

Tingkat Pengetahuan Siswa Terhadap Strategi Dalam Permainan Sepak Bola Peserta Ekstra Kurikuler Di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar

Zikrul Khalis¹, Junaidi², Hendri Fadly³

Zikrul Khalis, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

zikrulkru@gmail.com

Junaidi, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

junaidiusm84@gmail.com

Hendri Fadly, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

hendrifadlypenjas@serambimekkah.ac.id

Abstrak

Dalam proses latihan aspek terhadap strategi kurang atau jarang di dapatkan oleh siswa SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Subjek dalam penelitian seluruh siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar, yang berjumlah 20 Siswa. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berada pada kategori “rendah” sebesar 15% (3 siswa), kategori “sedang” sebesar 75% (15 siswa), kategori “tinggi” sebesar 10% (2 siswa). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 11,9, pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar masuk dalam kategori “sedang”.

Kata Kunci: Pengetahuan Siswa, Strategi, Sepakbola

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Sepakbola adalah salah satu cabang olahraga permainan yang paling populer di berbagai negara, baik itu di negara berkembang maupun negara maju. Permainan sepakbola tergolong kegiatan yang sebetulnya sudah tua usianya, walaupun masih dalam bentuk sederhana, akan tetapi sepakbola sudah dimainkan ribuan tahun yang lalu. Sampai sekarang belum ada kesatuan pendapat darimana dan siapa pencipta permainan sepakbola itu. Jika kita membaca literatur tentang sejarah sepakbola, maka kita akan mendapat kesan bahwa asal usul sepakbola itu diwarnai oleh interpersi penulis sejarah atau

pengarang literatur tersebut.

Pada dasarnya tujuan permainan sepakbola adalah pemain berusaha menguasai bola yang kemudian memasukkannya ke gawang lawan, serta tetap berusaha menjaga gawangnya sendiri agar tidak kemasukkan. Nugraha (2012, hlm. 11) menyatakan bahwa: Dalam sepakbola, tim yang berisikan masing-masing 11 orang mengambil bagian dalam pertandingan. Mereka berusaha menguasai dan menendang bola ke wilayah dan gawang lawan, jika usaha ini berhasil maka disebut sebagai mencetak gol. Tim yang paling banyak mencetak gol dalam waktu dua kali 45 menit akan menjadi tim yang memenangkan pertandingan.

Sepakbola adalah permainan antara dua regu yang berusaha memasukkan bola sebanyak-banyaknya, dengan anggota badan selain tangan. Mereka yang memasukkan lebih banyak, akan keluar sebagai pemenang sepakbola. Sedangkan dilansir dari Wikipedia (2014) bahwa “sepakbola adalah cabang olahraga yang menggunakan bola yang dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang pemain inti dan sebagian pemain cadangan”. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, sepakbola juga masuk dalam kurikulum pembelajaran yang harus diberikan pada siswa. Namun dalam proses pembelajaran aspek-aspek dalam sepak bola seperti teknik dasar, taktik ataupun strategi tidak diajarkan secara keseluruhan karena terbatasnya waktu.

Oleh karena itu untuk mendukung adanya bakat-bakat sepakbola salah satunya dengan diadakannya ekstrakurikuler sepakbola di sekolah. Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran sekolah biasa, yang dilakukan di sekolah atau di luar sekolah dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan siswa. Di Sekolah Menengah Atas (SMA) minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sangatlah tinggi.

Salah satu syarat untuk dapat bermain sepakbola dengan baik adalah pemain harus dibekali dengan teknik dasar yang baik, karena pemain yang memiliki teknik dasar yang baik maka pemain tersebut cenderung dapat bermain sepakbola dengan baik pula. Strategi dasar dalam bermain sepakbola ada beberapa macam, seperti menendang (*kicking*), menghentikan (*stopping*), menggiring (*dribbling*), menyundul (*heading*), merampas (*tackling*), lemparan ke dalam (*throw in*), dan menjaga gawang (*goal keeping*) (Sucipto, dkk. 2000: 17).

Tidak hanya teknik dasar saja, akan tetapi penggunaan strategi dan taktik juga

sangatlah penting dalam bermain sepakbola. Strategi dan taktik sekilas nampak sama hanya berbeda dalam hal waktu penerapannya. Taktik diterapkan pada saat pertandingan sedangkan strategi dilakukan sebelum pertandingan. Dalam permainan sepakbola, strategi dan taktik dalam bertanding sangat diperlukan guna memenangkan pertandingan secara sportif.

Strategi menyerang adalah strategi yang dilakukan oleh individu atau kelompok untuk memenangkan pertandingan secara sportif dengan melakukan serangan. Pemain yang memegang kendali, sebelum mengoper bola kepada temannya, akan berusaha melakukan suatu tindakan dengan bola tersebut, misalnya sentuhan satu dua wall pass.

Di Sma Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar minat siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler sepakbola sangatlah tinggi. Oleh karena itu sekolah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola dengan harapan dapat menciptakan pemain-pemain sepakbola yang handal. Hal itu semua harus didukung mulai dari faktor pelatih, alat atau fasilitas yang memadai. Agar proses pembelajaran/latihan dapat berjalan dengan lancar.

Berdasarkan hasil observasi, kegiatan ekstrakurikuler di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar sudah berjalan dengan baik. Siswa peserta ekstrakurikuler sebagian besar sudah memahami teknik dasar dengan baik. tetapi strategi juga berperan penting dalam sebuah pertandingan. Dalam proses latihan aspek terhadap strategi kurang atau jarang di dapatkan oleh siswa. Hal seperti itu tentunya tidak terlepas dari kapasitas seorang pelatih yang kurang memiliki pengetahuan dalam memberikan porsi latihan taktik/strategi kepada anak didiknya.

Berdasarkan dari permasalahan di atas maka peneliti akan melakukan penelitian terhadap siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar Penelitian ini mengenai tingkat pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola terhadap strategi dalam permainan sepakbola.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: “Seberapa tinggi Tingkat pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola?”

Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yang ingin dicapai oleh peneliti adalah untuk mengetahui Seberapa tinggi Tingkat pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan

sepak bola.

Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

- a. Bagi siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk memahami strategi dalam permainan sepak bola.
- b. Bagi Pembina Ekstrakurikuler. Hasil penelitian ini diharapkan bermamfaat kepada Pembina ekstrakurikuler terkait dengan olahraga sepakbola khususnya tentang strategi dalam permainan sepak bola
- c. Bagi sekolah. Hasil penelitian ini sebagai saran atau masukan kepada SMA ataupun SMK sederajat sebagai masukan demi kemajuan prestasi yang telah diperoleh.

2. Secara Praktis

- a. Bagi siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memacu semangat siswa untuk terus berlatih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola di sekolah dengan baik.
- b. Bagi Pembina Ekstrakurikuler. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi saran atau masukan bagi Pembina ekstrakurikuler tentang pemberian porsi latihan strategi dalam permainan sepak bola.
- c. Bagi Sekolah. Hasil penelitian ini diharapkan mampu membangkitkan semangat sekolah terhadap kemampuan dan kemauan siswa dalam bidang ekstrakurikuler sepakbola.

METODELOGI PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu rangkaian kegiatan untuk memperoleh data yang bersifat apa adanya tanpa ada dalam kondisi tertentu yang hasilnya lebih menekankan makna.

Subjek Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 173), populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar. Yang berjumlah 20 Siswa yang dijadikan sampel.

Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2012: 224), teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah

mengumpulkan data. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner atau angket.

Teknik Analisis Data

Statistik data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. “Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi” (Sugiyono, 2012:147).

Waktu dan Tempat Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan Di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar dan waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal November Oktober 2023.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi data hasil penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui Seberapa tinggi Tingkat pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola. Data untuk mengetahui diungkapkan dengan angket yang terdiri atas 15 pernyataan dan terbagi dalam 6 indikator, yaitu; (1) Pengertian strategi, (2) Mengingat Penggunaan strategi, (3) Jangka panjang, (4) Jangka pendek, (5) Strategi Subjektif dan (6) Ciri penggunaan strategi.

Dari analisis data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola diperoleh skor terendah (minimum) 9,0, skor tertinggi (maksimum) 15,0, rerata (mean) 11,90, nilai tengah (median) 12,0, nilai yang sering muncul (mode) 11,0, standar deviasi (SD) 1,447.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, maka data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Distribusi Frekuensi pengetahuan Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar Terhadap Strategi Dalam Permainan Sepak Bola

No	Interval	Klasifikasi	Frekuensi	%
1	> 13,3	Tinggi	2	10%
2	10,5 – 13,3	Sedang	15	75%
3	< 10,5	Rendah	3	15%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berada pada kategori “rendah” sebesar 15% (3 siswa), kategori “sedang” sebesar 75% (15 siswa), kategori “tinggi” sebesar 10% (2 siswa). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 11,9, pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar masuk dalam kategori “sedang”.

1. Pengertian Strategi

Dari analisis data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan factor pengertian strategi diperoleh skor terendah (minimum) 0, skor tertinggi (maksimum) 2, rerata (mean) 1,9, nilai tengah (median) 2, nilai yang sering muncul (mode) 2, standar deviasi (SD) 0,447.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, maka data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor pengetian strategi adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar Terhadap Strategi Dalam Permainan Sepak Bola Berdasarkan Faktor Pengertian Strategi

No	Interval	Klasifikasi	Frekuensi	%
1	> 2,3	Tinggi	0	0%
2	1,5 – 2,3	Sedang	19	95%
3	< 1,5	Rendah	1	5%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor pengetian strategi berada pada kategori “rendah” sebesar 5% (1 siswa), kategori “sedang” sebesar 95% (19 siswa), kategori “tinggi” sebesar 0% (0 siswa). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 1,9, pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar berdasarkan faktor pengetian strategi masuk dalam kategori “sedang”.

2. Mengingat Penggunaan Strategi

Dari analisis data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola

berdasarkan faktor mengingat penggunaan strategi diperoleh skor terendah (minimum) 0, skor tertinggi (maksimum) 3, rerata (mean) 1,8, nilai tengah (median) 2, nilai yang sering muncul (mode) 1, standar deviasi (SD) 0,894.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, maka data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor mengingat penggunaan strategi adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar Terhadap Strategi Dalam Permainan Sepak Bola Berdasarkan Faktor Mengingat Penggunaan Strategi

No	Interval	Klasifikasi	Frekuensi	%
1	> 2,3	Tinggi	5	25%
2	1,5 – 2,3	Sedang	14	70%
3	< 1,5	Rendah	1	5%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel dan diagram batang di atas menunjukkan bahwa pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor mengingat penggunaan strategi berada pada kategori “rendah” sebesar 5% (1 siswa), kategori “sedang” sebesar 70% (14 siswa), kategori “tinggi” sebesar 25% (5 siswa). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 1,8, pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar berdasarkan faktor mengingat penggunaan strategi masuk dalam kategori “sedang”.

3. Jangka Panjang

Dari analisis data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan Faktor jangka Panjang diperoleh skor terendah (minimum) 2, skor tertinggi (maksimum) 2, rerata (mean) 2, nilai tengah (median) 2, nilai yang sering muncul (mode) 1, standar deviasi (SD) 0,0.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, maka data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor jangka panjang adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar Terhadap Strategi Dalam Permainan Sepak Bola Berdasarkan Faktor Jangka Panjang

No	Interval	Klasifikasi	Frekuensi	%
1	> 2	Tinggi	20	100%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor jangka panjang berada pada kategori “rendah” sebesar 0% (0 siswa), kategori “sedang” sebesar 0% (0 siswa), kategori “tinggi” sebesar 100% (20 siswa). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 2, pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar berdasarkan faktor jangka panjang masuk dalam kategori “tinggi”.

4. Jangka Pendek

Dari analisis data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor jangka pendek diperoleh skor terendah (minimum) 0, skor tertinggi (maksimum) 2, rerata (mean) 0,95, nilai tengah (median) 2, nilai yang sering muncul (mode) 0, standar deviasi (SD) 0,887.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, maka data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor jangka pendek adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar Terhadap Strategi Dalam Permainan Sepak Bola Berdasarkan Faktor Jangka Pendek

No	Interval	Klasifikasi	Frekuensi	%
1	> 1,85	Tinggi	7	35%
2	0,05 – 1,85	Sedang	5	25%
3	< 0,05	Rendah	8	40%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor jangka pendek berada pada kategori “rendah” sebesar 40% (8 siswa), kategori “sedang” sebesar 25% (5 siswa), kategori “tinggi” sebesar 35% (7 siswa). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata, yaitu

0,95, pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar berdasarkan faktor jangka pendek masuk dalam kategori “sedang”.

5. Strategi Subjektif

Dari analisis data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor strategi subjektif diperoleh skor terendah (minimum) 1, skor tertinggi (maksimum) 2, rerata (mean) 1,9, nilai tengah (median) 2, nilai yang sering muncul (mode) 2, standar deviasi (SD) 0,308.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, maka data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor strategi subjektif adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar Terhadap Strategi Dalam Permainan Sepak Bola Berdasarkan Faktor Strategi Subjektif

No	Interval	Klasifikasi	Frekuensi	%
1	> 2,2	Tinggi	0	0%
2	1,6 – 2,2	Sedang	18	90%
3	< 1,6	Rendah	2	10%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel dan diagram batang di atas menunjukkan bahwa pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor strategi subjektif berada pada kategori “rendah” sebesar 10% (2 siswa), kategori “sedang” sebesar 90% (18 siswa), kategori “tinggi” sebesar 0% (0 siswa). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 1,9, pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar berdasarkan faktor strategi subjektif masuk dalam kategori “sedang”.

6. Ciri Penggunaan Strategi

Dari analisis data pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor ciri penggunaan diperoleh skor terendah (minimum) 1, skor tertinggi (maksimum) 4, rerata (mean) 2,85, nilai tengah (median) 3, nilai yang sering muncul (mode) 3, standar deviasi (SD) 0,933.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, maka data pengetahuan

siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor Ciri Penggunaan Strategi adalah sebagai berikut:

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar Terhadap Strategi Dalam Permainan Sepak Bola Berdasarkan Faktor Ciri Penggunaan Strategi

No	Interval	Klasifikasi	Frekuensi	%
1	> 3,75	Tinggi	5	25%
2	1,95 – 3,75	Sedang	13	65%
3	< 1,95	Rendah	2	10%
Jumlah			20	100%

Berdasarkan tabel dan diagram batang di atas menunjukkan bahwa pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berdasarkan faktor ciri penggunaan strategi berada pada kategori “rendah” sebesar 10% (2 siswa), kategori “sedang” sebesar 65% (13 siswa), kategori “tinggi” sebesar 25% (5 siswa). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 2,85, pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar berdasarkan faktor ciri penggunaan strategi masuk dalam kategori “sedang”.

KESIMPULAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan, yaitu pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar terhadap strategi dalam permainan sepak bola berada pada kategori “rendah” sebesar 15% (3 siswa), kategori “sedang” sebesar 75% (15 siswa), kategori “tinggi” sebesar 10% (2 siswa). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 11,9, pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler sepak bola di SMA Islam Al Falah Abu Lam U Aceh Besar masuk dalam kategori “sedang”.

DAFTAR PUSTAKA

- Donsu, Jenita DT. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Djoko Pekik Irianto. (2002). *Dasar Keplatihan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Hadziq, Khairul., Milka Nurfitri. (2010), *Gelanggang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV. Sinergi Pustaka Indonesia.
- Herwin. (2004). *Keterampilan Sepakbola Dasar*, Diklat. Yogyakarta: FIK. UNY.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY.
- Moleong. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja. Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2003). *Managemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Penerbit PT Remaja

Rosdakarya.

Sinaga. (2001). *Pendidikan dan Pengajaran*. JURNAL PAJAR 5 (5), 1267, 2021. 12, 2021
Wikipedia. (2014). *Pengertian Proses*. <http://id.wikipedia.org/wiki/Proses>. Mardiasmo
Wawan dan Dewi. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*, Yogyakarta.