

Analisi Tingkat Pengetahuan Materi Renang Gaya Bebas Siswa SMP Negeri 18 Kota Banda Aceh

M. Taufik Hidayat¹, Hendri Fadly², Junaidi³

M. Taufik Hidayat, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

Topithidayat869@gmail.com

Hendri Fadly, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

hendrifadlypenjas@serambimekkah.ac.id

Junaidi, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

junaidiusm84@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Banda Aceh yang berjumlah 120 siswa secara keseluruhan. Jumlah sampel yang diambil adalah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah: pemberian angket. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswa tentang materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh tahun pelajaran 2023/2024 termasuk dalam kategori “Cukup” dengan mendapatkan skor rata-rata (mean) 12,21 dari keseluruhan data yang diambil pada siswa kelas VIII sesuai dengan norma acuan penilaian.

Kata Kunci: Pengetahuan, Renang Gaya Bebas

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritualkeagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Olahraga renang merupakan salah satu olahraga yang populer dilakukan masyarakat. Olahraga ini dinilai sangat menyenangkan dan cocok untuk siapa saja tanpa memandang

usia, dilakukan oleh anak-anak sampai usia lansia, bahkan sejak usia bayi (Agil & Pratiwi, 2015: 2). Olahraga ini diartikan sebagai upaya mengapungkan atau mengangkat tubuh yang dilakukan oleh makhluk hidup untuk menggerakkan tubuh dan bertahan di dalam air (Badruzaman, 2013: 13). Kemampuan renang individu akan dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti teknik yang dikuasai, kekuatan dan daya ledak otot, koordinasi, ritme, dan kecepatan (Aktug et al., 2018: 42). Berenang mempunyai berbagai manfaat, diantaranya memelihara kebugaran tubuh, upaya keselamatan diri, meningkatkan kemampuan fisik, meningkatkan perkembangan dan pertumbuhan fisik, sarana pendidikan, rekreasi, rehabilitasi, dan prestasi. Berbagai manfaat renang tersebut akan dapat dicapai apabila dilakukan dengan benar dan sesuai arahan dari pelatih. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu bagian dari mata pelajaran untuk meningkatkan sumber daya manusia terutama dalam bidang fisik, pembinaan hidup sehat jasmani dan rohani yang dalam sehari-hari menuju sehat seutuhnya yang diberikan di sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan sekolah menengah atas. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah adalah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan seseorang sebagai perorangan atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani untuk memperoleh pertumbuhan jasmani, kesehatan jasmani dan kesegaran jasmani, kemampuan dan keterampilan, kecerdasan serta perkembangan watak dan kepribadian dalam rangka pembentukan individu Indonesia yang berkualitas, hakekatnya pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional (Wicaksono, dkk, 2020: 42).

Ruang lingkup dalam penjas meliputi 9 aspek yaitu aspek permainan dan olahraga, pembelajaran atletik, pembelajaran bela diri, pembelajaran senam lantai, pembelajaran aktivitas gerak berirama, pembelajaran aktivitas kebugaran jasmani, akuatik (aktivitas air), pendidikan luar kelas dan kesehatan budaya hidup sehat. Di dalam mata pelajaran renang antara lain sikap, pengetahuan dan keterampilan. Renang sebagai salah satu materi yang diajarkan pada hakekatnya terkandung beberapa aspek olahraga, dan merupakan suatu materi yang memiliki tujuan antara lain adalah untuk mencapai kesehatan, tujuan rekreasi dan tujuan prestasi.

Ketidak pahaman atau kurangnya pengetahuan terhadap materi renang dasar dapat berpotensi menghambat proses pembelajaran dan mengurangi efektivitas pelaksanaan

pembelajaran. Oleh karena itu, perlu adanya analisis mendalam terkait tingkat pengetahuan mahasiswa tersebut, serta identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mereka terhadap materi renang dasar. Sebagaimana yang diungkapkan oleh (Sugihartono, 2012: 105) bahwa pengetahuan adalah informasi yang diketahui melalui proses interaksi dengan lingkungan. Pengetahuan merupakan ranah kognitif. Ranah kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Segala upaya yang menyangkut aktivitas otak adalah termasuk dalam ranah kognitif. Tujuan aspek kognitif berorientasi pada kemampuan berpikir yang mencakup kemampuan intelektual yang lebih sederhana, yaitu mengingat, sampai pada kemampuan memecahkan masalah yang menuntut siswa untuk menghubungkan dan menggabungkan beberapa ide, gagasan, metode atau prosedur yang dipelajari untuk memecahkan masalah tersebut.

Materi renang merupakan bagian penting dalam kurikulum Pendidikan Jasmani yang secara jelas tercantum dalam capaian pembelajaran untuk siswa kelas VII, VIII, dan IX. Salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik adalah kemampuan menganalisis dan mempraktikkan keterampilan renang, khususnya gaya bebas. Menurut Subagyo (2008:1), akuatik mencakup segala bentuk aktivitas air yang dapat dilakukan di berbagai lingkungan seperti sungai, danau, laut, pantai, maupun kolam renang. Bentuk kegiatan akuatik meliputi renang, polo air, selancar, menyelam, dayung, kano, dan berbagai aktivitas air lainnya.

Tujuan utama dari pembelajaran akuatik adalah untuk membentuk sikap positif terhadap air, serta mengembangkan kemampuan dan keterampilan dasar seperti mengapung, meluncur, dan bergerak di dalam air dengan aman dan percaya diri. Dalam praktiknya, sebagian besar sekolah lebih memilih fokus pada pembelajaran renang sebagai representasi dari aktivitas akuatik. Namun demikian, sebelum memulai pembelajaran renang, seorang guru PJOK perlu terlebih dahulu mengetahui sejauh mana pemahaman dan keterampilan yang dimiliki siswa dalam berenang. Hal ini penting agar proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif, aman, dan terhindar dari risiko kecelakaan. Oleh karena itu, mengetahui tingkat pengetahuan siswa tentang renang gaya bebas menjadi langkah awal yang sangat penting dalam proses pembelajaran.

Sehubungan dengan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul “Analisis Tingkat Pengetahuan Materi Renang Gaya Bebas Siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2023/2024.”

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam peneliti ini adalah “Seberapa tinggi tingkat pengetahuan materi renang gaya bebas pada siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh tahun pelajaran 2023/2024?”

Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh tahun pelajaran 2023/2024.

Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan memperkaya teori-teori dalam bidang Pendidikan Jasmani, khususnya bagi guru PJOK, terkait dengan tingkat pengetahuan siswa tentang materi renang gaya bebas di SMP Negeri 18 Banda Aceh tahun pelajaran 2023/2024.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat memberikan panduan dan masukan yang berguna untuk memperbaiki serta meningkatkan program pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran renang gaya bebas di tingkat SMP.

METODELOGI PENELITIAN

Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif sebagaimana yang dikemukakan (Sugiyono, 2015: 147), menyatakan bahwa “penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya”. Perencanaan yang digunakan dalam penelitian ini adalah perencanaan survei dan teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat pengetahuan olahraga renang.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2020). Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Banda Aceh yang berjumlah 120 siswa secara keseluruhan. Dalam penelitian ini peneliti mengambil 20% dari jumlah populasi, maka yang menjadi sampel yang akan diteliti 24 siswa.

Teknik Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda. Penilaian dilakukan dengan memberikan skor 1 untuk setiap jawaban yang benar dan skor 0 untuk jawaban yang salah. Teknik pengumpulan data dalam peneliti ini berupa tes. Menurut Mahmud (2011: 185), tes merupakan serangkaian pertanyaan atau alat lain yang dipakai untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan, atau bakat individu maupun kelompok.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif persentase, dengan rumus sebagai berikut (Sudijono, 2015: 40): $P = \frac{f}{n} \times 100\%$.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan terhadap subjek siswa SMP Negeri 18 Kota, bertempat di aula SMPN 18 Kota Banda Aceh pada bulan Juni 2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menggambarkan data tentang tingkat pengetahuan siswa tentang pengetahuan materi renang gaya bebas SMP Negeri 18 Banda Aceh yang dituangkan dengan angket 16 butir, disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Data Hasil Angket Pengetahuan Siswa Materi Renang Gaya Bebas

No.	Kode Siswa	Jumlah
1	Siswa 1	14
2	Siswa 2	12
3	Siswa 3	13
4	Siswa 4	9
5	Siswa 5	13
6	Siswa 6	12
7	Siswa 7	13
8	Siswa 8	10
9	Siswa 9	14
10	Siswa 10	12
11	Siswa 11	13
12	Siswa 12	13
13	Siswa 13	12
14	Siswa 14	15
15	Siswa 15	12
16	Siswa 16	13
17	Siswa 17	11
18	Siswa 18	11

19	Siswa 19	8
20	Siswa 20	14
21	Siswa 21	11
22	Siswa 22	14
23	Siswa 23	10
24	Siswa 24	14

Hasil deskriptif statistik tingkat pengetahuan siswa materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2. Deskriptif Statistik Tingkat Pengetahuan Siswa Materi Renang Gaya Bebas

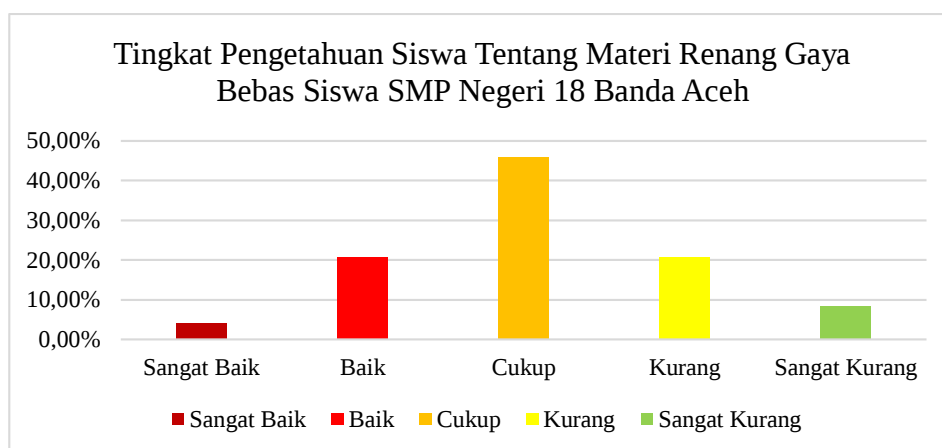
Deskriptif Statistik	
N	24
Mean	12.21
Median	12.50
Mode	13
Std. Deviation	1.744
Minimum	8
Maximum	15
Sum	293

Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh didapat skor terendah (minimum) 10, skor tertinggi (maksimum) 15, rata-rata (mean) 12,21, nilai tengah (median) 12,50, nilai yang sering muncul (mode) 13, standar deviasi (SD) 1,744. Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, tingkat pengetahuan siswa tentang materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh disajikan pada tabel berikut.

Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Pembelajaran Renang

No	Rentang Nilai	Kategori	Frekuensi	
			Absolut	%
1	$14,83 < X$	Sangat Baik	1	4,17%
2	$13,08 < X \leq 14,83$	Baik	5	20,83%
3	$11,34 < X \leq 13,08$	Cukup	11	45,84%
4	$9,59 < X \leq 11,34$	Kurang	5	20,83%
5	$X \leq 9,59$	Sangat Kurang	2	8,33%
Jumlah			24	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel tersebut diatas, tingkat pengetahuan siswa tentang materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh disajikan pada diagram berikut.



Gambar 1 Diagram Batang Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Materi Renang Gaya Bebas Siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh

Berdasarkan tabel 3 dan gambar di atas menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tentang materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh berada pada kategori “sangat kurang” sebesar 8,33% (2 siswa), “kurang” sebesar 20,83% (5 siswa), “cukup” sebesar 45,84% (11 siswa), “baik” sebesar 20,83% (5 siswa), dan “sangat baik”sebesar 4,17% (1 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 12,21, pengetahuan siswa tentang materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh masuk dalam kategori “cukup”..

KESIMPULAN

Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan tentang tingkat pengetahuan materi renang gaya bebas siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh tahun pelajaran 2023/2024 untuk tingkat pengetahuan materi siswa tentang materi renang gaya bebas termasuk dalam kategori ”cukup” dengan mendapatkan skor rata-rata (mean) 12,21 dari keseluruhan data yang diambil pada siswa kelas VIII sesuai dengan norma acuan penilaian.

DAFTAR PUSTAKA

- Agil, L., & Pratiwi, D., (2015). Pengembangan Bahan Berbasis Kontekstual Pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Pendidikan Biologi* 6 (1) : 23-25.
- Aktug, Z. B., Iri, R., & Top, E. (2018). The Investigation of the Relationship between Children’s 50m Freestyle Swimming Performances and Motor Performances. *Asian Journal of Education and Training*. 4(1), 41–44. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2018.41.41.44>.
- Badruzaman. (2013). *Renang Untuk Pemula Lanjutan dan Penyempurnaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subagyo. (2008). *Teknik Renang*. Bogor: Dahlia.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
Wicaksono, Anggit Grahito. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Solo: Unisri Press.