



eISSN 3032-601X & pISSN 3032-7105

Vol. 1, No. 3, 2024

MISTER

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science,
Technology and Educational Research

**Jurnal Penelitian Multidisiplin dalam Ilmu
Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan**

**UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
KOTA BANDA ACEH**

mister@serambimekkah.ac.id

Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology
and Educational Research

Journal of MISTER

Vol. 1, No. 3, 2024

Pages: 332–339

Pemanfaatan Aplikasi Photomath pada Pembelajaran Matematika: *Systematic Literature Review*

Thania Wulandari¹, Yahfizam²

Prodi Pendidikan Matematika, FITK, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan,
Indonesia

Article in Journal of MISTER

Available at	: https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister
DOI	: https://doi.org/10.32672/mister.v1i3.1549

How to Cite this Article

APA	: Wulandari, T., & Yahfizam. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Photomath pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. <i>MISTER: Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research</i> , 1(3), 332 – 339. https://doi.org/10.32672/mister.v1i3.1549
Others Visit	: https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/mister

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is a scholarly journal dedicated to the exploration and dissemination of innovative ideas, trends and research on the various topics include, but not limited to functional areas of Science, Technology, Education, Humanities, Economy, Art, Health and Medicine, Environment and Sustainability or Law and Ethics.

MISTER: *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research* is an open-access journal, and users are permitted to read, download, copy, search, or link to the full text of articles or use them for other lawful purposes. Articles on Journal of MISTER have been previewed and authenticated by the Authors before sending for publication. The Journal, Chief Editor, and the editorial board are not entitled or liable to either justify or responsible for inaccurate and misleading data if any. It is the sole responsibility of the Author concerned.



Pemanfaatan Aplikasi Photomath pada Pembelajaran Matematika: *Systematic Literature Review*

Thania Wulandari^{1*}, Yahfizam²

Prodi Pendidikan Matematika, FITK, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan, Indonesia^{1,2}

Email corresponding author: thania0305213063@uinsu.ac.id^{1*}, yahfizam@uinsu.ac.id²

Diterima: 02-05-2024

| Disetujui: 03-05-2024

| Diterbitkan: 05-05-2024

ABSTRACT

As technology develops, the application of software/application can be one of the alternatives in learning mathematics. This research aims to identify the use of photomath application in mathematics learning. This scientific article was prepared using the Systematic Literature Review (SLR) method. SLR is a method in order to identify, review, and conclude several studies related to the theme discussed. The articles reviewed were 72 articles related to the utilisation of applications in learning mathematics, which came from the google scholar database for the last 10 years (2013-2023). Based on the literature review conducted, it is found that the use of photomath applications in mathematics learning can make it easier for students to access and understand materials related to mathematics, especially matrix materials, because this application provides more interesting and interactive content and can improve students' mathematical communication skills.

Keywords: Photomath App; Maths Learning; Literature Study

ABSTRAK

Seiring berkembangnya teknologi, penerapan software/aplikasi bisa menjadi salah satu alternatif pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi terkait pemanfaatan aplikasi photomath pada pembelajaran matematika. Artikel ilmiah ini disusun dengan metode Systematic Literatur Review (SLR). SLR merupakan metode dalam rangka mengidentifikasi, mengkaji, serta menyimpulkan beberapa penelitian terkait dengan tema yang dibahas. Artikel yang dikaji berjumlah 72 artikel yang berkaitan dengan Pemanfaatan aplikasi dalam pembelajaran matematika, yang berasal dari database google scholar 10 tahun terakhir (2013-2023). Berdasarkan kajian literatur yang dilakukan, diperoleh bahwa pemanfaatan aplikasi photomath pada pembelajaran matematika dapat mempermudah siswa dalam mengakses dan memahami materi yang berkaitan dengan matematika khususnya materi matriks, karena aplikasi ini menyediakan konten yang lebih menarik dan interaktif serta dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika pada siswa.

Katakunci: Aplikasi Photomath; Pembelajaran Matematika; Studi Literatur

PENDAHULUAN

Matematika adalah ilmu yang mengkaji konsep-konsep seperti bilangan, struktur, ruang dan perubahan. Matematika digunakan dalam berbagai bidang seperti fisika, kimia, ekonomi, dan teknologi untuk menyelesaikan masalah dan menganalisis data. Matematika berasal dari Bahasa Latin "mathematika" yang diambil dari Bahasa Yunani "mathematike". Asal kata "mathematika" berasal dari "mathema" yang berarti pengetahuan atau ilmu, dan "mathematike" berhubungan dengan kata "mathein" atau "mathenein" yang berarti belajar berpikir. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa matematika adalah ilmu pengetahuan yang dipelajari dengan cara berpikir atau bernalar. Matematika lebih menitikberatkan pada kegiatan penalaran atau rasio, daripada hanya mengandalkan hasil eksperimen atau observasi. Matematika terbentuk melalui pemikiran manusia yang terkait dengan ide, proses, dan penalaran (Wulandari dalam Rahmah, 2021).

PhotoMath adalah aplikasi yang memanfaatkan kamera smartphone Anda untuk mencari jawaban pertanyaan matematika. Cara menggunakannya sangat mudah: buka aplikasi, arahkan kamera ke buku topik, ambil foto, lalu PhotoMath langsung memberikan petunjuk rinci penyelesaiannya tanpa memerlukan kompleks dari pengguna (Dewi & Handayani, 2022)

Pemanfaatan aplikasi photomath dapat menguntungkan bagi para pelajar karena dapat membantu proses pembelajaran di dalam aplikasi tersebut kita dengan mudah bisa menyelesaikan tugas matematika yang kita sendiri tidak tahu rumus dan jawaban, secara online. (Handayani & Solihah, 2022) Menyatakan, Dalam proses belajar, ada empat komponen penting yang mempengaruhi kesuksesan belajar siswa yaitu: bahan pengajaran, suasana belajar, media belajar, dan sumber belajar, guru sebagai subjek pembelajaran.

Matriks adalah sebuah operasi untuk melakukan penyusunan bilangan secara terstruktur berdasarkan baris dan kolom. Materi ini identik dengan penggunaan tanda kurung biasa "()", tanda kurung persegi "[]", ataupun tanda kurung kurawal "{ }". Materi ini juga mengenal istilah ordo, yang diambil berdasarkan jumlah baris dan kolom. Matriks dapat digunakan untuk menggambarkan sistem linear, matriks invers, dan matriks transpon. Matriks juga digunakan dalam berbagai aplikasi seperti analisis ekonometri, statistik, dan terapan linier

Pemanfaatan aplikasi Photomath dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi matriks, merupakan solusi yang tepat untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan siswa dalam menghadapi tantangan matematika yang kompleks. Aplikasi ini memungkinkan siswa untuk menyelesaikan soal matematika dengan lebih mudah dan cepat, serta membantu mereka memahami konsep matematika secara lebih baik.

METODE PENELITIAN

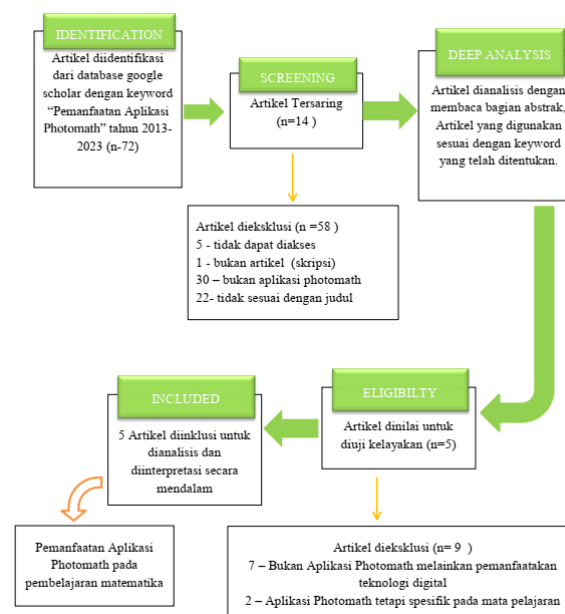
Penelitian ini disusun menggunakan konsep tinjauan pustaka dengan metode *Systematic Literature Review* (SLR). Metode ini dilakukan dengan identifikasi, mengkaji, evaluasi, serta menafsirkan seluruh penelitian yang tersedia. Peneliti melakukan review terhadap artikel-artikel yang sesuai dengan topik pertanyaan penelitian. Proses review dilakukan secara sistematis dan terstruktur pada setiap prosesnya dengan mengikuti tahapan-tahapan yang telah ditentukan (Triandini et al., 2019).

Kemudian, peneliti melakukan kajian mendalam terhadap artikel yang sudah di review tersebut. Tujuan dari systematic literature review adalah untuk mencari, menemukan, dan menarik suatu kesimpulan

terhadap hasil penelitian terdahulu atau literatur terkait penelitian dalam suatu proses yang terorganisir dengan baik dan transparan, dengan menggunakan prosedur yang telah ditetapkan (Samsuddin et al., 2020)

Teknik analisis data menggunakan teknik meta analisis dan meta sintesis. Meta analisis didefinisikan sebagai suatu teknik untuk mengkombinasikan hasil dari beberapa penelitian yang bersifat kuantitatif agar dapat ditinjau dan diringkas menjadi suatu kesimpulan yang akurat melalui proses statistik. Sedangkan meta sintesis merupakan suatu teknik untuk menggabungkan data-data hasil penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif serta melakukan identifikasi dan interpretasi untuk memperoleh kesimpulan (Hadi et al., 2020). Teknik Systematic Literature Review dilakukan dengan lima tahapan langkah yaitu: (1) membuat perumusan terhadap pertanyaan penelitian, (2) memetakan dan mencari artikel yang sesuai dengan pertanyaan penelitian yang diajukan, (3) melakukan inklusi/klasifikasi dan eksklusi/evaluasi dengan menyeleksi terhadap artikel yang sudah dikumpulkan, (4) menyajikan dan mengolah data, (5) menginterpretasi hasil temuan dalam artikel tersebut dan berakhir pada penarikan kesimpulan (Nurfadilah et al., 2022) (Fitriani & Putra, 2022)

Langkah pertama yang dilakukan peneliti yaitu menentukan tema yang akan dikaji. Peneliti mengambil tema “Pemanfaatan Aplikasi Photomath Pada Pembelajaran Matematika (Materi Matriks)” sebagai topik yang akan digunakan dalam penelitian. Pengumpulan data studi literatur dilakukan dengan cara mencari artikel google scholar menggunakan keyword “Pemanfaatan Aplikasi Photomath”. Peneliti membatasi jumlah sebanyak 72 artikel dari tahun 2013 sampai 2023. Kemudian, peneliti menyaring kembali melalui tahapan seleksi satu per satu terhadap isi artikel. Setelah dilakukan analisis, ditemukan 14 artikel yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Selanjutnya dari bermacam ragam artikel tersebut, peneliti akan memilih artikel yang akan direview, dianalisis, dan dikaji ulang secara detail dan berkaitan dengan tema yang diteliti. Berikut ini adalah bagan tahapan yang dilakukan peneliti dalam melakukan studi literatur SLR.



Gambar 1. Diagram alur proses eksklusi dan inklusi artikel dalam tahapan *Systematic Literature Review*
Sumber:(Musdary et al., 2021)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil data penelitian yang dimasukan dalam kajian literatur ini merupakan analisis dan rangkuman dari artikel terkait Pemanfaatan Aplikasi Photomath dalam pembelejaraan matematika.

Tabel 1. Kajian Literatur Terdahulu

No	Judul	Penulis	Hasil Penelitian
1.	Using Photomath Applications On Student Learning Outcomes In Advanced Calculus Courses	(Ardiana & Kurnia, 2023)	The study aimed to determine the effect of using the Photomath application on the learning outcomes of Tadris Mathematics students in semester 4 of the State Islamic Institute (IAIN) Kediri. The study involved 45 students, divided into two groups: the experimental group (24 students) and the control group (21 students). The experimental group used the Photomath application to solve advanced calculus problems, while the control group solved the problems manually. The results of the study showed significant differences between the experimental and control groups in terms of learning outcomes. Therefore, it can be concluded that the use of the Photomath application has an effect on student learning outcomes in advanced calculus courses at IAIN Kediri
2.	Pemanfaatan Aplikasi Photomath dalam Pembelajaran Matematika	(Rika & Cahyo, 2023)	Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka dan membahas pemanfaatan aplikasi Photomath dalam pembelajaran matematika. Mereka menemukan bahwa aplikasi ini dapat memudahkan siswa dalam menyelesaikan soal matematika dan memiliki fungsi untuk menyelesaikan soal-soal matematika dengan cara memotret. Mereka juga menyimpulkan bahwa pemanfaatan aplikasi Photomath dapat menguntungkan bagi para pelajar karena dapat membantu proses pembelajaran matematika
3.	Pemanfaatan Aplikasi PhotoMath dan Aplikasi YHomework pada Pembelajaran Matematika	(Shinta & Ai, 2022)	Hasil penelitian dari jurnal "Pemanfaatan Aplikasi PhotoMath dan Aplikasi YHomework pada Pembelajaran Matematika" adalah bahwa pelatihan penggunaan aplikasi PhotoMath dan aplikasi YHomework pada guru-guru SMP Dua Mei berhasil meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan aplikasi tersebut, mengembangkan kemampuan guru dalam pembuatan soal-soal hitung, dan guru dapat memanfaatkan media ajar berbasis digital dalam pembelajaran. Lebih dari 2/3 peserta pelatihan

			berhasil dalam mengaplikasikan aplikasi PhotoMath dan aplikasi YHomework, sedangkan 1/3 tidak berhasil dikarenakan berbagai macam hal teknis seperti tidak semua peserta berhasil untuk menginstal aplikasi PhotoMath dan aplikasi YHomework atau pun dikarenakan dari peserta yang tidak bisa dengan cepat mengikuti arahan dari tim.
4.	Pemanfaatan Aplikasi Photomath Sebagai Media Belajar Matematika	(Mustika et al, 2022)	penelitian dilakukan untuk mengetahui penggunaan aplikasi Photomath sebagai media belajar matematika dan bagaimana membantu dalam menyelesaikan soal matematika. Penelitian ini juga bertujuan untuk memudahkan siswa belajar secara mandiri dan mengetahui manfaat dari aplikasi Photomath yang digunakan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini melibatkan pendekatan teknik kuantitatif dan pendekatan teknik kualitatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa 80% siswa mampu meraih nilai 75 atau lebih, dan ini memenuhi kategori hasil belajar siswa tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa siswa telah mampu menerapkan aplikasi matematika dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika
5.	Pemanfaatan Aplikasi Photomath Sebagai Media Pemecahan Masalah Matematis	(Rima et al, 2022)	Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan aplikasi Photomath sebagai media untuk memecahkan masalah matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa yang menggunakan aplikasi Photomath dan melalui artikel dari Google Scholar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Photomath sangat membantu pengguna dalam memecahkan masalah matematika, terutama bagi yang belum mahir dalam matematika. Penelitian ini penting karena banyak peserta didik yang menggunakan smartphone mereka, terutama aplikasi Photomath, untuk menyelesaikan soal matematika. Studi ini memberikan pemahaman tentang manfaat aplikasi Photomath dalam pembelajaran matematika

Berdasarkan tabel penelitian di atas, dapat dikatakan bahwasannya penggunaan aplikasi photomath ini sangat penting untuk membantu siswa menjadi referensi serta rujukan bagi siapa saja yang ingin memahami dan mengerti teknik pengerjaan soal matematika dengan simpel dan cepat.

Dengan fitur photomath, pengguna tidak hanya bisa mendapatkan jawaban soal matematika yang diunggah, tetapi juga akan memperoleh pembahasan atau langkahlangkah dalam menyelesaikan soal tadi secara lengkap serta seksama. Menurut Irwan (2020) Kemampuan photomath untuk memecahkan soal matematika ini memang tidak lepas dari teknologi yang dimilikinya seperti pengenalan karakter untuk membaca soal matematika. Sehingga banyak siswa yang menggunakan Photomath dalam menyelesaikan soal matematika. Tetapi, tidak semua soal matematika dapat diselesaikan dengan menggunakan aplikasi tersebut. Aplikasi Photomath membantu siswa belajar matematika dan belajar bagaimana memecahkan persoalan atau soal matematika. Aplikasi photomath sangat bermanfaat pada situasi genting, terutama saat siswa tidak mampu menyelesaikannya atau saat siswa kebingungan. Jadi aplikasi ini sangat lengkap serta dapat membantu peserta didik dalam belajar karena bukan hanya membagikan hasilnya saja tetapi juga disertai penjelasan caranya.

Aplikasi photomath adalah sebuah perangkat lunak android, iOS, maupun windows phone yang berfungsi untuk menjawab soal matematika menggunakan cara difoto atau ditulis soal matematikanya. Kemampuan photomath untuk memecahkan soal matematika ini memang tidak lepas dari teknologi. Sehingga banyak siswa yang menggunakan photomath dalam menyelesaikan soal matematika. tetapi, tidak semua soal matematika dapat diselesaikan menggunakan menggunakan aplikasi tersebut. Penelitian ini dilakukan karena melihat banyaknya siswa/siswi ataupun mahasiswa diindonesia ini dikalangan pelajar yang menggunakan aplikasi photomath sehingga penulis membuat SLR ini untuk mengetahui lebih jelas sebanyak mana pelajar yang memakai aplikasi teknologi yang canggih inoi. Hampir kebanyakan pelajar dalam kelas memakai smartphone untuk menyelesaikan soal matematika yang sudah diberikan oleh gurunya. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk melihat eksistensi dari aplikasi photomath dalam menyelesaikan soal matematika.

Aplikasi photomath adalah sebuah perangkat lunak android, iOS, maupun windows phone yang berfungsi untuk menjawab soal matematika menggunakan cara difoto atau ditulis soal matematikanya. Kemampuan photomath untuk memecahkan soal matematika ini memang tidak lepas dari teknologi. Sehingga banyak siswa yang menggunakan photomath dalam menyelesaikan soal matematika. tetapi, tidak semua soal matematika dapat diselesaikan menggunakan menggunakan aplikasi tersebut. Penelitian ini dilakukan karena melihat banyaknya siswa yang menggunakan aplikasi photomath pada saat pelajaran matematika berlangsung. Hampir kebanyakan siswa dalam kelas memakai smartphone untuk menyelesaikan soal matematika yang sudah diberikan oleh gurunya. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk melihat eksistensi dari aplikasi photomath dalam menyelesaikan soal matematika.

Aplikasi photomath ini juga membantu bagi sebagian besar siswa, tetapi juga memberikan dampak negatif seperti malas berpikir serta hanya mengandalkan photomath dalam menyelesaikan soal matematika tanpa menghitung dengan manual. Aplikasi photomath juga dapat memberikan dampak positif yakni peserta didik mampu mengetahui jawaban dari soal matematika yang diberikan. Semoga kedepannya pelajar diindonesia mampu lebih bijak lagi dalam menggunakan aplikasi photomath pada pembelajaran matematika di sekolah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang *Systematic literature review* ini, dapat ditarik kesimpulan bahwasannya sudah banyak jurnal-jurnal maupun artikel yang sudah menerbitkan tentang pemanfaatan aplikasi photomath ini walaupun dalam berbagai sintaks dan penerapannya masing-masing, dapat dilihat dari database google scholar yang penulis lakukan di kurun waktu 2013-2023 atau di kurun waktu 10 tahun terakhir. Hal ini dapat dikatakan bahwa aplikasi photomath dapat digunakan siswa sebagai alat dalam pembelajaran, memudahkan siswa mengerjakan soal-soal dan memiliki fungsi untuk menyelesaikan soal-soal matematika dengan cara memotret. Pemanfaatan aplikasi photomath dapat menguntungkan bagi para pelajar karena dapat membantu proses pembelajaran matematika

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, H. N., Virgianti, U., Sarin, M. I. Z., Hasan, D. A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103-115.
- Anggraini, A. (2023). Systematic Literatur Review: Kemampuan Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *EUCLID*, 10(4), 575-586.
- Dewi, A. F. ., & Ahadiyah, K. . (2023). Using Photomath Applications on Student Learning Outcomes in Advanced Calculus Courses . *International Conference on Education*, 153–158.
- Fitriani, D., & Putra, A. (2022). Systematic Literature Review (SLR): Eksplorasi Etnomatematika pada Makanan Tradisional. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.29093>
- Hadi, S., Tjahjono, H. K., & Palupi, M. (2020). SYSTEMATIC REVIEW: Meta Analisis Untuk Riset Perilaku Organisasi. *Viva Victory*.
- Handayani, S. D., & Solihah, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi PhotoMath dan Aplikasi YHomework pada Pembelajaran Matematika. *Kapas: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Musdary, F., Amalia, L., Lubis, R. M. A., & Ningsih, W. (2021). Systematic Review: Efektivitas Ideonella sakaiensis dan Chlamydomonas reinhardtii sebagai Agen Biodegradasi Plastik Berbahan Dasar PET. *Jurnal Biolokus*, 4(1), 20<https://doi.org/10.30821/biolokus.v4i1.901>
- Muslimah, A., Ramadannia, C., Fitri, A., Dzakiroh, F., & Kusuma, J. W. (2023). Penerapan Pemanfaatan Multimedia pada Aplikasi Photomath Dalam Pembelajaran Trigonometri KelaS XI MIPA V DI SMAN 3 CILEGON. *Indonesian Journal of Thousand Literacies*, 1(3), 289-296.
- Nurfadilah, A., Hakim, A. R., & Nurropidah, R. (2022). Systematic Literature Review: Pembelajaran Matematika pada Materi Luas dan Keliling Segitiga. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.56916/jp.v1i1.33>
- Oktaviani, R. D., Ilmiah, T., Sholihah, N., Apriliyani, R., & Fauzi, I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Photomath Sebagai Media Pemecahan Masalah Matematis. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40-54.
- Samsuddin, R. P., Sari, R. P., & Kurniawan, A. (2020). "Tinjauan pustaka sistematis: cara dan prosedur dalam penelitian ilmiah."

- Samsuddin, S. F., Shaffril, H. A. M., & Fauzi, A. (2020). Heigh-ho, heigh-ho, to the rurallibraries we go! - a systematic literature review. *Library and Information Science Research*, 42(1), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2019.100997>
- Santoso, E., & Kurino, Y. D. (2021). Systematic literatur review: Ethnomathematic dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Theorems*, 6(1), 77-84.
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Almeina, I., & Agus, R. T. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Photomath Sebagai Media Belajar Matematika. *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat*, 2(1), 109-115.
- Sufriadi, D., Agustina, Y. ., Zakaria, Z., & Hamid, A. . (2022). Kesiapan Mahasiswa Mengaplikasikan Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2492–2500. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.995>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>
- Wijayanti, R., & Hasanudin, C. (2023, November). Pemanfaatan Aplikasi Photomath dalam Pembelajaran Matematika. In *Seminar Nasional Daring Sinergi* (Vol. 1, No. 1, pp. 1396-1401).
- Wulandari dalam Rahmah (2021). "Matematika terbentuk melalui pemikiran manusia yang terkait dengan ide, proses, dan penalaran."