



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

MISTER

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

Pages : 2354–2358

Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya

Amara Dwi Surya Putri, Evelyn Cantika Parama Putri, Salsya Putri Dwi
Rahmawati, Ari Metalin Ika Puspita

Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri
Surabaya, Indonesia

Article in Journal of MISTER

Available at : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

DOI : <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2883>

How to Cite this Article

APA : Surya Putri , A. D., Cantika Parama Putri, E., Dwi Rahmawati, S. P. ., & Ika Puspita, A. M. . (2025). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(1b), 2354 – 2358. <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2883>

Others Visit : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



9

773032

710001

9

773032

601002

Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya

Amara Dwi Surya Putri¹, Evelyn Cantika Parama Putri², Salsya Putri Dwi Rahmawati³,
Ari Metalin Ika Puspita⁴

Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia^{1,2,3}

*Email Korespondensi: 24081494058@mhs.unesa.ac.id

Diterima: 09-01-2025

| Disetujui: 10-01-2025

| Diterbitkan: 11-01-2025

ABSTRACT

The development of character which is marked by changing times has led to awareness towards the decline in the application of Pancasila values as students in everyday life. This research aims to assess how important it is to implement Pancasila values in daily life. This research is aimed at students at Surabaya State University. Observation results show that students are active in playing out the 5 values of Pancasila through daily activities in social, religious, deliberative and just life. However, there are obstacles due to the progress of the times which makes the author observe the development of the character of Pancasila values in Surabaya State University students.

Keywords: Pancasila¹; Values², Students³, Character Development⁴, Implementation⁵.

ABSTRAK

Perkembangan karakter yang ditandai dengan perubahan zaman membuat kewaspadaan terhadap redupnya implementasi nilai-nilai Pancasila sebagai mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menilai seberapa penting pengimplementasian nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini ditujukan kepada mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. Hasil Observasi menunjukkan bahwa mahasiswa aktif dalam melaksanakan 5 nilai Pancasila melalui kegiatan sehari-hari dalam berkehidupan bersosial, beragama, bermusyawarah, berkeadilan. Namun terdapat terkendala karena kemajuan zaman yang membuat penulis mengobservasi perkembangan karakter nilai-nilai Pancasila pada mahasiswa Universitas Negeri Surabaya.

Katakunci: Pancasila¹; Nilai², Mahasiswa³, Perkembangan Karakter⁴, Implementasi⁵.

PENDAHULUAN

Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan karakter mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya sangat penting untuk menciptakan generasi yang bermoral dan berkualitas. Di tengah arus globalisasi yang mengancam nilai-nilai kebangsaan, implementasi nilai-nilai Pancasila menjadi sangat penting untuk menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki integritas moral dan etika yang tinggi. Pancasila sebagai ideologi dasar Negara Republik Indonesia, berfungsi sebagai pedoman dalam membentuk sikap dan perilaku mahasiswa sebagai warga negara yang bertanggung jawab. Melalui pendidikan Pancasila yang terintegrasi dalam kurikulum dan aktivitas kampus, mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasi nilai-nilai seperti Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, serta Keadilan Sosial.

Penelitian menunjukkan bahwa pendidikan Pancasila berkontribusi positif terhadap etika dan moral mahasiswa, menjadikannya sebagai landasan penting dalam membentuk karakter individu yang mampu berkontribusi secara konstruktif bagi masyarakat. Keberadaan lembaga pendidikan dalam suatu negara adalah sangat penting dan strategis, karena merupakan kunci pokok kemajuan suatu negara. Semakin maju lembaga pendidikan suatu negara, akan semakin maju pula peradaban negara yang bersangkutan.

Bangsa Indonesia merupakan salah satu dari berbagai bangsa di dunia yang mempunyai sejarah serta prinsip atau ideologi dalam kehidupan yang berbeda dengan bangsa-bangsa lainnya. Pancasila dipilih sebagai ideologi bangsa Indonesia karena nilai nilainya berasal dari kepribadian asli bangsa Indonesia sendiri. Pancasila memiliki fungsi dan kedudukan yang penting dalam negara Indonesia yaitu sebagai jati diri bangsa Indonesia, sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia, sebagai dasar filsafat negara, serta sebagai asas persatuan bangsa Indonesia. Pancasila merupakan acuan sikap dalam bermasyarakat terutama pada mahasiswa kepada dosen, teman. Mahasiswa menjadi langkah awal sebagai penerus yang baik dalam bersikap. Laporan ini didasarkan oleh keingintahuan penerapan nilai pancasila yang dilakukan oleh mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian kuantitatif deskriptif merupakan penelitian yang menggambarkan suatu variabel atau keadaan dalam suatu situasi. Penelitian deskriptif pada penelitian ini bertujuan untuk mengukur keefektifan penggunaan *google form* untuk mengumpulkan tugas mahasiswa pada prodi Bisnis Digital kelas 2024E di Universitas Negeri Surabaya dengan mendeskripsikan hasil dari penyebaran angket dan kuisioner berupa *google form*.

Data dari hasil dari penyebaran angket penelitian berupa diagram-diagram yang didapatkan dengan presentase setiap kuisioner, kemudian diperoleh diagram yang akan disesuaikan dengan kriteria yang telah ditetapkan. Tempat dan waktu Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17 Oktober 2024 di Universitas Negeri Surabaya. Subjek dalam penelitian ini adalah mayoritas mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang berjumlah 100 orang. Bagian metode penelitian berisi metode-metode yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian yang dipaparkan secara rinci. Naskah dengan data penelitian dalam jumlah besar yang tersimpan dalam basis data yang dapat diakses secara umum harus mencantumkan informasi spesifik mengenai basis data tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini mengungkapkan bahwa mayoritas mahasiswa Universitas Negeri Surabaya telah berhasil mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa telah mengimplementasikan lima nilai Pancasila dalam interaksi sosial di lingkungan kampus.

Nilai Ketuhanan: Sebanyak 98,6% mahasiswa telah mengimplementasikan nilai "Ketuhanan yang Maha Esa" dengan menghormati teman dari berbagai suku dan agama tanpa memaksakan ajaran agama tertentu, yang menunjukkan sikap saling menghormati dan toleransi antar teman yang berbeda suku dan agama. Dibuktikan adanya berbagai unit kegiatan mahasiswa atau organisasi keagamaan pada lingkungan kampus. Namun, terdapat 2,4% mahasiswa yang belum sepenuhnya melaksanakan nilai ini, yang menunjukkan perlunya peningkatan pemahaman tentang pentingnya toleransi dalam masyarakat multikultural.

Nilai Kemanusiaan: Sebanyak 98,5% mahasiswa telah mengimplementasikan nilai "Kemanusiaan yang adil dan beradab" dengan menjauhi perilaku buruk sesama teman. Hampir seluruh mahasiswa menjauhi perilaku buruk dan menunjukkan sikap saling menghargai. Meskipun demikian, 2,5% mahasiswa masih perlu didorong untuk lebih memahami dan menginternalisasi nilai-nilai kemanusiaan.

Nilai Persatuan: Sebanyak 89,9% mahasiswa telah mengimplementasikan nilai "Persatuan Indonesia" dengan merasa penting menjaga rasa nasionalisme, seperti berkontribusi dalam kelompok. Sebagian besar mahasiswa menyadari pentingnya menjaga rasa nasionalisme dan berkontribusi dalam kelompok. Namun, ada 8,7% yang merasa penting tetapi tidak aktif berpartisipasi, serta 2,4% yang merasa tidak penting. Ini menunjukkan perlunya upaya lebih untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya persatuan di kalangan mahasiswa.

Nilai Kerakyatan: Sebanyak 98,6% mahasiswa telah mengimplementasikan nilai "Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan" dengan saling menghargai pendapat yang berbeda antar teman. Mahasiswa menunjukkan sikap saling menghargai pendapat yang berbeda, mencerminkan nilai demokrasi dalam diskusi. Namun, 2,4% mahasiswa yang belum melaksanakan nilai ini perlu diberikan pembelajaran lebih lanjut mengenai pentingnya dialog dan musyawarah.

Nilai Keadilan Sosial: Sebanyak 82,6% mahasiswa telah mengimplementasikan nilai "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia" dengan menganalisis lingkungan sekitar dan menyatakan kesempatan partisipasi yang sama dalam diskusi kelas. Meskipun sebagian besar mahasiswa merasa memiliki kesempatan yang sama dalam diskusi kelas, 17,4% merasa hanya kadang-kadang atau tidak pernah memiliki kesempatan tersebut. Hal ini menunjukkan adanya ketidakmerataan dalam partisipasi yang perlu diperbaiki melalui penguatan kebijakan inklusi di lingkungan akademik.

Pembahasan

Secara umum, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa Universitas Negeri Surabaya telah menjalankan dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai aspek termasuk pembentukan karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari seperti kehidupan agama, sosial, toleransi. Namun, terdapat tantangan dimana masih terdapat karakter mahasiswa yang kurang dalam bersosialisasi dengan sesama mahasiswa. Oleh karena itu, dibutuhkan langkah strategis seperti pengadaan program pelatihan kebersamaan seperti diskusi kelompok untuk meningkatkan keberanian siswa dalam

menyuarakan pendapat.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengukur sejauh mana mahasiswa mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan kampus. Melalui pengumpulan data dengan kuisioner dan observasi, penelitian ini diharapkan dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan nilai-nilai Pancasila pada mahasiswa. Hasil penelitian ini akan memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai berapa tingkatan pemahaman mahasiswa terhadap nilai-nilai Pancasila, berapa jumlah frekuensi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan, dan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi penerapan nilai-nilai Pancasila.

Makadari itu, diharapkan para mahasiswa dapat mengambil langkah-langkah yang lebih efektif untuk meningkatkan kesadarannya akan pentingnya nilai-nilai Pancasila, juga memperkuat pemahaman mahasiswa terhadap makna dan esensi nilai-nilai Pancasila, serta mahasiswa mampu menciptakan lingkungan yang kondusif bagi tumbuh kembangnya nilai-nilai Pancasila. Kesimpulan akhir dari penelitian ini akan memberikan kontribusi yang berarti dalam upaya membentuk generasi muda yang berkarakter Pancasila.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. Q., & Dewi, D. A. (2022). Sistem Etika Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11120-11125.
- Budi, A. &. (2022). Pengaruh nilai-nilai Pancasila terhadap perilaku mahasiswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1) 45-56.
- Bahrudin, F. A. (2020). Peran Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Sebagai Mata Kuliah Wajib Umum dalam Mengembangkan Kepribadian Mahasiswa yang Sesuai dengan Nilai-Nilai Pancasila. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 3(1), 49-66.
- Darmadi, H. (2023). Tantangan implementasi Pancasila dalam pendidikan tinggi. *Jurnal Civitas Akademika*, 11(3), 78-90.
- Fadhila, H. L. N., & Najicha, F. U. (2021). Pentingnya Memahami dan Mengimplementasikan Nilai-nilai Pancasila di Lingkungan Masyarakat. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 4(2), 204-212.
- Hariyanto. (2021) 'Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa' *Jurnal inovasi penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Sumber (<https://journal.appisi.or.id/index.php/risoma/article/download/86/112/419>)
- Lubis, D. A., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan Bangsa: *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(5).
- Marinasari Fithry Hasibuan, S.Ag,M.Pd (2013). Efektivitas pengelolaan kelas dalam membentuk karakter bangsa pada peserta didik. *Widyaiswara Balai Diklat Keagamaan Medan*. Dalam <http://sumut.kemenag.go.id/tanggal/08/01/2025>.
- Nugroho, S., & Anisa, R. (2020). "Pancasila dan Pendidikan Multikultural". *Jurnal Ilmu Sosial Indonesia*, 5(4), 155-172. Sumber: [<https://sinta.kemdikbud.go.id/jurnal/detail/78910>].
- Nuraini, L. (2021). Pancasila sebagai panduan etika generasi muda: Sebuah analisis kritis. *Jurnal Etika Sosial dan Politik*, 7(2), 123-134.

- Prasetio, T. A., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Pendidikan Pancasila pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8638-8643.
- Susanti, Dian. 2013. Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kegiatan PKK di Desa Kunir Kecamatan Dempet Kabupaten Demak. *Fakultas Ilmu Sosial : Universitas Negeri Semarang*. Diakses pada 20 Februari 2017, 19.18
- Utami, S. G. A., & Najicha, F. U. (2022). Kontribusi Mahasiswa Sebagai Agent of Change Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila pada Kehidupan Bermasyarakat. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(3).
- Warsono. 2016. *PANCASILA-ISME DALAM DINAMIKA PENDIDIKAN*. Surabaya : Unesa University Press
- Wibowo, K. A., & Najicha, F. U. (2022). Aktualisasi Pancasila dalam Kehidupan Masyarakat di Era Globalisasi. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 4(1), 22-31.