



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

MISTER

**Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research**

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

Pages : 2419–2423

Penerapan Pancasila dalam Kehidupan Sehari – Hari di Lingkungan Mahasiswa Usia 19–20 Tahun

Laras Dinda Ayu Praba, Aurora Saskia Putri, Naomi Lifanya Amanda Zebua,
Ari Metalin Ika Puspita

Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis,
Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia

Article in Journal of MISTER

Available at : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

DOI : <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2898>

How to Cite this Article

APA : Ayu Praba, L. D., Putri, A. S. ., Amanda Zebua, N. L. ., & Ika Puspita, A. M. . (2025). The Implementation of Pancasila in Daily Life in the Environment of Students Aged 19–20 Years. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(1b), 2419 – 2423. <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2898>

Others Visit : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



9

773032

710001

9

773032

601002

Penerapan Pancasila dalam Kehidupan Sehari - Hari di Lingkungan Mahasiswa Usia 19-20 Tahun

Laras Dinda Ayu Praba¹, Aurora Saskia Putri², Naomi Lifanya Amanda Zebua³,
Ari Metalin Ika Puspita⁴

Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya, Kota Surabaya, Negara
Indonesia^{1,2,3,4}

*Email Korespondensi: irssdindaa@gmail.com

Diterima: 10-01-2025

| Disetujui: 11-01-2025

| Diterbitkan: 12-01-2025

ABSTRACT

Pancasila is the foundation of the Indonesian state which plays an important role in shaping the character and behavior of society, including in the student environment. This study aims to identify the application of Pancasila values in the daily lives of students aged 19-20 years. The study was conducted with a quantitative descriptive approach through data collection using a Google Form-based questionnaire. The results of the study are expected to provide an overview of the extent to which Pancasila values, such as mutual cooperation, tolerance, and social justice, are applied in the lives of students. In addition, this study also aims to analyze the factors that influence the application of these values. The findings of this study are expected to contribute to efforts to strengthen Pancasila education among students.

Keywords: Pancasila; Students; University; Daily Life.

ABSTRAK

Pancasila merupakan dasar negara Indonesia yang memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan perilaku masyarakat, termasuk di lingkungan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa berusia 19-20 tahun. Penelitian dilakukan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif melalui pengumpulan data menggunakan kuesioner berbasis Google Form. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai sejauh mana nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, toleransi, dan keadilan sosial, diterapkan dalam kehidupan mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi penerapan nilai-nilai tersebut. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap upaya penguatan pendidikan Pancasila di kalangan mahasiswa.

Katakunci: Pancasila; Mahasiswa; Universitas; Kehidupan Sehari Hari.

PENDAHULUAN

Pancasila, sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, memiliki makna yang mendalam dalam membentuk karakter dan moral masyarakat. Bagi mahasiswa berusia 19-20 tahun, yang berada pada fase transisi dari remaja menuju dewasa, penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari menjadi sangat penting. Pada usia ini, mahasiswa tidak hanya mengembangkan kemampuan akademik, tetapi juga membentuk identitas sosial dan kebangsaan mereka. (Situmeang, O. 2024).

Dalam konteks kehidupan kampus, mahasiswa sering kali dihadapkan pada berbagai tantangan yang memerlukan pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila. Lima sila Pancasila—Ketuhanan yang Maha Esa, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, serta Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia—dapat menjadi pedoman dalam berinteraksi dengan sesama mahasiswa dan masyarakat luas. Misalnya, sila pertama mendorong mahasiswa untuk menghargai perbedaan agama dan kepercayaan, sedangkan sila kedua mengajak mereka untuk bersikap adil dan beradab dalam setiap tindakan. (Yudha, R. 2016)

Penerapan nilai-nilai Pancasila juga dapat dilihat dalam berbagai kegiatan organisasi kemahasiswaan. Melalui diskusi, seminar, dan kegiatan sosial, mahasiswa dapat belajar untuk berdialog secara konstruktif dan mengambil keputusan secara musyawarah. Hal ini sejalan dengan sila keempat Pancasila yang menekankan pentingnya hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan. Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat mencerminkan implementasi sila kelima tentang keadilan sosial. (Rosid, A., & Najicha, N. 2021)

Dengan memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila, mahasiswa tidak hanya akan memperkuat rasa kebangsaan mereka tetapi juga berkontribusi positif terhadap lingkungan sekitar. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi lebih dalam bagaimana penerapan Pancasila dapat dilakukan secara konkret di lingkungan kampus serta dampaknya terhadap pengembangan karakter dan identitas mahasiswa sebagai warga negara Indonesia. (Prabowo, H., & Lestari, D. 2023).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode survei deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa kuesioner berbasis Google Form. Pendekatan ini dipilih karena memungkinkan peneliti untuk menjangkau responden secara luas, efisien, dan praktis, terutama dalam konteks populasi mahasiswa yang cenderung aktif secara digital. Teknik survei ini memanfaatkan teknologi internet yang mempermudah distribusi kuesioner tanpa adanya batasan geografis, sehingga data dapat dikumpulkan dari mahasiswa di berbagai lokasi dengan waktu yang relatif singkat. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa berusia 19-20 tahun yang dipilih melalui teknik random sampling, dengan tujuan untuk mendapatkan data yang representatif.

Google Form dipilih karena memberikan kemudahan dalam pengolahan data melalui fitur otomatisasi seperti pengelompokan hasil berdasarkan pertanyaan dan visualisasi data dalam bentuk grafik. Selain itu, alat ini juga memberikan fleksibilitas bagi responden untuk mengisi kuesioner di waktu luang mereka, sehingga dapat meningkatkan tingkat partisipasi. Kuesioner yang digunakan mencakup

pertanyaan-pertanyaan yang dirancang untuk menggali sejauh mana penerapan nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, toleransi, keadilan sosial, dan nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa. Pertanyaan tersebut dirancang dengan menggunakan skala Likert untuk memudahkan analisis kuantitatif terhadap persepsi dan perilaku responden.

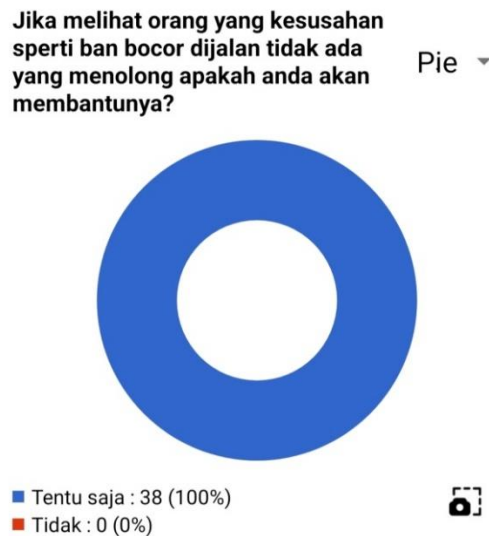
Pemilihan metode ini didasarkan pada beberapa pertimbangan. Pertama, penggunaan kuesioner digital lebih hemat biaya dan waktu dibandingkan dengan survei konvensional yang memerlukan pencetakan dan distribusi fisik. Kedua, pendekatan ini sesuai dengan karakteristik mahasiswa sebagai generasi yang akrab dengan teknologi digital. Ketiga, data yang dihasilkan melalui Google Form dapat dengan mudah diekspor untuk analisis statistik lebih lanjut, sehingga meningkatkan efisiensi dalam proses pengolahan data. Dengan kombinasi keunggulan ini, metode survei berbasis Google Form dianggap paling sesuai untuk menjawab tujuan penelitian dan mendukung pengambilan kesimpulan yang relevan serta akurat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di lingkungan Mahasiswa Usia 19-20 tahun berada dalam tingkat yang cukup baik dan adapun hasil penelitian sebagai berikut :

Hasil dan Pembahasan 1

Perilaku menolong orang yang mengalami kesulitan, seperti membantu mengganti ban yang bocor, mencerminkan sikap gotong royong, empati, dan kepedulian sosial dalam masyarakat. Tindakan ini umumnya mendapat respon positif dari masyarakat karena menunjukkan nilai kemanusiaan yang tinggi, mempererat hubungan antarindividu, dan menciptakan lingkungan yang saling mendukung. Dukungan masyarakat terhadap perilaku ini juga memperkuat norma sosial yang mengedepankan solidaritas, sehingga menumbuhkan semangat kebaikan bersama di komunitas. Dengan begitu, perilaku ini tidak hanya membantu secara praktis tetapi juga memberikan dampak positif pada kehidupan sosial, menciptakan rasa saling percaya, dan membangun kebiasaan tolong-menolong di antara anggota masyarakat. Dalam data tersebut terlihat 100% orang memilih iya yang artinya kepedulian mahasiswa usia 19-20 sangat mempunyai kepedulian yang tinggi

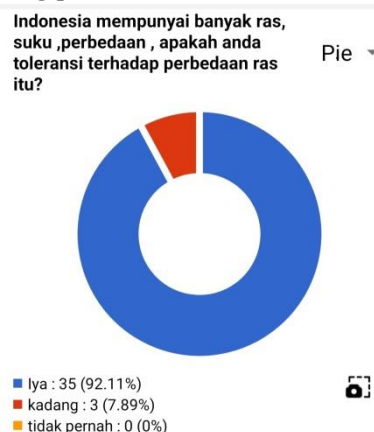


Gambar 1. data kepedulian

Hasil dan Pembahasan 2

Masyarakat yang menghargai perbedaan ras dan suku mencerminkan nilai toleransi, penghormatan, dan kesadaran akan keragaman sebagai kekayaan budaya. Sikap ini menciptakan lingkungan yang harmonis, memperkuat persatuan, dan mengurangi potensi konflik sosial. Dengan menghormati perbedaan, masyarakat menunjukkan pemahaman bahwa setiap individu memiliki hak yang sama untuk dihormati dan diperlakukan secara adil tanpa diskriminasi.

Penghargaan terhadap perbedaan juga mendorong pertukaran budaya, memperkaya wawasan, dan membangun kerja sama antar kelompok. Hal ini menjadi fondasi penting dalam menciptakan kehidupan bersama yang damai, inklusif, dan berkeadilan. Dalam data tersebut terlihat 90% mahasiswa sudah memiliki sikap yang sangat baik tentang perbedaan tersebut



Gambar 2. data menghargai perbedaan

KESIMPULAN

Hasil observasi terhadap Mahasiswa Usia 19-20 tahun menunjukkan bahwa mahasiswa usia tersebut sudah banyak terdugasi tentang pentingnya penerapan Pancasila di kehidupan sehari-hari yang dimana seperti yang dilihat mereka peduli terhadap orang yang kesusahan dan tentang perbedaan suku ras agama tidak masalah untuk mereka, karena mereka menghargai perbedaan itu

DAFTAR PUSTAKA

- Fahum. (2024). *Pengamalan Pancasila Sila 1-5 Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. <https://fahum.umsu.ac.id/pengamalan-pancasila-sila-1-5-dalam-kehidupan-sehari-hari/>
- Murya, D., & dkk. (2024). *Penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari*. B Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. <https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/1641/4/8.%20Daftar%20Pustaka%20dan%20Lampiran.pdf>
- Gramedia. (2024). *Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari*. <https://www.gramedia.com/literasi/pengamalan-nilai-nilai-pancasila/>
- Desta, T. (2024). Nilai Pancasila dalam kehidupan mahasiswa. Kumparan. <https://kumparan.com/tubagus-desta288/nilai-nilai-pancasila-dalam-kehidupan-mahasiswa-23YsEX0iCxT>
- Rosid, & Najicha. (2021). Peran Pancasila di ruang lingkup mahasiswa. Rayyan Jurnal. <https://rayyanjurnal.com/index.php/jerumi/article/download/1826/pdf> Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kampus. (2024). Jurnal Guruku, 2(3), 96-110. <https://e-journal.poltek-kampar.ac.id/index.php/GURUKU/article/download/689/680/2538>
- Rahma, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 8(1), 76-90. <https://doi.org/10.1234/jpk.v8i1.12345>