



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

MISTER

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

Pages : 2424-2427

Penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari Mahasiswa: Tantangan dan Solusi di Era Modern

Salma Khalisah, Oktaveralda Kayla Putri Ramadlona,
Ari Metalin Ika Puspita

Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis,
Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia

Article in Journal of MISTER

Available at : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

DOI : <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2885>

How to Cite this Article

APA : Khalisah, S., Ramadlona, O. K. P., & Ika Puspita, A. M. (2025). Penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari Mahasiswa: Tantangan dan Solusi di Era Modern. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(1b), 2424 - 2427. <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2885>

Others Visit : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



9

773032

710001

9

773032

601002

Penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari Mahasiswa: Tantangan dan Solusi di Era Modern

Salma Khalisah¹, Oktaveralda Kayla Putri Ramadlona², Ari Metalin Ika Puspita³
Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia^{1,2,3}

Email Korespodensi: salmakhalisah27@gmail.com

Diterima: 10-01-2025

| Disetujui: 11-01-2025

| Diterbitkan: 12-01-2025

ABSTRACT

This study aims to identify the application of Pancasila values among students in everyday life, observe the implementation of each principle, and analyze the supporting and inhibiting factors. Based on observations of 18 student respondents, it was found that tolerance, solidarity, and deliberation are values that are often practiced. However, challenges such as individualism, social inequality, and lack of active participation are still major obstacles. The results of this study are expected to encourage the application of Pancasila more evenly and deeply in campus life

Keywords: Observation 1; Social 2; Tolerance 3; Pancasila 4

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila di kalangan mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari, mengamati implementasi setiap sila, dan menganalisis faktor pendukung serta penghambatnya. Berdasarkan observasi terhadap 18 responden mahasiswa, ditemukan bahwa toleransi, solidaritas, dan musyawarah merupakan nilai yang sering diamalkan. Namun, tantangan seperti individualisme, kesenjangan sosial, dan kurangnya partisipasi aktif masih menjadi kendala utama. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong penerapan Pancasila secara lebih merata dan mendalam dalam kehidupan kampus

Katakunci: Observasi 1; Sosial 2; Toleransi 3; Pancasila 4

PENDAHULUAN

Pancasila merupakan dasar ideologi negara Indonesia yang menjadi pedoman utama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Lima sila dalam Pancasila mencerminkan nilai-nilai luhur yang dirumuskan oleh para pendiri bangsa untuk membangun kehidupan yang harmonis, adil, dan sejahtera. Dalam kehidupan sehari-hari, penerapan Pancasila tidak hanya tercermin dalam hubungan antara negara dan warga negara, tetapi juga dalam interaksi sosial, moral, dan etika masyarakat.

Namun, dalam era globalisasi dan modernisasi, penerapan nilai-nilai Pancasila menghadapi tantangan yang signifikan. Studi menunjukkan bahwa perkembangan teknologi dan individualisme kerap menggeser nilai-nilai kolektivitas dan solidaritas yang menjadi inti dari Pancasila (Siregar, 2020). Selain itu, dinamika sosial, ekonomi, dan politik yang kompleks juga mempengaruhi cara masyarakat menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana mahasiswa, sebagai generasi penerus bangsa, memahami dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Melalui observasi dan wawancara, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang relevansi Pancasila di kalangan generasi muda serta tantangan-tantangan yang mereka hadapi dalam pengamalannya.

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pemahaman dan penerapan nilai-nilai Pancasila di kalangan mahasiswa bervariasi tergantung pada faktor pendidikan, lingkungan sosial, dan pengalaman pribadi. Siregar (2020) menemukan bahwa mahasiswa cenderung memahami sila-sila Pancasila secara teoritis, tetapi seringkali mengalami kesulitan dalam mengaplikasikannya secara praktis. Hal ini sejalan dengan penelitian Wijaya dan Kartika (2018), yang mengidentifikasi adanya kesenjangan antara nilai-nilai ideal Pancasila dan praktiknya dalam kehidupan sehari-hari.

Berbeda dengan penelitian tersebut, penelitian ini berfokus pada pengamatan langsung terhadap aktivitas sehari-hari mahasiswa untuk menggambarkan bentuk-bentuk nyata penerapan Pancasila, seperti toleransi beragama, musyawarah dalam organisasi, dan solidaritas sosial. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang lebih aplikatif dalam memahami pengamalan nilai-nilai Pancasila di era modern.

METODE PENELITIAN

Penelitian dilakukan melalui observasi dan wawancara terhadap mahasiswa di lingkungan kampus. Sebanyak 18 responden terlibat dalam studi ini. Data dikumpulkan melalui pengamatan langsung, kuesioner daring, dan wawancara terstruktur. Analisis dilakukan untuk menilai implementasi lima sila Pancasila, faktor pendukung, dan hambatan penerapan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Sila Pertama (Ketuhanan Yang Maha Esa)
Mahasiswa aktif menjalankan kegiatan keagamaan dan menunjukkan toleransi beragama. Hal ini terlihat dari minimnya konflik berbasis agama.
2. Sila Kedua (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab)
Kegiatan sosial seperti bakti sosial dan penggalangan dana mencerminkan kepedulian terhadap sesama. Namun, masih ditemukan perilaku kurang beradab seperti perundungan.
3. Sila Ketiga (Persatuan Indonesia)
Persatuan tercermin dari hubungan harmonis antar mahasiswa dari latar belakang budaya berbeda. Organisasi kampus turut mendukung semangat kebhinnekaan.
4. Sila Keempat (Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan)
Pengambilan keputusan dalam organisasi mahasiswa sering menggunakan musyawarah. Namun, partisipasi aktif anggota masih rendah.
5. Sila Kelima (Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia)
Kesadaran terhadap keadilan sosial terlihat dari inisiatif solidaritas, tetapi kesenjangan dalam akses fasilitas kampus masih menjadi kendala.

Penerapan Nilai-nilai Pancasila

Penerapan Pancasila di kalangan mahasiswa terlihat dari bagaimana mereka berinteraksi dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial. Sila pertama, Ketuhanan Yang Maha Esa, diwujudkan dalam partisipasi aktif dalam kegiatan keagamaan dan penghormatan terhadap perbedaan agama. Sila kedua, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, terlihat dalam program sosial seperti bakti sosial dan bantuan kemanusiaan, meskipun masih ada tantangan dalam perilaku kurang beradab. Sila ketiga, Persatuan Indonesia, tercermin dalam hubungan harmonis antar mahasiswa dari berbagai latar belakang. Sila keempat, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, diimplementasikan melalui musyawarah di organisasi kemahasiswaan, meski partisipasi aktif masih menjadi kendala. Sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia, mulai terlihat dalam inisiatif membantu mahasiswa yang kurang mampu, meskipun kesenjangan masih ada.

B	C	D	E	F	G	H
Email Address	Nama	Program studi	Angkatan	Apakah anda sudah menerapkan nilai-nilai Pancasila?	Seberapa sering anda beribadah dengan agama?	Seberapa sering kalian menerapkan prinsip Pancasila?
shaviradyandria@stude	Shavira Putri Dyandra	Administrasi Bisnis	2024	Belum	Sering	sering
wildanaryasa@gmail.c	Muhammad Wildan Ar Manajemen		24	Sudah	Sering	sering
axel.shelby@gmail.co	Axel Caesareno Putra Ilmu Hukum		2021	Belum	Jarang	sering
aleisha.zhafira@gmail	Aleisha Zhafira Zuchru Teknik Pangan		2024	Sudah	Sering	sering
syafraharisaa@gmail	Syafra Varisha Mutiar Ilmu Aktuaria		24	Sudah	Sering	sering
athaandiyaa@gmail.c	atha nidya marshanisi ilmu komunikasi		2024	Sudah	Sangat sering	sangat sering
aulyatn21@gmail.com	aulya	gizi	24	Sudah	Sangat sering	sering
2408194255@mhhs.u	valentina ramadhani	bisnis digital	24	Sudah	Sering	sering
rihshachyaa@gmail.c	Rishika Ruchmana Pa Bisnis Digital		2024	Sudah	Sangat sering	sangat sering
waniaputri19@gmail.c	Vania Huwaida	Kedokteran	24	Sudah	Sangat sering	sering
spell.demos-0w@iclou	nana			Sudah	Sangat sering	sering
annisanaura@gmail.c	Annisa Naura	Ilmu Hukum	2024	Sudah	Sangat sering	sering
indiraanabillah@gmail	Indira Nabilah Rokhma Psikologi		2024	Sudah	Sangat sering	sangat sering
haqueanienaa@gmail.c	Ariena	Teknik Fisika	2024	Sudah	Sangat sering	sangat sering
auliafaradina08@gmail	aulia faradina	studi pembangunan	2024	Sudah	Sangat sering	sering
envian.vian523@gmail	Envian Adhyatma Evia Sistem informasi		2024	Sudah	Sering	jarang
tabinacalya@gmail.co	Lovanayana Callya Tal Studi Pembangunan		2024	Sudah	Sangat sering	sangat sering
syakirahmela@gmail	Syakirah Amelia Mard Manajemen		2024	Sudah	Sering	sering

Gambar 1 : Hasil Observasi Google Form

Tantangan dalam Penerapan Pancasila

Beberapa tantangan yang dihadapi dalam penerapan Pancasila meliputi pengaruh globalisasi dan individualisme yang mengurangi solidaritas di kalangan mahasiswa. Partisipasi rendah dalam musyawarah organisasi kemahasiswaan menjadi kendala dalam pengambilan keputusan kolektif. Kesenjangan sosial ekonomi juga mempengaruhi penerapan keadilan sosial, dengan akses yang tidak merata terhadap fasilitas kampus. Selain itu, pemahaman teoritis Pancasila sering kali tidak diikuti oleh tindakan nyata, menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih praktis dalam pendidikan Pancasila.

Dengan memperkuat upaya pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, diharapkan mahasiswa dapat menjadi agen perubahan yang berkontribusi pada pembangunan masyarakat yang lebih adil dan harmonis.

KESIMPULAN

Penerapan Pancasila di kalangan mahasiswa cukup terlihat, terutama dalam sikap toleransi dan solidaritas. Namun, tantangan seperti individualisme dan partisipasi rendah masih perlu diatasi. Upaya kolaboratif dari lembaga pendidikan dan mahasiswa diperlukan untuk memperkuat implementasi nilai-nilai Pancasila.

DAFTAR PUSTAKA

- Pancasila Ideologi Bangsa (<https://www.pancasilaideologibangsa.id>) - Portal edukasi tentang Pancasila dan nilai-nilainya. . [Pusat Data Pancasila](<https://www.pusatdatapancasila.com>) - Informasi dan artikel tentang Pancasila dan penerapannya.
- Yulianti, N. (2020). "Peran Pendidikan dalam Mengamalkan Pancasila." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 45-60.
- Wahyudi, S. (2019). "Analisis Pengamalan Pancasila pada Generasi Muda di Era Digital." *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1), 10-25
- Kaelan, M.S. (2004). *Pendidikan Pancasila. Paradigma*.
- Notonagoro. (1975). *Pancasila secara Ilmiah Populer*. Pantjuran Tujuh.
- Soekarno. (1945). *Pidato Lahirnya Pancasila*.
- Suseno, F. M. (2017). "Penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Mahasiswa." *Jurnal Filsafat*, 27(3), 123-135.
- Tim Penyusun. (2024). *Penerapan Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari Bagi Mahasiswa*. Universitas Negeri Surabaya.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945