



e-ISSN 3025-8030 : p-ISSN 3025-6267

Vol. 1, No. 2, November 2023

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



ampoen@serambimekkah.ac.id



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat

JURNAL AMPOEN

Vol. 1, No. 2, November 2023

Halaman: 32-36

PENGARUH STUNTING TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN PRESTASI
BELAJAR

Septy Nurfadhillah, Yayah Huliatusisa, Azizah Al Ashri

Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang, Provinsi Banten

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen/article/view/585>
DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i2.585>

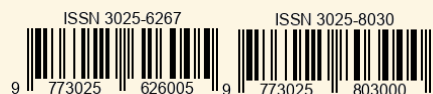
Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Septy Nurfadhillah, Yayah Huliatusisa, & Azizah Al Ashri. (2023).
PENGARUH STUNTING TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN
PRESTASI BELAJAR. Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam
Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian
Kepada Masyarakat, 1(2), 32–36.
<https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i2.585>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (Jurnal AMPOEN): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi **“Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi”** sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan **pengabdian dan pemberdayaan masyarakat** berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, computer, Kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (CC-BY-SA) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah



PENGARUH STUNTING TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN PRESTASI BELAJAR

Septy Nurfadhillah^{1*}, Yayah
Huliatunisa^{2*}, Azizah Al Ashri^{3*}

¹²³Prodi PGSD FKIP Universitas
Muhammadiyah Tangerang,
Provinsi Banten

*Korespondensi:

Email :

nurfadhillahsepty@gmail.com,

yayah.huliatunisa@umt.ac.id,

Azizahnainar@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 19/09/2023

Diterima : 08/10/2023

Diterbitkan : 01/11/2023

Abstrak

Stunting merupakan sebuah masalah kurang gizi kronis yang disebabkan oleh kurangnya asupan gizi dalam waktu yang cukup lama, hal ini menyebabkan adanya gangguan di masa yang akan datang yakni mengalami kesulitan dalam mencapai perkembangan fisik dan kognitif yang optimal. Luaran kegiatan yang diharapkan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada Warga Poris Plawad Utara ini adalah agar adanya pemahaman dan kesadaran masyarakat mengenai pengaruh stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar sehingga warga Poris Plawad Utara dapat mewujudkan sehat dan cerdas "TANPA STUNTING". Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu menggunakan metode kerjasama yang dilakukan oleh pihak pelaksana yaitu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan warga Poris Plawad Utara dengan cara memberikan materi secara langsung kepada warga Poris Plawad Utara. Hasil dari kegiatan ini yaitu peserta seminar stunting warga Poris Plawad Utara berperan aktif dalam kegiatan seminar ini, banyak dari peserta yang memiliki tingkat keingintahuan yang begitu tinggi akan ciri-ciri stunting anak, dampak dari stunting terhadap kognitif dan prestasi belajar serta cara pencegahan stunting, sehingga memberikan pengetahuan dan pemahaman cara mencegah stunting.

Kata Kunci: Stunting; Perkembangan Kognitif; Prestasi Belajar; Pola Hidup Sehat

Abstract

Stunting is a problem of chronic malnutrition caused by a lack of nutritional intake over a long period of time, this causes problems in the future, namely experiencing difficulties in achieving optimal physical and cognitive development. The expected outcome of this Community Service activity for North Poris Plawad Residents is that there will be public understanding and awareness regarding the influence of stunting on cognitive development and learning achievement so that Poris Plawad residents can achieve health and intelligence "WITHOUT STUNTING". The method used in this activity is a collaborative method carried out by the implementing party, namely the Primary School Teacher Education (PGSD) lecturer at the Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Tangerang, with the residents of North Poris Plawad by providing material directly to the residents of North Poris Plawad. The result of this activity is that the stunting seminar participants, residents of North Poris Plawad, played an active role in this seminar activity, many of the participants had a very high level of curiosity about the characteristics of child stunting, the impact of stunting on cognitive and learning achievement and how to prevent stunting.

Keywords: Stunting; Cognitive Development; Learning Achievement; Healthy Lifestyles

HOW TO CITE THIS ARTICLE: Septy Nurfadhillah, Yayah Huliatusunisa, & Azizah Al Ashri. (2023). PENGARUH STUNTING TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN PRESTASI BELAJAR. Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 32-36. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i2.585>

PENDAHULUAN

Stunting merupakan sebuah masalah kurang gizi kronis yang disebabkan oleh kurangnya asupan gizi dalam waktu yang cukup lama, hal ini menyebabkan adanya gangguan di masa yang akan datang yakni mengalami kesulitan dalam mencapai perkembangan fisik dan kognitif yang optimal. Anak stunting mempunyai *Intelligence Quotient* (IQ) lebih rendah dibandingkan rata – rata IQ anak normal (Kemenkes RI, 2018).

Stunting didefinisikan sebagai keadaan di mana status gizi pada anak menurut TB/U dengan hasil nilai Z Score = <-2 SD, hal ini menunjukkan keadaan tubuh yang pendek atau sangat pendek hasil dari gagal pertumbuhan. Stunting pada anak juga menjadi salah satu faktor risiko terjadinya kematian, masalah perkembangan motorik yang rendah, kemampuan berbahasa yang rendah, dan adanya ketidakseimbangan fungsional (Anwar, Khomsan, dan Mauludyani, 2014).

Perkembangan kognitif merupakan dasar bagi kemampuan anak untuk berpikir. Hal ini sesuai dengan pendapat Ahmad Susanto (2011:48) bahwa kognitif adalah suatu proses berpikir, yaitu kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa. Jadi proses kognitif berhubungan dengan tingkat kecerdasan (intelegensi) yang menandai seseorang dengan berbagai minat terutama sekali ditujukan kepada ide-ide belajar.

Prestasi belajar menurut Winkel yang dikutip Noor Komari Pratiwi (2015:81) merupakan "Bukti keberhasilan yang telah dicapai oleh seseorang. Dengan demikian, prestasi belajar merupakan hasil maksimum yang dicapai oleh seseorang setelah melakukan usaha-usaha belajar."

Sehingga stunting pada perkembangan otak anak dapat berbahaya dan meliputi defisit perilaku dan kognitif. Anak-anak yang mengalami stunting cenderung mengalami keterlambatan dalam perkembangan bahasa dan motorik halus, memiliki skor IQ yang lebih rendah, serta memiliki performa akademik yang lebih buruk.

Penting untuk memahami bahwa stunting tidak hanya mempengaruhi pertumbuhan fisik anak, tetapi juga berdampak pada perkembangan otak

anak. Masalah ini dapat menyebabkan gangguan pada proses belajar dan perkembangan kognitif anak.

Sehingga masyarakat Poris Plawad Utara dapat mengetahui dapat menolong dirinya sendiri dan berperan aktif dalam kegiatan-kegiatan kesehatan di masyarakat. Dengan demikian masyarakat dapat mengenali dan mengatasi masalahnya sendiri, terutama dalam tatanan masing-masing, dan masyarakat dapat menerapkan cara-cara hidup sehat dengan memberikan asupan gizi yang cukup.

Di mana kondisi saat ini mengharuskan Tim kesehatan mampu menciptakan program pengendalian masyarakat dalam hal pembatasan mobilitas sehari-hari tanpa mengesampingkan aspek ekonomi dan pendidikan. Hal inilah yang melatarbelakangi penulis menyusun seminar yang bertema "Pengaruh Stunting terhadap Perkembangan Kognitif dan Prestasi Belajar di Poris Plawad Utara dari Universitas Muhammadiyah Tangerang".

METODE PELAKSANAAN

Kebutuhan Penentuan Permasalahan Prioritas Mitra

Dalam hal ini semua pihak dan masyarakat harus turut berperan aktif dalam mewujudkan sehat dan cerdas "TANPA STUNTING". Ada beberapa hal mengenai "Pengaruh Stunting terhadap Perkembangan Kognitif dan Prestasi Belajar" yang harus diperhatikan, yaitu :

1. Memberikan pengarahan kepada warga Poris Plawad Utara untuk mengetahui pengaruh stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar. Hal ini diperlukan agar masyarakat dan keluarga tahu, mau, paham dan mampu menjalankan untuk tahu, mau dan mampu menjalankan perilaku kehidupan yang bersih dan sehat serta memiliki peran yang aktif pada gerakan di tingkat masyarakat. Sehingga dapat terwujudnya sehat cerdas "TANPA STUNTING".
2. Memastikan bahwa peran-peran di atas mampu menjalankan tugas sesuai dengan yang sudah ditetapkan dan dapat

bekerjasama demi mencapai tujuan sehat cerdas "TANPA STUNTING"

3. Meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai Pengaruh Stunting terhadap Perkembangan kognitif dan prestasi belajar sehingga warga Poris Plawad dapat mewujudkan sehat dan cerdas "TANPA STUNTING"
4. Lembaga sekolah mampu memberikan edukasi tentang Pengaruh perkembangan kognitif anak terhadap prestasi belajar.

Dengan seminar ini diharapkan akan terjadi komunikasi dua arah, baik antara narasumber dengan peserta maupun antara sesama peserta sendiri. Sehingga nilai-nilai, dan pengetahuan terinternalisasi dengan baik kepada peserta.

Metode Pendekatan yang Ditawarkan

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu menggunakan metode kerjasama yang dilakukan oleh pihak pelaksana yaitu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang dengan warga Poris Plawad Utara. Pada pelaksanaan kegiatan Seminar Stunting "Pengaruh Stunting Terhadap Perkembangan Kognitif dan Prestasi Belajar." Pemateri menggunakan metode langsung dan metode unjuk kerja. Pemateri memberikan materi secara langsung kepada warga Poris Plawad Utara sehingga dapat ikut serta dan mengamati proses Pengabdian Kepada Masyarakat.

Target Kegiatan

Adapun target kegiatan dalam seminar "Stunting" ini adalah sebagai berikut :

1. Warga Poris Plawad Utara
2. Meningkatkan pengetahuan pertumbuhan kognitif yang lambat, pengaruh stunting pada kognitif warga Poris Plawad Utara
3. Untuk dapat mencegah stunting pada warga Poris Plawad Utara
4. Untuk dapat menciptakan generasi anak Indonesia yang unggul

Luaran Kegiatan

Luaran kegiatan yang diharapkan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada Warga Poris Plawad Utara adalah tercapainya tujuan untuk mengetahui pengaruh stunting pada kognitif, pertumbuhan kognitif yang lambat, dan cara pencegahan stunting untuk warga Poris Plawad Utara. Sehingga dapat membantu para

warga Poris Plawad Utara untuk masyarakat sehat dan cerdas tanpa stunting.

Dalam hal ini, peran serta warga sangat diharapkan mampu bersinergi demi tercapainya masyarakat sehat dan cerdas tanpa stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi yang diberikan dalam program seminar yaitu :

1. Ciri-Ciri Stunting Anak

Memberikan pengetahuan tanda pubertas terlambat, performa buruk pada tes perhatian dan memori belajar, pertumbuhan gigi terlambat, usia 8-0 menjadi pendia tidak banyak melakukan eye contact. Hal tersebut agar masyarakat bisa mengetahui ciri-ciri anak yang pada warga Poris Plawad Utara, untuk lebih menjaga dan memperhatikan lingkungan serta asupan gizi orang tua maupun anak-anak balita dan dewasa.

2. Pertumbuhan Kognitif yang Lambat

Memberikan pengetahuan bahwa stunting berpengaruh terhadap kognitif akan menurunnya fungsi intelektual, kesulitan memproses informasi yang mempengaruhi proses belajar anak di sekolah maupun di rumah, susah berkomunikasi sehingga membuat mereka kesulitan bergaul serta bermain bersama rekan sebaya.

3. Pengaruh Stunting pada Kognitif Anak

Memberikan pengetahuan pengaruh stunting pada kognitif yaitu, terbatasnya kosakata yang dimiliki anak stunting dari pada anak pada umumnya, konsentrasi anak terganggu dan prestasi anak menurun, rasa keingintahuan yang lebih rendah dan menurunnya kemampuan berpikir kritis, serta tingkat kepekaan yang rendah.

4. 4 kunci intervensi memperbaiki Stunting

Yaitu dengan cara memberikan pengetahuan untuk mencegah infeksi, memperbaiki asupan gizi, memberikan stimulasi serta membentuk remaja yang sehat.

Hasil Kegiatan dalam seminar "Stunting" ini peserta yang terdiri Warga Poris Plawad Utara memiliki berbagai keuntungan diantaranya berperan aktif dalam kegiatan seminar ini, banyak dari peserta yang memiliki tingkat keingintahuan yang begitu tinggi akan ciri-ciri stunting anak, dampak dari stunting terhadap kognitif dan prestasi belajar serta cara pencegahan stunting.

Dalam sesi tanya jawab peserta yang mengajukan beberapa pertanyaan yang menarik sehingga dari pertanyaan tersebut timbullah ilmu

baru yang bisa menambah wawasan mereka mengenai pengaruh stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar untuk mewujudkan sehat dan cerdas "TANPA STUNTING".



Gambar 1 Penyampaian Materi oleh Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang



Gambar 2 Penyampaian Materi oleh Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang



Gambar 3 Tim Pengabdian kepada Masyarakat



Gambar 4 Tim Pengabdian kepada Masyarakat

Dengan demikian untuk memberikan pengetahuan bahwa ada pengaruhnya stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar, salah satu cara yang mudah untuk mencegah stunting adalah asupan gizi yang tercukupi dan pola hidup yang sehat.

KESIMPULAN

Peserta seminar stunting kepada warga Poris Plawad Utara berperan aktif dalam kegiatan seminar ini, banyak dari peserta yang memiliki tingkat keingintahuan yang begitu tinggi akan ciri-ciri stunting anak, dampak dari stunting terhadap kognitif dan prestasi belajar serta cara pencegahan stunting, sehingga memberikan pengetahuan tentang pengaruh stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar, dan pemahaman terkait salah satu cara yang mudah

untuk mencegah stunting adalah asupan gizi yang tercukupi dan pola hidup yang sehat.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Muhammdiyah Tangerang khususnya LPPM yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk pelaksanaan Pengabdian Masyarakat kepada warga Poris Plawad Utara. Dan termasuk pula kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana Perdana Media Group.

- Anwar, F., Khamsan, & Mauludyani, A. (2014). *Masalah dan Solusi Stunting Akibat Kurang Gizi di Pedesaan*. PT Penerbit IPB Press, Bogor.
- Kemenkes (2018). *Buletin Stunting*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Passe, R., Nurqalbi Sampara, Nahira Nahira, & Nurhidayat Triananinsih. (2023). Edukasi Pada Remaja Putri Tentang Dismenorea Melalui Media Vidio. *Indonesia Bergerak : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 25–29. <https://doi.org/10.35870/ib.v1i1.167>
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian orangtua dan Minat Belajar Siswa*. (Skripsi). Jambi Universitas Jambi.
- Zakaria, Z., Yenni Agustina, Muslem Daud, A Hamid, & Dedi Sufriadi. (2023). Meningkatkan Literasi dan Kualitas Pembelajaran yang Kreatif Berorientasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Indonesia Bergerak : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.35870/ib.v1i1.161>