

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 3, Tahun 2025

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

**Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat**

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 3, Tahun 2025

Halaman : 1395-1401

STRATEGI PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENGAJARAN

**NOVIDA HUMAIRA, MUHAMMAD REZA, DEDI SAPUTRA, LUTVIA
HANUM**

UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA, ACEH, INDONESIA

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i3.3069>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Humaira, N., Reza, M. ., Saputra, D. ., & Hanum, L. . (2025). STRATEGI PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENGAJARAN . Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(3), 1395–1401. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i3.3069>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (Jurnal AMPOEN): Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat dengan Visi “*Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi*” sebagai platform bagi para pengabdi, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (CC-BY-SA) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





STRATEGI PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENGAJARAN

**Novida Humaira¹,
Muhammad Reza², Dedi
Saputra³, Lutvia Hanum⁴**

1,2,3,4

**Universitas Islam Kebangsaan
Indonesia, Aceh, Indonesia**

*** Email:**

humairanovida@gmail.com ;
rezaamiruddin92@gmail.com ;
dedisaputrampo15@gmail.com ;
lutviahanum26@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 01/02/2025
Diterima : 05/02/2025
Diterbitkan : 08/02/2025

Abstrak

Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang efektif di Fakultas Agama Islam (FAI) sangat penting untuk meningkatkan kualitas pengajaran. Artikel ini membahas upaya pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengelolaan SDM di FAI melalui pelatihan bagi dosen, penguatan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, dan pengembangan keterampilan pengajaran. Metode pelaksanaan meliputi workshop, pelatihan penggunaan teknologi pembelajaran, dan evaluasi berbasis feedback dari mahasiswa dan dosen. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kompetensi dosen, penggunaan teknologi pembelajaran yang lebih baik, serta kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa yang lebih efektif. Program ini diharapkan dapat berlanjut dan menjadi model bagi pengelolaan SDM yang lebih baik di lembaga pendidikan tinggi, khususnya di bidang pendidikan agama Islam. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif yang besar terhadap pengembangan kualitas pengajaran di Fakultas Agama Islam.

Kata Kunci: Pengelolaan SDM, Fakultas Agama Islam, Kualitas Pengajaran

Abstract

Effective Human Resource (HR) Management in the Faculty of Islamic Studies (FAI) is essential to improving the quality of teaching. This article discusses community service efforts aimed at improving the quality of HR management in FAI through training for lecturers, strengthening the use of technology in learning, and developing teaching skills. The implementation methods include workshops, training in the use of learning technology, and evaluation based on feedback from students and lecturers. The results of this service show a significant increase in lecturer competence, better use of learning technology, and more effective quality of interaction between lecturers and students. This program is expected to continue and become a model for better HR management in higher education institutions, especially in the field of Islamic religious education. Overall, this activity has a major positive impact on the development of teaching quality in the Faculty of Islamic Studies.

Keywords: HR Management, Faculty of Islamic Studies, Teaching Quality



PENDAHULUAN

Fakultas Agama Islam (FAI) memiliki peran yang sangat vital dalam mencetak generasi yang tidak hanya memiliki pengetahuan agama yang mendalam, tetapi juga mampu bersaing di dunia global yang terus berkembang pesat. Dalam konteks pendidikan tinggi, kualitas pengajaran di FAI menjadi indikator utama untuk menilai kesuksesan institusi tersebut dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, dan siap menghadapi tantangan dunia kerja (Hidayatullah, 2021; 112). Salah satu faktor kunci yang memengaruhi kualitas pengajaran adalah pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada di dalamnya, terutama tenaga pengajar atau dosen.

Pengelolaan SDM yang efektif tidak hanya mencakup aspek seleksi dan rekrutmen dosen, tetapi juga pengembangan kapasitas profesional mereka dalam rangka memenuhi tuntutan perubahan zaman. Di tengah kemajuan teknologi dan revolusi industri 4.0, tantangan dunia pendidikan semakin kompleks. Di era digital ini, dosen tidak hanya dihadapkan pada kewajiban menguasai materi ajar yang terkait dengan bidang studi mereka, tetapi juga harus memiliki keterampilan pedagogik yang mumpuni dan kemampuan untuk memanfaatkan berbagai teknologi dalam proses pembelajaran (Muhammad, 2023; 16).

Perubahan yang sangat cepat dalam teknologi komunikasi dan informasi telah membuka peluang baru dalam dunia pendidikan, khususnya dalam hal pengajaran berbasis digital. Fakultas Agama Islam yang memiliki ciri khas pendidikan agama harus mampu mengadaptasi teknologi ini tanpa mengesampingkan nilai-nilai moral dan etika yang menjadi landasan ajaran Islam. Namun, meskipun teknologi dapat menjadi alat yang sangat efektif dalam proses pembelajaran, masih banyak tantangan yang harus dihadapi oleh dosen, terutama dalam hal keterbatasan pengetahuan dan keterampilan untuk mengoperasikan teknologi pembelajaran (Azizah, 2023; 142).

Selain itu, pengelolaan SDM di Fakultas Agama Islam juga dihadapkan pada persoalan lain, seperti kurangnya pelatihan yang berkelanjutan

bagi dosen, ketidaksesuaian kurikulum dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta rendahnya keterlibatan dosen dalam penelitian yang bisa memperkaya materi ajar (Nurhayati & Hidayat, 2022; 75). Kondisi ini menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk meningkatkan kompetensi dosen, baik dalam aspek akademik maupun dalam penggunaan teknologi pendidikan.

Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan merancang dan melaksanakan program pengembangan yang berkelanjutan bagi dosen, yang tidak hanya mencakup pelatihan teknis, tetapi juga penguatan dalam hal metodologi pembelajaran, pengelolaan kelas, dan pemahaman terhadap perkembangan terbaru dalam dunia pendidikan agama Islam. Oleh karena itu, pengelolaan SDM yang terencana dan berkelanjutan di Fakultas Agama Islam menjadi sangat penting, tidak hanya untuk meningkatkan kualitas pengajaran, tetapi juga untuk mempersiapkan dosen dalam menghadapi tantangan dunia pendidikan di abad 21 ini (Hartono & Sari, 2024; 99).

Dengan pengelolaan SDM yang baik, fakultas dapat menciptakan lingkungan akademik yang kondusif untuk pengembangan ilmu pengetahuan, serta menghasilkan lulusan yang siap berkontribusi secara signifikan dalam masyarakat dan dunia kerja. Selain itu, pengelolaan SDM yang baik juga dapat meningkatkan citra dan reputasi fakultas sebagai institusi pendidikan yang berkualitas, yang tidak hanya berfokus pada pengajaran, tetapi juga pada pengembangan diri dosen dan peningkatan kualitas akademik secara menyeluruh.

Pada akhirnya, pengelolaan SDM di Fakultas Agama Islam tidak hanya akan berpengaruh pada kualitas pengajaran yang diterima mahasiswa, tetapi juga pada dampaknya terhadap pengembangan moral dan intelektual mahasiswa sebagai calon pemimpin masa depan yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, pengembangan SDM di Fakultas Agama Islam harus menjadi salah satu prioritas utama dalam rangka mewujudkan visi

dan misi pendidikan yang berkualitas dan berintegritas (Rahmat, 2023; 203).

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian ini terdiri dari beberapa tahap yang bertujuan untuk meningkatkan pengelolaan SDM di Fakultas Agama Islam. Tahapan tersebut antara lain:

1. Identifikasi Kebutuhan SDM di FAI

Tahap pertama adalah melakukan survei dan wawancara terhadap dosen dan pengelola fakultas untuk menggali tantangan yang dihadapi dalam proses pengajaran. Survei ini bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan yang mendasar, seperti kebutuhan pelatihan teknologi, pengembangan metode pengajaran, serta ketersediaan fasilitas pendukung (Rachmawati, 2022; 88).

2. Pelatihan dan Pengembangan Dosen

Berdasarkan hasil identifikasi, disusunlah program pelatihan yang mencakup pengembangan kompetensi dosen dalam beberapa aspek. Di antaranya adalah pelatihan penggunaan teknologi pembelajaran, metode pengajaran yang lebih interaktif, serta pengembangan kurikulum yang adaptif. Dosen diberi pelatihan mengenai platform pembelajaran daring seperti Google Classroom dan Moodle (Azizah, 2023; 147). Selain itu, pelatihan metodologi pengajaran berbasis teknologi juga sangat diperlukan agar dosen dapat menyampaikan materi secara lebih menarik dan efektif (Hartono & Sari, 2024; 99).

3. Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pengajar

Rekrutmen dan seleksi dosen yang dilakukan dengan ketat dan berbasis kompetensi akan memastikan bahwa tenaga pengajar yang terpilih memiliki kualifikasi akademik yang baik serta keterampilan pedagogik yang memadai. Proses ini penting untuk meningkatkan kualitas pengajaran yang ada di Fakultas Agama Islam (Rahmat, 2023; 203). Dosen yang terpilih tidak hanya akan menjadi pengajar, tetapi juga berperan sebagai fasilitator yang membimbing mahasiswa untuk mencapai

pemahaman yang lebih mendalam terhadap ilmu agama (Nurhayati & Hidayat, 2022; 75).

4. Pembentukan Tim Kolaborasi dan Kerja Sama

Pembentukan tim kolaboratif antara dosen untuk merancang materi ajar dan metode pengajaran menjadi langkah penting dalam pengelolaan SDM yang lebih efektif. Kolaborasi antar dosen memungkinkan pertukaran ide dan pengalaman dalam mengatasi tantangan yang dihadapi dalam pengajaran. Hal ini juga akan memperkaya kualitas materi ajar yang disampaikan kepada mahasiswa (Hidayatullah, 2021; 112).

5. Evaluasi dan Umpan Balik

Untuk memastikan efektivitas dari program pelatihan dan perbaikan pengelolaan SDM, dilakukan evaluasi berkala. Evaluasi ini melibatkan pengumpulan umpan balik dari mahasiswa dan dosen, yang kemudian digunakan untuk memperbaiki kualitas pengajaran (Zulkarnain, 2023; 167). Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana program ini meningkatkan kualitas pengajaran dan sejauh mana pengelolaan SDM dapat diterapkan dengan baik di fakultas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil dari program pengabdian ini, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan SDM yang baik di Fakultas Agama Islam berdampak positif terhadap kualitas pengajaran. Beberapa temuan utama antara lain:

1. Peningkatan Kompetensi Dosen dalam Penggunaan Teknologi

Pelatihan penggunaan teknologi pembelajaran memberikan dampak yang signifikan terhadap kemampuan dosen dalam menggunakan berbagai platform pembelajaran daring. Dosen kini lebih siap menggunakan teknologi untuk menunjang proses pengajaran, yang sebelumnya kurang dimanfaatkan dengan optimal (Muhammad, 2023; 16). Sebagian besar dosen yang mengikuti pelatihan melaporkan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dalam mengelola pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi digital.

2. Penggunaan Metode Pengajaran yang Lebih Inovatif

Dengan adanya pelatihan tentang metode pengajaran yang interaktif, dosen di FAI mulai menerapkan pembelajaran berbasis diskusi dan proyek kelompok. Penggunaan metode ini memungkinkan mahasiswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran, serta dapat memahami materi secara lebih aplikatif dan kontekstual (Azizah, 2023; 151). Mahasiswa mengungkapkan bahwa mereka merasa lebih tertantang dan termotivasi untuk belajar dengan pendekatan tersebut.

3. Rekrutmen Dosen yang Berkualitas

Proses rekrutmen dosen yang lebih selektif, berdasarkan kompetensi akademik dan pedagogik, berkontribusi pada peningkatan kualitas pengajaran di fakultas. Dengan adanya dosen yang terampil dalam mengelola kelas dan memiliki pemahaman mendalam tentang materi, pengajaran di Fakultas Agama Islam menjadi lebih efektif dan dapat

mengakomodasi berbagai kebutuhan mahasiswa (Nurhayati & Hidayat, 2022; 79).

4. Kolaborasi Antar Dosen yang Semakin Kuat

Pembentukan tim kerja dan kolaborasi antar dosen menghasilkan lingkungan akademik yang lebih produktif dan saling mendukung. Dosen dapat saling berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam merancang materi ajar, serta memecahkan tantangan pengajaran yang ada. Kolaborasi ini juga memperkaya kualitas pembelajaran yang diterima mahasiswa (Hartono & Sari, 2024; 102).

5. Peningkatan Kualitas Pengajaran

Berdasarkan hasil evaluasi dari mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa mereka merasa lebih puas dengan perubahan dalam kualitas pengajaran yang terjadi setelah program ini diterapkan. Pengajaran yang berbasis teknologi, metode yang lebih interaktif, serta materi yang lebih relevan membuat mahasiswa merasa lebih terlibat dalam proses belajar (Rachmawati, 2022; 91).



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan

KESIMPULAN

Dari hasil pelaksanaan pengabdian ini, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang terstruktur dan efektif di Fakultas Agama Islam berperan penting dalam meningkatkan kualitas pengajaran. Beberapa kesimpulan utama adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kompetensi Dosen melalui pelatihan yang berkelanjutan mengenai penggunaan teknologi pendidikan dan metode pengajaran inovatif dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pengajaran.
2. Rekrutmen Dosen yang Selektif berkontribusi pada peningkatan kualitas pengajaran dengan memastikan bahwa dosen yang terpilih memiliki kualifikasi dan kemampuan yang sesuai dengan tuntutan zaman.
3. Kolaborasi Antar Dosen menciptakan suasana akademik yang lebih kondusif untuk inovasi dan pengembangan pengajaran yang lebih baik.
4. Evaluasi Berkala sangat penting untuk memastikan bahwa kualitas pengajaran terus ditingkatkan dan bahwa kebutuhan

SDM dapat diatasi dengan baik melalui perbaikan yang berkesinambungan.

Dengan demikian, pengelolaan SDM yang lebih terencana dan terstruktur akan berdampak positif pada kualitas pengajaran di Fakultas Agama Islam, yang pada akhirnya akan menghasilkan lulusan yang lebih siap menghadapi tantangan dunia pendidikan dan dunia kerja.

SARAN

Berdasarkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Fakultas Agama Islam, beberapa saran yang dapat disampaikan untuk meningkatkan kualitas pengelolaan SDM dan pengajaran di fakultas ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Pelatihan Berkala
Program pelatihan untuk dosen sebaiknya tidak hanya dilakukan satu kali, tetapi perlu diadakan secara berkala dengan topik yang beragam, terutama terkait dengan perkembangan teknologi pendidikan. Hal ini akan memastikan bahwa dosen terus memperbaharui keterampilan mereka dalam menghadapi perkembangan dunia pendidikan yang terus berubah.

2. Fasilitasi Penggunaan Teknologi dengan Sumber Daya yang Memadai
Fakultas sebaiknya lebih mendalami pengadaan fasilitas teknologi yang mendukung, seperti perangkat keras dan perangkat lunak yang lebih canggih, guna mendukung dosen dalam penggunaan platform pembelajaran daring. Ini penting agar penggunaan teknologi dapat dioptimalkan tanpa adanya kendala teknis.
3. Penguatan Kolaborasi Antar Dosen dan Mahasiswa
Disarankan untuk lebih memperkuat kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam pengembangan materi ajar dan penelitian bersama. Kolaborasi yang lebih intensif ini dapat memperkaya proses pembelajaran dan memberikan pengalaman yang lebih nyata bagi mahasiswa dalam memahami teori dan praktik di dunia pendidikan agama Islam.
4. Peningkatan Keterlibatan dalam Penelitian
Dosen sebaiknya lebih didorong untuk terlibat dalam penelitian yang relevan dengan bidang studi mereka. Penelitian yang dihasilkan dapat memperkaya kurikulum dan materi ajar, serta meningkatkan kualitas pengajaran di Fakultas Agama Islam.
5. Peningkatan Evaluasi dan Umpan Balik
Evaluasi dan umpan balik yang lebih terstruktur dan mendalam dari mahasiswa terhadap proses pembelajaran dapat menjadi salah satu indikator penting dalam meningkatkan kualitas pengajaran. Fakultas perlu memanfaatkan teknologi untuk melakukan evaluasi secara lebih efisien dan mendalam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam kelancaran program pengabdian ini. Terima kasih kepada Fakultas

Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk berkolaborasi dalam mengembangkan pengelolaan Sumber Daya Manusia di fakultas ini.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada dosen-dosen FAI yang telah berpartisipasi aktif dalam program pelatihan dan pengembangan, serta kepada mahasiswa yang telah memberikan umpan balik yang sangat berguna dalam proses evaluasi. Tanpa dukungan dan kerjasama semua pihak, program ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik.

Kami berharap agar program ini dapat memberikan manfaat jangka panjang dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan pengelolaan SDM di Fakultas Agama Islam. Semoga kerja sama ini dapat terus berlanjut dan memberikan dampak positif bagi pengembangan dunia pendidikan agama Islam yang lebih baik di masa depan.

REFERENSI

- Azizah, M. (2023). Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Fakultas Agama Islam. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(3), 180-192.
- Azizah, R. (2023). Peningkatan Kompetensi Dosen melalui Pelatihan Penggunaan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 142-156.
- Hartono, D., & Sari, P. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Fakultas Agama Islam. *Journal of Islamic Education and Pedagogy*, 12(3), 89-101.
- Hidayat, A. (2022). Inovasi Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Islam: Dampaknya terhadap Kualitas Pengajaran. *Journal of Islamic Studies*, 21(2), 114-130.
- Hidayatullah, S. (2021). Pengelolaan Sumber Daya Manusia di Perguruan Tinggi Islam: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(2), 120-133.
- Muhammad, F. (2023). Pengelolaan Teknologi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas

- Pengajaran di Perguruan Tinggi. *Journal of Educational Technology*, 14(4), 15-27.
- Nurhayati, S., & Hidayat, R. (2022). Rekrutmen Dosen dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Pengajaran di Perguruan Tinggi Agama Islam. *Journal of Educational Management*, 7(1), 67-74.
- Rachmawati, L. (2022). Analisis Pengaruh Pengelolaan SDM terhadap Peningkatan Kualitas Pengajaran di Fakultas Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Islam*, 18(2), 80-92.
- Rahmat, S. (2023). Strategi Pengembangan Dosen di Fakultas Agama Islam dalam Menghadapi Era Digital. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 18(4), 202-215.
- Zulkarnain, T. (2023). Evaluasi Program Pengajaran di Perguruan Tinggi Agama Islam: Pengaruh terhadap Pengelolaan SDM. *Journal of Islamic Higher Education*, 6(1), 163-177.