

e-ISSN 3025-8030 : p-ISSN 3025-6267

Vol. 1, No. 3, 2024



Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
AMPOEN
Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat

JURNAL AMPOEN

Vol. 1, No. 3, 2024

Halaman: 144-150

PEMBERDAYAAN DAN PELATIHAN SOSIAL KEPADA ANAK PANTI DI YAYASAN BAITUL YATIM H. CAONG

Yohana, S.E, M,Si, C.A.P., Dr. Yoyok Cahyono, S.E., M.M, C.A.P., Amanda Rahmawati,
Bambang Eko Prabowo, Ivan Selly Dewantara, Muhamad Yusuf Firdaus, Rizqi Oktara
Dievanda, Siti Muktiana Haelani, Tesyya Nopita Rafles

Program Studi Manajemen Bisnis, Universitas Pramita Indonesia

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i3.896>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Yohana, S.E, M,Si, C.A.P, Dr. Yoyok Cahyono, S.E., M.M, C.A.P, Rahmawati, A.,
Bambang Eko Prabowo, Ivan Selly Dewantara, Muhamad Yusuf Firdaus, Rizqi Oktara
Dievanda, Siti Muktiana Haelani, & Tesyya Nopita Rafles. (2024). PEMBERDAYAAN
DAN PELATIHAN SOSIAL KEPADA ANAK PANTI DI YAYASAN BAITUL YATIM H. CAONG
. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat*
(AMPOEN): *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 144–150.
<https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i3.896>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**):
Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat dengan Visi “*Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam
Publikasi*” sebagai platform bagi para pengabdi, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi
pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan
masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan
masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama,
teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di
bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara
sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya
ilmiah.





PEMBERDAYAAN DAN PELATIHAN SOSIAL KEPADA ANAK PANTI DI YAYASAN BAITUL YATIM H. CAONG

**Yohana, S.E, M.Si, C.A.P.¹, Dr.
Yoyok Cahyono, S.E., M.M,
C.A.P.², Amanda Rahmawati^{3*},
Bambang Eko Prabowo⁴, Ivan
Selly Dewantara⁵, Muhamad
Yusuf Firdaus⁶, Rizqi Oktara
Dievanda⁷, Siti Muktiana
Haelani⁸, Tesyya Nopita Rafles⁹**

^{1,2})Dosen Program Studi Manajemen
Bisnis, Universitas Pramita Indonesia,
Kabupaten Tangerang, Indonesia.

^{3*,4,5,6,7,8,9}) Mahasiswa Program Studi
Manajemen Bisnis, Universitas
Pramita Indonesia, Kabupaten
Tangerang, Indonesia.

***Korespondensi:**

Email :
amandarahma716@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 27/01/2024
Diterima : 28/01/2024
Diterbitkan : 29/01/2024

Abstrak

Pengabdian kepada Masyarakat ini bertemakan: Pemberdayaan dan Pelatihan Sosial Kepada Anak Panti Di Yayasan Baitul Yatim H. Caong. Pelaksanaan KKN (Kuliah Kerja Nyata) pada pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari minggu tanggal 26 november 2023 bertempat di Yayasan Baitul Yatim H. Caong beralamat Jl. Serdang Kulon, Kecamatan Panongan, Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode daring dan metode luring yang dilakukan oleh mahasiswa/i yang terdiri dari Program Studi Manajemen Bisnis, Universitas Pramita Indonesia. Dengan adanya kegiatan ini dapat memberikan pengalaman positif, keceriaan, dan interaksi yang bermanfaat bagi anak-anak di panti asuhan, sekaligus memberikan dukungan dan kontribusi positif dari pihak mahasiswa, memberi pengalaman yang didapat baik panti maupun mahasiswa, serta melestarikan hidup yg rukun dengan memberi ilmu yg berhubungan dengan fenomena saat ini.

Kata Kunci: Pemberdayaan; Pelatihan Sosial; Anak Panti Asuhan; KKN

Abstract

This Community Service has the theme of Empowerment and Social Training for Orphaned Children at the Baitul Yatim H. Caong Foundation. The implementation of KKN (Real Work Lecture) in community service will be held on Sunday, November 26 2023 at the Baitul Yatim H. Caong Foundation at Jl. Serdang Kulon, Panongan District, Tangerang Regency, Banten Province. This community service is carried out using the dare method and offline method carried out by students consisting of the Business Management Study Program, Pramita University Indonesia. This activity can provide positive experiences, fun and beneficial interactions for children in orphanages, as well as provide support and positive contributions from students, provide experience for both orphanages and students, and preserve a harmonious life by providing knowledge. related to current phenomena.

Keywords: Empowerment; Social Training; Orphanage; KKN



PENDAHULUAN

Panti Asuhan merupakan lembaga yang bergerak dibidang sosial untuk membantu anak-anak yang sudah tidak memiliki orang tua. Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2001), panti asuhan merupakan sebuah tempat untuk merawat dan memelihara anak-anak yatim atau yatim piatu. Oleh sebab itu Mengajar adalah kegiatan untuk membantu mencerdaskan anak -anak di yayasan pengasuh anak yatim, dalam arti mendorong dan membimbing anak - anak yang berada di yayasan tersebut. Maka dengan adanya pengabdian kepada masyarakat di Yayasan panti asuhan dapat membantu menambahkan ilmu kepada anak – anak di dalam nya, Dengan demikian di dalam proses pembelajaran mahasiswa menggunakan berbagai strategi dan media semata-mata supaya anak - anak di yayasan panti asuhan dapat ilmu yang bermanfaat, untuk menambahkan ilmu bagi anak – anak di Yayasan tersebut kita akan mengajarkan menulis (untuk anak-anak yang masih di sekolah dasar), membaca (untuk anak-anak yang masih belum lancar membaca), kerajinan tangan seperti membuat origami atau memasak, dan bermain (*fun game*) disela-sela kegiatan tersebut agar anak-anak tidak cepat merasa jenuh.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan KKN (Kuliah Kerja Nyata) pada pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari minggu tanggal 26 november 2023 bertempat di Yayasan Baitul Yatim H. Caong beralamat Jl. Serdang Kulon, Kecamatan Panongan, Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode daring dan metode luring yang dilakukan oleh mahasiswa/i yang terdiri dari Program Sudi Manajemen Bisnis, Universitas Pramita Indonesia.

Berikut adalah beberapa susunan kegiatan yang dilaksanakan saat berada di panti asuhan:

1. Pendahuluan dan Pengenalan

Sambutan dan perkenalan diri dari mahasiswa kepada anak-anak di panti serta penyampaian tujuan kegiatan.

2. Ice-breaking atau Permainan Pengenalan

Berbagai permainan ringan atau aktivitas yang membantu memecah kebekuan, memperkenalkan diri, dan membangun koneksi antara mahasiswa dan anak-anak.

3. Kegiatan Seni dan Kerajinan

Melibatkan anak-anak dalam kegiatan seni dan kerajinan, seperti melukis, mewarnai, atau membuat kerajinan tangan sederhana dengan kertas origami dan untuk yang Perempuan kami mengadakan kegiatan memasak bersama.

4. Story telling

Melibatkan anak-anak untuk bercerita tentang dirinya sendiri menggunakan Bahasa Inggris.

5. Kegiatan Edukasi

Memberikan sesi edukatif ringan, misalnya mengenai pentingnya pendidikan, kebersihan, atau nilai-nilai positif.

6. Kegiatan Musik dan Bernyanyi

Menyelenggarakan sesi musik, menyanyi bersama, atau mengenalkan instrumen musik sederhana.

7. Kegiatan Olahraga atau Permainan Fisik

Melibatkan anak-anak dalam permainan fisik atau kegiatan olahraga ringan untuk meningkatkan kebugaran dan keceriaan.

8. Sesi Tanya Jawab

Memberikan kesempatan anak-anak untuk bertanya atau berbagi cerita, dan mahasiswa dapat memberikan informasi atau inspirasi.

9. Pemberian Hibah atau Donasi

Memberikan donasi, baik berupa barang-barang kebutuhan sehari-hari atau sumbangan uang, sesuai dengan kebutuhan panti.

10. Sesi Foto Bersama

Mengabadikan momen dengan sesi foto bersama, memberikan kenang-kenangan bagi anak-anak.

11. Penutup dan Evaluasi

Menutup kegiatan dengan sambutan terima kasih, pembagian kenang-kenangan kecil, dan evaluasi singkat dari kegiatan.

12. Rencana Kegiatan Lanjutan

Berdiskusi dengan pengelola panti asuhan dan anak-anak untuk merencanakan kegiatan lanjutan atau kunjungan kembali.

Seluruh susunan kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman positif, keceriaan, dan interaksi yang bermanfaat bagi anak-anak di panti asuhan, sekaligus memberikan dukungan dan kontribusi positif dari pihak mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosial

Kegiatan sosial merujuk pada berbagai aktivitas yang melibatkan interaksi antarindividu atau kelompok dalam masyarakat. Kegiatan ini dirancang untuk membangun hubungan, mengembangkan keterampilan sosial, dan mempromosikan kesejahteraan sosial.

Berikut adalah beberapa kegiatan sosial:

1. Kegiatan Komunitas
Partisipasi dalam kegiatan komunitas seperti kebersihan lingkungan, penanaman pohon, atau kampanye amal untuk mendukung kepentingan bersama.
2. Olahraga Bersama
Mengikuti kegiatan olahraga bersama, seperti klub olahraga, liga kecil, atau pertandingan kompetitif untuk membangun semangat tim dan kebersamaan.
3. Kegiatan Kesehatan Dan Kebugaran
Melibatkan diri dalam kegiatan kebugaran bersama, seperti kelas senam, lari bersama, atau program kebugaran komunitas.

Kegiatan sosial memiliki peran penting dalam membangun jaringan sosial, meningkatkan kesejahteraan emosional, dan memperkuat hubungan interpersonal. Mereka menciptakan kesempatan untuk saling berbagi, mendukung, dan memperkaya kehidupan sosial.

Kegiatan edukatif

Kegiatan edukatif merujuk pada kegiatan yang dirancang dengan tujuan mendidik atau memberikan pengajaran. Kegiatan ini fokus pada penyampaian informasi, pengembangan keterampilan, atau peningkatan pengetahuan.

Berikut ada salah satu contoh kegiatan edukatif berupa :

1. Program Literasi

Melibatkan program literasi untuk meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan memahami informasi.

Kegiatan edukatif bertujuan untuk meningkatkan kapasitas intelektual, keterampilan, dan pemahaman peserta. Pilihan kegiatan edukatif dapat disesuaikan dengan target audiens dan tujuan pendidikan yang ingin dicapai.

Kegiatan Olahraga

Adapun kita dalam kegiatan bakti sosial ini salah satu susunan acara nya ada berolahraga, Kegiatan olahraga merujuk pada aktivitas fisik yang dilakukan dengan tujuan meningkatkan kesehatan fisik, kebugaran, atau berpartisipasi dalam kegiatan kompetitif. Olahraga dapat melibatkan berbagai disiplin, dari latihan fisik ringan hingga kegiatan yang lebih intens dan kompetitif.

Berikut adalah beberapa contoh kegiatan olahraga:

1. Sepak Bola
Permainan tim yang melibatkan dua tim yang berusaha mencetak gol dengan menendang bola ke gawang lawan.
2. Taekwondo Dan Bela diri
Seni bela diri yang melibatkan gerakan tangan dan kaki.

Kegiatan olahraga dapat dilakukan secara individu atau dalam kelompok, dan mereka tidak hanya memberikan manfaat fisik tetapi juga dapat meningkatkan keterampilan sosial, semangat tim, dan kesejahteraan mental. Olahraga juga dapat menjadi bentuk rekreasi dan hiburan yang menyenangkan.

Kegiatan penggalangan dana

Kegiatan penggalangan dana adalah usaha untuk mengumpulkan dana atau sumber daya finansial secara sukarela dengan tujuan mendukung suatu proyek, organisasi, atau kegiatan tertentu. Kegiatan ini dilakukan dengan melibatkan partisipasi masyarakat atau pihak-pihak yang bersedia menyumbangkan dana untuk mendukung tujuan atau amal tertentu. Kami menggalang dana dengan cara membuat poster dan disebar (di upload) di sosial media masing-masing.

Tujuan kegiatan penggalangan dana dapat bervariasi, mulai dari mendukung proyek kemanusiaan hingga membantu organisasi nirlaba atau kegiatan amal lainnya. Dalam kebanyakan kasus, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan dukungan finansial bagi kepentingan bersama.



Gambar 1. Sharing session bersama anak-anak Yayasan Baitul Yatim H. Caong



Gambar 2. Sharing session bersama anak-anak Yayasan Baitul Yatim H. Caong



Gambar 3. Sharing session bersama anak-anak Yayasan Baitul Yatim H. Caong



Gambar 4. Literasi edukatif bersama anak-anak Yayasan Baitul Yatim H. Caong



Gambar 5. Keramah-tamahan bersama anak-anak Yayasan Baitul Yatim H. Caong



Gambar 6. Tim Pengabdian kepada Masyarakat



Gambar 7. Tim Pengabdian kepada Masyarakat

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bersama anak-anak Yayasan Baitul Yatim H. Caong memberikan pengalaman positif, keceriaan, dan interaksi yang bermanfaat bagi anak-anak di panti asuhan, sekaligus memberikan dukungan dan kontribusi positif dari pihak mahasiswa, memberi pengalaman yang didapat baik panti maupun mahasiswa, serta melestarikan hidup yg rukun dengan memberi ilmu yg berhubungan dengan fenomena saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y., Daud, M., Hamid, A., Mutia, R., Ambartiasari, G., Mutia, D., & Sufriadi, D. (2023). WORKSHOP KEWIRAUSAHAAN: MENUMBUHKAN JIWA ENTERPRENEURSHIP GENERASI Z DI ERA KAMPUS MERDEKA. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 21-26.
- Ainun, N., Asri, K., Agustina, Y., Fahmi, C. N., Suryawati, I., Ismulyati, S., ... & Sufriadi, D. (2023). MENINGKATKAN LITERASI DAN KUALITAS PEMBELAJARAN YANG KREATIF BERORIENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 27-31.
- Ainun, N., Asri, K., Fahmi, C. N., Suryawati, I., Ismulyati, S., Azwar, E., ... & Sufriadi, D. (2023). PEMBELAJARAN LITERASI MATEMATIS BERORIENTASI KURIKULUM MBKM MELALUI BAKTI SOSIAL DAN PERLOMBAAN TINGKAT DASAR. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 37-43.
- Fetriani, F., & Saputra, E. (2023). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS ANAK-ANAK PANTI ASUHAN KASIH IBU MELALUI RETELING STRATEGY. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 56-61.
- Husni, I., & Restu Prana Ilahi. (2023). Peningkatan Pemikiran Kritis Siswa SMAN 1 Plus Matauli Pandan melalui Pendekatan Pembelajaran Sejarah. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 74-79. <https://doi.org/10.35870/ibjpm.v1i2.244>
- Nurhabibah, A. R., & Rika Sartika. (2023). Pembinaan Karakter Islami Santri dengan Pemutaran Film a New Breed of Hero dalam Rangka Meneladani Kisah Sahabat Bilal pada Santri Madin Miftahul Ulum Bekacak. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 112-119. <https://doi.org/10.35870/ibjpm.v1i2.258>
- Ramadhoni, S. R., & Maharani, R. (2023). Penerapan Konsep Building Learning Power untuk Pendidikan Karakter. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 50-55.
- Suardi, S., Dewi Murni, Mayyesti, & Nurfadillah. (2023). Pembinaan Tahfizh Surat-Surat Pendek di TK IT Ar-Raheem Batang Haluan Kecamatan Pasaman Kabupaten Pasaman Barat Sumatera Barat. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 80-83. <https://doi.org/10.35870/ibjpm.v1i2.245>
- Sufriadi, D., & Zakaria, Z. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(2), 609-613.
- Syukri Azhari, D., Ashabul Fadhl, & Usman. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Keagamaan dalam Mencegah Terjadinya Bullying Terhadap Anak di Rumah Asuh YABNI Padang. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 38-47. <https://doi.org/10.35870/ibjpm.v1i2.237>
- Tarigan, P., Yohana, Efan Nugraha, Ifah Nabillah, Imam Al Azis, Junita Santoso, Krisjayanti, Rama Okto Wibiyantoro, & Yuli Haryati. (2023). Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Pembagian Sembako pada Anak di Yayasan Baitul Yatim H. Caong. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2),

125–133.

<https://doi.org/10.35870/ibjpm.v1i2.261>

Zakaria, Z., Agustina, Y., Daud, M., Hamid, A., & Sufriadi, D. (2023). Meningkatkan Literasi dan Kualitas Pembelajaran yang Kreatif Berorientasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 1-5.