



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 2, No. 1, Januari 2025

MISTER

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 2, No. 1, Januari 2025

Pages: 155–158

Mengukur Efektivitas Pembelajaran Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Atas

Agnes Firdasari, Tyas Rahmatika, Nurlalita Keisha Z,
Metalin Ika Puspita

Prodi Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri
Surabaya

Article in Journal of MISTER

Available at : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

DOI : <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1.2379>

How to Cite this Article

APA : Firdasari, A., Rahmatika, T., Keisha Z, N., & Ika Puspita, A. M. . (2024). Mengukur Efektivitas Pembelajaran Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(1), 155 – 158. <https://doi.org/10.32672/mister.v2i1.2379>

Others Visit : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister/index>

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



ISSN 3032-7105

ISSN 3032-601X



Mengukur Efektivitas Pembelajaran Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Atas

Agnes Firdasari¹, Tyas Rahmatika², Nurlalita Keisha Z.³ Ari Metalin Ika Puspita⁴

Prodi Bisnis Digital, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya^{1,2,3,4}

*Email Korespondensi: 24081494031@mhs.unesa.ac.id

Diterima: 18-11-2024

| Disetujui: 19-11-2024

| Diterbitkan: 20-11-2024

ABSTRACT

As the basis of the Indonesian state, Pancasila plays an important role in shaping the character and identity of citizens. This research uses a quantitative approach with descriptive quantitative research and surveys with data collection through observations and interviews involving high school students from various schools. The focus of the research is on the importance of Pancasila as a moral foundation as well as measuring students' understanding of Pancasila values and their impact on their character. This research aims to test the effectiveness of Pancasila learning in shaping the characteristics of high school students. The research results show that the teacher's ability to inspire and motivate students determines the success of instilling Pancasila values so that Pancasila education has a positive impact in forming students' character. This research recommends the need to improve the quality of teacher training and the use of diverse learning media.

Key words: Pancasila, Character, Implementation.

ABSTRAK

Sebagai dasar negara Indonesia, Pancasila berperan penting dalam membentuk karakter dan identitas warga negara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dan survei dengan pengumpulan data melalui observasi dan wawancara yang melibatkan siswa siswi SMA dari berbagai sekolah. Fokus penelitiannya adalah pada pentingnya Pancasila sebagai landasan moral serta mengukur pemahaman siswa tentang nilai-nilai Pancasila dan dampaknya terhadap karakter mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifitasan pembelajaran Pancasila dalam membentuk karakteristik siswa siswi sekolah menengah atas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru menginspirasi serta memotivasi siswa menentukan keberhasilan penanaman nilai-nilai Pancasila sehingga pendidikan Pancasila memiliki dampak positif dalam pembentukan karakter siswa. Penelitian ini merekomendasikan perlunya peningkatan kualitas pelatihan guru dan penggunaan media pembelajaran yang beragam.

Kata Kunci: Pancasila, Karakter, Implementasi.

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha manusia yang dilakukan dengan sadar dan berorientasi pada tujuan untuk mengembangkan potensi individu, sehingga mereka menjadi dewasa dalam sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Selain itu, pendidikan juga bertujuan agar individu dapat memberikan kontribusi yang bermakna bagi masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia secara keseluruhan (Winataputra, 2016).

Pendidikan Pancasila adalah pendidikan ideologi bangsa Indonesia yang bertujuan untuk membentuk warga negara yang baik, memahami hak dan kewajiban kewarganegaraan, cinta tanah air, serta berjiwa nasional Indonesia (Akhyar, S. M. dan Dewi, D. A., 2022). Pancasila mengandung nilai-nilai luhur yang harus ditanamkan kepada generasi muda sebagai landasan bangsa dan pedoman hidup bangsa Indonesia. Namun pada kenyataannya proses pembelajaran pendidikan Pancasila mempunyai berbagai tantangan, seperti: berkurangnya minat siswa dan metode pengajaran yang kurang menarik.

Pemahaman konsep nilai-nilai Pancasila juga berpengaruh pada sikap nasionalisme siswa. Teori perubahan sikap menyatakan bahwa "pengetahuan tentang nilai-nilai Pancasila yang dipelajari pada pembelajaran Pendidikan Pancasila seharusnya dapat meningkatkan sikap nasionalisme siswa" (Ratri & Rukmini, 2018). Namun, banyak siswa yang tidak merasa relevan dengan pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Pendidikan Pancasila di Indonesia berfungsi sebagai landasan moral dan etika dalam membentuk karakter siswa. Hasil observasi menunjukkan bahwa 68,8% siswa percaya bahwa penerapan Pancasila telah meningkatkan perilaku positif mereka. Namun, 25% siswa masih merasakan adanya tindakan negatif dan berpendapat bahwa penerapan prinsip-prinsip Pancasila belum sepenuhnya efektif. Hal ini menandakan adanya tantangan dalam implementasi pendidikan Pancasila yang perlu ditangani untuk mencapai tujuan pendidikan karakter yang optimal.

Pendidikan Pancasila tidak hanya sekadar pengajaran nilai-nilai, tetapi juga harus mampu menginternalisasi nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari siswa. Menurut Fikri dan Akmaluddin (2024), "pendidikan Pancasila memainkan peran penting dalam membentuk karakter generasi muda dengan berlandaskan pada nilai-nilai nasionalisme". Hal ini menandakan bahwa pendidikan Pancasila harus menjadi landasan untuk menanamkan pada diri siswa sikap positif dan bertanggung jawab sebagai warga negara.

Tujuan Penelitian:

1. Menganalisis pengaruh penerapan nilai-nilai Pancasila terhadap perilaku positif siswa.
2. Meneliti sikap siswa terhadap pembelajaran Pancasila dan peran dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila
3. Menggali sikap sosial siswa terhadap sesama.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh data numerik yang dapat dianalisis secara statistik (Creswell, 2014). Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan fenomena yang terjadi berdasarkan observasi dan data yang dikumpulkan, seperti yang dijelaskan oleh Sugiyono (2018).

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*, yang memungkinkan pemilihan sampel secara acak dari populasi untuk memastikan bahwa sampel yang diambil mewakili populasi yang lebih besar (Sekaran & Bougie, 2016). Dalam penelitian ini, sampel diambil dari siswa kelas X, XI, dan XII di sekolah menengah atas dengan jumlah 10-20% dari populasi yang ada (Field, 2013).

Instrumen yang digunakan dalam penelitian berikut:

Kuesioner: Kuesioner dirancang untuk mengukur pemahaman siswa tentang nilai-nilai Pancasila dan dampaknya terhadap karakter mereka. Kuesioner ini menggunakan skala Likert yang dirancang untuk mengukur pemahaman siswa tentang nilai-nilai Pancasila dan dampaknya terhadap karakter mereka. Skala Likert memungkinkan pengukuran tingkat persetujuan responden terhadap pernyataan yang diberikan, yang sering digunakan dalam penelitian kuantitatif (Davis, 2011).

Data dikumpulkan melalui teknik sebagai berikut:

Distribusi Kuesioner: Kuesioner dibagikan kepada siswa secara langsung atau melalui platform online untuk mendapatkan respons.

Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan:

- Analisis Deskriptif: Untuk menggambarkan karakteristik data (Pallant, 2020), termasuk frekuensi, rata-rata, dan persentase dari jawaban kuesioner.
- Uji Validitas dan Reliabilitas: Untuk memastikan bahwa instrumen penelitian valid dan dapat diandalkan.
- Analisis Regresi Linear Sederhana: Untuk mengetahui hubungan antara metode pembelajaran Pancasila (variabel independen) dan karakter siswa (variabel dependen), seperti yang dijelaskan oleh Hair et al (2014).
- Uji T: Untuk menentukan apakah terdapat perbedaan signifikan dalam karakter siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran (Pallant, 2020).

Keabsahan data akan diuji melalui:

- Triangulasi Sumber: Membandingkan data yang diperoleh dari kuesioner, wawancara, dan observasi (Fetters, Curry, & Creswell, 2013) untuk memastikan konsistensi informasi.
- Uji Validitas: Menggunakan analisis faktor untuk menguji validitas konstruk dari kuesioner (DeVellis, 2017; Tavakol & Dennick, 2011).

- Uji Reliabilitas: Menggunakan Cronbach's Alpha untuk mengukur konsistensi internal dari instrumen kuesioner.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Tujuan penelitian ini untuk mengukur efektivitas pembelajaran Pancasila dalam pengembangan karakter siswa Sekolah Menengah Atas. Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan, dapat disimpulkan beberapa temuan penting sebagai berikut:

1. 68% hasil pendapat siswa bahwa penerapan nilai-nilai Pancasila meningkatkan perilaku positif, seperti tidak menuduh atau membela teman. Sedangkan, 25% siswa merasa perilaku negatif masih mendominasi, menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai Pancasila belum optimal.
2. 93,8% siswa merasa bahwa dampak positif juga terjadi pada peningkatan skor akhir semester dan mayoritas siswa percaya bahwa penerapan nilai-nilai Pancasila juga berkontribusi pada prestasi akademik.
3. 87,5% siswa berperan aktif pada saat pembelajaran Pancasila. Sedangkan, 12,5% siswa kurang tertarik dengan pembelajaran Pancasila dan lebih tertarik dengan pelajaran lainnya.
4. Guru dianggap siswa sebagai teladan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam perilaku sehari-hari pada saat di sekolah.
5. Siswa menunjukkan sikap saling menghormati satu sama lain dan aktif dalam partisipasi seperti, pada saat kegiatan peduli lingkungan maupun kegiatan gotong royong.
6. 87,5% siswa merasa berani menyampaikan pendapat pada saat melakukan diskusi di kelas. Sedangkan, 12,5% siswa kurang percaya diri pada saat menyampaikan pendapatnya di kelas.
7. Siswa merasa nyaman berteman dengan siapa pun meskipun itu berbeda suku, agama, dan latar belakang sosial.

KESIMPULAN

Penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pancasila memiliki dampak signifikan dalam membentuk karakter siswa, ditandai dengan peningkatan sikap toleransi, gotong royong, dan cinta tanah air. Keberhasilan ini didukung oleh metode pembelajaran yang variatif, peran aktif guru, serta keterlibatan siswa. Untuk meningkatkan efektivitas, disarankan peningkatan kualitas pelatihan guru, integrasi nilai-nilai Pancasila ke seluruh mata pelajaran, dan penggunaan media pembelajaran yang beragam. Dengan demikian, diharapkan terbentuk karakter siswa yang kuat berdasarkan nilai-nilai Pancasila.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S. M. dan Dewi, D. A. 2022. *PENGAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR GUNA MEMPERTAHANKAN IDEOLOGI PANCASILA DI ERA GLOBALISASI*. 6 (1):1542.
- Amrah, Nurfaizah, Suarlin, Khaerunnisa, Bahar. 2022. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Daring Terhadap Partisipasi Mahasiswa PGSD. Makasar: Jurnal Publikasi Pendidikan.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Davis, M. (2011). *Designing and Conducting Survey Research: A Comprehensive Guide*. Jossey-Bass.
- DeVellis, R. F. (2017). *Scale Development: Theory and Applications* (4th ed.). Sage Publications.

- Fetters, M. D., Curry, L. A., & Creswell, J. W. (2013). *Achieving Integration in Mixed Methods Designs—Principles and Practices*. *Health Services Research*, 48(6), 2134–2156.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (4th ed.). Sage Publications.
- Fikri, M., & Akmaluddin, A. (2024). *Pendidikan Pancasila dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Generasi Muda*. *Jurnal Pendidikan*.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Pearson.
- Hidayah, A. M. (2024). Analisis Implementasi Habitiasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 63-71.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017). *Pedoman Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- Mulyadi, Yahya & Mulyani Sri Yanyan. 2019. Efektivitas Pembelajaran PPKn Dalam Pembinaan Sikap Sosial Siswa di SMA Plus Al-Ittihad Cianjur. Cianjur: Universitas Suryakencana.
- Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Ratri, Juwita Renaning & Rukmini, Bahrul Sri. (2018). *Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Nasionalisme*. *Jurnal Pendidikan Dewantara*.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (7th ed.). Wiley.
- Sugiyono, M. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). *Making Sense of Cronbach's Alpha*. *International Journal of Medical Education*, 2, 53-55.
- Winataputra, U. S. (2016). Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN) Dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1), Article 1.
- Ningsih, P. E. A., & Sari, M. N. (2024). EFEKTIVITAS PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PENGARUHNYA TERHADAP KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SEKOTA SUNGAI PENUH. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 1152-1163.