

e-ISSN 3025-8030 : p-ISSN 3025-6267

Vol. 1, No. 3, 2024



Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
AMPOEN
Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

**Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat**

JURNAL AMPOEN

Vol. 1, No. 3, 2024

Halaman: 101-105

**KELAS LITERASI PENGENALAN TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN
LANGUAGE) BAGI SISWA TINGKAT SMA SEDERAJAT**

Risma Kartika Dewi, Novi Sriwulandari, Nila Khoirina Rofidah

Program Studi Sastra Inggris, Universitas Gresik, Kota Gresik

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i3.819>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Dewi, R. K., Novi Sriwulandari, & Nila Khoirina Rofidah. (2024). KELAS LITERASI PENGENALAN TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE) BAGI SISWA TINGKAT SMA SEDERAJAT. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (3), 101–105. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i3.819>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (Jurnal AMPOEN): Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat dengan Visi “*Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi*” sebagai platform bagi para pengabdi, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





KELAS LITERASI PENGENALAN TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE) BAGI SISWA TINGKAT SMA SEDERAJAT

**Risma Kartika Dewi^{1*}, Novi
Sriwulandari², Nila Khoirina
Rofidah³**

^{1,2,3}Program Studi Sastra Inggris,
Universitas Gresik, Kota Gresik

***Korespondensi:**
Email : rismakartika88@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 24/01/2024
Diterima : 25/01/2024
Diterbitkan : 26/01/2024

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memperkenalkan tentang TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) sejak dini kepada siswa tingkat SMA sederajat di Kabupaten Gresik. Kelas Literasi adalah program satu bulan sekali yang diadakan oleh Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Gresik. Siswa kelas XII SMA adalah sasaran kegiatan ini. Mereka bisa mendapatkan banyak manfaat dengan mengikuti kelas literasi ini karena TOEFL akan digunakan sebagai salah satu syarat kelulusan baik dari Perguruan Tinggi negeri maupun swasta. Metode dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah ceramah, diskusi dan latihan TOEFL. Setelah mengikuti kegiatan ini, diharapkan peserta kelas literasi: 1) mengetahui tentang TOEFL; 2) mampu memahami berbagai soal dalam TOEFL; 3) mampu memahami berbagai tips dan trik mengerjakan TOEFL dan 4) mampu mengerjakan TOEFL.

Kata Kunci: TOEFL; Kelas Literasi; Siswa SMA Sederajat

Abstract

This community service activity aims to introduce TOEFL (Test of English as a Foreign Language) from an early age to the students of Senior High School in Gresik Regency. Literacy Class is held once a month by the Gresik Regency Regional Library and Archives Service. Class XII of Senior High School students is the target of this activity. The students are able to gain some advantages from the literacy class because TOEFL will be used as one of the graduation requirements from University. The methods of this community service activity are lectures, discussions and TOEFL exercises. After participating in this activity, literacy class participants are expected to: 1) know about TOEFL; 2) be able to understand various questions in TOEFL; 3) be able to understand various tips and tricks for taking the TOEFL; and 4) be able to do TOEFL.

Keywords: TOEFL; Literacy Class; Senior High School Students



PENDAHULUAN

TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) adalah salah satu tes yang digunakan sebagai syarat kelulusan dari Perguruan Tinggi dalam negeri baik Negeri dan Swasta di tingkat Strata 1 (S1), Magister (S2) dan Doktoral (S3). Sedangkan untuk melanjutkan perkuliahan ke tingkat Magister (S2) dan Doktoral (S3) dalam negeri, mahasiswa harus mengikuti tes TOEFL dengan nilai tertentu sebagai persyaratan. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan Tes TOEFL digunakan sebagai persyaratan untuk mendaftar ke Universitas Luar Negeri. TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) adalah tes paling populer yang digunakan di banyak negara di seluruh dunia (Lubis et. al., 2019).

Menurut Kusuma (2020), TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) adalah tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan Bahasa Inggris seseorang tanpa dikaitkan langsung dengan proses belajar mengajar. Dalam hal ini, TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) menjadi kebutuhan yang umum bagi masyarakat dan pelajar pada khususnya. Oleh karena itu, memperkenalkan TOEFL sedini mungkin kepada pelajar SMA sederajat adalah hal yang tepat. Tips dan trick yang relevan dibutuhkan untuk mengikuti tes tersebut dengan waktu yang cukup singkat sekitar 2 jam dan jumlah soal 140.

Ada tiga macam tes TOEFL yaitu, International TOEFL Test, Institutional TOEFL Test dan TOEFL Like-Test (Ang-zie, 2020). Dari 3 macam tes TOEFL tersebut, perbedaannya terletak pada jenis soal dan masa berlaku sertifikat TOEFL. Dalam pelaksanaan International TOEFL test, soal yang diujikan selalu baru. Sertifikat International TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) memiliki masa berlaku selama 2 tahun. Soal-soal yang diujikan dalam *Institutional TOEFL Test* dan *TOEFL Like-Test* adalah soal yang pernah diujikan dalam International TOEFL Test. Masa berlaku sertifikat Institutional TOEFL Test terbatas hanya 6 bulan saja. International TOEFL Test dan TOEFL Like-Test biayanya lebih rendah dan tes tersebut hanya digunakan untuk memenuhi persyaratan tertentu di Perguruan Tinggi baik Negeri maupun Swasta di Indonesia.

Menurut (Herwitar et. al., 2012), tes TOEFL sangat populer hampir di seluruh Universitas di dunia sebagai syarat kelulusan S2 dan S3 dengan nilai skor sekitar 500 – 600 tergantung jurusan dari dan kebijakan dari pimpinan Universitas. Perusahaan – perusahaan besar atau BUMN terkadang juga mewajibkan pelamar untuk menyertakan sertifikat TOEFL. Skor TOEFL tidak hanya sebagai syarat untuk mendapat beasiswa atau mendaftar di Perguruan Tinggi tertentu, tetapi terkadang juga sebagai syarat untuk melamar pekerjaan atau naik jabatan (Utami & Pirmansyah, 2018).

Aspek yang diujikan dalam tes TOEFL mencakup 3 hal, yaitu: *Listening Comprehension*; *Structure and Written Expression*; dan *Reading Comprehension*. Jumlah soal dalam tes TOEFL adalah 140 dengan waktu 115 menit dengan pembagian 50 soal (*Listening Comprehension*) selama 35 menit, 40 soal (*Structure and Written Expression*) selama 25 menit dan 50 soal (*Reading Comprehension*) selama 55 menit. TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) adalah tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan Bahasa Inggris seseorang mencakup *listening*, *reading*, *structure and written expression* (Utomo & Damayanti, 2019).

Di Indonesia, capaian skor TOEFL sangatlah rendah, yakni dalam kisaran 400an (Sutrisno, 2005). Hal ini dapat disebabkan oleh berbagai hal seperti (1) persiapan dari peserta tes TOEFL yang kurang matang; (2) kemampuan mendengar percakapan Bahasa Inggris yang oleh native speaker yang kurang dilatih; (3) perasaan gugup, takut dan cemas pada waktu tes; dan (4) manajemen waktu pengerjaan tes TOEFL yang kurang baik. Hal – hal tersebut di atas adalah sangat memungkinkan mahasiswa atau pelajar yang mengikuti tes TOEFL tidak bisa mencapai skor 500 keatas.

Berdasarkan uraian diatas tentang betapa pentingnya tes TOEFL untuk kebutuhan pelajar dan susahny mendapatkan skor TOEFL diatas 400, penulis tertarik untuk mengadakan Pengabdian kepada Masyarakat dengan terkait pengenalan TOEFL sedini mungkin kepada pelajar di Kelas Literasi yang diadakan oleh Dinas Perpustakaan dan Arsip

Kabupaten Gresik. Kelas Literasi adalah kelas yang diadakan oleh Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Gresik sebulan satu kali selama satu hari dengan tema atau program yang berbeda – beda.

Menurut Brown (2007), belajar adalah menguasai atau “memperoleh”. Melalui kelas literasi, pelajar akan belajar mengenai hal baru. Penulis bermaksud untuk mengenalkan TOEFL kepada siswa SMA sederajat di Kabupaten Gresik. Melalui kegiatan ini, siswa dapat belajar dan memperoleh ilmu baru sebagai bekal untuk masa depan mereka. Belajar untuk mengetahui, (*learning to know*), berkaitan dengan perolehan, penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan (Suyono dan Hariyanto, 2011). Diharapkan melalui kegiatan ini, siswa SMA sederajat dapat memperoleh dan menguasai tips dan trick mengerjakan tes TOEFL.

Pengabdian Masyarakat tentang TOEFL sudah banyak dilaksanakan diantaranya oleh Fitria dan Prastiwi (2020) yaitu “Pelatihan Tes TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) untuk siswa SMK/SMA, Mahasiswa, Dosen dan Umum” berbentuk webinar nasional yang dan Live Streaming Youtube. “Kelas Literasi Pengenalan TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) Bagi Siswa Tingkat SMA Sederajat” adalah judul dari pengabdian kepada masyarakat ini, karena judul tersebut belum pernah diadakan sebelumnya.

METODE PELAKSANAAN

Persiapan/Perencanaan

Berikut adalah persiapan sebelum pelaksanaan kegiatan.

- Berkoordinasi dengan Kepala Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Gresik terkait waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- Mempersiapkan Slides Power Point terkait materi, Handout bimbingan Tips dan Trick yang berisi soal – soal TOEFL, dan Soal TOEFL beserta lembar jawaban untuk tes setelah bimbingan.

Pelaksanaan

Metode kegiatan ini adalah ceramah, tanya jawab dan latihan mengerjakan soal TOEFL.

Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada hari kamis tanggal 14 September 2023 di Ruang Pertemuan Lantai 2 Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Gresik pada jam 9.00 – 14.00 WIB.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada Masyarakat kami dengan judul “Kelas Literasi Pengenalan TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*) Bagi Siswa Tingkat SMA Sederajat dibuka oleh Kepala Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Gresik yaitu Bapak Budi Raharjo, SH., M.Sos. Beliau memberikan motivasi pentingnya tes TOEFL untuk pelajar SMA khususnya yang ingin melanjutkan ke tingkat Universitas. Kegiatan ini diikuti oleh 27 siswa dari SMA NU 2 Gresik, SMAN 1 Kebomas dan SMA Darul Islam.

Setelah pembukaan oleh Kepala Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Gresik, dilanjutkan sesi kedua oleh pemateri I yaitu Ibu Risma Kartika Dewi, M.Pd. selaku dosen sekaligus Ka. LPPM Fakultas Sastra Universitas Gresik pengenalan macam – macam *English Test*, apa itu Tes TOEFL dan materi – materi yang akan diujikan dalam TOEFL. Sesi ketiga adalah bimbingan singkat terkait materi beserta tips dan trick mengerjakan Tes TOEFL oleh Pemateri I dilanjut oleh Pemateri II, Ibu Novi Sriwulandari, M.Pd. selaku Ka. Kepegawaian Universitas Gresik.

Bimbingan yang kami sampaikan dalam materi *Listening Comprehension* diantaranya adalah: (1) *Focus on The Last Line* dimana peserta tes TOEFL hanya perlu fokus di speaker kedua untuk memperoleh jawaban pada *Part A (Short Dialogues)* dan (2) *Draw Conclusion of Who, What, Where* dimana diwaktu soal *Listening Part B (Two Long Conversation)* diputar, peserta diminta untuk menggambarkan apa yang sedang terjadi siapa dan dimana percakapan itu berlangsung. Hal itu dikarenakan jawaban untuk soal – soal yang terkait *Long Conversation* itu pasti berkaitan dengan *Who, What and Where of that Long Conversation*.



Gambar 1. Bapak Ka. Dinas Perpustakaan dan Arsip Memberikan Sambutan



Gambar 2. Pemateri I menyampaikan materi dan Arsip Memberikan Sambutan

Dilanjutkan dengan materi tentang *Structure and Written Expression* diantaranya yaitu: (1) *Be Sure The sentence Has A Subject and A Verb*; (2) *Be Careful of Present Participle*; (3) *Be Careful of Past Participle*; (4) *Use Coordinate Connectors Correctly*; dan (5) *Use Noun Clause/Subjects Correctly*. Kamipun membuka sesi tanya jawab di sela-sela penyampaian materi. Materi terakhir adalah *Reading Comprehension* dengan beberapa materi seperti: (1) *Answer Main Idea Questions Correctly*; (2) *Answer Stated Detail Questions Correctly*; (3) *Find Pronoun Referents*; (4) *Find Definition from Structural Clues*; dan (5) *Use Context to Determine Meanings of Difficult Words*. Penyampaian materi adalah sekitar 1 jam. Sesi keempat atau terakhir adalah Tes TOEFL selama 2 jam. Kegiatan ini diikuti dengan sangat antusias oleh siswa – siswi dari SMA NU 2 Gresik, SMAN 1 Kebomas dan SMA Darul Islam.

KESIMPULAN

Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa-siswi dari SMA NU 2 Gresik, SMAN 1 Kebomas dan SMA Darul Islam. Hal ini terlihat dari antusiasme mereka dalam mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir. Pada saat sesi tanya jawab, beberapa anak sangat aktif dan kritis menyampaikan pertanyaan terkait materi TOEFL. Dari keseluruhan peserta yang merupakan siswa SMA Kelas XII, tidak seorang pun diantara mereka pernah mengetahui tentang TOEFL sebelumnya. Dapat disimpulkan bahwa kelas literasi pengenalan TOEFL sejak dini kepada siswa – siswi SMA sederajat adalah hal yang sangat perlu dilakukan.

Setelah mengikuti kegiatan ini, diharapkan peserta kelas literasi: 1) mengetahui tentang TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*); 2) mampu memahami berbagai soal dalam TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*); 3) mampu memahami berbagai tips dan trik mengerjakan TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*); dan 4) mampu mengerjakan TOEFL (*Test of English as A Foreign Language*)

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Dinas Perpustakaan dan Arsip, Bapak Budi Raharjo, SH., M.Sos., atas kesediaannya memberikan wadah untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Berikutnya ucapan terima kasih kepada peserta kelas literasi dari SMA NU 2 Gresik, SMAN 1 Kebomas dan SMA Darul Islam atas antusiasme dan keaktifannya selama mengikuti kegiatan ini.

Penulis juga sangat berterima kasih kepada Ibu Rektor Universitas Gresik, dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., atas dukungan yang sangat besar bagi dosen - dosen Universitas Gresik untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ang-zie, K. (2020). 14 Exams In Preparation & Practice Test Toefl: Toefl. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Brown, H. Douglas. (2007). Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Edisi Kelima. Cholis, N. & Yusi, A. P. (2008). Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
- Hamna, Moh Fajrin, Muh. Khaerul Ummah BK, & Mulyani. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Metode Membaca Menulis Menghitung pada Kelas 1 dan 2 yang Efektif di MIS DDI Teluk Bone Kec. Galang Kab. Tolitoli. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 67–73. <https://doi.org/10.35870/ibjpm.v1i2.243>
- Herwitar, R., Safriono, D. A., & Haryono, P. Y. (2012). Evaluasi Program Matrikulasi "TOEFL" Mahasiswa Universitas Al Azhar Indonesia 2010/2011. *JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 1(3), 179-185. <https://doi.org/10.36722/sh.v1i3.67>
- Kusuma, A. (2020). Practice Test TOEFL & TOEIC. Genta Smart Publisher.
- Lubis, L. R., and Irmayana, A., & Nurbaidah, N. (2019). Analisis Faktor Kesulitan Mahasiswa IPTS Dalam Menyelesaikan Soal - Soal TOEFL. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 7(3), 118–124.
- Passe, R., Nurqalbi Sampara, Nahira Nahira, & Nurhidayat Triananinsih. (2023). Edukasi Pada Remaja Putri Tentang Dismenorea Melalui Media Vidio. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 25–29. <https://doi.org/10.35870/ib.v1i1.167>
- Prastiwi, I. E., & Fitria, T. N. (2020). Pelatihan Tes TOEFL (Test of English Foreign Language) Untuk Siswa SMK/SMA, Mahasiswa, Dosen dan Umum. *Jurnal Budimas*. 2(2), 173-180. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/view/1457>
- Riki, Rina, Dadi Akhmad Perdana, Julianiti, M., Firdiansyah, I., & Hendriati, Y. (2023). Pengembangan Kompetensi Dosen dengan Pelatihan Pembelajaran Berbasis Learning Management System Untuk Meningkatkan Peran Dosen Dalam Mendorong Mahasiswa Untuk Belajar. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 105–111. <https://doi.org/10.35870/ibjpm.v1i2.253>
- Sutrisno, Adi. (2005). Panduan Lengkap Persiapan TOEFL. Bantul: Liebe Book Press.
- Suyono & Hariyanto. (2011). Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Utami, S. S., & Pirmansyah, B. (2018). Peningkatan Skor Test Bahasa Inggris (TOEFL) Melalui Pelatihan Secara Intensif. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(2), 36-42. <https://doi.org/10.30651/lf.v2i2.1477>
- Utomo, A., & Damayanti, P. (2019). Bentuk Tes TOEFL Untuk Mahasiswa Universitas Kaltara: Studi Kualitatif. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 20(2), 59–66. <https://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/7376Semarang>. <http://lib.unnes.ac.id/28353/1/5401411100.pdf>
- Zakaria, Z., Agustina, Y., Daud, M., Hamid, A., & Sufriadi, D. (2023). Meningkatkan Literasi dan Kualitas Pembelajaran yang Kreatif Berorientasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 1-5.