



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 3, No. 1, 2026

MISTER

**Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research**

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 3, No. 1, 2026

Pages: 577–585

Pengaruh Edukasi Nursepreneurship terhadap Minat Mahasiswa
Keperawatan tentang Peluang Menjadi Wirausahawan Keperawatan
di Universitas Sahid Surakarta

Ike Siti Nurjanah, Widiyono, Fajar Alam Putra

Universitas Sahid Surakarta

Article in Journal of MISTER

Available at : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

DOI : <https://doi.org/10.32672/mister.v3i1.3972>

How to Cite this Article

APA : Ike Siti Nurjanah, Widiyono, W., & Fajar Alam Putra. (2025). Pengaruh Edukasi Nursepreneurship terhadap Minat Mahasiswa Keperawatan tentang Peluang Menjadi Wirausahawan Keperawatan di Universitas Sahid Surakarta. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 3(1), 577 – 585. <https://doi.org/10.32672/mister.v3i1.3972>

Others Visit : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



9

773032

710001

9

773032

601002

Pengaruh Edukasi *Nursepreneurship* terhadap Minat Mahasiswa Keperawatan tentang Peluang Menjadi Wirausahawan Keperawatan di Universitas Sahid Surakarta

Ike Siti Nurjanah^{1*}, Widiyono², Fajar Alam Putra³
Program Studi Keperawatan, Universitas Sahid Surakarta, Indonesia^{1,2,3}

*Email Korespodensi: ikesitinurjanah28@gmail.com

Diterima: 01-12-2025

| Disetujui: 11-12-2025

| Diterbitkan: 13-12-2025

ABSTRACT

The concept of entrepreneurship is not limited to economics but has now expanded to other fields, including nursing. Nurses are expected to not ignore their enormous potential to become entrepreneurs. A nursepreneur has six components: self-confidence, results-oriented, courage to take risks, leadership, creativity, and future orientation. In this study, nursing students showed a low level of interest in nursing entrepreneurship. This low interest is caused by several factors, including fear of failure, the desire to work in hospitals, the influence of parental or environmental encouragement, and the limited availability of in-depth entrepreneurship programs. In addition, the lack of knowledge and skills related to nursing entrepreneurship also contributes to inhibiting interest in entrepreneurship among students. This study aims to analyze the effect of nursepreneurship education on nursing students' interest in opportunities to become nursing entrepreneurs at Sahid University Surakarta. This research method used a pre-experimental one group pre-post test design. The population in the study were nursing students in semesters 3, 5, and 7. The sample of 77 respondents was selected using a total sampling technique. The results of the study using the Wilcoxon Signed Ranks Test obtained a p-value of 0.001 < α value of 0.05, thus concluding that there is an influence of nursepreneurship education on the entrepreneurial interest of nursing students. The conclusion of this study is that the entrepreneurial interest of nursing students increased after being given nursepreneurship education.

Keywords: Nursepreneurship, interest, nursing students.

ABSTRAK

Konsep kewirausahaan saat ini tidak hanya pada bidang ekonomi saja, namun saat ini telah berkembang ke bidang lainnya yaitu termasuk bidang keperawatan. Perawat diharapkan tidak mengabaikan potensi besar yang dimilikinya untuk menjadi seorang wirausahawan (*entrepreneur*). Seorang *nursepreneur* memiliki enam komponen, yaitu: percaya diri orientasi pada hasil, keberanian mengambil risiko, kepemimpinan, kreativitas dan orientasi masa depan. Pada penelitian ini mahasiswa keperawatan menunjukkan tingkat minat yang masih rendah terhadap wirausaha keperawatan. Rendahnya minat tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain adanya ketakutan akan kegagalan, keinginan untuk bekerja di rumah sakit, pengaruh dorongan orang tua atau lingkungan, serta terbatasnya program kewirausahaan yang mendalam. Selain itu, kurangnya pengetahuan serta keterampilan terkait wirausaha keperawatan juga turut menjadi faktor penghambat dalam menumbuhkan minat berwirausaha di kalangan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi *nursepreneurship* terhadap minat mahasiswa keperawatan tentang peluang menjadi wirausahawan keperawatan di Universitas Sahid Surakarta. Metode penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental one group pre-post test*. Populasi pada penelitian adalah mahasiswa keperawatan semester 3, 5, dan 7. Sampel sebanyak 77 responden dan dipilih menggunakan tehnik *total sampling*. Hasil penelitian menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan didapatkan nilai p -value sebesar $0,001 < \text{nilai } \alpha < 0,05$ sehingga disimpulkan ada pengaruh edukasi *nursepreneurship* terhadap minat berwirausaha mahasiswa keperawatan. Simpulan dari penelitian ini yaitu minat berwirausaha mahasiswa keperawatan meningkat setelah diberikan edukasi *nursepreneurship*.

Katakunci: *Nursepreneurship*, minat, mahasiswa keperawatan.

PENDAHULUAN

Pelayanan keperawatan mempunyai banyak bidang yang bisa dimanfaatkan perawat untuk memulai berwirausaha, baik menjual barang maupun jasa. Dengan semakin banyak perawat yang mau berwirausaha, diharapkan muncul pandangan baru bahwa profesi perawat itu mempunyai banyak peluang dan bisa meningkatkan citra positif. Usaha ini juga bisa membantu meningkatkan kondisi ekonomi perawat yang saat ini masih tergolong lebih rendah dibandingkan profesi kesehatan lainnya (Simeulue, 2024).

Berdasarkan data dari Konsil Tenaga Kesehatan Indonesia (KTKI) tahun 2020, terdapat 633.025 perawat aktif secara STR, dan pada tahun 2025 secara kumulatif diperkirakan akan menjadi 696.217 orang. Adanya surplus tenaga perawat ini harus diimbangi dengan penyerapan pendayagunaan sumber daya kesehatan (Isnina *et al.*, 2023). Alasan terjadi pengangguran ini ada banyak faktor dan salah satunya adalah karena tidak memiliki STR. Kemudian, memang tidak bisa dipungkiri bahwa sekarang menjamur mahasiswa yang memilih kuliah di dunia kesehatan yang di latar belakang oleh harapan kesejahteraan finansial seperti menjadi perawat di Rumah Sakit, menjadi Pegawai Negeri, bekerja di berbagai BUMN dengan gaji yang tinggi (Pangemanan *et al.*, 2022).

Konsep kewirausahaan saat ini tidak hanya pada bidang ekonomi saja, namun saat ini telah berkembang ke bidang lainnya yaitu termasuk bidang keperawatan (Sutriyanti *et al.*, 2023). *Nursepreneurship* secara bahasa berarti sesuatu mengenai aktivitas *entrepreneurship* yang dikaitkan dengan perawat atau bidang keperawatan. Secara terminologi, kata dasar dari *nursepreneurship* ialah *nursepreneur* berasal dari dua suku kata yaitu *nurse* (perawat) dan *entrepreneurship*.

Minat berwirausaha akan mendorong individu untuk lebih aktif dalam mencari dan memanfaatkan peluang usaha dengan mengoptimalkan potensi yang dimilikinya. Seorang *nursepreneur* memiliki enam komponen, yaitu: percaya diri orientasi pada hasil, keberanian mengambil risiko, kepemimpinan, kreativitas dan orientasi masa depan (Ginting, 2020).

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperimental* dengan pendekatan *kuantitatif*, dengan desain penelitian *one group pre-post test*. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi Dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa semester 3, 5, dan 7 yang belum mengambil mata kuliah *nursepreneurship*. Jumlah populasi adalah 77 responden. Teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner minat berwirausaha sebanyak 20 pertanyaan. Adapun analisis penelitian menggunakan analisis univariat deskriptif, uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, dan analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon signed-rank test*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

1. Karakteristik Responden

Tabel 1. Karakteristik Responden Penelitian di Prodi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta (N=77)

Karakteristik Responden	Frekuensi (f)	Presentase (%)
Umur (Tahun)		
18-20 (Remaja Akhir)	41	53,2
21-26 (Dewasa)	36	46,8
Jenis Kelamin		
Laki-laki	15	19,5
Perempuan	62	80,5
Semester		
3	27	35,1
5	22	28,6
7	28	36,4
Total	77	100

Sumber: Primer (2025)

Berdasarkan karakteristik responden didapatkan data bahwa mayoritas responden berusia 18-20 tahun, yaitu sebanyak 41 responden (53,2%). Dari segi jenis kelamin, responden perempuan lebih banyak dibandingkan laki-laki, yaitu sebanyak 62 responden (80,5%) dan laki-laki 15 responden (19,5%). Selain itu, dilihat dari tingkat semester, semester 7 sedikit lebih banyak dibandingkan semester 3 dan 5, yaitu sebanyak 28 orang (36,4%).

2. Pre-test minat berwirausaha

Tabel 2. Hasil deskriptif *pre-test* minat berwirausaha di Prodi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta (N= 77)

Minat Berwirausaha	Frekuensi (f)	Presentase (%)
Rendah	74	96,1
Sedang	3	3,9
Tinggi	0	0
Sangat Tinggi	0	0
Total	77	100

Sumber: Primer (2025)

Berdasarkan tabel hasil *pre-test* minat berwirausaha ditemukan bahwa mayoritas responden memiliki minat berwirausaha yang rendah, yaitu sebanyak 74 responden (96,1%).

3. Post-test minat berwirausaha

Tabel 3. Hasil deskriptif *post-test* minat berwirausaha di Prodi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta (N=77)

Minat berwirausaha	Frekuensi (f)	Presentase (%)
Rendah	0	0
Sedang	0	0
Tinggi	50	64,9
Sangat Tinggi	27	35,1
Total	77	100

Sumber: Primer (2025)

Berdasarkan tabel hasil *post-test* minat berwirausaha ditemukan data dengan minat tinggi, yaitu sebanyak 50 responden (64,9%).

4. Pengaruh Edukasi Nursepreneurship Terhadap Minat Berwirausaha

Tabel 4. Hasil Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* pengaruh edukasi *nursepreneurship* terhadap Minat Berwirausaha (N=77)

Variabel				Median	Min	Max	ρ value
Minat	sebelum	diberikan	edukasi	31,00	24	42	0,001
	<i>nursepreneurship</i>						
Minat	sesudah	diberikan	edukasi	79,00	67	90	
	<i>nursepreneurship</i>						
Selisih				48,00	43	48	

Sumber: Primer (2025)

Berdasarkan tabel diatas didapatkan bahwa nilai ρ value uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh edukasi *nursepreneurship* terhadap minat berwirausaha mahasiswa keperawatan.

Pembahasan

1. Karakteristik responden

a. Umur

Data karakteristik responden menunjukkan sebagian besar responden berusia 18-20 tahun yaitu sebanyak 41 responden dengan presentase 53,2% dan usia 21-26 tahun sebanyak 36 responden dengan presentase 46,8%. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Pangemanan *et.al* (2019) 18-20 tahun tergolong usia remaja akhir atau dewasa awal dan memasuki usia kematangan. Kematangan umur seseorang berpengaruh terhadap minat seseorang dalam berwirausaha. Begitupun dengan jenis kelamin dimana pada keadaan tertentu, jenis kelamin berpengaruh terhadap minat berwirausaha.

Peneliti berpendapat bahwa usia 18-20 tahun termasuk dalam kategori remaja akhir atau dewasa awal, yaitu fase perkembangan yang ditandai oleh peningkatan emosional. Pada tahap ini, seseorang mulai membentuk identitas diri serta mengembangkan kemampuan untuk mengambil

keputusan secara mandiri. Dengan demikian, tingkat kematangan usia dapat menjadi salah satu faktor penting yang mempengaruhi minat seseorang untuk berwirausaha.

b. Jenis Kelamin

Karakteristik jenis kelamin responden menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 62 responden dengan presentase 80,5%, sedangkan responden laki-laki berjumlah 15 responden dengan presentase 19,5%. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Atmaja & Ricky (2021) dijelaskan bahwa mahasiswa keperawatan di Universitas Advent Indonesia yang menjadi responden penelitiannya adalah perempuan dengan jumlah 56 responden (66,7%). Penelitian serupa oleh Noyumala (2020) dimana karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dalam penelitian ini didominasi perempuan 75,3%. Karena dalam sejarahnya keperawatan muncul sebagai peran care taking (pemberi perawatan) secara tradisional di dalam keluarga dan masyarakat.

c. Tingkat Semester

Karakteristik tingkat semester responden menunjukkan bahwa berdasarkan tingkat semester yaitu, urutan pertama pada semester 3 dengan jumlah 27 responden dengan presentase 35,1%, urutan kedua pada semester 5 dengan jumlah 22 responden dengan presentase 28,6%, dan urutan ketiga pada semester 7 dengan jumlah 28 responden dengan presentase 36,4%. Tingkat semester mempengaruhi tingkat minat berwirausaha seseorang. Maka apabila semester yang belum mengambil mata kuliah kewirausahaan akan mempengaruhi tingkat minat berwirausaha.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Sani & Nawawi (2022) tingkat semester berpengaruh dalam minat mahasiswa. Pada semester awal, mahasiswa umumnya belum memperoleh mata kuliah kewirausahaan, meskipun sebagian telah mendapatkan dasar-dasar kewirausahaan di jenjang pendidikan menengah. Sebaliknya, pada mahasiswa semester akhir telah mengikuti mata kuliah tersebut, sehingga cenderung memiliki ketertarikan yang lebih besar terhadap pekerjaan yang bersifat tetap dan memberikan jaminan pendapatan yang stabil. Penelitian serupa oleh Musta'in (2025) tingkat semester berpengaruh dalam minat karena di kalangan mahasiswa keperawatan semester akhir pada umumnya mahasiswa sedang mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja, sehingga mata kuliah kewirausahaan menjadi faktor penting dalam membangun kesiapan mental dan keterampilan non-klinis yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja modern.

2. Pre-test Minat Berwirausaha

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi *nursepreneurship* adalah dengan kategori rendah yaitu mencapai 96,1% atau 74 responden. Penelitian ini sejalan dengan penelitian Gumilar, *et al* (2024) sebelum mendapatkan edukasi mata kuliah kewirausahaan, minat berwirausaha di kalangan mahasiswa cenderung rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain ketakutan terhadap risiko ketidakstabilan finansial, kurangnya dorongan untuk mengembangkan diri di bidang usaha, serta keterbatasan modal dan relasi yang dianggap penting dalam memulai bisnis.

3. Post-test Minat Berwirausaha

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sesudah diberikan edukasi *nursepreneurship* adalah dengan kategori tinggi yaitu mencapai 64,9% atau 50 responden. Penelitian ini sejalan dengan Srinadi *et al* (2022) Minat *entrepreneur* muncul serta akan meningkat dari dalam diri mahasiswa setelah diberikan pengetahuan bahwa wirausaha atau *entrepreneur* dapat mengurangi pengangguran di Indonesia karena dapat menciptakan lapangan kerja sendiri, selain itu tidak ada lagi ketergantungan pada orang tua, serta dapat menjamin kehidupan yang lebih baik di masa depan hal ini disimpulkan bahwa mahasiswa rendah karakteristik *entrepreneurship*.

4. Pengaruh Edukasi Nursepreneurship Terhadap Minat Berwirausaha

Hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa keperawatan sebelum dan sesudah diberikan intervensi edukasi *nursepreneurship* dimana nilai *p value* sebesar $0,001 < 0,05$. Penelitian ini sejalan dengan penelitian Pertiwi & Marlina (2025) menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan minat berwirausaha pada mahasiswa. Hal ini diperkuat juga oleh penelitian Nengseh & Kurniawan (2021), yang menyatakan bahwa pendidikan kewirausahaan memiliki kontribusi besar dalam membentuk minat seseorang untuk memulai usaha. Artinya, semakin baik dan relevan pendidikan kewirausahaan yang diterima, maka semakin besar pula kemungkinan individu memiliki ketertarikan serta kesiapan mental dan pengetahuan untuk berwirausaha.

KESIMPULAN

1. Minat berwirausaha mahasiswa keperawatan sebelum diberikan edukasi *nursepreneurship* memiliki frekuensi minat rendah sebanyak 74 responden (96.1%).
2. Minat berwirausaha mahasiswa keperawatan setelah diberikan edukasi *nursepreneurship* memiliki frekuensi minat tinggi sebanyak 50 responden (64.9%) dan minat sangat tinggi sebanyak 27 responden (35.1%).
3. Ada pengaruh edukasi *nursepreneurship* terhadap minat berwirausaha mahasiswa keperawatan. Dimana didapatkan nilai *p value* $0.001 < 0.05$.

SARAN

1. Bagi responden
Dengan dilakukan edukasi *nursepreneurship* ini diharapkan dapat digunakan sebagai materi edukasi secara optional, meningkatkan serta mempertahankan minat untuk membangun dan mengembangkan usaha di bidang keperawatan.
2. Bagi institusi
Institusi pendidikan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai tambahan sumber keperpustakaan dan referensi yang bermanfaat bagi jurusan keperawatan di Universitas Sahid Surakarta terkait pengaruh edukasi *nursepreneurship* terhadap minat mahasiswa keperawatan tentang peluang menjadi wirausahawan keperawatan.
3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam mengembangkan minat mahasiswa keperawatan terhadap peluang menjadi seorang *nursepreneur*, serta mencari faktor-faktor yang mempengaruhinya guna untuk memperkuat potensi kewirausahaan di bidang keperawatan.

4. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam mengembangkan studi lanjutan terkait minat mahasiswa keperawatan terhadap peluang menjadi seorang *nursepreneur*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ferlinda, M. S. (2025). *Pengaruh Mata Kuliah Enterpreneurship Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Kesehatan Pada Universitas Patria Artha*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Ginting, D. S. (2020). *Mengembangkan Kompetensi Entrepreneur Kepada Perawat*. Universitas Sumatera Utara. <https://osf.io/vypxc/>.
- Hardi, F., Ervin, R., Patemah, P., Susri Utami, S. U., Zahlimar, Z., Rosania, E. B. C., ... & Eka, Y. (2023). *Bisnis Dan Kewirausahaan Dalam Bidang Kesehatan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Hidayati, E., Nugroho, H. A., & Indrawati, N. D. (2018). Pelatihan Pijat Dewasa pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Sebagai Bekal Berwirausaha. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 1, 42–46. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/24>.
- Intani, N., D. M. (2021). *kewirausahaan, pola pikir pengetahuan dan keterampilan*. bandung: widina bakti persada bandung.
- Isnina, F., Syafiq, A. N., & Purnaningtyas, W. (2023). Pengaruh Pentingnya Mata Kuliah Nursepreneurship Dalam Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa D3 Keperawatan Semester 4 Tahun 2023 Universitas Muhammadiyah Kudus. *Jurnal Edukapreneur Sains Dan Humaniora*, 2(1), 1–11.
- Jakri, Y dan Timun, H. (2019). Hubungan Fungsi Manajemen Kepala Ruangan Dengan Kinerja Perawat Dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan Di Ruang Rawat Inap Puskesmas Waelengga Kabupaten Manggarai Timur Tahun 2019. *Jurnal Wawasan Kesehatan*. 2019;4(2):56–66.
- Langingi, N. (2023). Persiapan Berwirausaha Menurut Pandangan Mahasiswa Keperawatan: Sebuah Penelitian Fenomenologikal Deskriptif. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 9(1), 48–57.
- Nengseh, R. R., & Kurniawan, R. Y. (2021). Efikasi Diri Sebagai Mediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 156. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.5157>.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/568/541>.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Noyumala, N. (2020). Persepsi mahasiswa program studi ilmu keperawatan STIKES Gunung Sari terhadap kewirausahaan dalam keperawatan. *Jurnal Berita Kesehatan*, 13.
- Oktena, S. W., & Dewi, R. M. (2021). Pengaruh pendidikan kewirausahaan dan motivasi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 16(3), 543-558.

- Pangemanan, A. S., Kaparang, G. F., Pitoy, F. F., & Langingi, N. L. (2022). Entreprenursing in the Eyes of Nursing Students: Sebuah Studi Fenomenologi Hermeneutika. *Nutrix Journal*, 6(2), 33. <https://doi.org/10.37771/nj.vol6.iss2.857>.
- Pertiwi, N. K. D., & Marlana, N. (2025). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Smkn 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 13(2), 62-68.
- Rejeki, Y. F., Sudrajat, A., & Herdian, F. (2023). The Nurses' Experience Of Being A Nursepreneur In Independent Nursing Practice: Pengalaman Perawat Menjadi Nursepreneur dalam Praktik Keperawatan Mandiri. *Jurnal Kesehatan Stikes Muhammadiyah Ciamis*, 10(2), 75-81.
- Sani, S. A., & Nawawi, Z. M. (2022). Pengaruh Matakuliah Kewirausahaan terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha. *ManBiz: Journal of Management and Business*, 1(2), 66-74.
- Simeulue, P. (2024). Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Peranan Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi D III Keperawatan Aceh Utara. *Jurnal Kesehatan Akimal*, 3(2), 8-13.
- Srinadi, N. L. G., Pamungkas, M. A., & Muliawati, N. K. (2022). Dampak Seminar Nursepreneurship terhadap Minat Mahasiswa Keperawatan Menjadi Seorang Nursepreneur. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 254-261.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sundari, R. (2024). Persepsi Mahasiswa Tentang Regulasi Sertifikasi. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(2), 232–242.
- Sutriyanti, Y., Haryani, S., Buana, C., Aji, R., Curup, P. K., & Bengkulu, P. K. (2023). *Membekali Usaha Mandiri Lulusan Prodi D3*. 6, 198–204.
- Tesalonika, T., Herawati, V. D., & Sutrisno, S. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Minat Menjadi Nursepreneur Pada Mahasiswa Keperawatan Sahid Surakarta. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia (JIKI)*, 17(2), 73-78.
- Vomegita, C. (2024). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Rasa Percaya Diri (Self Confidence) Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Manajemen Universitas Cendekia Mitra Indonesia*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Psikologi, Universitas Cendekia Mitra Indonesia, Yogyakarta.
- Yusup, M. (2024). *Pengaruh Minat Berwirausaha Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Potensi Kewirausahaan Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Parepare*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Zahara, A. J. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Ekonomi Syariah Iain Metro Angkatan 2019*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.