



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 3, No. 1, 2026

MISTER

**Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research**

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 3, No. 1, 2026

Pages: 376–378

Pembinaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Bil Qalam Pada Santri
Kelas Muroja' ah 2 di Pondok Pesantren An-Nur II
Al-Murtadlo Malang

Siti Umaroh

Sekolah Tinggi Agama Islam Sabilul Muttaqin

Article in Journal of MISTER

Available at : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

DOI : <https://doi.org/10.32672/mister.v3i1.3943>

How to Cite this Article

APA : Umaroh, S. (2025). Pembinaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Bil Qalam Pada Santri Kelas Muroja' ah 2 Di Pondok Pesantren An-Nur Ii Al-Murtadlo Malang. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 3(1), 376 – 378. <https://doi.org/10.32672/mister.v3i1.3943>

Others Visit : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



Pembinaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Bil Qolam Pada Santri Kelas Muroja'ah 2 di Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo Malang

Siti Umaroh

Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Sabilul Muttaqin,
Mojokerto, Indonesia

*Email Korespondensi: usiti1582@gmail.com

Diterima: 23-11-2025

| Disetujui: 03-12-2025

| Diterbitkan: 05-12-2025

ABSTRACT

This community service program aims to improve the Qur'an reading abilities of students in the Muroja'ah 2 class at Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo Malang through training and mentoring using the Bil Qolam method. The activities were carried out in three stages: planning, implementation of the training, and evaluation of the results. The Bil Qolam method was selected because it is practical, gradual, and has been proven effective in helping students understand articulation points (makhraj), lengthening rules, and reading fluency. The results of the program show improvements in students' Qur'an reading skills in terms of accurate articulation, fluency, and application of basic tajwid rules. In addition, the program increased the competence and motivation of the accompanying teachers in teaching the Bil Qolam method in a classical setting. Thus, the Bil Qolam training can serve as an effective solution for improving the quality of Qur'an learning in the pesantren environment.

Keywords: Community service, Bil Qolam, Learning the Qur'an, pesantren.

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri kelas Muroja'ah 2 Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo Malang melalui pelatihan dan pendampingan metode Bil Qolam. Kegiatan dilaksanakan melalui tiga tahap: perencanaan, pelaksanaan pembinaan, dan evaluasi hasil. Metode Bil Qolam digunakan karena bersifat praktis, bertahap, dan telah terbukti efektif dalam membantu santri memahami makhraj, panjang-pendek, serta kelancaran membaca. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an santri dari segi ketepatan makhraj, kelancaran, serta penerapan hukum tajwid dasar. Selain itu, kegiatan ini meningkatkan kompetensi dan motivasi guru pendamping dalam mengajarkan Bil Qolam secara klasikal. Dengan demikian, pembinaan metode Bil Qolam dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di lingkungan pesantren.

Katakunci: Pengabdian kepada masyarakat, Bil Qolam, Pembelajaran Al-Qur'an, Pesantren.

PENDAHULUAN

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki setiap muslim. Salah satu metode yang banyak digunakan untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an adalah metode Bil Qolam, yang dikenal praktis dan mudah diterapkan di berbagai jenjang usia. Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo Malang memiliki ribuan santri, namun data tahun ajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa sebagian santri kelas Muroja'ah masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an, terutama dalam hal makhraj, panjang-pendek, dan hukum bacaan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, tim melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan metode Bil Qolam sebagai upaya peningkatan kualitas baca Al-Qur'an santri. Kegiatan ini bertujuan memberikan pembinaan langsung kepada santri dan guru pendamping, sekaligus memperkuat implementasi metode Bil Qolam secara klasikal di kelas Muroja'ah.

METODE PENELITIAN

Penelitian dalam program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif dengan model studi kasus. Pemilihan desain tersebut dimaksudkan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai proses pendampingan kegiatan pembinaan pembelajaran al-qur'an metode bil qolam pada santri kelas muroja'ah di pondok pesantren An-Nur II malang. Pendekatan kualitatif dianggap paling sesuai karena memungkinkan peneliti mengamati dinamika pembinaan, respons peserta, dan peningkatan keterampilan retorika secara natural dan menyeluruh dalam konteks pendidikan pesantren.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a) Peningkatan Kemampuan Membaca Santri

Hasil evaluasi menunjukkan :

1. Santri mampu membaca dengan makhraj lebih tepat.
2. Penguasaan panjang-pendek meningkat secara signifikan.
3. Santri mulai mengenal hukum tajwid dasar.
4. Kelancaran membaca meningkat dari rata-rata nilai awal 68,42 menjadi 74,74.

b) Dampak Terhadap Guru Pendamping

Guru pendamping :

1. Memahami langkah pembelajaran Bil Qolam secara sistematis.
2. Mampu menggunakan nada tartil Bil Qolam.
3. Termotivasi menerapkan metode ini secara berkelanjutan.

c) Antusias Dan Respon Santri

Santri menunjukkan antusias yang tinggi karena metode Bil Qolam :

1. Lebih mudah dipahami,
2. Bersifat talqin, tidak membuat santri takut salah,
3. Diajarkan secara klasikal sehingga suasana belajar lebih dinamis.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melalui pendampingan metode Bil Qolam terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri Muroja'ah 2 Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo. Kegiatan ini memperbaiki kualitas bacaan dari segi makhraj, panjang-pendek, tajwid dasar, dan kelancaran membaca. Selain itu, kegiatan ini meningkatkan kompetensi guru pendamping dalam mengajarkan metode Bil Qolam secara benar dan sistematis.

Program pembinaan ini direkomendasikan untuk diterapkan secara berkelanjutan, serta diperluas pada jenjang kelas lain agar kualitas pembelajaran Al-Qur'an di pesantren semakin meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., & Rahmawati, L. (2021). Penerapan Metode Bil Qolam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri TPQ. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 134–145.
- Arifin, M., & Syamsuddin, S. (2022). Pengembangan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Talaqqi dalam Pendidikan Pesantren. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Pendidikan Islam*, 5(1), 67–78.
- Az-Zahra, N., & Hidayati, L. (2023). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Al-Qur'an Melalui Metode Tartil. *Jurnal PKM Pengabdian Umat*, 4(1), 45–52.
- Fauziah, R., & Munawaroh, S. (2021). Efektivitas Pelatihan Metode Bil Qolam bagi Guru TPQ dalam Meningkatkan Kelancaran Baca Al-Qur'an. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 6(3), 201–213.
- Hasan, R., & Ridho, A. (2020). Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Talaqqi-Tasmi' pada Santri Pemula. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 13(1), 56–70.
- Kemenristekdikti. (2020). *Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*. Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat.
- Maulana, R., & Zahid, M. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Santri. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 78–89.
- Nugraheni, T., & Wibowo, D. (2023). Penguatan Literasi Keagamaan melalui Pelatihan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 98–110.
- Prasetyo, H. (2021). Pembelajaran Al-Qur'an untuk Remaja melalui Metode Klasikal dan Talqin. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 1(2), 88–97.
- Sabila, F., & Azzam, M. (2024). Penerapan Metode Tajwid Praktis dalam Pembinaan Santri Tingkat Dasar. *Jurnal Kajian Qur'an dan Pendidikan Islam*, 7(1),