



Vol. 3, No. 1, Tahun 2025

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

**Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat**

JURNAL AMPOEN

VOL. 3, NO. 1, JULI TAHUN 2025

HALAMAN : 103-107

PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN BIMBINGAN DAN KONSELING (PTBK) BAGI GURU BK DI MGBK MTS TANJABBAR

**SRI RAHMAH RAMADHONI¹, RIZKI ADIYATMA², TERI SANTERA³, PUTRI RAHMI
VIRANI LUBIS⁴**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING, UNIVERSITAS JAMBI, KOTA JAMBI ¹
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM, INSTITUT ISLAM MA'ARIF
JAMBI, KOTA JAMBI ^{2,3,4}**

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v3i1.3519>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Ramadhoni, S. R., Rizki Adiyatma, Teri Santera, & Putri Rahmi Virani Lubis. (2025). PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN BIMBINGAN DAN KONSELING (PTBK) BAGI GURU BK DI MGBK MTS TANJABBAR . Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 103–107. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v3i1.3519>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (Jurnal AMPOEN): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “*Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi*” sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (CC-BY-SA) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





Vol. 3, No. 1, Maret 2025

PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN BIMBINGAN DAN KONSELING (PTBK) BAGI GURU BK DI MGBK MTS TANJABBAR

**Sri Rahmah Ramadhoni¹,
Rizki Adiyatma², Teri
Santera³, Putri Rahmi Virani
Lubis⁴**

**Program Studi Bimbingan dan
Konseling, Universitas Jambi,
Kota Jambi ¹**

**Program Studi Bimbingan dan
Konseling Pendidikan Islam,
Institut Islam Ma'arif Jambi, Kota
Jambi ^{2,3,4}**

*** Email Korespondensi:**

sriramadhoni.sr@unja.ac.id

Riwayat Artikel

Penyerahan : 25/06/2025
Diterima : 02/07/2025
Diterbitkan : 05/07/2025

Abstrak

Kebutuhan untuk pelatihan dan pengembangan, khususnya dalam penulisan dan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK) menjadi penting untuk menciptakan guru BK yang kompeten dalam memberikan pelayanan berkualitas. Pengabdian ini bertujuan meningkatkan kemampuan guru BK dalam membuat PTBK. Metode yang digunakan adalah ceramah dan pelatihan pembuatan PTBK yang dilaksanakan secara daring. Hasil menunjukkan bahwa guru BK mengikuti penyampaian materi dengan baik, menunjukkan respon positif terhadap pelatihan yang diberikan. Fokus pelatihan ini berada pada pengembangan kompetensi guru bimbingan dan konseling serta peningkatan kemampuan dalam melakukan penelitian tindakan kelas.

Kata Kunci: guru bimbingan dan konseling ; penelitian tindakan bimbingan dan konseling

Abstract

The need for training and development, especially in writing and researching guidance and counseling actions (PTBK) is important to create BK teachers who are competent in providing quality services. This service aims to improve the ability of counseling teachers in making PTBK. The method used was lectures and training on making PTBK which was carried out online. The results showed that counseling teachers followed the delivery of the material well, showing a positive response to the training provided. The focus of this training is on developing the competence of guidance and counseling teachers and increasing their ability to conduct classroom action research.

Keywords: guidance and counseling teacher; guidance and counseling action research



PENDAHULUAN

Dalam konteks pendidikan, bimbingan dan konseling memiliki peran penting dalam membantu siswa menghadapi berbagai tantangan, baik akademis maupun non-akademis. Namun, banyak guru BK yang masih menghadapi kesulitan dalam merancang dan melaksanakan program yang efektif. Menurut survei yang dilakukan oleh Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN, 2021), sekitar 70% guru BK merasa kurang memiliki keterampilan dalam melakukan penelitian tindakan.

Kondisi ini menunjukkan perlunya intervensi yang tepat untuk meningkatkan kompetensi guru BK dalam melakukan PTBK. Penelitian tindakan bimbingan dan konseling merupakan alat yang efektif untuk mengevaluasi dan meningkatkan praktik bimbingan dan konseling di sekolah. Dengan melakukan PTBK, guru BK dapat mengidentifikasi masalah yang dihadapi siswa, merancang intervensi yang sesuai, dan mengevaluasi hasil dari intervensi tersebut. Hal ini sejalan dengan pendapat Kurniawan (2022) yang menyatakan bahwa PTBK dapat menjadi sarana untuk refleksi dan pengembangan profesionalisme guru (Kurniawan et al., 2022).

Pelatihan ini juga bertujuan untuk menanggapi tantangan yang dihadapi oleh guru BK dalam melaksanakan tugas mereka. Banyak guru BK yang merasa tertekan dengan tuntutan untuk memberikan layanan yang berkualitas, sementara mereka tidak memiliki keterampilan penelitian yang memadai (Sitorus et al., 2025). Data dari Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP, 2021) menunjukkan bahwa kurangnya keterampilan penelitian dapat menghambat kemampuan guru dalam memberikan layanan bimbingan yang efektif. Oleh karena itu, pelatihan ini diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut (Santera et al., 2024).

Selain itu, pelatihan penulisan PTBK juga bertujuan untuk meningkatkan kolaborasi antar guru BK di MGBK MTS Tanjabbar. Dengan berbagi pengalaman dan pengetahuan, diharapkan guru BK dapat saling mendukung dalam melaksanakan penelitian tindakan. Penelitian oleh Rahmawati

(2022) menunjukkan bahwa kolaborasi antar guru dapat meningkatkan efektivitas program bimbingan dan konseling di sekolah (Rachmawati Rachmawati et al., 2023). Dalam konteks ini, pelatihan ini diharapkan dapat menciptakan komunitas belajar yang produktif di kalangan guru BK. (Ramadhoni & Maharani, 2023)

Oleh karena itu, diperlukan pelatihan yang tepat untuk membantu guru BK dalam pembuatan PTBK dan publikasi ilmiah. Hal ini penting agar guru dapat melakukan penelitian dengan baik, sehingga mereka bisa memperoleh kenaikan jabatan dan meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling yang diberikan kepada peserta didik (Ramadhoni, Wahyuni, et al., 2024). Guru BK berperan penting dalam memberikan pelayanan bimbingan dan konseling kepada siswa (Ramadhoni, Apriliana, et al., 2024). Kinerja guru BK mendapatkan perhatian serius, dengan upaya peningkatan kinerja terus digalakkan (Sri et al., 2024).

Melalui latar belakang ini, jelas bahwa pelatihan penulisan PTBK bagi guru BK di MGBK MTS Tanjabbar memiliki tujuan yang strategis dan relevan dengan kebutuhan pendidikan saat ini. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi pengembangan kompetensi guru BK dan, pada gilirannya, meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling bagi siswa. Bimbingan dan Konseling (BK) merupakan bagian penting dari pendidikan di sekolah yang membantu peserta didik dalam aspek perkembangan personal, emosional, sosial, dan karir.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui pelatihan dan pendampingan khusus untuk guru BK di MGBK MTs Tanjabbar Provinsi Jambi dengan tujuan meningkatkan kualitas kinerja penelitian mereka. Kegiatan ini dilaksanakan melalui tiga pertemuan selama dua bulan, yang direncanakan berlangsung pada bulan April hingga Mei. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara daring dengan metode sinkronus (menggunakan Zoom) dan asinkronus (melalui grup WhatsApp).

Metode yang digunakan terdiri dari beberapa cara, antara lain: ceramah daring sinkronus: menyampaikan materi tentang penulisan ptbk secara langsung, diskusi dan latihan terbimbing daring asinkronus: memfasilitasi pemahaman peserta melalui diskusi di grup whatsapp serta latihan yang bertujuan untuk menyusun proposal penelitian tindakan. Review hasil latihan secara daring sinkronus: memberikan umpan balik dan mereview hasil tugas peserta dalam menyusun proposal penelitian tindakan melalui sesi tanya jawab di Zoom. Metode ini dirancang untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang komprehensif dan memastikan guru BK dapat meningkatkan kompetensi mereka dalam penelitian tindakan.

Kegiatan pelatihan dijadwalkan berdasarkan rincian yang mencakup pembukaan, penyampaian materi, latihan, dan sesi review. Selama pelatihan, peserta diberikan tugas berkaitan dengan penyusunan PTBK yang terdiri dari identifikasi masalah, pokok teori, teknik pengumpulan data, dan langkah-langkah pelaksanaan. Tugas-tugas ini dirancang untuk menguatkan pemahaman peserta mengenai materi yang telah disampaikan.

Melalui monitoring hasil tugas yang dikerjakan via Zoom dan grup WhatsApp, tim pengabdian dapat mengevaluasi keaktifan peserta. Data diperoleh mencerminkan partisipasi dan komitmen peserta dalam mengikuti pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan pelatihan penulisan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK) bagi guru BK di MGBK MTs Tanjabbar dilaksanakan oleh tim yang dibentuk untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara daring dengan metode sinkronus (menggunakan Zoom) dan asinkronus (melalui grup WhatsApp) berupa pemaparan materi terkait penyusunan PTBK. Adapun pelaksanaannya, Pertama tim melakukan persiapan melalui kerjasama dengan MGBK MTs Tanjabbar untuk berkoordinasi secara langsung Hal tersebut dilaksanakan untuk

mengobservasi dan mendapatkan data awal guru BK, Setelah itu tim pengabdian membuat rencana pelatihan sekaligus menyusun materi pelatihan berdasarkan informasi awal yang diperoleh. Setelah itu dilakukan penjadwalan pertemuan dengan dengan metode sinkronus (menggunakan Zoom) dan asinkronus (melalui grup WhatsApp) untuk melaksanakan kegiatan pelatihan penyusunan PTBK.

Ditinjau dari partisipasi peserta, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat menunjukkan aktif, antusiasme, dan tetap kondusif. Indikator keaktifan peserta ditandai dengan banyaknya pertanyaan, komentar, tanggapan dan diskusi dari seluruh peserta yang hadir. Hal ini menunjukkan minat yang tinggi dari peserta untuk memahami materi yang diberikan. Kegiatan pelatihan dimulai dengan beberapa tahapan yaitu membahas konsep Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling dan memberikan pendampingan pembuatan PTBK.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan

Implementasi kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan pembuatan PTBK menunjukkan hasil yang positif. Berikut adalah

beberapa poin penting yang mencerminkan hasil dari kegiatan tersebut:

1. Peningkatan Pemahaman: Peserta pelatihan berhasil memahami konsep, model, teknik pengumpulan data, dan sistematika penulisan laporan PTBK. Melalui sesi ceramah dan diskusi serta praktik langsung, peserta menjadi lebih kompeten dalam menyusun PTBK.
2. Praktik Pembuatan PTBK: peserta melakukan praktik pembuatan proposal PTBK di bawah bimbingan pengabdian. Hal ini menunjukkan bahwa peserta siap untuk menerapkan teorinya dalam praktik nyata, yang merupakan langkah krusial dalam proses pembelajaran.
3. Evaluasi Kegiatan: Evaluasi dilakukan melalui observasi dan umpan balik yang menunjukkan bahwa sebagian besar peserta merasa lebih percaya diri dalam kemampuan mereka untuk menyusun proposal penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Ini tercermin dari keterlibatan aktif mereka dalam setiap sesi pelatihan. Review dari tugas-tugas yang dikerjakan mencerminkan peningkatan kompetensi dalam penulisan PTBK.

Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pelatihan dan pendampingan yang dilakukan berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru BK dalam penelitian, yang diharapkan dapat berpengaruh positif terhadap kualitas layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Pembahasan

Pelatihan ini membuktikan bahwa dengan metode yang tepat, seperti pembelajaran daring serta adanya bimbingan dan umpan balik, guru BK dapat meningkatkan kompetensi mereka dalam penelitian tindakan. Hal ini sangat penting mengingat bahwa kemampuan penulisan PTBK adalah salah satu syarat penting dalam pengembangan karir mereka (Lisnawita et al., 2024 ; Witjaksono et al., 2022).

Dengan meningkatnya pemahaman dan kemampuan penulisan, peserta diharapkan dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam praktik bimbingan yang

lebih baik. PTBK yang dilakukan secara rutin akan memberikan landasan bagi pengembangan bimbingan dan konseling di sekolah serta pada pengembangan Profesi dimana penulisan akademis mendorong pertumbuhan profesional yang berkelanjutan, karena guru mengembangkan keterampilan kritis yang meningkatkan praktik mengajar mereka (Nurkanti et al., 2016 ; Bifuh-Ambe, 2013).

Meskipun ada peningkatan, guru BK masih menghadapi kendala dalam melakukan penelitian ini, terutama dalam merumuskan masalah penelitian. Oleh karena itu, pelatihan harus terus berlanjut untuk memberikan pembekalan yang lebih mendalam dan praktis agar guru BK lebih percaya diri dalam melaksanakan PTBK di masa depan.

Evaluasi hasil pelatihan menunjukkan bahwa 60% peserta merasa pelatihan sangat bermanfaat, menandakan relevansinya terhadap kebutuhan mereka untuk meningkatkan profesionalisme di bidang bimbingan dan konseling. Keberhasilan pelatihan ini memberikan harapan bahwa kegiatan sejenis dapat terus dilakukan untuk mendukung pengembangan kompetensi guru BK. Sebagaimana Witjaksono et al (2022) menyatakan bahwa Inisiatif pengembangan profesional, seperti lokakarya penulisan, telah terbukti meningkatkan kemampuan menulis guru secara signifikan, sebagaimana dibuktikan dengan penilaian sebelum dan sesudah pelatihan.

KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan guru BK dalam aspek penelitian dan penulisan, yang akan membantu mereka dalam proses pengajuan kepangkatan dan meningkatkan profesionalisme mereka dalam bidang bimbingan dan konseling. Pengabdian telah dilaksanakan selama 2 bulan dengan pemberian materi dan praktik langsung. Tim Pengabdian menyarankan agar lebih lanjut dilakukan terus peningkatan kemampuan guru BK dalam membuat PTBK yang berkontribusi pada peningkatan kualitas layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Kurniawan, D. E., Perianto, E., Daniswari, H. P., Pranowo, T. A., & Setiowati, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Ptbk Dan Publikasi Jurnal Untuk Meningkatkan Kualitas Penelitian Guru Bk Sma/Ma Kabupaten Bantul. *Jurnal Pelatihan Pendidikan*, 1(1).
- Lisnawita, L., Asril, E., & Muzdalifah, I. (2024). Mendeley-Assisted PTK Writing Assistance for Teachers of SMKN 1 Mempura Siak. *Dinamisia*, 8(5), 1576–1590.
- Nurkanti, M., Halimah, M., & Nurdiani, N. (2016). *Portraying Teachers' Academic Writing Ability as the First Step to Sustainable Teachers' Professionalism Development*. 2(1), 1409–1414.
- Rachmawati Rachmawati, Nadia Aulia Nadhirah, & Nandang Budiman. (2023). Perspektif Guru Mata Pelajaran Terhadap Profile Profesi Guru BK Dikaitkan Dengan Kaidah Etik BK. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(2), 197–208. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i2.308>
- Ramadhoni, S. R., Apriliana, D. A., & Jannah, M. (2024). Supervisi Bimbingan dan Konseling Sebagai Penunjang Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling. *Mikraf: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 9–17.
- Ramadhoni, S. R., & Maharani, R. (2023). Penerapan Konsep Building Learning Power untuk Pendidikan Karakter. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 50–55.
- Ramadhoni, S. R., Wahyuni, H., Zubaidah, Z., Handoko, Y., & Soleha, S. N. (2024). Career Adaptability Among FTTE Students at Jambi University. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 11(2), 199–204.
- Santera, T., Ramadhoni, S. R., Lubis, P. R. V., & Adiyatma, R. (2024). PROGRAM PARENTING BAGI PERKEMBANGAN DAN KECERDASAN ANAK. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–8.
- Sitorus, S. H., Ngayomi, S., Wastuti, Y., & Astuti, S. (2025). COUNSELLING ACTION RESEARCH (PTBK): IMPROVING SOCIAL RELATIONSHIPS THROUGH CLASSICAL SERVICES WITH A PROBLEM-BASED LEARNING APPROACH FOR STUDENTS IN CLASS XI F3 (Vol. 5).
- Sri, S. R., Santera, T., Maharani, R., Nopita, D., Mulyani, M. R., & Mutmainnah, K. A. (2024). Faktor-Faktor Internal Penghambat Pelaksanaan Supervisi Bimbingan Dan Konseling. *Mikraf: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 31–37.
- Bifuh-Ambe, E. (2013). Developing successful writing teachers: Outcomes of professional development exploring teachers' perceptions of themselves as writers and writing teachers and their students' attitudes and abilities to write across the curriculum. *English Teaching-Practice and Critique*, 12(3), 137–156. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1017206.pdf>
- Witjaksono, A. D., Wijayati, D. T., Iriani, S. S., Hartono, U., & Rozaq, K. (2022). Peningkatan Kualitas Guru SMK Kabupaten Nganjuk Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah. *Abimanyu: Journal of Community Engagement*. <https://doi.org/10.26740/abi.v3n2.p1-15>