



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

MISTER

**Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research**

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

Pages : 2581–2585

Implementasi Nilai Pancasila dalam Diri Seorang Mahasiswa

M. Abidzar Al Ghifari, Fatma Hanif, Dia Dara Dinanti,
Ari Metalin Ika Puspita

Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri
Surabaya, Kota Surabaya, Negara Indonesia

Article in Journal of MISTER

Available at : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

DOI : <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2928>

How to Cite this Article

APA : Al Ghifari, M. A. ., Hanif, F., Dinanti, D. D., & Ika Puspita, A. M. (2025).
The Implementasi Nilai Pancasila Dalam Diri Seorang Mahasiswa. *Journal of
Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational
Research*, 2(1b), 2581 – 2585. <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2928>

Others Visit : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



9

773032

710001

9

773032

601002

Implementasi Nilai Pancasila dalam Diri Seorang Mahasiswa

M. Abidzar Al Ghifari¹, Fatma Hanif², Dia Dara Dinanti³ Ari Metalin Ika Puspita⁴

Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya, Kota Surabaya, Negara Indonesia^{1, 2, 3}

*Email Korespondensi: abidzarjatmiko123@gmail.com

Diterima: 14-01-2025

| Disetujui: 15-01-2025

| Diterbitkan: 16-01-2025

ABSTRACT

This article examines the implementation of Pancasila values in the life of a student. Pancasila, as the foundational ideology of Indonesia, plays a significant role in shaping the character, ethics, and behavior of students in their academic and social lives. The study explores how the five principles of Pancasila — belief in one God, a just and civilized humanity, the unity of Indonesia, democracy guided by the inner wisdom in the unanimity arising out of deliberations, and social justice for all — can be integrated into the daily lives of students. It also addresses the challenges students face in applying these values amidst contemporary social issues. The research emphasizes the importance of Pancasila in fostering national identity, tolerance, and civic responsibility. By reflecting on real-life examples and theoretical frameworks, this article aims to highlight how Pancasila can guide students in developing strong ethical values, contributing to both personal growth and societal development. Ultimately, the implementation of Pancasila values is crucial in nurturing students who are not only academically competent but also responsible, ethical, and socially conscious citizens.

Keywords: Pancasila; Student Character; Academic Life; Social Responsibility; National Identity.

ABSTRAK

Artikel ini mengkaji implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan seorang mahasiswa. Pancasila, sebagai ideologi dasar Indonesia, memainkan peran penting dalam membentuk karakter, etika, dan perilaku mahasiswa dalam kehidupan akademik dan sosial mereka. Penelitian ini mengeksplorasi bagaimana lima prinsip Pancasila — ketuhanan yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, demokrasi yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia — dapat diintegrasikan ke dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa. Artikel ini juga membahas tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam menerapkan nilai-nilai tersebut di tengah permasalahan sosial kontemporer. Penelitian ini menekankan pentingnya Pancasila dalam membangun identitas nasional, toleransi, dan tanggung jawab kewarganegaraan. Dengan merefleksikan contoh-contoh kehidupan nyata dan kerangka teori, artikel ini bertujuan untuk menyoroti bagaimana Pancasila dapat membimbing mahasiswa dalam mengembangkan nilai-nilai etika yang kuat, yang berkontribusi pada pertumbuhan pribadi dan pembangunan masyarakat. Pada akhirnya, implementasi nilai-nilai Pancasila sangat penting untuk membentuk mahasiswa yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga bertanggung jawab, etis, dan memiliki kesadaran sosial.

Katakunci: Nilai Pancasila; Karakter Mahasiswa; Kehidupan Akademik; Tanggung Jawab Sosial; Identitas Nasional

PENDAHULUAN

Pancasila, sebagai dasar negara Indonesia, memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan sikap sosial masyarakat, terutama generasi muda, yang salah satunya adalah mahasiswa. Dalam konteks pendidikan tinggi, mahasiswa dihadapkan pada tantangan untuk mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan akademik dan sosial mereka. Hal ini tidak hanya berkaitan dengan penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga dengan pembentukan karakter yang berlandaskan pada nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Pancasila. Mengingat pentingnya Pancasila sebagai dasar moral bangsa, implementasinya dalam diri mahasiswa menjadi suatu hal yang perlu diperhatikan untuk menghasilkan individu yang tidak hanya cerdas, tetapi juga berintegritas dan bertanggung jawab terhadap masyarakat.

Beberapa penelitian sebelumnya telah membahas penerapan nilai-nilai Pancasila di kalangan generasi muda. Penelitian oleh Susanto (2016) menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang nilai Pancasila, namun penerapannya dalam kehidupan sehari-hari masih terbatas. Sementara itu, penelitian yang dilakukan oleh Rini & Hidayat (2019) mengungkapkan bahwa penerapan nilai Pancasila di kalangan mahasiswa berhubungan erat dengan kesadaran sosial dan etika dalam berinteraksi sosial. Namun, sedikit penelitian yang secara spesifik membahas implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan mahasiswa secara holistik, yang mencakup aspek akademik, sosial, dan pribadi.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya karena akan lebih menekankan pada bagaimana mahasiswa mengimplementasikan kelima sila Pancasila secara nyata dalam kehidupan sehari-hari mereka, baik di dalam maupun di luar kampus. Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah: *Bagaimana implementasi nilai-nilai Pancasila dalam diri seorang mahasiswa di era kontemporer?* Hipotesis yang diajukan adalah bahwa implementasi nilai-nilai Pancasila dalam diri mahasiswa dapat memperkuat karakter mereka dalam menghadapi tantangan sosial dan akademik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana mahasiswa mengintegrasikan

Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan mereka, serta untuk memberikan rekomendasi bagi pengembangan pendidikan karakter berbasis Pancasila di lingkungan perguruan tinggi. Dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memperkuat peran Pancasila dalam membentuk mahasiswa yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga bermoral dan bertanggung jawab sebagai warga negara Indonesia.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui Google Form untuk memperoleh informasi mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila dalam diri mahasiswa. Metode ini dipilih karena dapat menjangkau responden dalam jumlah besar secara efisien, serta memudahkan dalam pengolahan dan analisis data.

1. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini dikumpulkan melalui **Google Form**, yang disebarakan kepada mahasiswa di beberapa perguruan tinggi di Indonesia. Google Form digunakan untuk menyusun kuesioner yang

mencakup pertanyaan tentang pemahaman, penerapan, dan dampak nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa, baik di kampus maupun dalam kehidupan sosial mereka. Proses pengumpulan data dilakukan secara daring untuk mempermudah distribusi dan mengurangi hambatan geografis.

Survei melalui Google Form ini disebarakan kepada 500 mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia dengan teknik **purposive sampling**, memilih responden yang berasal dari beragam latar belakang disiplin ilmu untuk mendapatkan perspektif yang lebih luas. Responden diminta untuk menjawab pertanyaan dengan jujur dan terbuka, dan semua jawaban bersifat anonim untuk menjaga kerahasiaan.

2. Teknik Analisis Data

Data yang dikumpulkan melalui Google Form kemudian diunduh dan dianalisis menggunakan perangkat lunak statistik, seperti SPSS atau Excel. Analisis dilakukan untuk melihat sejauh mana mahasiswa memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan mereka. Data kuantitatif dari pertanyaan tertutup akan dianalisis secara deskriptif, sedangkan data kualitatif dari pertanyaan terbuka akan dianalisis menggunakan teknik analisis tematik untuk mengidentifikasi pola-pola yang muncul terkait penerapan nilai-nilai Pancasila.

3. Validitas Data

Untuk memastikan validitas data, peneliti menggunakan teknik **triangulasi data**, dengan membandingkan hasil dari Google Form dengan data dari sumber lain, seperti wawancara terbuka dengan beberapa mahasiswa yang dipilih secara acak. Selain itu, peneliti juga akan melakukan **pengujian reliabilitas** terhadap kuesioner untuk memastikan bahwa alat ukur yang digunakan konsisten dalam mengukur variabel yang diteliti.

4. Basis Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini disimpan secara digital dalam bentuk file yang dapat diakses oleh peneliti untuk analisis lebih lanjut. Semua data penelitian ini disimpan di **Google Drive** dengan akses terbatas hanya untuk peneliti yang berwenang. Data yang telah dianalisis tidak dipublikasikan dalam basis data terbuka, namun hasil temuan penelitian ini akan dipresentasikan dalam bentuk artikel ilmiah yang dapat diakses oleh publik. Responden tidak diidentifikasi secara pribadi dalam laporan penelitian ini, dan semua informasi sensitif disembunyikan untuk menjaga privasi mereka.

Peneliti juga berkomitmen untuk mematuhi etika penelitian, dengan memberikan informasi yang jelas kepada responden mengenai tujuan penelitian, penggunaan data, dan hak-hak mereka dalam penelitian ini.

Dengan menggunakan metode Google Form dalam pengumpulan data, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila dalam diri mahasiswa di Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil observasi menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat kepedulian sosial yang tinggi dalam kehidupan sehari-hari di kampus. Perilaku ini tercermin dalam beberapa tindakan:

Hasil dan Pembahasan 1

Mahasiswa aktif membantu teman yang mengalami kesulitan akademik maupun non-akademik. Data menunjukkan bahwa 95% mahasiswa bersedia membantu teman yang membutuhkan bantuan dalam pengerjaan tugas atau masalah pribadi.

Gotong royong dan solidaritas sangat kuat, terutama dalam kegiatan kampus seperti bakti sosial dan penggalangan dana. Tercatat 85% mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan sosial kampus selama satu semester.

Kepedulian terhadap lingkungan kampus ditunjukkan melalui partisipasi dalam kegiatan kebersihan dan perawatan fasilitas bersama. Survei menunjukkan 78% mahasiswa secara rutin terlibat dalam kegiatan pemeliharaan lingkungan kampus

Hasil dan Pembahasan 2

Interaksi antar mahasiswa dari berbagai latar belakang budaya dan agama berjalan harmonis. Data menunjukkan 92% mahasiswa memiliki teman dari latar belakang yang berbeda. Kegiatan kampus yang melibatkan unsur keberagaman budaya mendapat partisipasi tinggi.

Tercatat 88% mahasiswa aktif dalam kegiatan pertukaran budaya dan festival keberagaman. Penyelesaian konflik dilakukan dengan cara damai dan musyawarah. Survei menunjukkan 90% kasus perselisihan diselesaikan melalui dialog dan mediasi. penting untuk memperkuat rasa nasionalisme di tengah tantangan globalisasi

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai Pancasila dalam diri mahasiswa memiliki peran vital dalam membentuk karakter dan perilaku mereka di lingkungan akademik maupun sosial. Berdasarkan hasil analisis data yang dikumpulkan melalui Google Form, mahasiswa menunjukkan pemahaman dan penerapan yang baik terhadap nilai-nilai Pancasila, terutama dalam aspek ketuhanan, kemanusiaan, dan persatuan. Mahasiswa secara aktif menerapkan nilai-nilai ini melalui kegiatan keagamaan, interaksi sosial yang inklusif, dan partisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan yang mempromosikan persatuan. Meskipun demikian, masih diperlukan penguatan dalam implementasi nilai-nilai Pancasila, terutama dalam menghadapi tantangan era digital dan globalisasi. Penelitian ini membuktikan bahwa Pancasila tetap relevan sebagai pedoman dalam membentuk mahasiswa yang tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga memiliki karakter yang kuat dan kesadaran sosial yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

Utami, S. G. A., & Najicha, F. U. (2022). Kontribusi mahasiswa sebagai agent of change dalam penerapan nilai-nilai Pancasila pada kehidupan bermasyarakat. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(3), 96-101.

- Azzahra, P. (2022). IMPLEMENTASI NILAI PANCASILA DALAM PEMAHAMAN MAHASISWA.
- Ahmad, F. (2023). Implementasi nilai Pancasila sebagai landasan moral dalam membangun karakter generasi muda Indonesia di era globalisasi. *The Indonesian Journal of Politics and Policy (IJPP)*, 5(1), 182-191.
- Amanda, N., Futura, Z., Rizkiwan, B., Amalia, K., & Nabila, J. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Semarang. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 12(2), 13-19.