



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

MISTER

**Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research**

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

Pages : 1592–1596

Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Makna Ayat
Al-Qur' an Mahasiswa Semester 5 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Mutya Hafidz Raudatun Nisa, Sinta Bella, Iya Syafiatul Alawiyah, Dina
Indriana, Wahyu Hidayat

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN
Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Kota Banten, Indonesia

Article in Journal of MISTER

Available at : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

DOI : <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2709>

How to Cite this Article

APA : Bella, S., Hafidz Raudatun Nisa, M. ., Syafiatul Alawiyah, I. ., Indriana, D. ., & Hidayat, W. . (2024). Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Makna Ayat Al-Qur' an Mahasiswa Semester 5 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(1b), 1592 – 1596.
<https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2709>

Others Visit : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Makna Ayat Al-Qur'an Mahasiswa Semester 5 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Mutya Hafidz Raudatun Nisa¹, Sinta Bella², Iya Syafiatul Alawiyah³, Dina Indriana⁴,
Wahyu Hidayat⁵

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten, Kota Banten, Indonesia^{1,2,3,4,5}

*Email

mutyahafidzraudatunnisa@gmail.com¹, sbellaa285@gmail.com², iyasyafia67@gmail.com³,
dina.indriana@uinbanten.ac.id⁴, wahyu.hidayat@uinbanten.ac.id⁵

Diterima: 20-12-2024

| Disetujui: 21-12-2024

| Diterbitkan: 22-12-2024

ABSTRACT

This study aims to investigate the effect of Arabic language proficiency on understanding the meaning of Qur'anic verses among 5th semester students of the Arabic Language Education Study Programme. Using quantitative methods with data collection through questionnaires distributed to 20 respondents. The results showed a significant positive correlation, the better the Arabic language skills the deeper the understanding of the Qur'an. Factors such as teaching methods and learning motivation are also influential. This study recommends improving the quality of Arabic language learning to deepen the understanding of the Qur'an among university students. According to the results of the data obtained and it can be concluded that Arabic language ability has a significant positive effect on the total score, with the coefficient B showing a considerable impact. Overall, these results show that Arabic language proficiency has a positive and significant influence on students' understanding of the meaning of the Qur'an.

Keyword: Arabic language skills, understanding the meaning of Al-Qur'an verses, 5th semester students.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh kemampuan bahasa Arab terhadap pemahaman makna ayat Al-Qur'an di kalangan mahasiswa semester 5 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Menggunakan metode kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada 20 responden. Hasil menunjukkan adanya korelasi positif yang signifikan, semakin baik kemampuan bahasa Arab semakin dalam pula pemahaman terhadap Al-Quran. Faktor-faktor seperti metode pengajaran dan motivasi belajar juga berpengaruh. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Arab untuk memperdalam pemahaman Al-Qur'an di kalangan mahasiswa. Menurut hasil data yang diperoleh dan dapat disimpulkan bahwa kemampuan bahasa Arab memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap nilai total, dengan koefisien B yang menunjukkan dampak yang cukup besar. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan bahasa Arab memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman mahasiswa terhadap makna Al-Qur'an.

Kata Kunci: Kemampuan Bahasa Arab, Pemahaman Makna Ayat Al-Qur'an, Mahasiswa Semester 5

PENDAHULUAN

Bahasa Arab merupakan bahasa yang sangat penting dalam Islam dan Al-Qur'an. Tanpa pemahaman yang mendalam tentang bahasa Arab, seseorang tidak akan dapat memahami Kitab dan Sunnah dengan benar dan aman dari penyimpangan. Mengabaikan bahasa Arab hanya akan mengakibatkan lemahnya pemahaman terhadap agama serta kebodohan dalam hal-hal yang berkaitan dengan ajaran Islam. Memahami Al-Quran merupakan salah satu aspek paling fundamental dalam kehidupan seorang Muslim. Kitab suci umat Islam ini berfungsi sebagai pedoman hidup yang mencakup segala aspek kehidupan, mulai dari ibadah, muamalah, hingga akhlak. (Rosyid, 2011) Oleh karena itu, kemampuan untuk memahami Al-Quran secara langsung dari teks aslinya dalam bahasa Arab sangatlah penting. Bahasa Arab, sebagai bahasa wahyu, memiliki keunikan dan kekayaan makna yang tidak dapat diterjemahkan secara utuh ke dalam bahasa lain. Dengan demikian, penguasaan bahasa Arab menjadi salah satu kunci utama untuk memahami Al-Quran dengan benar dan mendalam.

Pembelajaran bahasa Arab di tingkat universitas, khususnya dalam program Pendidikan Bahasa Arab (PBA), dirancang untuk melahirkan lulusan yang tidak hanya memiliki keterampilan linguistik yang kuat dalam bahasa Arab, tetapi juga mampu menerapkan pengetahuan tersebut untuk memahami teks-teks keagamaan, termasuk Al-Qur'an. Meskipun demikian, efektivitas pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan pemahaman Al-Qur'an di kalangan mahasiswa masih merupakan isu yang memerlukan kajian lebih mendalam. (Andriani, 2015) Penelitian ini penting untuk memastikan bahwa tujuan pengajaran bahasa Arab tercapai dan bahwa lulusan program ini menguasai kompetensi yang diharapkan. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap pemahaman makna Al-Qur'an di kalangan mahasiswa semester 5 jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei. Metode ini dipilih karena memungkinkan pengumpulan data dari sampel yang lebih besar, sehingga hasil penelitian bisa digeneralisasikan dengan lebih baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1) Pengertian Bahasa Arab

Pengertian bahasa Arab dapat dipahami dari dua aspek, yaitu etimologis dan istilah. Secara etimologis, "bahasa Arab" merujuk pada gurun Sahara, sebuah wilayah tandus yang minim sumber air dan tumbuhan. Di sisi lain, "bahasa" adalah alat komunikasi yang digunakan oleh manusia untuk saling berinteraksi dan berhubungan, memenuhi berbagai motivasi dan kebutuhan mereka. Dengan demikian, bahasa Arab merupakan bahasa yang digunakan oleh komunitas yang tinggal di sekitar gurun Sahara di Jazirah Arab. (Syahid, 2015) Bahasa Arab, dalam istilah aslinya dikenal sebagai *al-Lughah al-Arabiyyah*, merupakan salah satu bahasa dalam keluarga Semit Tengah. Sebagai cabang dari Semit Barat, bahasa ini memiliki hubungan dengan beberapa bahasa lain seperti bahasa Siria, Etiopia, dan Ahmar. Bahasa Arab juga berkerabat dengan bahasa Ibrani dan Neo-Aram. Bahasa ini menjadi bahasa resmi di 25 negara dan

memegang peranan penting sebagai bahasa ibadah dalam Islam, terutama sebagai bahasa dalam Al-Qur'an. (Syirojul Huda, 2016)

Karakteristik Bahasa Arab lisan sangat beragam, menciptakan berbagai varian atau dialek yang tersebar secara geografis. Dalam klasifikasi yang lebih luas, Bahasa Arab modern diakui sebagai bahasa makro dengan 27 sub bahasa sesuai dengan standar ISO 639-3. Bahasa Arab Standar, yang kadang dikenal sebagai Bahasa Arab Sastra, diajarkan di sekolah-sekolah dan universitas, serta digunakan dalam berbagai konteks, mulai dari lingkungan kerja, pemerintahan, hingga media massa. (Said, n.d.) Tidak dapat disangkal bahwa sebagai seorang Muslim, mencintai bahasa Arab dan berusaha untuk menguasainya adalah suatu keharusan. Bahasa Arab telah dipilih oleh Allah SWT sebagai bahasa Al-Qur'an, menandakan bahwa ia adalah bahasa yang paling mulia di antara yang ada. Hal ini ditekankan dalam firman Allah, yang menunjukkan keutamaan bahasa tersebut. "Sesungguhnya kami menurunkan Al-Qur'an dengan berbahasa arab agar kamu memahaminya" (QS: Yusuf ayat : 2).

2) Analisis Regresi Sederhana dan Pengujian Hipotesis

Tabel 1. Analisis Regresi Linear Sederhana dan Pengujian Hipotesis

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.504	1.674		3.885	.001
	Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab	.772	.058	.953	13.288	.000

a. Dependent Variable: Pemahaman Makna Ayat Al-Quran

Sumber: Output SPSS 22, 2024

Tabel di atas menyajikan hasil analisis regresi yang menunjukkan koefisien untuk model yang diuji. Berikut adalah penjelasan dari setiap kolom yang terdapat dalam tabel:

1. *Model*: Menunjukkan model yang sedang dianalisis. Dalam hal ini, hanya ada satu model yang ditampilkan.
2. *(Constant)*: Ini adalah intercept dari model, yang nilainya adalah 6.504. Ini berarti ketika semua variabel X atau variable independent (Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab) bernilai nol, nilai variabel Y dependen (Pemahaman Makna ayat Al-Quran) diharapkan sebesar 6.504.
3. *Unstandardized Coefficients*:
 - a) *B*: Koefisien ini menunjukkan perubahan rata-rata pada variabel dependen (Total) untuk setiap satu unit perubahan pada variabel independen (Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab), dengan nilai 0.772. Ini berarti setiap peningkatan satu unit dalam kemampuan bahasa Arab diharapkan dapat meningkatkan nilai total sebesar 0.772.
 - b) *Std. Error*: Ini adalah kesalahan standar dari koefisien B, yang menunjukkan seberapa akurat estimasi koefisien tersebut. Untuk kemampuan bahasa Arab, nilai kesalahan standarnya adalah 0.058.
4. *Standardized Coefficients (Beta)*: Ini adalah koefisien yang telah distandarisasi untuk memungkinkan perbandingan antar variabel. Nilai beta untuk kemampuan bahasa Arab adalah

0.953, menunjukkan bahwa variabel ini memiliki pengaruh yang sangat kuat terhadap variabel dependen.

5. *t*: Nilai *t* ini digunakan untuk menguji hipotesis dari koefisien. Nilai *t* untuk kemampuan bahasa Arab adalah 13.888, yang menunjukkan bahwa koefisien ini signifikan secara statistik.
6. *Sig. (Signifikansi)*: Nilai signifikansi untuk kemampuan bahasa Arab adalah 0.000, yang menunjukkan bahwa pengaruh kemampuan bahasa Arab terhadap variabel dependen sangat signifikan ($p < 0.05$).

Dari analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan bahasa Arab memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap nilai total, dengan koefisien *B* yang menunjukkan dampak yang cukup besar. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan bahasa Arab memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman mahasiswa terhadap makna Al-Qur'an.

KESIMPULAN

Kemampuan bahasa Arab memiliki pengaruh signifikan terhadap pemahaman makna ayat Al-Qur'an di kalangan mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki penguasaan bahasa Arab yang baik cenderung lebih mampu memahami konteks, struktur, dan nuansa dalam teks Al-Qur'an. Mereka dapat menginterpretasikan makna secara lebih mendalam dan tepat, yang berkontribusi pada kemampuan mereka dalam mengaplikasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penguasaan bahasa Arab seharusnya menjadi fokus dalam pendidikan agama untuk meningkatkan pemahaman dan penghayatan terhadap Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A. (2015). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ta'allum*, 03, No.01.
- Rosyid, A. W. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Maliki Press.
- Said, R. M. (n.d.). *Karakteristik Bahasa Arab*.
- Syahid, A. H. (2015). Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Teoretis Pemerolehan Bahasa Arab Pada Siswa Non-Native). *ARABIYAT : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(1), 86–97. <https://doi.org/10.15408/a.v2i1.1797>
- Syirojul Huda. (2016). Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Al- Qur'an. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(Mi), 5–24.