

## Minat Mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek Angkatan 2019 Terhadap Senam SKJ Jumat Tahun 2022

Novita Sari<sup>1</sup>, Aldiansyah Akbar<sup>2</sup>, Syahrial<sup>3</sup>

Novita Sari, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

[Novitasari4736@gmail.com](mailto:Novitasari4736@gmail.com)

Aldiansyah Akbar, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

[aldiansyah.akbar@gmail.com](mailto:aldiansyah.akbar@gmail.com)

Syahrial, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

[syahrial@serambimekkah.ac.id](mailto:syahrial@serambimekkah.ac.id)

### Abstrak

*Minat mahasiswa terhadap senam SKJ dengan sungguh-sungguh sangat memerlukan adanya minat atau keinginan yang kuat yang timbul dari dalam diri seorang individu sehingga apa yang dipelajari dapat dipahami dan diimplementasikan secara benar pada saat praktek di sekolah. Rumusan masalah adalah Bagaimanakah minat mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek angkatan 2019 terhadap senam skj jumat Tahun 2022. Tujuan dalam Penelitian ini adalah Untuk mengetahui minat mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek angkatan 2019 terhadap senam skj jumat Tahun 2022. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Penjaskesrek angkatan 2019 yang berjumlah 35 orang. Untuk penarikan sampel (sampling) dilakukan dengan metode penarikan sampel secara total sampel. Untuk keperluan pengumpulan data, digunakan instrumen penelitian berupa angket atau kuesioner. Dalam melakukan analisis data dipergunakan rumus nilai hitung rata-rata. Adapun rumus yang dipergunakan untuk menghitung nilai rata-rata. Dari hasil data penelitian yang telah dilakukan serta pengolahan data maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa Minat Mahasiswa Terhadap Senam skj jumat pada mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek angkatan 2019 sebesar 76.50% Berada pada kategori tinggi dengan rincian sebagai berikut; (1) 22 Orang (81.25%) Responden memiliki tingkat minat tinggi sedangkan Responden yang memiliki tingkat minat sedang sebanyak 8 Orang (18.75) Responden berdasarkan Analisis data responden menyatakan memiliki minat tinggi dalam senam skj jumat.*

**Kata kunci:** Minat, Senam SKJ

### PENDAHULUAN

#### Latar Belakang

Perkembangan dan kemajuan peradaban suatu bangsa sangat ditentukan oleh bagaimana kualitas sumber daya manusia yang ada. Kualitas yang dimaksud adalah memiliki karakter yang baik, intelektualitas tinggi dan kemampuan untuk menemukan solusi atas permasalahan yang ada secara lugas, cepat dan tepat. Kualitas sumber daya

manusia yang baik dihasilkan oleh sistem pendidikan yang meliputi pendidikan karakter, pendidikan untuk mengajarkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan, dan pendidikan ekstra kurikuler. Kualitas sumber daya manusia yang baik harus memiliki jasmani dan rohani yang sehat. Ini bermakna bahwa pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (penjasorkes) menjadi salah satu instrumen penting untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas.

Namun demikian sebaik apapun sistem pendidikan, tanpa ada partisipasi aktif dari peserta didik maka tidak akan mungkin dapat mencapai tujuan yang diinginkan dari pelaksanaan sistem pendidikan tersebut. Dapat dikatakan bahwa proses pendidikan akan dapat berjalan apabila minimal ada tiga unsur yaitu materi Senam SKJ, minat peserta didik terhadap materi ajar, dan guru/pemberi materi ajar. Dengan demikian partisipasi/minat peserta didik terhadap materi Senam SKJ dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (penjasorkes) khususnya dan materi Senam SKJ pada umumnya, sangat diperlukan untuk keberhasilan pencapaian tujuan dari proses pendidikan.

Minat merupakan aspek dari dalam diri seseorang yang dapat menimbulkan rasa suka atau ketertarikan terhadap suatu objek ataupun kegiatan dan mampu mempengaruhi tindakan seseorang berkaitan dengan objek atau kegiatan tersebut. Minat berkaitan dengan dorongan dari dalam individu yang kemudian menimbulkan keinginan untuk berpartisipasi atau terlibat pada sesuatu yang diminatinya. Minat yang dimiliki terhadap suatu objek akan menyebabkan timbulnya rasa senang dan perhatian yang besar terhadap objek tersebut. Wujud dari rasa senang dan perhatian yang besar biasanya adalah keingintahuan yang besar terhadap suatu objek yang dimanifestasikan dengan mempelajari objek tersebut. Dalam hal senam SKJ, minat peserta didik (mahasiswa) terhadap senam SKJ sangat menentukan keberhasilan pencapaian tujuan program tersebut, karena sebagaimana telah diuraikan di atas, apabila minat mahasiswa terhadap salah satu kegiatan dalam perkuliahan penjasorkes cukup baik maka hal itu akan menimbulkan keingintahuan dan keinginan yang kuat untuk mempelajarinya.

Berdasarkan uraian di atas, menjadi jelas bahwa untuk mempelajari minat mahasiswa terhadap senam SKJ dengan sungguh-sungguh sangat memerlukan adanya minat atau keinginan yang kuat yang timbul dari dalam diri seorang individu sehingga apa yang dipelajari dapat dipahami dan diimplementasikan secara benar pada saat praktek di sekolah.

Minat untuk dapat melakukan senam SKJ secara benar dapat mendorong munculnya rasa senang pada senam SKJ dan akan menimbulkan dorongan kuat dari dalam diri seseorang untuk mempelajari materi tersebut secara sungguh-sungguh sehingga dapat benar-benar menguasai gerakan dan aturan dalam senam SKJ. Dengan demikian penulis bermaksud mengadakan penelitian tentang minat mahasiswa Penjaskesrek terhadap senam SKJ Jumat”.

### **Rumusan Masalah**

Rumusan masalah untuk penelitian ini adalah “Bagaimanakah minat mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek angkatan 2019 terhadap senam skj jumat Tahun 2022”?

### **Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah: “Untuk mengetahui minat mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek angkatan 2019 terhadap senam skj jumat Tahun 2022”.

### **Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat teoritis. Hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dan digunakan sebagai salah satu referensi dalam penelitian bidang pengajaran penjasorkes terutama yang berkaitan dengan minat mahasiswa terhadap senam SKJ.
2. Manfaat praktis
  - a. Menjadi masukan dan bahan pertimbangan bagi guru dalam merumuskan metode dan strategi yang efektif dalam proses senam SKJ sehingga mampu meningkatkan minat mahasiswa dalam proses Senam SKJ materi yang tersebut di atas.
  - b. Dapat menjadi bahan evaluasi bagi mahasiswa tentang sejauhmana minat mereka pada proses Senam SKJ materi pokok senam SKJ berpengaruh pada kemampuan mereka dalam penguasaan materi yang tersebut di atas, sehingga diharapkan mereka mampu untuk memotivasi diri mereka sendiri untuk berpartisipasi lebih aktif pada proses Senam SKJ.

## **METODELOGI PENELITIAN**

### **Jenis dan Rancangan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun tahapan-tahapan dalam rancangan penelitian ini adalah: perumusan masalah, studi kepustakaan, menetapkan variabel, menetapkan lokasi

penelitian, studi kelapangan dan melakukan peneitian, pengolahan data dan pembuatan laporan.

### **Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Penjaskesrek angkatan 2019 yang berjumlah 30 orang. sampel yang digunakan dalam penelitian ini ditetapkan sebesar 30 orang.

### **Teknik Pengumpulan Data**

Untuk keperluan pengumpulan data, digunakan instrumen penelitian berupa angket atau kuesioner. Dalam penelitian ini skala pengukuran yang dipergunakan adalah skala likert. Menurut Sugiyono (2006:135) skala likert adalah digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang.

### **Teknik Analisis Data**

Dalam melakukan analisis data dipergunakan rumus nilai hitung rata-rata dan persentase.

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Mei 2022. Tempat pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di Lab Prodi Penjaskesrek.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Minat Mahasiswa Terhadap senam skj jumat pada Mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek angkatan 2019, dari data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan Rumus sederhana kemudian diintrpresentasikan kedalam bahasa yang mudah dipahami oleh pembaca.

Untuk mengetahui atau menyajikan data Impormasi yang lengkap tentang “Minat Mahasiswa Terhadap senam skj jumat pada Mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek angkatan 2019, teknik penelitian yang digunakan adalah dengan mengedarkan angket langsung dalang ruangan masing-masing mahasiswa yang menjadi sampel penelitian ini.

Angket yang diedarkan sebanyak 30 Eksxsamplar kepada 30 responden (yang menjadi sampel penelitian) dan kesemua angket dapat dikembalikan secara utuh kepada peneliti, angket tersebut berisikan 25 pertanyaan yang harus dijawab oleh responden dengan alternative jawaban sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Berdasarkan hasil angket yang diedarkan kepada 30 Responden diperoleh data seperti yang

dapat dijelaskan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Rekapitulasi Kategori Skor Tingkat Minat Mahasiswa USM FKIP  
Penjaskesrek Angkatan 2019 Terhadap senam skj jumat

| No               | Nama Responden      | Total Skor   | Kategori     |
|------------------|---------------------|--------------|--------------|
| 1                | Ismu Mudar          | 84           | Minat Tinggi |
| 2                | Anwar Nizam         | 80           | Minat Tinggi |
| 3                | Aqil Dahlan         | 82           | Minat Tinggi |
| 4                | Dandi Azhar         | 75           | Minat Tinggi |
| 5                | Hidayat Lesmana     | 93           | Minat Tinggi |
| 6                | Ibnu Aziz           | 73           | Minat Tinggi |
| 7                | Rizki AL-Fadhil     | 84           | Minat Tinggi |
| 8                | Yurnalis            | 82           | Minat Tinggi |
| 9                | Ummah Afrina        | 80           | Minat Tinggi |
| 10               | Melda Putri Lestari | 95           | Minat Tinggi |
| 11               | Pipi Minarti        | 61           | Minat Sedang |
| 12               | Rhunnah Musyaddidah | 81           | Minat Tinggi |
| 13               | Rizka Nurliza       | 84           | Minat Tinggi |
| 14               | Siti Jumadilla      | 77           | Minat Tinggi |
| 15               | Suja Kumara         | 82           | Minat Tinggi |
| 16               | Intan Winda Mutia   | 75           | Minat Tinggi |
| 17               | Herlinda            | 82           | Minat Tinggi |
| 18               | Faizah              | 80           | Minat Tinggi |
| 19               | Dinda Miranda       | 84           | Minat Tinggi |
| 20               | Desi Rahma Fitri    | 80           | Minat Tinggi |
| 21               | Cut Dhea Phonna     | 75           | Minat Tinggi |
| 22               | Rizki Maulana       | 77           | Minat Tinggi |
| 23               | Mokhalid            | 80           | Minat Tinggi |
| 24               | Muhammad Satria     | 84           | Minat Tinggi |
| 25               | Ikhlasul Amal       | 61           | Minat Sedang |
| 26               | M.Murtaza           | 93           | Minat Tinggi |
| 27               | M.Farhansyah        | 65           | Minat Tinggi |
| 28               | Ernanda             | 82           | Minat Tinggi |
| 29               | Ruwaida.R           | 61           | Minat Sedang |
| 30               | Intan Afrida        | 93           | Minat Tinggi |
| <b>Total</b>     |                     | <b>619</b>   |              |
| <b>Rata-Rata</b> |                     | <b>36.50</b> |              |

Tabel 2. Klasifikasi Kategori (Persentase) .

| Kategori      | Frekwensi (f) | Persentase (%) |
|---------------|---------------|----------------|
| Tinggi        | 25            | 81.25%         |
| Sedang        | 5             | 18.5           |
| Rendah        | -             | 0%             |
| <b>Jumlah</b> | <b>30</b>     | <b>100%</b>    |

Berdasarkan dari hasil analisis yang telah dilakukan pada tabel di atas maka dapat

diketahui bahwa Minat Mahasiswa Terhadap Senam skj jumat mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek angkatan 2019, berada pada katagori tinggi dimana berdasarkan hasil analisis data persentase menunjukan 25 Orang (81.25%) Responden memiliki tingkat minat tinggi sedangkan Responden yang memiliki tingkat minat sedang sebanyak 5 Orang (18.75).

Responden Analisis terhadap angket juga menunjukan bahwa mahasiswa lebih tertarik mengikuti senam skj jumat dari pada kegiatan lainnya, dikarenakan dorongan dari dirinya sendiri serta keluarga teman sehingga mahasiswa merasa senang terhadap senam skj jumat.

## KESIMPULAN

### Kesimpulan

Dari hasil data penelitian yang telah dilakukan serta pengolahan data maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa Minat Mahasiswa Terhadap Senam skj jumat pada mahasiswa USM FKIP Penjaskesrek angkatan 2019 sebesar 76.50% Berada pada kategori tinggi dengan rincian sebagai berikut; (1) 22 Orang (81.25%) Responden memiliki tingkat minat tinggi sedangkan Responden yang memiliki tingkat minat sedang sebanyak 8 Orang (18.75) Responden berdasarkan Analisis data responden menyatakan memiliki minat tinggi dalam senam skj jumat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. And Briggs, L. J. (1979). *Principles of Instructional Design*. Second Edition. New York : United States of America.
- Hajar, Ibnu. (1999). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Semiawan, Cony. et. al. (1988). *Pendekatan Ketrampilan Proses : Bagaimana Mengaktifkan Mahasiswa dalam Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Slameto. (2003). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Edisi Kelima. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. cetakan keempat. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.
- Suherman, Adang. (2000). *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Tidjan. (1976). *Meningkatkan Minat Membaca*. Jakarta : Pustaka Hidayah.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Senam SKJ Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Senam SKJ, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Witherington, H. C. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Aksara Baru.