari hasil penelitian lapangan di SMA IT Insan Cendekia perlu adanya strtegi khusus manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan. Strategi yang di gunakan dengan melakukan perencanaan menyiapkan tenaga-tenaga pendidik yang berkualitas sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dari masing-masing pendidik. Selain itu juga melakukan sebuah pembiasaan positif dengan memberikan penghargaan terhadap pendidik ataupun peserta didik yang telah menorehkan prestasi bagi sekolah (Serang et al., 2024). Peran pemipinan juga sangat penting dalam meningkatkan lingkungan yang mendukung pengembangan sumber daya manusia. Seorang pemimpin lembaga pendidikan yang memiliki visi yang jelas dan kemampuan untuk memotivasi bawahannya dapat meningkatkan kualitas pendidik. Praktik manajemen sumber daya manusia yang baik berkontribusi

pada peningkatan kualitas pendidik dan hasil belajar siswa. Tenaga pendidik yang terlatih dan termotivasi cenderung menghasilkan pembelajaran yang lebih efektif yang berdampak pada prestasi siswa (Sukinawan, 2024).

Melihat adanya kesenjangan dalam temuan penelitian, sangat penting untuk meneliti dampak urgensi peran penting manajemen sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan.

Metode

Penelitian ini menggunakan kajian mengulas (*literature review*) sebagai jenis dan metodenya. Dimulai dengan pencarian artikel penelitian atau artikel dengan topik yang sama, penelitian mencakup berbagai tinjauan laporan atau artikel yang di terbitkan. Berdasarkan sumber latar belakang review artikel, metode penelitian, hasil pembahasan, diskusi, dan kesimpulan, peneliti memilih kelayakan laporan penelitian.

Penelitian ini menganalisa artikel yang berkaitan dengan sumber daya manusia lembaga pendidikan. Adapun publikasi jurnal yang di teliti dicari pada bulan oktober 2024 pada basis data Google Scholar dan crossref. Jurnal yang didapatkan memiliki rentang waktu 2020-2024. Strategi pencarian dengan menggunakan kata kunci “manajemen sumber daya manusia dan pengembangan sdm lembaga pendidikan”.

Tabel 1. Data Jurnal yang di analisis

No.	Identitas Jurnal
1.	Sukinawan, K. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Sekolah Menengah. <i>JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan</i> , 7(No 8). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Sekolah Menengah JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
2.	Nurmalasari , I (2020). Peran Manajemen Sdm Dalam Lembaga Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidik. <i>MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management</i> , 7(No.1) 33-44. http://jurnal.permapendis.org/index.php/managere/index PERAN
3.	Yuliyanti, E (2020). Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Total Quality Management Di Smk Muhammadiyah Prambanan. <i>AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i> , 4, 24-35 https://pdfs.semanticscholar.org/f8d3/cc124743b796e3b30985c4373a7864d24920.pdf
4.	Juita, D (2024). Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Lembaga Pendidikan. <i>Indo-MathEdu Intellectuals Journal</i> , 5(No.3). https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/1243

5. Junaidi, R (2021). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam. AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3 (No.03)
<https://staitbiasjogja.ac.id/jurnal/index.php/alfahim/article/view/183>
6. Aditiya, M (2024). Peran Manajemen SDM Dalam Lembaga Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidik. Prosiding Seminar Nasional Manajemen, 3 (No. 1).
<https://journalpedia.com/1/index.php/jpi/article/view/1059>
7. Zulwiddi, N (2022). Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Praktik Peningkatan Mutu Pendidikan. Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2 (No.1) 16-27
[AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam](#)

Hasil dan pembahasan

Topik pembahasan dalam penelitian ini peran sumber daya manusia pada lembaga pendidikan. Dari hasil penelusuran Google Scholar dan crossref ada tujuh artikel yang memenuhi kriteria inklusi dan semuanya berkaitan dengan tujuan peneliti untuk pencarian literatur. Berdasarkan tujuh artikel jurnal tersebut, peneliti menganalisa variabel penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian. Tujuh jurnal tersebut digunakan dalam literature review dirangkum dalam bentuk tabel berikut:

Tabel 2. Analisis Jurnal Referensi

Peneliti	Variabel penelitian	Metode penelitian	Hasil penelitian
Junaidi dkk	Kualitas sumber daya manusia Proses pengembangan SDM	Penelitian ini menggunakan jenis kepustakaan dengan rangkaian aktivitas mengumpulkan data pustaka dengan membaca, mencatat dan menginterpretasi menjadi data penelitian	Lembaga pendidikan Islam memerlukan sumber daya manusia yang berkualitas untuk memastikan proses pendidikan yang efektif dan pencapaian tujuan lembaga. Hal ini mencakup peningkatan pendidikan, pelatihan, dan pengembangan mandiri bagi tenaga pendidik dan kependidikan. Dalam proses pengembangan sumber

			daya manusia ada proses perencanaan, pelatihan pengorganisasian, pemberian arahan, dan pengawasan sebagaimana fungsi manajemen pada umumnya. Pengembangan sumber daya manusia harusnya dimulai sejak perekrutan manusianya, memilih manusia yang berkualitas seharusnya menjadi pilihan utama jika kedepan menginginkan hasil yang baik, seleksi perekrutan meski diperketat, alasan keluarga tidak bisa diprioritaskan, agar hasil yang diperoleh kelak bisa maksimal. Pengembangan sumber daya manusia pada lembaga pendidikan seharusnya melibatkan semua unsur yang terlibat didalam keorgasnisasiannya, mulai dari kepala sekolahnya, guru, tenaga kependidikan sampai sekuriti sekolahnya. Proses pengembangan sumber daya manusia di lembaga pendidikan juga harus berdasarkan analisis kebutuhan dan
--	--	--	--

			perencanaan yang matang sehingga dapat mendukung proses ketercapaian tujuan lembaga pendidikan. Proses yang baik dan cermat akan menghasilkan sumber daya manusia yaitu tenaga pendidik dan kependidikan yang berkualitas
Ita Nurmalasari dkk	Pentingnya manajemen SDM Kurangnya sumber daya manusia	Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara.	Peran sumber daya manusia ialah salah satu kegiatan manajemen yang sangat penting di sebuah lembaga pendidikan. Karena peran sumber daya manusia dalam pelaksanaan dan pencapaian sebuah organisasi maka hal ini memperhatikan beberapa aspek, seperti aspek staffing dan sebagainya. Sumber daya manusia dalam sebuah lembaga pendidikan harus memiliki banyak keterampilan mampu mengatur keefektifan. Kurangnya sumber daya manusia di lembaga pendidikan mampu mempengaruhi keefektifan pembelajaran.
yuliyanti	Pengembangan manajemen	Penelitian ini menggunakan	Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa SMK

	sumber daya manusia dan total quality management	metode kualitatif jenis studi kasus. Dengan demikian, dalam penelitian kualitatif peneliti menjadi sumber instrument yaitu pengumpulan data secara langsung. Penelitian ini bersifat deskriptif analisis, yang mana pengumpulan datanya dilakukan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi, kemudian peneliti melakukan analisis sampai penelitian selesai	Muhammadiyah Prambanan berhasil menerapkan <i>Total Quality Management</i> dalam pengelolaan sumber daya manusia melalui beberapa tahapan yang terencana dan sistematis dalam manajemen sumber daya manusia, beberapa tahapan yaitu, tahapan manajemen sumber daya manusia, pelatihan secara berkala, peningkatan kualitas dan kepercayaan publik.
Sukinawan	Manajemen sumber daya manusia. Kualitas pendidikan dan penilaian kinerja guru	Penelitian ini menggunakan desain literatur review atau kajian kepustakaan dengan metode penelusuran dan penelitian dengan membaca dan menelaah berbagai jurnal, buku, dan terbitan lainnya yang berkaitan	Proses manajemen sumber daya manusia melibatkan serangkaian kegiatan mulai perencanaan, perekrutan, seleksi, pelatihan, hingga evaluasi. Semua aktivitas ini harus dilakukan secara sistematis untuk menapai tujuan organisasi pendidikan secara maksimal. Sumber daya yang berkualitas akan menghasilkan kinerja yang diharapkan, yang nantinya

		dengan topik penelitian.	akan menghasilkan mutu yang baik, kualitas pendidik yang baik, dan tenaga kependidikan yang baik. Setelah itu diperlukannya standarisasi penilaian kinerja guru untuk mengevaluasi secara menyeluruh terhadap capaian atau keberhasilan tenaga pendidik dan kependidikan dalam mencapai tujuan organisasi.
Aditya mawardi	Pengembangan profesionalisme guru Proses perekrutan dan seleksi	Penelitian ini menggunakan metode tinjauan pustaka. Tinjauan pustaka melibatkan analisis artikel, buku dan dokumen yang telah diterbitkan sebelumnya dari sumber-sumber yang dipilih dievaluasi berdasarkan relevansinya dengan topik penelitian, kualitas penelitian, dan kebaruan informasi. Data yang dikumpulkan	Hasil penelitian ini menyebutkan proses perekrutan yang berstandar dan selektif memastikan bahwa hanya guru-guru yang berkualitas yang di terima di lembaga pendidikan. Hal ini menjadikan sebagai langkah awal dalam menjamin mutu sebuah lembaga. Selain itu juga adanya upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru melalui pelatihan-pelatihan, workshop, dan kegiatan pengembangan diri terbukti secara signifikan dalam meningkatkan kualitas pengajaran. Ini menunjukkan bahwa dalam pengembangan guru dapat berdampak

		dianalisis secara sistematis.	positif pada proses belajar mengajar.
Zulwiddi	Kualitas sumber daya manusia Pelatihan dan pengembangan	Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Kualitatif, sedangkan metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan, memo dan dokumen resmi lainnya	Upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia dilembaga pendidikan khususnya dibidang keagamaan memang selayaknya dibutuhkan kualitas sumber daya manusia yang menguasai beberapa bidang, bukan hanya bidang pendidikan. Kualitas guru dan kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa. Kualitas ini dipengaruhi oleh pelatihan dan pengembangan yang mereka terima, yang berrujuan untuk meningkatkan kompetensi dan inovasi dalam pemgajaran. Dalam hal ini lembaga hendaknya secara aktif melaksanakan pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kompetensi guru dan kepala sekolah.

Berdasarkan tabel di atas, masing-masing peneliti menggunakan variabel yang berbeda beda. Sedangkan metode penelitian yang digunakan semuanya hampir serupa yaitu penedekatan kualitatif, observasi, wawancara, dan juga kajian kepustakaan.

Dari ke tujuh artikel tersebut, memperkuat pandangan penulis mengenai tentang penulisan ini yaitu adanya penemuan bahwa sumber daya manusia yang baik akan mempengaruhi secara positif dan signifikan terhadap perkembangan lembaga pendidikan begitu juga sumber daya manusia berperan penting dalam keberhasilan sebuah lembaga dan organisasi (Widiansyah et al., 2018).

Sebagaimana peneliti terdahulu menyebutkan bahwa Lembaga pendidikan Islam memerlukan sumber daya manusia yang berkualitas untuk memastikan proses pendidikan yang efektif dan pencapaian tujuan lembaga. Pada sebuah lembaga atau organisasi seorang sumber daya manusia ialah pendidik, maka pendidik diuntut untuk profesional dalam menjalankan tugasnya. Pendidik harus komitmen dengan profesinya sebagai pendidik, pembimbing, pengarah, dan pengajar di lembaga pendidikan. Maka pendidik dikatakan profesional apabila memiliki sikap dedikatif terhadap tugas, komitmen dengan mutu, selalu berusaha mengembangkan dan berusaha mengapgrade kompetensi yang ia miliki (Mubarok, 2021). Proses perekrutan yang berstandar dan selektif memastikan bahwa hanya guru-guru yang berkualitas yang di terima di lembaga pendidikan. Ini sebagai langkah awal dalam menjamin mutu sebuah lembaga (Prasasti, Intan. Ameli; Sitohang, Hesekiel; Fauziah, 2022). Selain itu juga adanya upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru melalui pelatihan-pelatihan, workshop, dan kegiatan pengembangan diri terbukti secara signifikan dalam meningkatkan kualitas pengajaran. Ini menunjukkan bahwa dalam pengembangan guru dapat berdampak positif pada proses belajar mengajar. Hal ini harus memperhatikan sumber daya manusia dari awal seperti perekrutan dan penempatan sesuai dengan keahlian masing-masing personal.

Penempatan sumber daya manusia seperti pendidik dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan keahlian yang dimiliki masing-masing person. Hal itu diperlukan untuk mencapai keberhasilan sebuah lembaga pendidikan (Sukesu & Ida Rindaningsih, 2023). Penguasaan terhadap berbagai cabang keterampilan dan keahlian yang sesuai dengan mengikuti perkembangan iptek diperlukan dalam rangka menggerakkan berbagai sektor industri maupun lembaga dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan nilai tambah dan produktivitas yang berkelanjutan (Tugiah & Jamilus, 2022). Kemampuan sumber daya manusia dalam menggunakan potensi digital secara maksimal sangat penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, semakin berkualitas sumber daya manusia yang dimiliki maka akan semakin kompetitif (Ukkas & Kasran, 2023).

Selain itu hadirnya beragam teknologi dalam Pendidikan menjadikan semakin aktifnya siswa dalam melakukan pemecahan masalah dan meningkatnya minat dan motivasi siswa dalam mempelajari suatu materi. Berkembangnya AI dalam dunia Pendidikan tidak hanya sampai pada pembelajaran di dalam kelas, adanya AI juga berdampak pada sistem manajerial Lembaga Pendidikan (Taufik & Rindaningsih, 2024). Peran manajemen sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan sangat berkontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan, karena pendidikan yang berkualitas berasal dari SDM yang berkualitas pula (Sukinawan, 2024).

Sementara itu, pada lembaga MTs NU Ma'arif Kemiri masih kekurangan sumber daya manusia yang mengakibatkan banyak tenaga pendidik yang merangkap pekerjaannya sehingga fokusnya terbagi-bagi dan ini sangat mempengaruhi

keefektifan dalam mengembangkan dan meningkatkan mutu sebuah organisasi dan lembaga (Nurmalasari & Karimah, 2020). Pentingnya sumber daya manusia sebagai penyokong dan penentu mudur atau majunya suatu lembaga, maka sumber daya manusia tidak lagi di katakana sebagai indikator produksi yang mengakibatkan timbulnya biaya terhadap lembaga, tetapi sumber daya manusia adalah suatu asset penting bagi lembaga (Khalil & Rindaningsih, 2023). Salah satu indikator keberhasilan lembaga pendidikan Islam adalah dilihat dari kinerja sumber daya manusia yang ada di dalamnya (Karina & Rindaningsih, 2023). Sebuah lembaga tanpa peran sumber daya manusia yang baik maka sangat sulit untuk meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan(Purwanto & Rindaningsih, 2023).

Kesimpulan

Berdasarkan uraian literatur ini dapat disimpulkan bahwa manajemen sumber daya manusia sangatlah penting dalam perkembangan sebuah lembaga pendidikan. Dengan sumber daya manusia yang baik akan menghasilkan capaian yang baik pula. Sumber daya manusia yang baik dimulai sejak awal perekrutan, penempatan tenaga pendidik dan kependidikan dengan ketentuan standar yang telah ditetapkan oleh lembaga tersebut. Hal ini akan lebih efektif dalam mencapai tujuan dan pengembangan lembaga pendidikan.

Daftar Pustaka

- Arief, M. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SD Insan Amanah Malang). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.709>
- Juita, D. P., Priya, P., Azwardi, M., & Amra, A. (2024). Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Lembaga Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3068–3077. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1243>
- Karina, C., & Rindaningsih, I. (2023). Literature Review: Peran Penting Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Pendidikan Islam. *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.32672/perisai.v2i1.146>
- Khalil, F., & Rindaningsih, I. (2023). Pentingnya Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Sdm) Terhadap Kinerja Karyawan Pada Yayasan Minhajussunnah Surabaya. *Society*, 13(2). <https://doi.org/10.20414/society.v13i2.6669>
- Mubarok, R. (2021). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 131–146. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v3i2.183>

- Nurmalasari, I., & Karimah, D. Z. (2020). Peran Manajemen Sdm Dalam Lembaga Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidik. *MANAGERE: Indonesian Journal of Educational Management*, 2(1), 33–44. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v2i1.14>
- Prasasti, Intan. Ameli; Sitohang, Hesekiel; Fauziah, S. (2022). Prosiding Seminar Nasional Manajemen. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 1(2), 72–76. 38+Amelia+Intan+Prasasti+Hal+723-726
- Purwanto, E., & Rindaningsih, I. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Komitmen Dan Kinerja Guru. *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 2(2), 248–256. <https://doi.org/10.32672/perisai.v2i2.155>
- Serang, A. Y., Nawir, M. S., & Faisal. (2024). Strategi pengembangan sumber daya manusia (SDM) dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di SMA IT Insan Cendekia Jayapura. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(2), 76–103. <https://journalpedia.com/1/index.php/jpi>
- Sukesi, D., & Ida Rindaningsih. (2023). Perencanaan Sumber Daya Manusia Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai. *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 2(2), 195–206. <https://doi.org/10.32672/perisai.v2i2.162>
- Sukinawan, K. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Sekolah Menengah. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8374–8379. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.4986>
- Taufik, I., & Rindaningsih, I. (2024). Pelatihan dan Pengembangan Guru Sebagai Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan di Era Kecerdasan Buatan (AI). *Management of Education: Jurnal ...*, 10(1), 63–69. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/view/12037%0Ahttps://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/download/12037/4029>
- Tugiah, T., & Jamilus, J. (2022). Pengembangan Pendidik sebagai Sumber Daya Manusia Untuk Mempersiapkan Generasi Milenial Menghadapi Era Digital. *Jurnal Sosial Teknologi*, 2(6), 498–505. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v2i6.350>
- Ukkas, I., & Kasran, M. (2023). Strategi Pengembangan SDM: Upaya Penunjang Daya Saing UMKM di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 12(1), 92–102. <https://doi.org/10.33059/jmk.v12i1.5757>
- Widiansyah, A., Sitasi, C., Widiansyah, ., Peranan,), Daya, S., Sebagai, P., & Penentu, F. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Manajemen Sistem Pendidikan. Cakrawala*, 18(2), 229–234. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala>
- Yuliyati, E. (2020). Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Total Quality Management Di Smk Muhammadiyah Prambanan. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 24–35. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i1.967>