



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 2, No. 2, Tahun 2025

# MISTER

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,  
Technology and Educational Research

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu  
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH  
KOTA BANDA ACEH**

[mister@serambimekkah.ac.id](mailto:mister@serambimekkah.ac.id)

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology  
and Educational Research

## Journal of MISTER

Vol. 2, No. 2, Tahun 2025

Pages: 3034–3037

### Sains dan Teknologi Al Qur`an dan Implikasinya dalam Pendidikan

Istias Octav, Safira Nur Amelia, Devi Syukri Azhari

Manajemen Logistik Industri Agro, Politeknik ATI Padang, Sumatera Barat,  
Indonesia

#### Article in Journal of MISTER

Available at : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

DOI : <https://doi.org/10.32672/mister.v2i2.3079>

#### How to Cite this Article

APA : Octav, I., Nur Amelia, S. ., & Syukri Azhari, D. (2025). Sains dan Teknologi Al Qur`an dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(2), 3034 – 3037. <https://doi.org/10.32672/mister.v2i2.3079>

Others Visit : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

**MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*** is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

**MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*** is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



## Sains dan Teknologi Al Qur'an dan Implikasinya dalam Pendidikan

Istias Octav<sup>1\*</sup>, Safira Nur Amelia<sup>2</sup>, Devi Syukri Azhari<sup>3</sup>

Manajemen Logistik Industri Agro, Politeknik ATI Padang, Sumatra Barat, Indonesia <sup>1,2,3</sup>

\*Email Korespondensi: [istiasoctav51@gmail.com](mailto:istiasoctav51@gmail.com)

Diterima: 10-02-2025

| Disetujui: 11-02-2025

| Diterbitkan: 12-02-2025

### ABSTRACT

*This abstract will discuss the importance of integrating Islamic religious education, science and technology in the context of modern education, especially through the perspective of the Quran. Islamic religious education which includes the teachings in the Quran provides a moral, ethical and spiritual basis in everyday life. On the other hand, science and technology have an important role in the development of knowledge and the advancement of civilization. The Quran itself contains many verses that encourage Muslims to think rationally, seek knowledge, and use the universe as a sign of God's greatness. The implication of Islamic religious education based on the Quran in science and technology education is to create a balance between spiritual and rational aspects, and encourage students to utilize knowledge and technology responsibly and ethically. It is hoped that education that combines the two can produce a generation that is not only intellectually intelligent, but also has strong character and cares about human welfare and environmental sustainability. Through this approach, it is hoped that an integration of science and faith will be created in facing global challenges in the modern era.*

**Keywords:** *integrating islamic religious education, science, technology modern*

### ABSTRAK

Abstrak ini akan membahas pentingnya integrasi pendidikan agama Islam, sains, dan teknologi dalam konteks pendidikan modern, khususnya melalui perspektif Al-Qur'an. Pendidikan agama Islam yang mencakup ajaran-ajaran dalam Al-Qur'an memberikan dasar moral, etika, dan spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Di sisi lain, sains dan teknologi memiliki peran penting dalam pengembangan pengetahuan dan kemajuan peradaban. Al-Qur'an sendiri mengandung banyak ayat yang mendorong umat Islam untuk berpikir secara rasional, menuntut ilmu, dan memanfaatkan alam semesta sebagai tanda kebesaran Tuhan. Implikasi pendidikan agama Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dalam pendidikan sains dan teknologi adalah menciptakan keseimbangan antara aspek spiritual dan rasional, serta mendorong siswa untuk memanfaatkan pengetahuan dan teknologi dengan penuh tanggung jawab dan etika. Pendidikan yang menggabungkan keduanya diharapkan dapat menghasilkan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter yang kuat dan peduli terhadap kesejahteraan umat manusia serta keberlanjutan lingkungan. Melalui pendekatan ini, diharapkan akan tercipta integrasi ilmu dan iman dalam menghadapi tantangan global di era modern.

**Kata kunci:** *integrasi pendidikan islam, sains, teknologi modern*

## **PENDAHULUAN**

Sains dan teknologi telah berkembang pesat dalam beberapa abad terakhir, membawa perubahan signifikansi dalam kehidupan manusia. Namun, pertanyaan tentang hubungan antara sains dan agama masih menjadi perdebatan. Al-qur'an sebagai sumber ajaran islam menyediakan pandangan unik tentang sains dan teknologi.

Perkembangan sains dan teknologi telah memicu perdebatan tentang hubungan antara agama dan sains. Beberapa kalangan berpendapat bahwa agama dan sains tidak dapat dipisahkan, sedangkan yang lain berpendapat bahwa keduanya bertentangan.

## **METODE PENELITIAN**

Metode Penelitian tentang Pendidikan Agama Islam, Sains, dan Teknologi Al-Qur'an serta Implikasinya dalam Pendidikan

### **I. Pendahuluan**

Pendidikan agama Islam, sains, dan teknologi dalam konteks Al-Qur'an adalah tema yang menghubungkan pengetahuan agama dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam Al-Qur'an terdapat banyak ayat yang relevan dengan ilmu pengetahuan alam, yang memberikan ruang untuk mengkaji keterkaitan antara ajaran agama dan penemuan ilmiah modern. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pendidikan agama Islam, khususnya yang berbasis Al-Qur'an, dapat diintegrasikan dengan sains dan teknologi dalam sistem pendidikan untuk menciptakan pendekatan holistik bagi siswa.

### **2. Pengertian sains dan teknologi dalam islam**

Sains dalam Islam adalah pengetahuan yang sistematis yang berasal dari observasi indrawi. Sedangkan teknologi adalah penerapan ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari.

### **3. Konsep sains dan teknologi dalam islam**

Konsep sains dan teknologi dalam Islam adalah bahwa keduanya merupakan bagian dari tauhid dan tidak terpisah dari cabang pengetahuan lainnya. Islam juga mendorong pengembangan sains dan teknologi, dan tidak membatasi umatnya untuk maju dan modern.

### **4. Integrasi sains dan islam dalam pendidikan**

Integrasi sains dan Islam dalam pendidikan adalah upaya untuk memadukan ilmu sains dan Islam dalam proses pembelajaran

### **5. Tantangan dan teknologi**

Tantangan dan solusi sains dalam Islam terkait dengan bagaimana mengintegrasikan sains dan agama dalam kehidupan sehari-hari

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bagian hasil dan pembahasan bisa dibagi ke dalam beberapa sub bahasan. Pemaparan hasil dan pembahasan harus memberikan deskripsi yang jelas dan tepat mengenai temuan penelitian, interpretasi penulis terhadap temuan tersebut, dan kesimpulan yang dapat ditarik.

### **Pengertian sains dan teknologi dalam Al-Qur'an**

Kata sains dan teknologi ibarat dua sisir mata uang yang sulit dipisahkan satu sama lain. Sains ,

menurut Balquni, adalah himpunan pengetahuan manusia tentang alam yang diperoleh sebagai konsesus para pakar ,melalui penyimpulan secara rasional mengenalhasil-hasil analisis yang kritis terhadap data pengukuran yang diperoleh dari observasi pada gejala-gejala alam. Sedangkateknologi adalah himpunan pengetahuan manusia tentang proses-proses pemanfaatan alam yang diperoleh dari penerapan sains, dalam kerangka kegiatan yang produktif ekonomis(Balquni, 1995: 58-60).

### **Konsep sains dan teknologi dalam Al-Qur'an**

Beberapa Konsep sains dan teknologi dalam al-qur'an yaitu :

1. **Istikhalf (kepemimpinan) :**  
Manusia sebagai pemelihara bumi (QS.Al-baqarah : 30)
2. **Keseimbangan :**  
Menjaga keseimbangan antara kebutuhan spiritual dan Materia(QS. Al-Qassa: 77)
3. **Taskhir :**  
Penggunaan sains dan teknologi yang bertanggung jawab (QS. Al-Isra': 39)
4. **Keterkaitan :**  
Mengakui hubungan antara ciptaan dan pencipta (QS. Al-Furqan: 2)

### **Integrasi sains dan teknologi dalam Al-Qur'an**

Integrasi sains dan agama dalam pendidikan :

- **Integrasi kurikulum**  
Yaitu menggabungkan nilai-nilai islam ke dalam kurikulum sains
- **Integrasi pembelajaran**  
Yaitu menggunakan metode pembelajaran yang holistik
- **Integrasi ilmiah (islamisasi sains)**  
yaitu mengembangkan pandangan ilmiah yang selaras dengan ajaran islam.

### **Tantangan dan solusi sains dan teknologi dalam Al-Qur'an**

1. Mengintegrasikan perspektif islam ke dalam sains modern
2. Menghindari reduksionisme materialistic dalam pendidikan sains
3. Mengembangkan pendekatan holistic yang seimbang
4. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya integrasi sains dan agama.

### **Manfaat integrasi sains dan agama**

1. Meningkatkan pemahaman tentang alam semesta dan Tuhan
2. Mengembangkan kesadaran akan tanggung jawab manusia terhadap lingkungan
3. Meningkatkan kualitas pendidikan sains
4. Mengurangi konflik antara agama dan sains
5. Mengembangkan masyarakat yang berbasis pengetahuan dan iman

### **KESIMPULAN**

Makalah ini menunjukkan bahwa al-qur'an menyediakan pandangan unik tentang sains dan

teknologi yang sejalan dengan prinsip-prinsip ilmiah. Integrasi sains dan agama dalam pendidikan dapat:

1. Meningkatkan pemahaman tentang alam semesta dan tuhan
2. Mengembangkan kesadaran akan tanggung jawab manusia terhadap lingkungan
3. Meningkatkan kualitas pendidikan sains
4. Mengurangi konflik antara agama dan sains

Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk mengembangkan pendekatan terpadu dalam pendidikan sains yang menghormati prinsip-prinsip islam dan pengetahuan ilmiah.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Fakhry, J. (2010). Sains dan Teknologi dalam al-Qur'an dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(01), 121-142.
- Sunarko, A. (2015). Iptek dalam perspektif al-qur'an. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 15(1), 1-14.
- Rusdiana, A. (2014). Integrasi pendidikan agama islam dengan sains dan teknologi. *Istek*, 8(2), 123-143.