

Minat Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Bola Voli Di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan Tahun Ajaran 2023

Mulkhan M. Razak¹, Junaidi², Bungsu Amelia Sofya³

Mulkhan M. Razak, Universitas Serambi Mekkah, Aceh
mulkhanra23@gmail.com

Junaidi, Universitas Serambi Mekkah, Aceh
Junaidiusm84@gmail.com

Bungsu Amelia Sofya, Universitas Serambi Mekkah, Aceh
bungsuameliasofya@serambimekkah.ac.id

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi Minat siswa SMA terhadap pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan tahun ajaran 2023. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan dengan sampel penelitian 26 siswa kelas tahun ajaran 2023. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner). Hasil uji validasi angket yakni terjadi drop 2 butir dari 35 butir angket, dan hasil uji reliabilitas menunjukan 0,976. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 3,8% (1 siswa), “rendah” sebesar 11,6% (3 siswa), “sedang” sebesar 61,5% (16 siswa), “tinggi” sebesar 11,6% (3 siswa), dan “sangat tinggi” sebesar 11,6% (3 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 89,54, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berada pada kategori “sedang”.

Kata kunci: Minat, Pembelajaran, Bola Voli

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting bagi kehidupan manusia dalam rangka mencapai cita-cita dan tujuan yang diharapkan karena itu pendidikan harus dilaksanakan sebaik mungkin dengan mengarahkan berbagai faktor yang menunjang, terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Guru merupakan faktor pendorong untuk mewujudkan tujuan dan sarana pendidikan. Guru dituntut untuk memiliki kemampuan

dalam menciptakan pembelajaran yang baik dan harus mampu mengelola sumber yang ada, menyusun perencanaan, dan mampu meningkatkan kemampuan dalam memberikan pelayanan yang baik terhadap peserta didik sehingga terciptanya pembelajaran yang baik.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang dilaksanakan pada jenjang pendidikan dasar, menengah, bahkan pada pendidikan tinggi. Tujuan Pendidikan Jasmani yaitu untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral dan aspek pola hidup sehat. (Permendiknas No.22 Tahun 2006: 194). Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), pada Model Silabus Mata Pelajaran Penjas SD 2006, dikemukakan bahwa Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang diajarkan di sekolah memiliki peranan penting, yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melihat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan yang dilakukan secara sistematis memberikan pengalaman belajar untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat. (Permendiknas No.22 Tahun 2006: 194).

Dalam pelaksanaannya, suatu instansi pendidikan membutuhkan sebuah kurikulum untuk mengatur segala hal mengenai kegiatan kependidikan. Kurikulum merupakan suatu perencanaan untuk mendapatkan pengeluaran yang diharapkan dari suatu pembelajaran.

Selama ini kurikulum sering berganti dari waktu ke waktu dengan tujuan untuk menyempurnakan sebuah pembelajaran. Harapannya dengan adanya perubahan kurikulum ini, siswa mampu menghadapi tantangan di zaman yang semakin maju dan berkembang. Tugas seorang guru pendidikan jasmani yaitu mampu memberikan ilmu pengetahuan mulai dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. di dalam pembelajaran pendidikan jasmani guru diwajibkan membuat suasana yang kondusif dan disenangi oleh siswa. Suasana yang disenangi siswa ditujukan agar siswa lebih tertarik dalam melakukan aktivitas pembelajaran dan tidak memiliki kebosanan saat pembelajaran.

Pendidikan jasmani di sekolah dirancang untuk menerapkan pola hidup sehat juga sebagai sarana rekreasi, serta untuk membentuk nilai-nilai moral seperti: kerjasama, tanggungjawab, sportivitas, kejujuran, dll. Guru pendidikan jasmani harus pandai

memodifikasi pembelajaran pendidikan jasmani menjadi sebuah permainan agar siswa tidak bosan dan antusias dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Siswa akan bersemangat dan antusias mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani jika menimbulkan rasa senang. Selain untuk sarana hiburan, olahraga permainan juga akan menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa.

Guru pendidikan jasmani harus bisa memotivasi siswa mengenai pentingnya olahraga dan pola hidup sehat di kehidupan sehari-hari. Banyak siswa beranggapan bahwa pendidikan jasmani itu tidak penting sehingga siswa lebih mengutamakan pelajaran yang lain dibandingkan pelajaran pendidikan jasmani.

Tugas guru pendidikan jasmani yakni meluruskan anggapan yang salah tersebut dengan membuktikan bahwa pelajaran pendidikan jasmani juga penting, sama halnya dengan pelajaran yang lain. Guru harus meyakinkan siswa bahwa pendidikan jasmani merupakan pelajaran yang utama, sama halnya dengan pelajaran yang lain. Karena di dalam pendidikan jasmani terdapat ilmu untuk menerapkan pola hidup sehat dari sisi rohani dan jasmani. Dengan pendidikan jasmani di sekolah akan terbentuk jasmani yang sehat berupa aktivitas gerak dan rohani yang sehat kaitannya dengan permainan sebagai sarana hiburan dan rekreasi siswa.

Salah satu sekolah yang menjadi sasaran peneliti adalah SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan merupakan sekolah negeri di Aceh selatan. Sekolah ini terletak di Jalan Ladang Tuha, Kec. Pasie Raja, Kabupaten Aceh Selatan, SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan merupakan salah satu sekolah menengah atas favorit di Aceh selatan. Sekolah ini ditunjuk oleh Kementrian Pendidikan Nasional untuk melaksanakan kurikulum 2013. Sekolah ini memiliki dua penjurusan untuk kelas tiga yaitu IPA dan IPS. Materi pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah atas tergolong menjadi 9 kelompok, yakni bola besar, bola kecil, atletik, beladiri, kebugaran jasmani, senam lantai, senam ritmik, olahraga air dan pola hidup sehat.

Sesuai dengan kurikulum 2013 terdapat kompetensi inti 3 memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks

pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional”. Kompetensi Dasar “Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktivitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik”. Guru di sekolah harus mengajarkan salah satu kompetensi dasar tersebut yaitu permainan bola besar khususnya bola voli.

Pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan dilakukan di lapangan Bola voli milik sendiri. Pembelajaran pendidikan jasmani dilaksanakan satu kali dalam satu minggu dengan waktu 3×45 menit. Pembelajaran di SMA tersebut diawali dengan pemanasan dilanjutkan dengan penyampaian materi bola voli dan yang terakhir yakni bermain bola voli 6 lawan 6. Siswa yang tidak bermain cenderung tidak aktif dan hanya duduk menonton di luar lapangan. Saat pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan sebagian besar siswa putra meminta guru untuk bermain voli sedangkan siswa putri pasif duduk-duduk di pinggir lapangan saja.

Pembelajaran pendidikan jasmani dengan materi bola voli di SMA Negeri 1 Aceh selatan dimungkinkan tergolong monoton karena hanya pemanasan statis lalu dilanjutkan penyampaian materi sebentar dan diakhiri dengan bermain bola voli, dan tidak ada modifikasi atau pemanasan permainan sehingga siswa tidak antusias untuk bergerak. Bahkan pada saat pemanasan sebagian siswa bermalas-malasan, dapat dilihat dari gerakan pemanasan yang tidak sesuai dengan contoh yang didemonstrasikan oleh guru/siswa yang ditunjuk untuk memimpin pemanasan di depan.

Masih kurangnya kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli baik putra maupun putri masih kurang. Hal tersebut disebabkan karena penjelasan dari guru mengenai teknik dasar bermain bola voli (*passing* atas, *passing* bawah, *service*, *smash*) masih kurang. Sebelum melakukan permainan tersebut guru memberikan sedikit penjelasan mengenai teknik bermain bola voli sehingga terjadi beberapa kesalahan saat siswa mengikuti permainan tersebut.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengambil kesimpulan dengan judul yang akan diteliti “Minat siswa SMA terhadap pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan Tahun Ajaran 2023.

Rumusan Masalah

Berdasarkan dari permasalahan yang telah dikemukakan diatas, maka dalam

penelitian ini adalah Seberapa tinggi Minat siswa SMA terhadap pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan tahun ajaran 2023.

Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi Minat siswa SMA terhadap pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan tahun ajaran 2023.

Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoretis.

Sebagai bahan pertimbangan dalam perencanaan peningkatan kualitas guru dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Manfaat praktis.

- a. Bagi guru pendidikan jasmani, dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengetahui kendala siswa dalam pembelajaran bola voli.
- b. Bagi pihak sekolah, dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan kepada sekolah dalam rangka perbaikan proses pembelajaran bola voli.
- c. Bagi siswa, sebagai upaya untuk mengembangkan minat siswa terhadap pembelajaran bola voli

METODELOGI PENELITIAN

Jenis Penelitian

Metode penelitian deskriptif kuantitatif adalah suatu metode yang bertujuan untuk gambar atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif yang menggunakan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dan hasilnya (Arikunto, 2012).

Populasi dan Sampel

Sugiyono (2012:80) mengatakan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Aceh selatan tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah 220 siswa. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Jika populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu

(Sugiyono, 2014:116). Dengan jumlah 104 siswa dari empat lokal, maka sampel yang diambil 25% dengan keabsahan di teliti 26 siswa.

Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pemberian angket. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Menurut Arikunto (2006:102-103) angket tertutup adalah angket yang disajikan dalam bentuk yang sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan tanda check list (✓) pada kolom atau tempat yang sesuai, dengan angket langsung menggunakan skala bertingkat. (Hadi, 1991: 7)

Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif adalah metode yang bertujuan untuk membuat gambar atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif yang menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dan hasilnya (Arikunto, 2006). Pengkategorian tersebut menggunakan Mean dan Standar Deviasi. Menurut Saifuddin Azwar (2010:43) untuk menentukan kriteria skor dengan menggunakan Penelitian Acuan Norma (PAN).

Waktu dan Tempat Penelitian

Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Pasie Raja Aceh Selatan, Jalan Ladang Tuha, Kec. Pasie Raja, Kabupaten Aceh Selatan dan waktu pelaksanaan penelitian di Bulan Agustus 2023.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data tentang minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2022/2023, yang diungkapkan dengan angket yang berjumlah 33 butir, dan terbagi dalam dua faktor, yaitu (1) faktor internal dan (2) faktor eksternal. Hasil analisis dipaparkan sebagai berikut:

Deskriptif statistik data hasil penelitian tentang minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 didapat skor terendah (*minimum*) 55,00, skor tertinggi (*maksimum*) 123,00, rerata (*mean*) 89,54, nilai tengah (*median*) 88,5, nilai yang sering muncul (*mode*) 87,00, standar deviasi (SD) 12,94.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Bola Voli
Di SMA Negeri 1 Aceh Selatan Tahun Ajaran 2022/2023

No	Interval	Kategori	Frekuensi	%
1	$106,855 < X$	Sangat Tinggi	3	11,6
2	$94,205 < X \leq 106,855$	Tinggi	3	11,6
3	$81,55 < X \leq 94,205$	Sedang	16	61,5
4	$68,905 < X \leq 81,55$	Rendah	3	11,6
5	$X \leq 68,905$	Sangat Rendah	1	3,8
Jumlah			26	100

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 3,8% (1 siswa), “rendah” sebesar 11,6% (3 siswa), “sedang” sebesar 61,5% (16 siswa), “tinggi” sebesar 11,6% (3 siswa), dan “sangat tinggi” sebesar 11,6% (3 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 89,54, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 dalam mengikuti kategori “sedang”.

1. Faktor Internal

Deskriptif statistik data hasil penelitian tentang minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berdasarkan faktor internal didapat skor terendah (*minimum*) 34,00, skor tertinggi (*maksimum*) 80,00, rerata (*mean*) 58,61, nilai tengah (*median*) 58,50, nilai yang sering muncul (*mode*) 59,00, standar deviasi (SD) 8,62. Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berdasarkan faktor internal disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Bola Voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan Tahun ajaran 2023 berdasarkan Faktor Internal

No	Interval	Kategori	Frekuensi	%
1	$71,55 < X$	Sangat Tinggi	1	3,8
2	$62,93 < X \leq 71,55$	Tinggi	5	19,3
3	$54,31 < X \leq 62,93$	Sedang	13	50

4	$45,69 < X \leq 54,31$	Rendah	6	23,1
5	$X \leq 45,69$	Sangat Rendah	1	3,8
Jumlah			26	100

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 3,8% (1 siswa), “rendah” besar 23,1% (6 siswa), “sedang” sebesar 50% (13 siswa) “tinggi” sebesar 19,3% (5 siswa) dan “sangat tinggi” sebesar 3,8% (1 siswa), Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 58,62, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berdasarkan faktor internal dalam mengikuti kategori “sedang”.

Rincian mengenai minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berdasarkan indikator perhatian, rasa tertarik, dan aktivitas dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3. Persentase Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Bola Voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan Tahun Ajaran 2023 Berdasarkan Indikator

Indikator	Σ Butir	Skor Rill	Skor Maks	Persentase (%)	Kategori
Perhatian	6	479	624	76,76	Tinggi
Rasa Tertarik	8	627	832	75,83	Tinggi
Aktivitas	6	418	624	66,99	Tinggi

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa persentase minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berdasarkan indikator perhatian sebesar 76,76% masuk kategori tinggi, rasa tertarik persentasi sebesar 75,83% masuk kategori tinggi, dan aktivitas persentase sebesar 66,99% masuk kategori tinggi.

2. Faktor Eksternal

Deskriptif statistik data hasil penelitian tentang minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berdasarkan faktor eksternal didapat skor terendah (*minimum*) 21,00, skor tertinggi (*maksimum*) 43,00, rerata (*mean*) 30,85, nilai tengah (*median*) 29,50, nilai yang sering muncul (*mode*) 29,00, standar deviasi (SD) 5,39. Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran

2023 berdasarkan faktor eksternal disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Bola Voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan Tahun Ajaran 2023 berdasarkan Faktor Eksternal

No	Interval	Kategori	Frekuensi	%
1	$36,395 < X$	Sangat Tinggi	3	11,6
2	$31,425 < X \leq 36,395$	Tinggi	8	30,77
3	$26,455 < X \leq 31,425$	Sedang	11	42,31
4	$21,485 < X \leq 26,455$	Rendah	3	11,6
5	$X \leq 21,485$	Sangat Rendah	1	3,8
Jumlah			26	100

Berdasarkan tabel dan gambar di atas menunjukkan bahwa siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 3,8% (1 siswa), “rendah” sebesar 11,8% (3 siswa), “sedang” sebesar 42,31% (11 siswa), “tinggi” sebesar 30,77% (8 siswa), dan “sangat tinggi” sebesar 3,8% (1 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 30,84, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berdasarkan faktor eksternal dalam kategori “sedang”.

Rincian mengenai minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berdasarkan indikator keluarga, sekolah, dan lingkungan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5. Persentase Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Bola Voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan Tahun Ajaran 2023 Berdasarkan Indikator

Indikator	Σ Butir	Skor Rill	Skor Maks	Persentase (%)	Kategori
Keluarga	3	147	312	47,11	Sedang
Sekolah	4	297	416	71,39	Tinggi
Lingkungan	6	358	624	57,37	Sedang

Berdasarkan tabel dan gambar di atas menunjukan bahwa persentase minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2023 berdasarkan indikator keluarga sebesar 47,11% masuk kategori sedang, sekolah persentase sebesar 71,39% masuk kategori tinggi, dan lingkungan persentase sebesar 57,37% masuk kategori sedang.

KESIMPULAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, bahwa minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2022/2023 berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 3,8% (1 siswa), “rendah” sebesar 11,6% (3 siswa), “sedang” sebesar 61,5% (16 siswa), “tinggi” sebesar 11,6% (3 siswa), dan “sangat tinggi” sebesar 11,6% (3 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 89,54, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Aceh Selatan tahun ajaran 2022/2023 berada pada kategori “sedang”.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Hadi, Sutrisno. (1991). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.