



Vol. 3, No. 2, Tahun 2025

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

**Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat**

JURNAL AMPOEN

VOL. 3, NO. 2, TAHUN 2025

HALAMAN : 258-263

PENGUNAAN MENDELEY BAGI MAHASISWA HUKUM DALAM RANGKA MENINGKATKAN KUALITAS PENULISAN KARYA ILMIAH HUKUM

FUAD NUR

FAKULTAS HUKUM, UNIVERSITAS HALU OLEO, SULAWESI TENGGARA

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v3i2.3869>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Fuad, F. N. (2025). PENGUNAAN MENDELEY BAGI MAHASISWA HUKUM DALAM RANGKA MENINGKATKAN KUALITAS PENULISAN KARYA ILMIAH HUKUM. Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 258–263. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v3i2.3869>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (Jurnal AMPOEN): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “*Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi*” sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (CC-BY-SA) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





PENGUNAAN MENDELEY BAGI MAHASISWA HUKUM DALAM RANGKA MENINGKATKAN KUALITAS PENULISAN KARYA ILMIAH HUKUM

Fuad Nur

**Fakultas Hukum,
Universitas Halu Oleo,
Sulawesi Tenggara**

* Email Korespodensi:
fuadnur85@uho.ac.id

Riwayat Artikel

Penyerahan : 10-10-2025
Diterima : 27-10-2025
Diterbitkan : 29-10-2025

Abstrak

Penulisan karya ilmiah hukum memerlukan manajemen referensi yang sistematis untuk menghindari plagiarisme dan memperkuat argumentasi. Masih banyak mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Halu Oleo menggunakan cara manual dalam menyusun daftar pustaka sehingga sangat rentan terjadi kesalahan dan juga tidak efisien. Kegiatan ini bertujuan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada 12 Desember 2024 dengan dihadiri 36 peserta. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, dan praktik langsung. Materi meliputi instalasi dan registrasi akun, penambahan referensi, pengorganisasian dengan folder dan tag, serta penggunaan plugin Word untuk sitasi otomatis. Evaluasi melalui pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman manajemen referensi dan keterampilan praktis. Kegiatan ini menghasilkan dampak positif berupa efisiensi waktu penyusunan daftar pustaka dan peningkatan akurasi sitasi. Keberhasilan didukung metode pembelajaran aktif dan pendampingan intensif. Diperlukan pelatihan lanjutan dan juga monitoring untuk memastikan keberlanjutan penggunaan Mendeley pada penulisan karya ilmiah mahasiswa seperti dalam penulisan proposal, skripsi atau karya ilmiah lainnya.

Kata Kunci: Mendeley, manajemen referensi, karya ilmiah hukum, mahasiswa

Abstract

Legal academic writing requires systematic reference management to avoid plagiarism and strengthen argumentation. Many students at the Faculty of Law, Halu Oleo University still employ manual methods in compiling bibliographies, making them highly susceptible to errors and inefficiency. This activity aimed to provide training on Mendeley application usage to enhance the quality of students' academic writing. The activity was conducted on December 12, 2024, with 36 participants in attendance. The methods employed were lectures, discussions, and hands-on practice. The materials encompassed installation and account registration, adding references, organizing with folders and tags, as well as utilizing the Word plugin for automatic citations. Evaluation through pre-test and post-test demonstrated significant improvement in reference management comprehension and practical skills. This activity yielded positive impacts in the form of time efficiency in bibliography compilation and enhanced citation accuracy. The success was supported by active learning methods and intensive mentoring. Further training and monitoring are necessary to ensure the sustainable use of Mendeley in students' academic writing, such as in proposal writing, thesis, journals, or other scholarly works.

Keywords: Mendeley, reference management, legal academic writing, students



PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah di dunia kampus adalah bagian penting dari pendidikan, terutama bagi mahasiswa hukum yang diharuskan menulis berbagai jenis tulisan akademik, seperti makalah, artikel, hingga skripsi. Penggunaan referensi yang tepat dan akurat sangat penting saat menulis karya ilmiah hukum untuk menghindari plagiarisme dan memperkuat argumen hukum yang dibangun. Terlebih lagi seiring perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan semakin meningkat, mahasiswa pun dituntut mengenal berbagai aplikasi penyedia layanan informasi, seperti database jurnal online dan offline berisi kumpulan artikel dari berbagai jurnal akademik (Fitri et al., 2023).

Memasuki era digital saat ini, semakin banyak informasi dan literatur hukum yang tersedia, baik dalam bentuk buku, jurnal, artikel, peraturan perundang-undangan, maupun putusan pengadilan. Mahasiswa seharusnya mendapat manfaat dari kemudahan akses ke berbagai sumber referensi ini, yang akan memperkaya substansi karya ilmiah mereka. Sebaliknya, tantangan baru muncul untuk mengelola dan mengorganisasikan referensi yang semakin beragam. Mahasiswa dapat mengalami kesulitan dalam mengingat detail bibliografi, melacak sumber yang telah dibaca, dan memastikan bahwa format sitasi konsisten di seluruh dokumen jika tidak ada sistem manajemen referensi yang baik.

Berdasarkan observasi awal umumnya mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Halu Oleo masih menggunakan cara manual dalam mencatat dan menyusun daftar pustaka. Beberapa teknik yang biasa digunakan termasuk mencatat referensi di buku catatan, menyimpan file PDF di komputer tanpa nama yang jelas, atau membuat daftar pustaka secara langsung di Microsoft Word dengan mengetik satu per satu. Selain memakan waktu yang lama, metode ini sangat rentan terhadap kesalahan.

Di samping itu, beberapa kendala utama yang kerap dialami mahasiswa saat mengelola referensi dengan cara manual antara lain: pertama, hambatan dalam menelusuri kembali literatur yang sudah pernah dikaji saat dibutuhkan dalam penyusunan karya ilmiah. Tidak jarang mahasiswa mengalami kesulitan melacak kembali lokasi dokumen PDF. Kedua, inkonsistensi dalam penerapan format kutipan dan bibliografi. Masing-masing metode pengutipan memiliki ketentuan

yang rinci dan khas, mencakup susunan komponen bibliografi, pemakaian tanda baca, sampai cara penulisan identitas penulis. Mahasiswa acap kali melakukan kekeliruan dalam mengimplementasikan format tersebut, khususnya ketika perlu berganti dari satu metode pengutipan ke metode lainnya seperti APA, MLA, atau Chicago Style yang memiliki pedoman tersendiri.

Ketiga, penggunaan waktu yang tidak efisien dalam pembuatan bibliografi. Durasi waktu yang lama sejatinya dapat dimanfaatkan untuk kegiatan yang lebih bernilai seperti pendalaman analisis materi atau perbaikan argumentasi dalam tulisan ilmiah. Keempat, potensi tindakan plagiasi yang tidak disengaja akibat kelalaian dalam mencantumkan rujukan atau kekeliruan dalam pengutipan. Terlebih indikator karya ilmiah yang baik di antaranya adalah terhindar dari plagiasi dan hal ini sering terjadi di kalangan mahasiswa terutama saat menyusun tugas akhir (Wijaya et al., 2022). Sehingga kesalahan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka bukan hanya persoalan teknis semata, tetapi dapat mengurangi kredibilitas karya ilmiah yang dihasilkan. Terutama dalam konteks penulisan karya ilmiah di bidang hukum, dimana ketepatan kutipan sangat penting, karena sedikit kesalahan dalam menggunakan rujukan dapat menyebabkan kesalahan interpretasi atau bahkan menyesatkan pembaca.

Mendeley adalah aplikasi manajemen referensi yang memudahkan dalam melakukan sitasi, membuat format referensi yang benar dan cepat dengan berbagai format penulisan (Athiutama et al., 2023). Mendeley memiliki kemampuannya dalam mengotomatiskan proses penulisan daftar pustaka. Dengan menggunakan fitur pengenalan otomatis, Mendeley dapat mengidentifikasi dan mengisi data referensi secara otomatis hanya dengan memasukkan informasi dasar, seperti judul artikel, nama penulis, atau DOI (Digital Object Identifier) (Wahyuningsih, B. Y., et al., 2021). Sehingga melalui aplikasi ini dapat meminimalkan kesalahan penulisan dan menghemat waktu yang berharga bagi para penulis. Selain itu, Mendeley juga memudahkan pengguna dalam mencari dan menemukan referensi yang relevan dengan topik penelitian mereka. Aplikasi ini menyediakan akses ke berbagai sumber referensi, termasuk jurnal ilmiah, buku, dan artikel online (Aransyah et al., 2021).

Mendeley memiliki kemampuan mengimpor data bibliografi secara otomatis dari beragam basis

data daring seperti Google Scholar, PubMed, IEEE Xplore, dan sebagainya, sehingga mahasiswa tidak lagi direpotkan dengan penginputan rincian referensi secara manual. Aplikasi ini juga memiliki fitur integrasi dengan perangkat lunak pengolah dokumen seperti Microsoft Word, yang memfasilitasi mahasiswa dalam menyisipkan kutipan ke dalam naskah dan menghasilkan bibliografi secara otomatis hanya melalui beberapa kali klik. Apabila mahasiswa memerlukan perubahan format sitasi, contohnya dari APA menjadi Chicago Style, Mendeley mampu melakukan konversi secara otomatis pada keseluruhan dokumen dalam waktu singkat.

Melihat kesenjangan antara potensi manfaat yang besar dengan tingkat pemanfaatan yang masih rendah, serta mengingat pentingnya kompetensi manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah, kegiatan dalam bentuk pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley menjadi sangat relevan dan mendesak untuk dilaksanakan. Pelatihan ini tidak hanya akan membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis dalam mengoperasikan aplikasi, tetapi juga meningkatkan kesadaran mereka tentang pentingnya manajemen referensi yang sistematis sebagai bagian dari literasi digital dan integritas akademik.

Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam transformasi budaya penulisan karya ilmiah di kalangan mahasiswa hukum, dari yang bersifat manual dan tidak terorganisir menuju sistem yang digital, efisien, dan terstruktur. Dengan menguasai Mendeley, mahasiswa akan memiliki pondasi yang kuat untuk menghadapi tuntutan penulisan akademis yang semakin kompleks di era digital, baik selama masa studi maupun dalam karir profesional mereka di masa depan. Pelatihan ini juga sejalan dengan visi institusi untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten dalam bidang ilmu hukum, tetapi juga memiliki literasi digital yang memadai untuk berkompetisi di era globalisasi.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan dilaksanakan pada Hari/Tanggal: Kamis, 12 Desember 2024, Pukul 13.00-15.00 Wita bertempat di ruang perkuliahan H2.9 Fakultas Hukum UHO dengan dihadiri sebanyak 36 peserta yang sekaligus memprogram mata kuliah Metode Penulisan Hukum.

Metode dalam melaksanakan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager terdiri dari tiga kegiatan, yaitu:

a. Persiapan

Pada tahapan ini mempersiapkan sarana dan prasarana (laptop, LCD proyektor, jaringan internet), Instalasi aplikasi Mendeley di laptop peserta.

b. Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan dengan mengkolaborasikan metode ceramah, diskusi dan praktik. Ceramah oleh instruktur menjadi pemantik yang sekaligus memberikan pemahaman tentang Mendeley kepada peserta yaitu mahasiswa. Peserta juga diperkenankan bahkan wajib memberikan respon dalam bentuk diskusi secara aktif, sehingga pada saat materi praktik, peserta dapat memahami dan menjalankan Mendeley secara personal. Pada materi praktik dilaksanakan dengan melakukan instalasi dan registrasi akun Mendeley, praktik menambahkan referensi (manual, import, dan web importer), praktik mengorganisir referensi dengan folder dan tag, praktik menggunakan plugin Mendeley di Microsoft Word, praktik membuat sitasi dan daftar pustaka otomatis.

c. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengukur tingkat ketercapaian pelaksanaan pelatihan yang telah dilakukan. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test yang diikuti oleh seluruh peserta yang hasilnya dijadikan sebagai tolak ukur keberhasilan kegiatan ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley telah dilaksanakan dengan lancar pada Kamis, 12 Desember 2024, Pukul 13.00 - 15.00 Wita. Kegiatan diikuti oleh 36 mahasiswa dari total 40 mahasiswa yang terdaftar, sehingga tingkat kehadiran peserta mencapai 90%.

Setelah dilakukan tahap persiapan yang matang sebelum pelaksanaan kegiatan yang meliputi koordinasi dengan pihak fakultas, penyiapan modul pelatihan, dan persiapan sarana prasarana. Aplikasi Mendeley Desktop telah diinstal

di laptop masing-masing peserta dan koneksi internet dipastikan stabil untuk mendukung proses registrasi dan sinkronisasi akun Mendeley. Selanjutnya pemateri melakukan pemaparan materi dengan menampilkan modul singkat Panduan Praktis Mendeley: Solusi Cerdas Kelola Daftar Pustaka.

Pada pemaparannya, pemateri memberi penjelasan tentang pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah hukum, berbagai jenis gaya sitasi yang umum digunakan, dan perbandingan antara metode manual dengan penggunaan reference manager. Peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi ketika mengetahui bahwa Mendeley dapat menghemat waktu mereka secara signifikan dalam menyusun daftar pustaka.

Pada sesi praktik dibagi menjadi beberapa tahap yaitu:

1. Peserta dipandu untuk membuat akun Mendeley dan melakukan sinkronisasi dengan Mendeley Desktop. Semua peserta berhasil membuat akun dan melakukan login.
2. Peserta mempraktikkan cara menambahkan referensi ke dalam library Mendeley melalui berbagai metode, yaitu input manual, drag and drop file PDF, dan menggunakan Web Importer. Peserta tampak sangat tertarik dengan fitur Web Importer yang memudahkan mereka mengimpor data referensi langsung dari website jurnal atau database online.
3. Praktik mengorganisir referensi menggunakan folder dan tag. Peserta dibimbing untuk membuat folder berdasarkan topik penelitian atau mata kuliah, serta memberikan tag untuk memudahkan pencarian referensi. Pada tahap keempat, peserta mempelajari cara menggunakan plugin Mendeley di Microsoft Word untuk memasukkan sitasi dalam teks dan membuat daftar pustaka secara otomatis. Plugin word ini memungkinkan pengguna menyisipkan kutipan dan membuat daftar pustaka secara otomatis langsung dari Microsoft Word. Plugin word ini akan memudahkan penyusunan dokumen ilmiah seperti skripsi, jurnal, dan laporan dengan cara mengintegrasikan

pustaka referensi Mendeley ke dalam dokumen Word, serta mengubah gaya kutipan dengan mudah. Tahap ini menjadi sesi yang paling menarik perhatian peserta karena mereka langsung melihat bagaimana Mendeley dapat mengotomatisasi proses sitasi yang selama ini mereka lakukan secara manual.

Selama sesi praktik, pemateri memberikan pendampingan langsung kepada peserta yang mengalami kesulitan. Beberapa kendala teknis yang muncul seperti masalah koneksi internet dan sinkronisasi dapat diatasi dengan bantuan tim teknis.

Sesi tanya jawab berlangsung interaktif dengan berbagai pertanyaan dari peserta, antara lain tentang cara mengubah gaya sitasi, mengatasi duplikasi referensi, mengedit informasi referensi yang tidak lengkap, dan menggunakan Mendeley untuk berbagai jenis sumber seperti peraturan perundang-undangan dan putusan pengadilan.

Kegiatan ditutup dengan pengisian post-test dan angket kepuasan peserta, serta pembagian modul pelatihan dalam bentuk soft copy untuk memudahkan peserta melakukan review mandiri.

2. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test yang diikuti oleh seluruh peserta. Instrumen evaluasi dengan melakukan wawancara secara langsung sebelum dan setelah kegiatan. Setelah kegiatan, terdapat peningkatan pemahaman tentang manajemen referensi, pengetahuan tentang Mendeley, dan kemampuan mengidentifikasi fitur-fitur Mendeley dibanding sebelum kegiatan dilaksanakan.

Begitu pula pada keterampilan praktik menunjukkan bahwa hampir seluruh peserta mampu menggunakan fitur-fitur dasar Mendeley dengan baik. Di mana peserta berhasil melakukan instalasi dan registrasi akun, mampu menambah referensi secara manual dan import referensi dari PDF. Selanjutnya sebagian besar peserta berhasil menggunakan plugin Word. Keberhasilan peserta dalam menjalankan fitur-fitur Mendeley menjadi kepuasan tersendiri bagi peserta. Tingginya antusiasme peserta saat pelaksanaan, praktik dan tanya jawab menunjukkan bahwa pelatihan ini

memberikan dampak positif yang signifikan bagi peserta.

Pelatihan ini berkontribusi dalam peningkatan literasi digital peserta. Peserta akan terbiasa dengan teknologi dan fitur-fitur terbaru yang tersedia dalam aplikasi Mendeley, sehingga dapat dengan mudah menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di bidang akademik dan penelitian (Dacholfany et al., 2023).

Keberhasilan pelatihan ini didukung oleh beberapa faktor, di antaranya

1. Penggunaan metode pembelajaran aktif dengan kombinasi pemaparan teori, demonstrasi, dan praktik langsung memungkinkan peserta untuk langsung mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh.
2. Pendampingan intensif oleh pemateri selama sesi praktik membantu peserta mengatasi kesulitan dan memastikan semua peserta dapat mengikuti tahapan pelatihan dengan baik.
3. Penyediaan modul yang memberikan panduan yang dapat digunakan peserta untuk belajar mandiri setelah kegiatan.

Selain itu, terdapat dampak efisiensi penulisan setelah menggunakan Mendeley. Hal tersebut berdasarkan testimoni peserta yang didapatkan dari wawancara secara langsung kepada peserta di mana mayoritas peserta menyatakan bahwa Mendeley sangat membantu mereka dalam menghemat waktu penyusunan daftar pustaka. Beberapa peserta mengatakan bahwa sebelumnya mereka membutuhkan waktu yang lama untuk menyusun dan mengecek format daftar pustaka secara manual, namun dengan Mendeley proses tersebut dapat diselesaikan dalam waktu yang singkat. Efisiensi waktu ini memungkinkan mahasiswa untuk lebih fokus pada substansi dan analisis dalam karya ilmiah mereka.

Begitu pula terdapat peningkatan akurasi sitasi. Dengan menggunakan Mendeley juga berkontribusi terhadap peningkatan akurasi sitasi dan daftar pustaka. Dengan fitur otomatis yang dimiliki Mendeley, kesalahan format yang sering terjadi dalam penulisan manual dapat diminimalkan. Hal ini sangat penting dalam penulisan karya ilmiah hukum yang memerlukan konsistensi tinggi dalam pengutipan berbagai jenis

sumber seperti peraturan perundang-undangan, putusan pengadilan, buku, dan jurnal.

Meskipun kegiatan berjalan dengan lancar, beberapa kendala teknis sempat muncul selama pelaksanaan, seperti adanya peserta mengalami kesulitan dalam instalasi akun sinkronisasi akun Mendeley akibat koneksi internet yang tidak stabil. Kendala lain yang dihadapi adalah beberapa peserta memiliki tingkat literasi digital yang berbeda-beda, sehingga ada yang sangat cepat memahami aplikasi sementara yang lain memerlukan waktu lebih lama. Kendala-kendala ini dapat diatasi dengan pendampingan intensif dan kesabaran pemateri.

Ke depan, perlu dilakukan pelatihan lanjutan dan monitoring berkala untuk memastikan mahasiswa terus menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah seperti pada proposal/skripsi maupun jurnal mereka, sehingga manfaat jangka panjang dari pelatihan ini dapat tercapai secara optimal.

KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley terhadap 36 mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Halu Oleo telah berhasil dilaksanakan dengan tingkat kehadiran 90% dari 40 peserta yang terdaftar. Evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman terhadap manajemen referensi dan keterampilan praktis penggunaan Mendeley, mulai dari instalasi, penambahan referensi, hingga penggunaan plugin Word untuk sitasi otomatis. Pelatihan ini memberikan dampak positif berupa efisiensi waktu penyusunan daftar pustaka dan peningkatan akurasi sitasi. Keberhasilan didukung oleh metode pembelajaran aktif yang mengkombinasikan teori, demonstrasi, dan praktik langsung dengan pendampingan intensif dari pemateri. Ke depan, diperlukan pelatihan lanjutan dan monitoring berkala untuk memastikan keberlanjutan penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah mahasiswa dalam bentuk proposal penelitian, skripsi atau karya ilmiah hukum lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT*

- (Pelayanan Kepada Masyarakat), 3(1), 88.
<https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Athiutama, A., Novita, E., & Mediarti, D. (2023). Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Manajemen Referensi Pada Laporan Tugas Akhir Mahasiswa dengan Metode Ceramah dan Video Tutorial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 774–781.
<https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i6.257>
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Haddar, G. Al. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3784–3790.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/15543/11941>
- Fitri, I. C., Apriliyanto, R., Jalil, A., & Ananda, P. T. (2023). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memanajemen Referensi Ilmiah Melalui Pelatihan Mendeley. *Jurnal Pengabdian Teknologi Informasi Dan Kesehatan (DIANKES)*, 1(1), 32–36.
<https://doi.org/10.47134/diankes.v1i1.7>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online bagi Mahasiswa untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 13.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/974>
- Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., Yazirin, C., Ross, D., & Kristanto, A. D. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.35799/vivabio.v4i1.40876>