



E-ISSN 3032-601X & P-ISSN 3032-7105

Vol. 1, No. 3c, Juli 2024

MISTER

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 1, No. 3c, Juli 2024

Pages: 1439-1449

Metode Bernyanyi pada Matematika SD Kelas 3 Real

Wapiq Aziza Rambe, Fadhilah Hayati Harahap, Khotna Sofiyah

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Universitas Islam Negeri Syekh Ali
Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Article in Journal of MISTER

Available at	: https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/mister/index
DOI	: https://doi.org/10.32672/mister.v1i3c.1931

How to Cite this Article

APA	: Aziza Rambe, W., Hayati Harahap, F., & Sofiyah, K. (2024). Metode Bernyanyi pada Matematika SD Kelas 3. <i>MISTER: Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research</i> , 1(3c), 1450 - 1453. https://doi.org/10.32672/mister.v1i3c.1931
Others Visit	: https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/mister/index

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



Metode Bernyanyi pada Matematika SD Kelas 3

Wapiq Aziza Rambe¹, Fadhilah Hayati Harahap², Khotna Sofiyah³

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad
Addary Padangsidimpuan^{1,2,3}

Email Korespondensi: wafiqrambe@gmail.com

Diterima: 06-07-2024

| Disetujui: 07-07-2024

| Diterbitkan: 08-07-2024

ABSTRACT

Children are less interested in learning mathematics, so most children think mathematics is a lesson that is difficult to understand and not interesting. Mathematics is considered boring because it provides monotonous material and gives questions after learning. Therefore, innovation is needed so that children are interested and learning mathematics becomes fun, one of which is by using the singing method. The author took samples from elementary school class 3. This article aims to help teachers innovate mathematics learning so that children are more interested in studying mathematics. This article was prepared using a literature review design. Through the singing method, learning is more fun and makes it easier for children to remember so that children are enthusiastic about doing the tasks given by the teacher.

Keywords: Education, Singing, Method

ABSTRAK

Anak-anak kurang berminat pada pembelajaran Matematika, sehingga kebanyakan Anak-anak menganggap matematika merupakan pembelajaran yang sulit untuk dipahami dan tidak menarik. Matematika dianggap membosankan karena pemberian materi yang monoton dan pemberian soal-soal setelah pembelajaran. Maka dari itu diperlukan inovasi agar Anak-anak tertarik dan pembelajaran matematika menjadi menyenangkan, salah satunya dengan menggunakan metode bernyanyi. Penulis mengambil sample pada SD Kelas 3. Artikel ini bertujuan untuk membantu guru dalam menginovasi pembelajaran matematika agar Anak-anak lebih tertarik dalam mempelajari matematika. Artikel ini disusun dengan menggunakan design Tinjauan Pustaka. Melalui metode bernyanyi pembelajaran lebih menyenangkan dan memudahkan Anak-anak untuk mengingatnya sehingga Anak-anak bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Kata Kunci: Pendidikan, Bernyanyi, Metode

PENDAHULUAN

Matematika merupakan salah satu ilmu dasar yang penting untuk dikuasai oleh anak-anak di sekolah dasar. Usia sekolah dasar merupakan masa kritis dalam pembentukan konsep dan kemampuan matematika dasar. Penguasaan konsep matematika dasar pada usia ini akan menjadi pondasi bagi pembelajaran matematika di jenjang yang lebih tinggi. Anak-anak di sekolah dasar sering dihadapkan dengan situasi praktis yang memerlukan kemampuan matematika.

Pemahaman tentang penggunaan Matematika Praktis oleh anak-anak SD ini penting untuk membantu mereka mengembangkan keterampilan matematika yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini juga dapat membantu guru dalam merancang pembelajaran matematika yang lebih relevan dan bermakna bagi siswa. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan berharga tentang penggunaan Matematika Praktis oleh anak-anak SD dan implikasinya dalam bidang pendidikan.

Pengertian dari belajar ialah proses kegiatan tidak mengerti menjadi mengerti, dari tidak paham menjadi paham dan dari tidak kreatif menjadi kreatif. Belajar bisa dilakukan dengan banyak cara, misalnya cara menghafal. Namun, tidak semua orang bisa menghafal karena kapasitas memori setiap orang berbeda-beda. Membutuhkan konsentrasi dan daya ingat yang tinggi. Pembelajaran di Sekolah Dasar jarang yang menggunakan metode menghafal, padahal metode menghafal sebenarnya cukup mudah dan menyenangkan. Misalnya menghafal dengan menggunakan metode bernyanyi. Jika metode bernyanyi diterapkan di Sekolah Dasar khususnya kelas 3 SD, akan menarik perhatian Anak-anak karena menyanyi merupakan hal yang menyenangkan.

Menurut M.Fadlilah ddk, “bernyanyi merupakan mengeluarkan suara dengan syair- syair yang dilakukan”. Umumnya syair-syair tersebut disesuaikan dengan materi-materi yang dilakukan. Saat pembelajaran di kelas, dengan bernyanyi membuat suasana di kelas menjadi lebih menyenangkan. Bernyanyi di dalam kelas akan membuat suasana menjadi riang dan penuh semangat, sehingga perkembangan anak dapat berkembang secara optimal.

Anak-anak sangat menggemari kegiatan bernyanyi. Saat bernyanyi akan tercipta perasaan bahagia, dengan diterapkannya metode bernyanyi di pembelajaran, maka anak-anak akan lebih bersemangat dalam belajar dan pelajaran akan lebih mudah dipahami oleh anak-anak.

Metode bernyanyi merupakan metode yang dapat menarik Anak-anak dalam belajar materi matematika, bernyanyi merupakan metode yang sederhana namun memiliki dampak yang kuat dalam kemampuan ingatan anak. Anak-anak akan lebih senang dan bersemangat saat pembelajaran menggunakan metode bernyanyi. Tujuan pembuatan artikel ini yaitu untuk memotivasi guru agar lebih berinovasi dalam memberikan materi pembelajaran khususnya di bidang matematika, karena banyak Anak yang tidak menyukai mata pelajaran matematika, yang sering dianggap susah dan membosankan.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan adalah Tinjauan Pustaka (Literature Review). Penelitian kepustakaan atau kajian literatur (Literature Review, Literature Research). Yaitu penelitian yang mengkaji atau meninjau

secarakritis pengetahuan atau gagasan dan temuan, serta merumuskan kontribusi teoritis dan metodologisnya untuk topik tertentu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bernyanyi merupakan salah satu strategi guru dalam menyampaikan pesan dan kesan kepada peserta didik. Bernyanyi adalah salah satu model pembelajaran yang sangat efisien dan efektif bagi peserta didik, terutama di jenjang Sekolah Dasar. Karena metode ini sudah banyak digunakan di buktikan oleh para Guru di dalam dunia Pendidikan. Metode ini tidak hanya untuk Sekolah Dasar, tetapi di gunakan dari usia TK, SD, SMP, SMA/SMK, bahkan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu Perguruan Tinggi.⁵ Bernyanyi disini menjadi salah satu ide inovasi dari Guru dalam menciptakan pembelajaran yang menarik bagi siswa supaya lebih aktif, tidak bosan, dan tidak jenuh.

Adapun manfaat dari bernyanyi, menurut Syamsuri Jari yang dikutip dari Setyo Adi, ada beberapa manfaat bernyanyi untuk anak-anak dalam pembelajaran, diantaranya :

1. Membuat anak lebih tertarik pada pembelajaran dan menumbuhkan minat belajar anak.
2. Membuat suasana belajar menyenangkan.
3. Sebagai media anak untuk mengingat materi pembelajaran.
4. Menumbuhkan motivasi belajar anak-anak.
5. Proses internalisasi nilai yang terdapat pada materi pembelajaran.

Kami membuat sampel metode bernyanyi pada kelas 3 SD. Lagu yang dibuat berjudul "Mengenal Satuan Panjang" versi Hey Tayo. Lagu ini berisi tentang Satuan Panjang, diantaranya Kilometer, Hektometer, Dekameter, Meter, Desimeter, Centimeter, dan Milimeter.

Berikut merupakan lirik lagu "Mengenal Satuan Panjang" versi Hey Tayo. Mengenal Satuan Panjang versi Hey Tayo

*Hey kawan... hey kawan... Mari kita belajar
Belajar... belajar... mengenal satuan Panjang Hey kawan... hey kawan...
Mari kita belajar
Belajar... belajar... mengenal satuan Panjang Kilometer... Hektometer...
De...kameter dan Meter....
Tak lupa desimeter dan centimeter Milimeter itu lah yang terakhir...
Hey kawan... hey kawan... Mari kita belajar
Belajar... belajar... mengenal satuan Panjang Hey kawan... hey kawan...
Mari kita belajar
Belajar... belajar... mengenal satuan Panjang Kilometer... Hektometer...
De...kameter dan Meter....
Tak lupa desimeter dan centimeter Milimeter itu lah yang terakhir...*

PENUTUP

Kesimpulan dari artikel ini yaitu Lagu ini diciptakan dengan harapan dapat memudahkan Anak-anak dalam belajar dan mengingat tentang materi satuan Panjang.

Berdasarkan hasil Tinjauan Pustaka ini, kami berharap supaya para guru lebih kreatif dalam menginovasi media pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam kegiatan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- De Porter, Bobbi dan Hernacki, Mike. (1992). *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Terjemahan oleh Alwiyah Abdurrahman*. Bandung: Penerbit Kaif.
- Fauziddin. (2014). *Pembelajaran PAUD Bermain Cerita Menyanyi Secara Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Khotna Sofiyah, Dinda Damarasri, Sartika Handayani. (2024). "Matematika Praktis: Penerapan Dalam Kehidupan Sehari-hari Anak SD." *Alahyan Publisher Sukabumi* 2, no. 1 : 36–42. <https://doi.org/10.61492/calakan.v2i1.125>.
- Sujimat, D. Agus. (2000). *Penulisan karya ilmiah. Makalah disampaikan pada pelatihan penelitian bagi guru SLTP Negeri di Kabupaten Sidoarjo tanggal 19 Oktober 2000 (Tidak diterbitkan)*. Sidoarjo: MKKS SLTP Negeri Kabupaten Sidoarjo.
- Suparno. (2000). *Langkah-langkah Penulisan Artikel Ilmiah dalam Saukah, Ali dan Waseso, M.G. 2000. Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah*. Malang: UM Press.
- UNESA. (2000). *Pedoman Penulisan Artikel Jurnal*. Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Surabaya.