

## PERSEPSI GURU TERHADAP MODUL AJAR PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN 1 LAMCOT KABUPATEN ACEH BESAR

<sup>1\*)</sup>Fhardilla Sinta; <sup>2)</sup>Dian Aswita; <sup>3)</sup>Faisal Anwar

<sup>1,3)</sup> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Serambi Mekkah, Aceh, Indonesia.

<sup>2)</sup> Program studi Pendidikan biologi, Universitas Negeri Makasar, Indonesia

---

### Article Info

**\*Email Corresponding Author:**  
fhardillas@gmail.com

---

### Keyword:

Kurikulum Merdeka; Modul Ajar; Persepsi Guru

---

### ABSTRACT

*This research is motivated by the problem of teaching modules in the Merdeka curriculum. With the existence of these new teaching devices, of course this becomes a new problem for teachers to develop their creativity in compiling more varied learning with the latest teaching device models. This study aims to determine teachers' perceptions of teaching modules in the implementation of the Merdeka curriculum at SDN 1 Lamcot, Aceh Besar Regency. This research was conducted at SDN 1 Lamcot, Aceh Besar Regency. The research approach used is qualitative research with a descriptive research type. The research subjects were the principal and four class teachers of SDN 1 Lamcot, Aceh Besar, all of whom numbered five people. Data collection techniques used documentation, observation, and interviews. Data analysis techniques were carried out qualitatively and described in descriptive form, namely data reduction, data display and conclusions. The results of the study showed that the perception of teachers at SDN 1 Lamcot Aceh Besar regarding teaching modules in the implementation of the Merdeka curriculum showed a positive perception, namely that SDN 1 Lamcot Aceh Besar had understood and applied teaching modules in their implementation, such as compiling teaching modules that were in accordance with student needs, teacher training in improving teacher competence, and school facilities and infrastructure were adequate in the implementation of the Merdeka curriculum teaching modules so that all of these things made it easier for teachers to design teaching modules. The advantages of teaching modules in the Merdeka curriculum are that they can make it easier for teachers to teach, give a lot of freedom to choose methods, materials, and learning models that are in accordance with student needs, teachers become more skilled and creative. However, the disadvantage is that teachers are overwhelmed when making teaching modules in determining various exercises or assignments according to their level.*

---

## PENDAHULUAN

Kurikulum merupakan landasan dalam proses belajar mengajar, artinya setiap proses belajar mengajar harus mengikuti kurikulum. Menurut Uce (2016), kurikulum di

Indonesia telah mengalami beberapa kali perubahan. Sejak tahun 1947 hingga tahun 2013 Indonesia telah mengalami sepuluh kali perubahan. Pada tahun 2020 terbitlah Kurikulum Merdeka yang mulai diterapkan dan dievaluasi secara bertahap sejak tahun 2021. Ariyanti (2023) menyatakan bahwa perubahan kurikulum tersebut terjadi karena adanya perubahan kebutuhan kompetensi, sehingga mempengaruhi perkembangan pendidikan ke depannya.

Modul ajar adalah sebuah perangkat ajar atau rencana pembelajaran yang dirancang berdasarkan pada Kurikulum Merdeka, dalam usaha mencapai Standar Kompetensi yang telah ditetapkan. Menurut Maulinda (2022), penggunaan modul ajar yang tepat membantu guru merancang pembelajaran yang sistematis dan berpusat pada peserta didik. Namun, transisi menuju Kurikulum Merdeka memerlukan kesiapan dan pelatihan menyeluruh bagi guru agar implementasinya berjalan optimal.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan berbagai pandangan terkait implementasi kurikulum ini. Inayati (2022) menemukan bahwa guru-guru di sekolah dasar menyambut Kurikulum Merdeka sebagai inovasi yang positif, namun masih menghadapi kendala dalam pelaksanaannya. Sementara itu, penelitian oleh Windayanti et al. (2023) di tingkat SMA menyoroti masalah dalam menyusun ATP, modul ajar, dan penggunaan metode serta teknologi pembelajaran.

Berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang berfokus pada tingkat sekolah menengah atau menyoroti aspek umum kurikulum, penelitian ini secara khusus mengkaji persepsi guru terhadap modul ajar pada satuan pendidikan dasar, yakni SDN 1 Lamcot, dalam konteks implementasi Kurikulum Merdeka. Fokus ini memberikan sudut pandang lebih mendalam mengenai bagaimana guru sekolah dasar memahami, menilai, dan menggunakan modul ajar sebagai bagian dari proses pembelajaran.

Hasil observasi awal pada 19 Agustus 2024 menunjukkan bahwa SDN 1 Lamcot telah berada pada tahap mandiri berubah dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Sekolah ini menggunakan modul ajar dari Platform Merdeka Mengajar dan mulai menerapkannya di kelas. Namun, ditemukan pula bahwa sebagian guru merasa kebingungan dalam menyusun modul ajar akibat minimnya pelatihan dan sosialisasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimana persepsi guru terhadap modul ajar pada implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 1 Lamcot Kabupaten Aceh Besar?" Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk

mendeskripsikan persepsi guru terhadap modul ajar dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah tersebut.

## **METODE PENELITIAN**

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif adalah langkah-langkah penelitian sosial untuk mendapatkan gambaran deskriptif. Setyosari (2012) mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang menggunakan metode observasi, wawancara, analisis isi, dan metode pengumpulan data lainnya untuk menyajikan tanggapan dan perilaku subjek. Penelitian deskriptif kualitatif ini menampilkan prosedur penilaian yang menghasilkan data deskriptif berupa tulisan atau hasil lisan dari sudut pandang orang-orang dan perilaku yang diamati.

Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrumen utama yang melakukan interaksi langsung dengan subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara semi-terstruktur, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk menggali persepsi guru secara mendalam mengenai penggunaan modul ajar dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka. Observasi dilakukan untuk melihat praktik penggunaan modul ajar di dalam kelas, sedangkan dokumentasi mencakup pengumpulan data dari dokumen seperti RPP, modul ajar, dan catatan hasil belajar siswa.

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari empat guru kelas dan satu kepala sekolah di SDN 1 Lamcot Kabupaten Aceh Besar. Teknik pemilihan subjek menggunakan purposive sampling, yaitu pemilihan berdasarkan pertimbangan tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian. Kriteria pemilihan subjek adalah guru yang terlibat langsung dalam implementasi Kurikulum Merdeka dan memiliki pengalaman dalam menyusun dan menggunakan modul ajar.

Analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data dilakukan dengan memilih dan menyederhanakan data yang relevan dengan fokus penelitian. Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian naratif agar dapat dipahami dan dianalisis lebih lanjut. Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi, yang dilakukan secara terus-menerus selama proses pengumpulan dan analisis data berlangsung untuk memastikan

keabsahan hasil. Validitas data diuji melalui teknik triangulasi sumber dan teknik, yaitu membandingkan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memperoleh gambaran yang utuh dan akurat.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka yang diterapkan di SDN 1 Lamcot Aceh Besar berjalan pada tahun ajaran 2022/2023, dengan kata lain implementasi kurikulum merdeka ini merupakan bukan hal yang baru di SDN 1 Lamcot Aceh Besar.

Tabel 1. Hasil wawancara Guru SDN 1 Lamcot Aceh Besar

| No | Pertanyaan                                                                                                    | Responden | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Apa pendapat bapak/ibu terhadap modul ajar pada implementasi kurikulum merdeka?                               | Ibu AF    | Adanya modul ajar ini sangat memudahkan guru dalam menyiapkan pembelajaran sehingga proses dan target yang ingin dicapai terlaksana dengan teratur, terstruktur dan terjadwal sesuai dengan modul yang telah dibuat. Guru menilai bahwa modul ajar ini sangat membantu dalam menyampaikan materi pembelajaran yang lebih fleksibel dan berpusat pada peserta didik. Dengan adanya, modul ajar guru lebih mudah dalam merancang pembelajaran yang kontekstual dan relevan dengan kebutuhan siswa. Guru juga menilai bahwa kurikulum merdeka memberikan keleluasaan bagi guru untuk berinovasi dan mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan interaktif. |
|    |                                                                                                               | Ibu R     | Menurut ibu modul ajar pada kurikulum Merdeka memiliki peran penting sebagai pedoman bagi guru dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran yang lebih relevan dengan kebutuhan peserta didik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                               | Ibu N     | Menurut ibu dengan adanya modul ajar yang terbaru guru lebih mudah untuk memahami dan mengimplementasikan kepada anak lebih aktif dengan adanya perubahan model ajar yang namanya kurikulum merdeka ini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                               | Ibu M     | Modul ajar pada kurikulum merdeka memiliki peran penting sebagai pedoman bagi guru dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran yang lebih relevan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                               | Bapak K   | Bapak berpendapat bahwa modul ajar pada implementasi kurikulum merdeka sangat membantu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Bapak berharap bahwa modul ajar dapat terus dikembangkan dan diperbaiki untuk memastikan bahwa pembelajaran di sekolah semakin efektif dan berkualitas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Apakah bapak/ ibu mengalami kesulitan dalam penyusunan dan menggunakan modul ajar pada implementasi kurikulum | Bapak K   | Bapak tidak mengalami kesulitan dalam penyusunan dan menggunakan modul ajar pada implementasi kurikulum merdeka karena telah memiliki kemampuan dan pengetahuan yang cukup dalam menyusun modul ajar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                               | Ibu M     | Untuk sejauh ini ibu tidak mengalami kesulitan dalam mengimplementasi kurikulum merdeka, karena ibu telah mengikuti pelatihan dan pendampingan yang memadai untuk memahami kurikulum merdeka dan menyusun modul ajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | merdeka? Jika iya, apa saja kesulitannya.                                                      | Ibu N   | yang efektif.<br>Dulu di masa peralihan tahun 2023 itu masih baru penerapan kurikulum merdeka, dalam menyusun modul ajar, kami masih kurang pelatihannya. Untuk menggunakan PMM aja masih bingung. Alhamdulillah sekarang dengan adanya PMM dan berbagai pelatihan atau diklat online yang bersertifikat resmi. Sekarang kami jadi lebih mudah menyusun modul ajarnya. Di tambah lagi sekarang sudah banyak sekali diklat online yang bisa kita ikuti secara mandiri kapanpun dan dimana pun. |
|    |                                                                                                | Ibu R   | Tidak ada, ibu telah memahami dengan baik prinsip prinsip kurikulum Merdeka dan tujuan pembelajaran, yang telah mendapatkan pelatihan dan pedampingan yang memadai dalam Menyusun dan menggunakan modul ajar.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Sumber/ referensi apa saja yang bapak/ibu gunakan pada penyusunan modul ajar?                  | Ibu R   | Sumber yang sering kami cari melalui workshop KKG, Platform merdeka mengajar, buku siswa, buku referensi narasumber.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                | Ibu N   | Workshop KKG, Platform merdeka mengajar, buku paket dan buku referensi narasumber. Buku teks dan sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi pembelajaran. Sumber daya digital seperti video, animasi, dan presentasi yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Ibu dapat menyusun modul ajar yang komprehensif, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa.                                                                                                              |
|    |                                                                                                | Ibu M   | Ibu dalam penyusunan modul ajar menggunakan berbagai sumber dan referensi tersebut, yaitu workshop KKG, Platform merdeka mengajar, buku paket siswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                | Bapak K | Sumber yang bapak ambil untuk penyusunan modul ajar di ambil dari media, internet, dan juga memanfaatkan sumber digital dan komunikasi, guru untuk mendapatkan inspirasi dan informasi terbaru terkait metode pembelajaran yang efektif. Dengan menggunakan berbagai sumber ini, bapak dapat menyusun modul ajar yang komprehensif dan relevan dengan kebutuhan siswa serta standar kurikulum.                                                                                                |
| 4. | Apakah bapak/ibu pernah mengikuti atau mendapatkan pelatihan khusus tentang Kurikulum Merdeka? | Bapak K | Ibu pernah mengikuti pelatihan khusus tentang kurikulum merdeka yang diselenggarakan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan. Pelatihan tersebut membahas tentang prinsip prinsip kurikulum merdeka, strategi pembelajaran, dan penilaian yang berbasis pada kompetensi.                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                | Ibu M   | Guru guru di SD N1 Lamcot Aceh Besar pernah mengikuti pelatihan khusus, mungkin yang mengikuti pelatihan tersebut se kabupaten aceh besar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                | Ibu N   | Ibu pernah mengikuti pelatihan khusus tentang kurikulum merdeka yang diselenggarakan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan. Pelatihan tersebut membahas tentang prinsip prinsip kurikulum merdeka, strategi pembelajaran, dan penilaian yang berbasis pada kompetensi.                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                | Ibu R   | Pernah, yang diselenggarakan di KKG, sekolah dan PMM ( Platform Merdeka Mengajar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Apakah ada pelatihan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka di SDN 1 Lamcot? Pelatihan seperti apa yang pernah bapak/ibu ikuti? | Bapak K | Bapak pernah mengikuti pelatihan tentang implementasi kurikulum merdeka di SD yang diselenggarakan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan. Bapak juga pernah mengikuti pelatihan tentang pengembangan proyek penguatan profil pancasila (P5) yang merupakan bagian dari kurikulum merdeka.                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                              | Ibu M   | Iya ibu pernah mengikuti pelatihan dalam hal membuat modul, membuat program tahunan, program semester, dan membuat program alur prota, prosem dan lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                              | Ibu N   | Iya pernah, seperti pelatihan dalam hal membuat modul, membuat program tahunan, program semester, dan membuat program alur prota, prosem dan lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                              | Ibu R   | Guru guru di SD N 1 Lamcot Aceh Besar pernah mengikuti pelatihan, seperti pelatihan dalam hal membuat modul, membuat program tahunan, program semester, dan membuat program alur prota, prosem dan lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Menurut bapak/ibu, apakah modul ajar yang diterapkan saat ini sudah sesuai dengan kurikulum merdeka?                         | Ibu R   | Karena siswa di SD N 1 Lamcot Kabupaten Aceh Besar sudah mampu menerima pelajaran waktu mengajar siswa mampu mengikuti apa yang guru terapkan, mampu siswa menjawab.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                              | Ibu N   | Sudah sesuai menurut ibu, karena telah disusun berdasarkan prinsip kurikulum merdeka, seperti pembelajaran yang berpusat pada siswa dan berbasis pada kompetensi. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara mandiri dan mengembangkan kemampuan mereka sendiri.                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                              | Ibu M   | Menurut ibu sudah sesuai karena modul ajar telah disusun berdasarkan prinsip kurikulum merdeka, seperti pembelajaran yang berpusat pada siswa dan berorientasi pada kompetensi.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                              | Bapak K | Menurut bapak, modul ajar yang diterapkan saat ini sudah sesuai dengan kurikulum merdeka karena telah memenuhi beberapa aspek penting seperti: Modul ajar telah dirancang untuk memfasilitasi pembelajaran yang berpusat pada siswa, sehingga siswa dapat lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran.                                                                                                                                              |
| 7. | Media seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran?                                                                 | Ibu R   | Media elektronik, lingkungan sekolah, video pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                              | Ibu N   | Media menganalisis data metode perencanaan strategis yang digunakan untuk evaluasi kekuatan dan kelemahan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                              | Ibu M   | Media menganalisis data metode perencanaan strategis yang digunakan untuk evaluasi kekuatan dan kelemahan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                              | Bapak K | Media yang digunakan saat pembelajaran, menggunakan media teknologi digital (misalnya aplikasi pembelajaran, video edukatif), media cetak (misalnya buku teks, lembar kerja), serta media visual dan audio (gambar diagram, audio). Dan juga guru-guru memanfaatkan lingkungan sekitar berbagai sumber belajar. Dengan menggunakan berbagai media ini, guru-guru dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan membuat pembelajaran lebih menarik dan efektif. |
| 8. | Menurut bapak/ibu, apa saja kelebihan dan kekurangan modul ajar pada                                                         | Bapak K | Kelebihan dari modul ajar pada kurikulum ini mungkin guru lebih mudah dalam mengajar, pada modul ajar banyak penyajian ice breaking dan berbagai macam permainan saat pembelajaran, kemudian siswa juga mendapat tugas sesuai                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Kurikulum Merdeka berdasarkan pengalaman dalam mengajar?                                      |         | dengan level kognitifnya. Kekurangannya mungkin dengan guru menyediakan permainan pembelajaran jadi siswa hanya tertarik pada saat permainan saja, saat diberikan tugas sudah tidak semangat lagi. Kemudian guru kewalahan saat membuat modul ajar saat menentukan berbagai latihan atau tugas sesuai dengan levelnya. |
|     |                                                                                               | Ibu M   | Kelebihan dari kurikulum merdeka ini guru menjadi lebih terampil. Dan kekurangannya dari kurikulum merdeka ini terlalu banyak campuran materi sehingga siswa belum sepenuhnya menguasai materi dan sudah digabung dengan materi lain.                                                                                  |
|     |                                                                                               | Ibu N   | Menurut ibu ada kekurangan dan kelebihan dari kurikulum ini. Kelebihan kurikulum ini adalah memberi banyak kebebasan untuk memilih metode materi dan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Kekurangannya tidak ada, mungkin kesiapan guru dan struktur kurangnya standarisasi.                        |
|     |                                                                                               | Ibu R   | Tidak ada kekurangannya. Kelebihannya lebih mudah diterapkan.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Apa saja manfaat yang bapak/ibu dapatkan setelah modul ajar Kurikulum Merdeka ini diterapkan? | Ibu R   | Mengajar lebih kreatif dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                               | Ibu N   | Membantu dalam merencanakan melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                               | Ibu M   | Terutama bagi guru guru manfaatnya, selain bisa mengetahui apa itu kurikulum merdeka bagi diri sendiri dan yang kedua untuk siswa lebih mudah memahami kebudayaan lokal.                                                                                                                                               |
|     |                                                                                               | Bapak K | Menurut bapak manfaatnya membantu siswa mengembangkan profil pancasila yang mencakup nilai-nilai seperti gotong royong, bernalar kritis, dan kreatif.                                                                                                                                                                  |
| 10. | Bagaimana bapak/ibu menilai kesesuaian modul ajar dengan kebutuhan siswa?                     | Bapak K | Menilai modul ajar yg digunakan sudah cukup sesuai dengan kebutuhan siswa, karena modul tersebut dirancang untuk memenuhi berbagai tingkat kemampuan dan gaya belajar siswa, bahwa modul ajar membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik dan memungkinkan pembelajaran yang lebih personal.                |
|     |                                                                                               | Ibu M   | Menilai modul ajar yg digunakan sudah cukup sesuai dengan kebutuhan siswa, karena modul tersebut dirancang untuk memenuhi berbagai tingkat kemampuan dan gaya belajar siswa, bahwa modul ajar membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik dan memungkinkan pembelajaran yang lebih personal.                |
|     |                                                                                               | Ibu N   | Menurut ibu modul ajar dengan kebutuhan siswa itu mengamati respon dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran. Menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa untuk memastikan bahwa modul ajar sesuai dengan kebutuhan mereka.                                                                                  |
|     |                                                                                               | Ibu R   | Berdasarkan analisis SWOT (Metode perencanaan strategis yang digunakan untuk mengevaluasi kekuatan dan kelemahan)                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Seberapa mudahkah bapak/ibu menggunakan modul ajar pada implementasi                          | Ibu R   | Sangat mudah, modul ajar memungkinkan guru untuk menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik siswa.                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                               | Ibu N   | Karena sudah ada CP jadi guru guru sudah bisa membuat modul ajar dengan adanya capaian pembelajaran dan guru guru di SD N 1 Lamcot Aceh Besar ini sudah mengikuti                                                                                                                                                      |



|                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kurikulum merdeka?                                                        |         | pelatihan pada buku buku panduan dengan iu guru guru lebih dalam membuat modul ajar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                           | Ibu M   | Menurut ibu sangat mudah, modul ajar memungkinkan guru untuk menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik siswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                           | Bapak K | Bapak merasa sangat mudah karena ATP dan modul ajar itu sendiri juga tersedia di PMM sehingga dapat diambil dan diadaptasi sesuai kebutuhan siswa. Modul ajar juga membantu bapak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.                                                                                                                                                                              |
| 12. Apakah sudah sesuai dengan lingkungan siswa atau fasilitas sekolah?   | Bapak K | Bapak telah melakukan penyesuaian modul ajar dengan lingkungan siswa dan fasilitas sekolah, sehingga modul ajar dapat digunakan secara efektif dan efisien. Modul ajar juga telah memasukkan elemen-elemen yang relevan dengan kehidupan siswa, sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, bapak yakin bahwa modul ajar yang diterapkan saat ini dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. |
|                                                                           | Ibu M   | Menurut ibu sesuai karena modul ajar juga telah disesuaikan dengan fasilitas dan sumber daya yang tersedia di sekolah. Ibu telah melakukan penyesuaian dan adaptasi modul ajar untuk memastikan bahwa pembelajaran dapat berjalan efektif dan sesuai dengan kondisi sekolah.                                                                                                                                                                            |
|                                                                           | Ibu N   | Menurut ibu sudah sesuai dengan lingkungan sekolah, karena telah mempertimbangkan kebutuhan dan karakteristik siswa di sekolah tersebut menggunakan sumber daya dan fasilitas yang tersedia di sekolah untuk mendukung pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                           | Ibu R   | Karena lingkungan sekolah di SD N 1 Lamcot Kabupaten Aceh Besar, semua ada fasilitasnya. Apa yang guru guru terapkan sesuai dengan kemampuan anak dan lingkungan.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. Apa pendapat bapak/ibu mengenai Kurikulum Merdeka?                    | Ibu R   | Siswa di SD N1 Lamcot Aceh Besar mampu mengembangkan minat dan bakat masing masing siswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                           | Ibu N   | Menurut ibu tentang kurikulum merdeka, mampu mengembangkan minat belajar dan bakat siswa, serta pembelajaran merdeka adalah pembelajaran yang beragam dengan konten yang lebih optimal.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                           | Ibu M   | Kalau pendapat ibu tentang kurikulum merdeka mampu mengembangkan minat belajar dan bakat siswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                           | Bapak K | Bapak berpendapat bahwa kurikulum merdeka adalah sebuah langkah maju dalam sistem pendidikan yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara lebih aktif dan kreatif. Namun, bapak juga berpendapat bahwa implementasi kurikulum merdeka memerlukan dukungan dan sumber daya yang memadai untuk memastikan keberhasilannya.                                                                                                                |
| 14. Apakah Kurikulum Merdeka ini lebih efektif dari kurikulum sebelumnya? | Bapak K | Menurut bapak bahwa kurikulum merdeka efektif diterapkan di sekolah dasar karena mampu meningkatkan kemandirian dan kreativitas siswa dalam belajar. Menilai bahwa kurikulum ini memberikan fleksibilitas bagi guru untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih kontekstual dan relevan dengan kebutuhan siswa.                                                                                                                                         |
|                                                                           | Ibu M   | Iya sangat efektif menurut ibu, fokus pengembangan kompetensi dan karakter serta mendorong pembelajaran berbasis proyek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                           | Ibu N   | Iya sangat efektif menurut ibu, fokus pengembangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|     |                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    |         | kompetensi dan karakter serta mendorong pembelajaran berbasis proyek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                    | Ibu R   | Iya sangat efektif, meningkatkan kemandirian dan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan minat dan bakat mereka. Kurikulum merdeka dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini dan mencapai tujuan pembelajaran yang lebih baik. Ibu sangat puas dengan hasilnya dan percaya bahwa kurikulum merdeka sangat efektif untuk diterapkan di sekolah ini. |
| 15. | Apa harapan bapak/ibu terhadap implementasi Kurikulum Merdeka ini? | Ibu R   | Dapat merubah paradigma pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                    | Ibu N   | Dapat merubah paradigma pendidikan, dan meningkatkan kualitas pendidikan di indonesia dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara lebih aktif, kreatif, dan inovatif.                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                    | Ibu M   | Harapan guru guru di SD N 1 Lamcot Aceh Besar ini lebih jelas lagi dalam satu pelajaran tersebut lebih rinci lagi penjelasannya, sehingga siswa tidak terlalu sulit dalam hal pembelajaran, karena siswa belum sepenuhnya mengerti, jadi siswa lebih lagi pahami pembelajarannya.                                                                                                                                          |
|     |                                                                    | Bapak K | Harapan bapak dalam implementasi kurikulum merdeka ini dapat membawa perubahan positif dalam sistem pendidikan, terutama dalam meningkatkan kemandirian, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis siswa.                                                                                                                                                                                                                 |

Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa, SDN 1 Lamcot sudah menerapkan modul ajar pada implementasi kurikulum merdeka sesuai dengan standar kemendikbud. Guru SDN 1 Lamcot sudah mampu merancang modul dengan baik dan benar, mereka mengatakan bahwa kurikulum ini sangat membantu dan mudah dipahami. Selain itu, guru-guru SDN 1 Lamcot juga menambahkan bahwa mereka mendapatkan berbagai pelatihan dari sekolah dan dinas pemerintahan seperti KKG, Gugus, serta pelatihan mandiri dari PMM. Dari semua ini juga tidak lepas dari unsur sarana dan prasarana, SDN 1 Lamcot juga mendukung penuh dan memfasilitasi kebutuhan murid dan guru seperti WiFi, Perpustakaan, Lapangan dan ruang belajar sehingga pembelajaran akan berjalan dengan baik dan kondusif. Secara keseluruhan persepsi guru terhadap modul ajar adalah SDN 1 Lamcot Aceh Besar telah sepenuhnya memahami dan menerapkan modul ajar dengan baik.

## 2. Hasil Observasi

Berdasarkan hasil observasi terhadap guru kelas SDN 1 Lamcot Aceh Besar terkait penggunaan modul ajar, dijabarkan sebagai berikut.

**Tabel 2.** Hasil observasi guru

| No | Pernyataan Keriteria                                                    | Pemenuhan |       | Keterangan                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         | Ya        | Tidak |                                                                                                                                                    |
| 1  | Kesesuaian isi modul ajar dengan kurikulum                              | √         |       | Modul ajar yang dirancang memenuhi standar kompetensi kurikulum merdeka                                                                            |
| 2  | Ketersediaan fasilitas dalam menggunakan dan menyusun modul ajar.       | √         |       | Fasilitas yang disediakan sekolah memadai seperti akses internet, perangkat komputer atau laptop, serta proyektor LCD atau infokus.                |
| 3  | Kesulitan guru dalam menggunakan modul ajar.                            |           | √     | Guru telah mengikuti pelatihan dan pengalaman yang cukup dalam menyusun dan menggunakan modul ajar.                                                |
| 4  | Ketersediaan sarana dan prasarana dalam implementasi kurikulum merdeka. | √         |       | Sarana dan prasarana sekolah sudah memadai dan mendukung implementasi kurikulum merdeka, seperti ruang kelas, perpustakaan, dan fasilitas lainnya. |

Hasil observasi menunjukkan bahwa guru telah menjalankan seluruh komponen yang terdapat dalam modul kurikulum merdeka secara tepat saat pembelajaran berlangsung. Tidak hanya itu, guru-guru SDN 1 Lamcot menggunakan modul ajar yang diterapkan dapat berjalan dengan lancar. Jadi persepsi guru terhadap modul ajar pada hasil observasi ini adalah guru-guru dapat menjalankan pembelajarannya sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang tepat berdasarkan modul ajar yang telah dibuat.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap modul ajar pada implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 1 Lamcot Aceh Besar menunjukkan persepsi yang positif. Guru merasa modul ajar memudahkan dalam merancang pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, meningkatkan kreativitas guru, dan memberikan kebebasan dalam memilih metode dan materi ajar. Sekolah juga dinilai telah mendukung melalui pelatihan guru dan penyediaan sarana prasarana yang memadai.

Namun demikian, guru juga menghadapi beberapa kendala, seperti kesulitan dalam menyusun latihan atau tugas sesuai level siswa, kurangnya standarisasi, serta materi yang terlalu luas dan campuran sehingga menyulitkan integrasi antarmateri. Oleh karena itu, dukungan yang berkelanjutan dalam bentuk pelatihan dan penyempurnaan kurikulum sangat dibutuhkan agar pelaksanaan Kurikulum Merdeka dapat berjalan lebih optimal.

## REFERENSI

- Aryanti, D. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XDi Sma Negeri 12 Bandar Lampung, Tugas Akhir Skripsi. Lampung. hal. 9
- Innayati, U. (2022). Konsep dan Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI, *Jurnal International Conference on Islamic Education*. Vol (2), 293-304.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*. Vol. 5 (2). hal. 134-137
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* [Edisi ke 2]. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uce, L. (2016). Realitas aktual praksis kurikulum: analisis terhadap KBK, KTSP, dan kurikulum 2013, *Journal Ilmiah DIDAKTIKA*, 16 (2), 218.
- Windayanti, dkk. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka, *Jurnal on Education*, vol. 6 (1), <http://jonedu.org/index.php/joe>. Sulawesi Utara.