



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

# MISTER

**Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,  
Technology and Educational Research**

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu  
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH  
KOTA BANDA ACEH**

[mister@serambimekkah.ac.id](mailto:mister@serambimekkah.ac.id)

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology  
and Educational Research

## Journal of MISTER

Vol. 2, No. 1b, Januari 2025

Pages: 995–1001

### Pendampingan Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Lagu di SDIT Al Ghazali

Duwi Anda Yani, Yulia Rahmah, Delima

IAIN Palangka Raya

#### Article in Journal of MISTER

|              |                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Available at | : <a href="https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index">https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index</a> |
| DOI          | : <a href="https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2597">https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2597</a>                               |

#### How to Cite this Article

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APA          | : Anda Yani, D., Rahmah, Y., & Delima, D. (2024). Pendampingan Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Lagu di SDIT Al Ghazali. <i>Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research</i> , 2(1b), 995 - 1001. <a href="https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2597">https://doi.org/10.32672/mister.v2i1b.2597</a> |
| Others Visit | : <a href="https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index">https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index</a>                                                                                                                                                                                                                 |

**MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*** is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

**MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*** is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



9 773032 710001 9 773032 601002

## Pendampingan Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Lagu di SDIT Al Ghazali

Duwi Anda Yani<sup>1</sup>, Yulia Rahmah<sup>2</sup>, Delima<sup>3</sup>

IAIN Palangka Raya

\*Email

duwiandayani637@gmail.com, yulia.rahmah@iain-palangkaraya.ac.id, delimarummanun@gmail.com

Diterima: 13-12-2024

| Disetujui: 14-12-2024

| Diterbitkan: 15-12-2024

### ABSTRACT

Arabic language learning at SDIT Al Ghazali faces challenges in attracting students' interest due to monotonous teaching methods. This article discusses an Arabic language learning assistance program through song media, which focuses on increasing students' motivation, understanding and Arabic language skills. The Participatory Action Research (PAR) method is applied in three stages: preparation, implementation, and evaluation. The results show that the use of song media is able to create an interactive learning atmosphere, increase student enthusiasm, and show a significant increase in Arabic language skills. In conclusion, the use of song media in learning Arabic at SDIT Al Ghazali has proven to be effective and needs to be continued for further development.

**Keywords:** Optimization, Media, Songs

### ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Arab di SDIT Al Ghazali menghadapi tantangan dalam menarik minat siswa akibat metode pengajaran yang monoton. Artikel ini membahas program pendampingan pembelajaran bahasa Arab melalui media lagu, yang berfokus pada meningkatnya motivasi, pemahaman, dan kemampuan bahasa Arab siswa. Metode Participatory Action Research (PAR) diterapkan dalam tiga tahapan: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasilnya menunjukkan bahwa penggunaan media lagu mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif, meningkatkan antusiasme siswa, serta menunjukkan peningkatan kemampuan bahasa Arab secara signifikan. Kesimpulannya, penggunaan media lagu dalam pembelajaran bahasa Arab di SDIT Al Ghazali terbukti efektif dan perlu dilanjutkan untuk pengembangan lebih lanjut.

**Kata Kunci:** Optimalisasi, Media, Lagu

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran bahasa Arab memiliki peran penting dalam pengembangan kompetensi berbahasa peserta didik (Jailani et al., 2021), khususnya di sekolah-sekolah berbasis Islam seperti SDIT Al Ghazali. Sebagai bahasa yang menjadi alat utama dalam memahami Al-Qur'an dan literatur keislaman, penguasaan bahasa Arab membutuhkan pendekatan yang efektif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar. Namun, tantangan dalam pengajaran bahasa Arab sering kali muncul, terutama terkait dengan motivasi siswa yang cenderung menurun jika metode pembelajaran dirasa monoton atau terlalu teoritis.

Dalam konteks pembelajaran anak-anak, penggunaan media kreatif telah terbukti mampu meningkatkan minat belajar dan pemahaman mereka terhadap materi. Salah satu media yang dapat digunakan adalah lagu (Marwati et al., 2024). Lagu tidak hanya menyenangkan, tetapi juga dapat membantu siswa mengingat kosakata dan struktur bahasa dengan lebih mudah melalui irama dan repetisi. Dengan memanfaatkan media lagu, proses belajar bahasa Arab dapat dibuat lebih interaktif dan menyenangkan sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang positif.

Program pendampingan pembelajaran bahasa Arab melalui media lagu di SDIT Al Ghazali dirancang untuk mengatasi kendala pembelajaran tradisional dan meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa. Pendampingan ini juga bertujuan untuk mengintegrasikan pembelajaran bahasa dengan nilai-nilai Islam secara harmonis. Artikel ini akan membahas pentingnya penggunaan media lagu dalam pembelajaran bahasa Arab, implementasinya di SDIT Al Ghazali, serta dampak positif yang dihasilkan terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab siswa.

## **METODE PEMBERDAYAAN**

Pendampingan pembelajaran bahasa Arab melalui media berbasis digital educandy di kelas 4 SDIT Al Ghazali menggunakan metode Participatory Action Research (PAR). PAR merupakan bentuk penelitian tindakan yang memandang bahwa orang-orang yang terlibat pada konteks tertentu adalah kunci untuk mengetahui solusi yang efektif dalam memperbaiki masalah mereka sendiri (Qomar et al., 2022).

Menurut Corey Participatory Action Research (PAR) yaitu adalah proses dimana kelompok sosial berusaha melakukan studi masalah mereka secara ilmiah dalam rangka mengarahkan, memperbaiki, dan mengevaluasi keputusan dan tindakan mereka (Agus Sifa' et al., 2022). Berdasarkan teori tersebut, maka kegiatan pendampingan pembelajaran bahasa Arab melalui media Lagu di kelas 4 SDIT Al Ghazali ini mempunyai tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi.



**Gambar 1.** Langkah dalam melakukan kegiatan pendampingan

Pada tahap pertama yaitu persiapan, hal yang dilakukan adalah; a) menentukan tim yang akan melaksanakan pengabdian, dan terdiri dari mahasiswa MBKM dan Guru Pamong, b) melaksanakan kunjungan awal untuk berkoordinasi dengan Kepala sekolah SDIT Al Ghazali tentang kebutuhan atau masalah yang ada c) melakukan wawancara dengan beberapa peserta didik tentang kondisi pembelajaran yang ada, d) menyepakati waktu pelaksanaan kegiatan, e) menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan. Pada tahap kedua yaitu pelaksanaan kegiatan pemateri menyampaikan materi, membuka sesi diskusi dan tanya jawab dan diikuti dengan praktek dan peragaan oleh peserta didik dengan pendampingan oleh guru dan pemateri. Pada tahap ketiga yaitu evaluasi, mengevaluasi kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan dengan melakukan quiz. Dalam hal ini diberikan beberapa pertanyaan terkait materi atau demonstrasi dari pendampingan yang didapatkan.

## **HASIL PEMBERDAYAAN DAN PEMBAHASAN**

### **Perubahan Pada Aspek Proses Pemberdayaan di Kelas 4 SDIT Al Ghazali**

Berdasarkan metode Participatory Action Research (PAR) yang dipakai dalam pengabdian kepada masyarakat pada kegiatan ini, maka tahapan yang dilakukan ada 3, yaitu (1) tahap persiapan, (2) tahap pelaksanaan, (3) tahap evaluasi dan refleksi. Berikut ini akan dijelaskan tahapan dari setiap kegiatan tersebut. Pertama, tahap persiapan. Pada tahap ini ditentukan tim yang akan melaksanakan pengabdian yaitu terdiri dari mahasiswa MBKM, dan guru pamong. tim melakukan kunjungan awal ke SDIT Al Ghazali dengan tujuan bersilaturahmi dan menganalisis kebutuhan/masalah yang ada. Kunjungan ini dilakukan pada tanggal 17 Juli 2024. Tim langsung disambut oleh kepala sekolah. Hasil dari silaturahmi dengan kepala sekolah didapat informasi bahwa kurangnya/rendahnya kemampuan bahasa Arab peserta didik. Setelah itu tim melakukan wawancara dengan beberapa peserta didik tentang pengalaman belajar bahasa arab. Dan didapat informasi bahwa pembelajaran bahasa arab hanya menggunakan metode ceramah dengan media buku dan papan tulis, hal itu membuat peserta didik cenderung pasif dan merasa cepat bosan. Juga tidak adanya inovasi media pembelajaran membuat peserta

didik kurang tertarik dengan kegiatan pembelajaran sehingga hal ini mungkin menjadi salah satu faktor rendahnya kemampuan bahasa arab peserta didik di kelas 4 SDIT Al Ghazali. Berdasarkan informasi awal tersebut, tim memutuskan untuk melakukan pendampingan kepada para peserta didik yang ada di kelas 4 SDIT Al Ghazali pembelajaran bahasa Arab melalui media Lagu. Tim menyepakati waktu pelaksanaan kegiatan dengan pimpinan pondok dan peserta didik pada tanggal 07 September 2024. karena pada itu dipandang sesuai dan tepat mengingat banyaknya agenda SDIT Al Ghazali dan tim dengan kegiatan lainnya.



**Gambar 2.** Kunjungan awal ke SDIT Al Ghazali

Tim menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan kegiatan diantaranya mengajar dikelas 4. Dan juga mempersiapkan sarana dan prasarana berupa lagu. Memastikan sarana prasarana tersebut dalam kondisi bagus dan siap digunakan pada saat pelaksanaan kegiatan mengajar nantinya. Kedua, tahap pelaksanaan. Kegiatan mengajar ini terlaksana pada tanggal 07 November 2024 sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Dimulai pada pukul 07.10 sampai selesai. Kegiatan mengajar ini dimulai dengan mengucapkan salam, dan dilanjutkan dengan kegiatan-kegiatan mengajar Disela-sela penyampaian diberikan stimulasi dan ice breaking. Materi bahasa Arab yang disampaikan menggunakan media Lagu yang dikemas seapik mungkin dengan memasukan permainan bahasa di dalam pembelajaran, pemateri juga menggunakan Lagu dalam meningkatkan minat belajar Bahasa arab peserta didik. Di akhir kegiatan peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang pembelajaran atau pun media Lagu



**Gambar 3.** Pemberian materi kepada peserta didik



**Gambar 4.** Pemberian *Ice Breaking* disela-sela penyampaian materi

Ketiga, tahap evaluasi dan refleksi. Tahapan evaluasi ini diberikan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan pengalaman pendampingan. Peserta diberikan pertanyaan terkait dengan pengalaman yang didapat selama pendampingan dan saran dalam pelaksanaan kegiatan berikutnya. Juga diberikan test pembelajaran bahasa Arab terkait materi dengan kertas yang sudah disiapkan. Evaluasi juga dilakukan dengan quiz, peneri memberikan beberapa pertanyaan terkait materi selama pendampingan, bagi peserta didik yang bisa menjawab diberikan kesempatan ke depan kelas untuk menjawabnya, jika jawaban benar diberi reward berupa bingkisan. Setelah dianalisis semua jawaban didapatkan hasil bahwa peserta didik sangat antusias dan merasa senang belajar bahasa Arab dengan menggunakan media Lagu ini. Dan meningkatnya kepercayaan diri peserta didik dalam pembelajaran sehingga mereka merasa senang dan santai dalam mengikuti pelajaran. Hasil test juga menunjukkan nilai rata-rata yang didapat oleh peserta didik adalah 80, hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan bahasa Arab peserta didik setelah mengikuti pendampingan.



Gambar 5. Peserta didik menjawab pertanyaan didepan kelas

### **Perubahan pada Aspek hasil pemberdayaan di SDIT Al Ghazali**

Proses pendampingan yang telah dilakukan mulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi dan refleksi berjalan dengan baik dan lancar. Terlihat adanya perubahan hasil dari pendampingan pembelajaran bahasa Arab melalui media Lagu di SDIT Al Ghazali pada peserta didik diantaranya: antusiasnya peserta didik dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab: peserta didik sangat antusias dan merasa senang belajar bahasa Arab dengan menggunakan media Lagu ini, meningkatnya kepercayaan diri peserta didik dalam pembelajaran sehingga mereka merasa senang dan santai dalam mengikuti pelajaran, adanya peningkatan kemampuan bahasa Arab peserta didik setelah mengikuti pendampingan.

### **SIMPULAN**

Pendampingan pembelajaran bahasa arab melalui media Lagu di SDIT Al Ghazali ini dilakukan karena adanya masalah yang ditemui di lapangan berupa kurangnya minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, adanya stigma bahwa bahasa Arab adalah pelajaran yang sulit. Dan rendahnya kemampuan bahasa Arab pada peserta didik di SDIT Al Ghazali ini. Dibentuklah tim pengabdian yang terdiri dari Mahasiswa MBKM. Dalam kegiatan pendampingan ini dipakai metode Participatory Action Research (PAR) dengan tahapan pertama yaitu persiapan, berupa: menentukan tim pengabdian, melaksanakan kunjungan awal analisis kebutuhan atau masalah, menyepakati waktu pelaksanaan kegiatan, menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Pada tahap kedua yaitu pelaksanaan, berupa menyampaikan materi, diskusi, praktek dan peragaan oleh peserta didik dengan pendampingan oleh mahasiswa MBKM. Pada tahap ketiga yaitu evaluasi, dilakukan dengan quiz, dan test tertulis. Hasil pendampingan ini diantaranya: peserta didik antusias mengikuti pembelajaran bahasa Arab, meningkatnya kepercayaan diri peserta didik dalam pembelajaran, serta adanya peningkatan kemampuan bahasa Arab peserta didik setelah mengikuti pendampingan.

Kegiatan pendampingan ini tidak akan berhasil tanpa adanya kerjasama dan partisipasi aktif dari tim pendampingan, subjek pendampingan, keluarga besar SDIT Al Ghazali terutama kepala sekolah SDIT

Al Ghazali atas sambutan hangatnya terhadap tim pendampingan. juga pihak-pihak yang secara tidak langsung membantu seperti IAIN Palangka Raya sehingga terlaksananya pendampingan ini. Mudah-mudahan dengan adanya kegiatan ini membuka jalan untuk terlaksananya kegiatan-kegiatan lain di SDIT Al Ghazali. Diharapkan hubungan kerjasama antara IAIN Palangka Raya dan SDIT Al Ghazali ini akan terus berlanjut sehingga mendapatkan manfaat untuk kedua belah pihak.

## DAFTAR PUSAKA

- Agus Sifa', M., Ummah, S. E. N., & Amalia. (2022). Pemberdayaan Masyarakat melalui Pengemasan dan Pemasaran Produk Lokal (Jambu Mete dan Kawis) Desa Sembungin Kecamatan Bancar. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.34306/adimas.v2i2.526>
- Jailani, M., Wantini, W., Suyadi, S., & Bustam, B. M. R. (2021). Meneguhkan Pendekatan Neurolinguistik dalam Pembelajaran: Studi Kasus pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 151–167. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6115)
- Marwati, S., Widyaningrum, S., Susanto, M. R., & Zulfiati, H. M. (2024). *UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN PEMAHAMAN SISWA KELAS 4 PADA MATERI AKU DAN KEBUTUHANKU MELALUI MEDIA AUDIO LAGU ANAK*. 09.
- Qomar, Moh. N., Karsono, L. D. P., Aniqoh, F. Z., Aini, C. N., & Anjani, Y. (2022). PENINGKATAN KUALITAS UMKM BERBASIS DIGITAL DENGAN METODE PARTICIPATORY ACTION RESEARCH (PAR). *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 74–81. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.3494>