

Evaluasi Keterampilan Bermain Bola Voli Pada Atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025

Mifthahul Jannah Yamaha¹, Yudi Ikhwani², Hendri Fadly³

Mifthahul Jannah Yamaha, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

jannahmifthahul52@gmail.com

Yudi Ikhwani, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

yudiikhwani@serambimekkah.ac.id

Hendri Fadly, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

hendrifadlypenjas@serambimekkah.ac.id

Abstrak

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Keterampilan Bermain Bola Voli Pada Atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025.”. Penelitian ini mengangkat masalah Bagaimana tingkat Keterampilan Bermain Bola Voli Pada Atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025.”. Tujuan penelitian ini untuk Untuk mengetahui kemampuan dalam permainan bola voli Pada Atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025.”Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Adapun yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh Atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 yang berjumlah 15 orang. Sampel adalah sebagian wakil dari populasi yang diteliti (Arikunto, 2023:117) berpendapat bahwa sampel adalah sejumlah orang yang jumlahnya kurang dari populasi. Teknik pengambilan sampel adalah proposive sampling, Peneliti mengambil 15 orang atlet sebagai sampel. Dalam penelitian ini, data-data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes. Tes yang dilakukan terdiri dari test servis, passing, dan smash Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata tes kondisi fisik pada atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa sebesar 14,52 dan nilai rata-rata tes keterampilan bola voli pada atlet Unit Klub Tabina Fc Kota Langsa sebesar 46,33.

Kata Kunci: *Evaluasi, Bola Voli*

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Permainan bola voli diciptakan oleh William B Morgan pada tahun 1895 di Holyoke (Amerika bagian timur). William B Morgan adalah seorang pembina pendidikan jasmani pada Young Men Christain Association (MCA). Permainan bola voli di Amerika sangat cepat perkembangannya, sehingga tahun 1933 YMCA mengadakan kejuaraan bola voli nasional. Kemudian permainan bola voli ini menyebar ke seluruh dunia. Pada tahun 1974 pertama kali bola voli dipertandingkan di Polandia dengan peserta yang cukup banyak.

Maka pada tahun 1984 didirikan Federasi Bola Voli Internasional atau International Volley Ball Federation (IVBF) yang waktu itu beranggotakan 15 negara dan berkedudukan di Paris, Keberhasilan pendidikan pada setiap jenjang pendidikan biasanya disebut dengan "prestasi belajar" atau Indeks Prestasi, baik yang dinyatakan dengan huruf maupun dengan angka. (Winkel 1983:98) memberi pengertian tentang prestasi belajar yaitu "bukti keberhasilan usaha yang dicapai manusia adalah prestasi belajar". Berdasarkan pengertian tersebut dapat dipahami bahwa prestasi belajar merupakan tingkat kemampuan yang dimiliki anak didik dalam menerima, mengolah dan menilai informasi-informasi yang diperolehnya pada lembaga pendidikan sekolah melalui proses belajar mengajar. Pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa proses Pembelajaran disekolah tentunya ada penilaian terhadap siswa, untuk mendapatkan nilai yang sesuai dengan kemampuannya dalam proses belajar mengajar salah satu penilaian dalam pendidikan jasmani adalah dengan melakukan keterampilan pada cabang olahraga permainan, oleh karenanya guru harus mengkoreksi keterampilan peserta didiknya tersebut agar diketahui seberapa baik keterampilan yang dimilikinya.

Keterampilan motorik merupakan kemampuan seseorang yang mampu melakukan suatu gerakan jasmani, serta sikap seseorang terhadap suatu objek (Sukmadinata, 2021:23). Untuk memberikan informasi mengenai tingkat penguasaan materi yang diberikan selama proses belajar berlangsung digunakan alat ukur test suatu proses evaluasi (Arikunto, 2019:45) Test keterampilan evaluasi perlu diberikan, untuk dicapai oleh seseorang, maka perlu latihan perbandingan dengan hasil belajar orang lain (Tayibnapis, 2008:78). Hasil belajar dapat dicapai oleh seseorang itu lebih baik maka perlu adanya latihan-latihan khusus (Rosdiana, 2017:90). Kunci pokok untuk memperoleh ukuran dan data hasil belajar adalah mengetahui penunjuk/cara-cara dasar dalam proses belajar.

Proses belajar dalam olah raga adalah segala kegiatan yang mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial. Keberadaan olahraga sekarang ini sudah menjadi bagian kegiatan masyarakat dari anak-anak sampai orang tua. Salah satu cabang olahraga yang berkembang dan digemari oleh masyarakat adalah bola voli. Bola voli merupakan salah satu permainan cabang olah raga (Arikunto, 2020:135). Dalam permainan bola voli, kemampuan kondisi fisik yang baik sangat diperlukan. Untuk memiliki kondisi fisik yang baik, diperlukan kemampuan khusus sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan dalam penguasaan teknik dalam bermain bola voli. Kondisi fisik sangat diperlukan untuk mencapai prestasi yang optimal, disamping kemampuan

teknik, taktik dan kemampuan dalam berlatih (Ferguson dan Viera, 2023:25) Berdasarkan wawancara dengan salah seorang Atlet klub Tabina Fc Kota Langsa, bahwa dalam kegiatan bermain bola voli di lapangan, ada beberapa kelemahan di antaranya, kurangnya latihan, dan keterampilan teknik dasar pada saat memukul passing bola ke atas kurang baik. Atlet tersebut mengatakan bahwa pada saat latihan berlangsung susahnyanya pada saat memukul bola ke atas dan jarang latihan. Roestiyah (2001:12) mengatakan bahwa atlet dapat mengembangkan keterampilan dalam bermain dan perlu menggunakan strategi belajar yang efektif. Jika dalam prosesnya menunjukkan kegairahan belajar dalam bermain yang tinggi serta semangat bermain yang besar dan memiliki kepercayaan pada diri sendiri maka proses dalam bermain tersebut dapat dikatakan berhasil (Muhibbin, 2015:123) Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Evaluasi Keterampilan Bermain Bola Voli Pada Atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025”.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam peneliti ini adalah “Bagaimana tingkat keterampilan dalam permainan bola voli Pada Atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025”

Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan dalam permainan bola voli Pada Atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025.

Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi atlet sehingga mereka dapat mengevaluasi keterampilan masing-masing peserta didik dengan baik, dengan itu diharapkan pula agar guru pendidikan jasmani memperhatikan peserta didiknya untuk lebih terampil dan cakap dalam memberi materi keterampilan masing-masing sesuai dengan indikator yang diharapkan dan Mahasiswa/i serta atlet dapat menumbuhkan perilaku sikap dalam bermain dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

METODELOGI PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yaitu suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada. Fenomena itu biasa berupa bentuk aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan dan perbedaan antara fenomena yang satu dengan fenomena yang lainnya (Sukmadinata, 2017: 72).

Populasi dan Sampel Penelitian

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 yang berjumlah 15 orang. Sampel adalah sebagian wakil dari populasi yang diteliti (Arikunto, 2020:117). Sedangkan Sutrisno Hadi (2013:221) berpendapat bahwa sampel adalah sejumlah orang yang jumlahnya kurang dari populasi. Teknik pengambilan sampel adalah proporsive sampling. Peneliti mengambil 15 orang atlet laki-laki sebagai sampel.

Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan tehnik tes keterampilan bola voli. Menurut Wirjasantosa (2021:15) adapun jenis-jenis penilaian yang dilakukan adalah tes service, tes pass (umpan), dan tes smash (serangan).

Teknik Analisis Data

Teknik pengolahan data yang digunakan adalah menggunakan rumus persentase.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada akhir bulan Februari Tahun 2025 yang bertempat di lapangan Bola Voli Tabina Fc Kota Langsa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data penelitian yang diperoleh dari hasil tes keterampilan bola voli yang dilakukan oleh atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025, Untuk memudahkan pengolahan data selanjutnya data-data tersebut ditabulasikan ke dalam tabel dan hasilnya sebagai berikut.

Tabel 1. Raw Score Tes Keterampilan Bola Voli Atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025

No.	Nama Atlet	Raw Score			Jumlah
		Service	Pass/Umpan	Smash	
1	2	3	4	5	6
1	FM	53	14	74,5	141,5
2	TF	50	12	78,1	140,1
3	AM	52	12	72,3	136,3
4	MN	51	15	78,1	144,1
5	SR	52	12	72,3	136,3
6	KL	52	13	78,1	143,1
7	LP	52	14	74,5	140,5
8	KL	52	12	74,5	138,5
9	RT	53	12	78,1	143,1
10	UK	52	15	72,3	139,3
11	PJ	54	12	78,1	144,1
12	RE	52	13	72,3	137,3
13	ZR	52	14	78,1	144,1
14	LP	53	12	74,5	139,5

15	TD	51	12	74,5	137,5
	Jumlah	781	194	1130,3	2242,8

Berdasarkan raw score pada tes keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 diperoleh skor pada tes service pada keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 sebesar 781, skor yang diperoleh pada tes pass/umpan pada keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 sebesar 194, dan skor yang diperoleh pada tes smash pada keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 sebesar 1130,3.

Tabel 2. Data Mentah Tes Keterampilan Bola Voli Atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025

No.	Nama	Raw Score	T-Score
1	2	3	4
1	FM	141,5	47
2	TF	140,1	46
3	AM	136,3	45
4	MN	144,1	48
5	SR	136,3	45
6	KL	143,1	47
7	LP	140,5	46
8	KL	138,5	46
9	RT	143,1	47
10	UK	139,3	46
11	PJ	144,1	48
12	RE	137,3	45
13	ZR	144,1	48
14	LP	139,5	46
15	TD	137,5	45
	Jumlah	2242,8	695

Berdasarkan data mentah pada tes keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 t diperoleh raw score pada keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 sebesar 2242,8 dan t-score pada keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 sebesar 695.

Tabel 3. Data Mentah Tes Keterampilan Bola Voli Atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025

No.	Nama	Raw Score	T-Score
1	2	3	4
1	FM	47	Baik
2	TF	46	Baik
3	AM	45	Baik
4	MN	48	Baik
5	SR	45	Baik
6	KL	47	Baik
7	LP	46	Baik
8	KL	46	Baik

9	RT	47	Baik
10	UK	46	Baik
11	PJ	48	Baik
12	RE	45	Baik
13	ZR	48	Baik
14	LP	46	Baik
15	TD	45	Baik
	Jumlah	695	

Berdasarkan hasil tes keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 sebagaimana terdapat pada Tabel 4.20 di atas dengan memperoleh jumlah t-score sebesar 695, selanjutnya dapat ditentukan nilai rata-rata dan nilai persentase tes keterampilan bermain bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 sebagai berikut.

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{695}{15}$$

$$\bar{x} = 46,33$$

Dari hasil pengolahan data di atas, diperoleh nilai rata-rata tes keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 sebesar 46,33.

Tabel 4. Persentase Keterampilan Bola Voli

No	Kategori	Frekuensi	Persen (%)
1	Baik	15	100
2	Cukup	0	0
3	Sedang	0	0
4	Kurang	0	0
5	Buruk	0	0
	Jumlah	15	100

Dari hasil pengolahan data di atas dari tes keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025, diperoleh nilai persentase tes keterampilan bola voli pada atlet Tabina Fc Kota Langsa Tahun 2025 berada pada kategori baik dengan frekuensi sebanyak 15 atlet atau memperoleh 100%.

KESIMPULAN

Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut.

1. Rata-rata hasil service pada keterampilan bola voli pada atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa sebesar 52,07 berada dalam katagori **baik**
2. Rata-rata hasil pass/umpan pada keterampilan bola voli pada atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa sebesar 12,93 berada dalam katagori **cukup**
3. Rata-rata hasil smash pada keterampilan bola voli pada atlet Klub Tabina Fc Kota Langsa sebesar 85,35 berada dalam katagori **baik**

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. (2013). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yasbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. 2014, 1060–1064. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2021). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Viera, B. L., & Ferguson, B. J. (2004). *Step To Success: Bola-Voli Tingkat Pemula*. PT Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Wirjasantosa, Ratal. (1989). *Supervisi Pendidikan Olahraga*. Jakarta: PT Universitas Indonesia.