

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 3, Tahun 2025

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

**Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat**

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 3, Tahun 2025

Halaman : 1353-1355

PENGUNAAN CANVA DAN GOOGLE SITES PADA MEDIA PEMEBELAJARAN

**Patri Janson Silaban, Israel Sitepu, Amronsius Simamora, Jolly
Suryadi Hasugian, Agnes Rizky Amelia Saragih, Ateta Malem Br.
Sinulingga, Wenny Febriani Sianullang**

Program Studi PGSD, Universitas Katolik Santo Thomas, Kota Medan

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i3.3021>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Silaban, P. J., Sitepu, I. ., Simamora, A., Hasugian, J. S., Amelia Saragih, A. R. ., Br. Sinulingga, A. M. ., & Sianullang, W. F. . (2025). PENGGUNAAN CANVA DAN GOOGLE SITES PADA MEDIA PEMBELAJARAN. Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(3), 1353–1355. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i3.3021>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (Jurnal AMPOEN): Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat dengan Visi “*Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi*” sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (CC-BY-SA) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





Vol. 2, No. 3, Maret 2025

PENGUNAAN CANVA DAN GOOGLE SITES PADA MEDIA PEMBELAJARAN

**Patri Janson Silaban¹,
Israel Sitepu², Amronsius
Simamora³, Jolly Suryadi
Hasugian⁴, Agnes Rizky
Amelia Saragih⁵, Ateta
Malem Br. Sinulingga⁶,
Wenny Febriani
Sianullang⁷**

1,2,3,4,5,6)

**Program Studi PGSD, Universitas
Katolik Santo Thomas, Kota
Medan**

*** Email Korespodensi:**

patri.jason.silaban@gmail.com

Abstrak

Teknologi saat ini berkembang pesat dan mempengaruhi banyak hal termasuk pada sistem pendidikan. Dengan berkembangnya teknologi media belajar yang kita gunakan juga tentu lebih berkembang. Karena itu kami melakukan pengabdian kesekolah SD Negeri 064024. Kegiatan ini berfokus pada penggunaan media berbasis canva dan, google sites. Canva dan google sites adalah aplikasi berbasis online yang menyediakan desain menarik, template dan fitur. Proses pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan menarik. Pembuatan jurnal ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan aplikasi yang dapat mendukung pembelajaran dikelas.

Kata Kunci: *Canva, Geogle Sites, Pembelajaran..*

Abstract

The development of digitalization is very rapid and affects various aspects of life, including the education system. Along with the development of digitalization, learning media is also developing. To respond to these changes in the learning process, community service was carried out at SD Negeri 104241. This activity focused on the use of Canva-based learning media, an online application that offers various attractive designs in the form of templates, features and categories. It is hoped that using Canva in learning will make the learning process more fun and less boring, thanks to its diverse and attractive designs. The aim of making this journal is to develop applications that can support the learning process in the classroom, so that it can improve the quality of education and students' learning experiences.

Keywords: *Canva, Google Sites, Learning.*

Riwayat Artikel

Penyerahan : 30/01/2025
Diterima : 31/01/2025
Diterbitkan : 01/02/2025



PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses yang berkelanjutan dan tak pernah berakhir (never ending proses), sehingga dapat menghasilkan suatu kualitas yang berkesinambungan, yang ditujukan pada perwujudan sosok manusia untuk masa depan, dan berakar pada nilai-nilai budaya bangsa serta Pancasila. Pendidikan harus menumbuhkan kembangkan nilai-nilai filosofis dan budaya bangsa secara utuh dan menyeluruh, sehingga perlu adanya kajian yang lebih mendalam terhadap pendidikan, maka dari itu pendidikan mulai dipandang secara filsafat yang merujuk pada kejelasan atas landasan pendidikan itu sendiri (Ngruh et al., 2019)

Sekolah Dasar (SD) Negeri 064024 Medan, merupakan sekolah yang menggunakan kurikulum merdeka, karena itu tim penulis melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) bersepakat melakukan kegiatan pendampingan bagi guru di SD tersebut melalui penggunaan canva pada pembelajaran. Media pembelajaran merupakan perantara pesan dari pengirim ke penerima berbentuk cetak maupun non cetak sehingga penerima memiliki motivasi belajar untuk memperoleh hasil belajar yang memuaskan (Mufarikha, 2021).

Beberapa penelitian yang terkait dengan penggunaan aplikasi canva menjelaskan. Presentase hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa siswa lebih mudah menguasai materi ketenagakerjaan menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, media yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran daring maupun luring (Purba & Harahap, 2022)

Teknologi menjadi alat penting untuk membimbing guru mengeksplorasi hubungan matematika (Aminah et al., 2021). Salah satu perangkat lunak dinamis yang digunakan dalam pembuatan bahan ajar adalah Google Site. Google Site merupakan salah satu Aplikasi yang difasilitasi oleh google. Penggabungan antara perintah-perintah menulis dan membaca dan menjadikan Google Site sebagai media pilihan dalam menyampaikan konsep belajar di sekolah. Salah satu kegunaan media dalam pembelajaran adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam meningkatkan dan menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompetitif terutama dalam menghadapi

perkembangan teknologi maka perlu dilakukan pembelajaran yang mengarahkan kemampuan siswa yang lebih terampil dan kreatif untuk mencari informasi pengetahuan. Adapun keterampilan dan kreativitas dalam mencari informasi pengetahuan yaitu keterampilan penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan memanfaatkan sumber daya teknologi sebagai media dalam proses pembelajaran (Ciung et al., 2022) dengan ketersediaan media pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami dengan memanfaatkan media sebagai sumber belajar siswa.

Melalui pengabdian tim yang kami lakukan kepada guru sekolah SD 064024 ternyata masih banyak guru yang belum mahir dalam penggunaan aplikasi media teknologi dalam pembelajaran. Karena fasilitas yang ada di sekolah tersebut proyektor tidak memenuhi untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi. Meskipun begitu hal tersebut tidak menghambat guru yang ada di sekolah tersebut untuk mempelajari bagaimana penggunaan canva, google sites ataupun aplikasi lainnya.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pendampingan pembelajaran ini dilakukan pada tahun ajaran 2024/2025 di SD Negeri 064024 Medan. Pendampingan ini diberikan bagi guru sekolah yang ada di SD tersebut. Kegiatan PKM ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Memperkenalkan aplikasi canva dan google sites kepada guru
2. Memperkenalkan cara penggunaan aplikasi canva kepada guru
3. Adanya implementasi, yaitu membantu guru dalam penggunaan dan pembuatan media pembelajaran melalui aplikasi tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan melalui program PKM yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang tim kami harapkan dan mendapatkan respon yang baik. Kegiatan ini diawali dengan sosialisasi yang memberikan guru pemahaman dalam pendampingan pembelajaran yang akan dilakukan, sehingga guru dapat memiliki pengalaman yang dapat diimplementasikan dalam

pembelajarannya. Tahap selanjutnya adalah kegiatan inti yaitu pendampingan terhadap guru dalam penggunaan canva dan memperkenalkan cara aplikasi tersebut bekerja. Selanjutnya tim kami memperkenalkan situs google sites kepada guru tersebut dan mengarahkan cara penggunaannya. Guru-guru yang ada di sekolah tersebut terlihat antusias untuk mengikuti kegiatan pendampingan yang tim kami lakukan. Namun adapun masalah yang dihadapi dalam penggunaan media aplikasi tersebut adalah kurangnya fasilitas yang mendukung untuk penggunaan media tersebut.



Gambar 2. Pelatihan

KESIMPULAN

Pendampingan pembelajaran menggunakan aplikasi dengan canva dan google sites sangat membantu guru dalam proses mengajar dan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan dan mengkreasikan media yang telah dibuat sehingga para guru lebih mudah dalam mengaplikasikan serta mengimplementasikan media nya dalam mengajar.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada Universitas Katolik Santo Thomas Medan, SD Negeri 064024 Medan dan seluruh pihak terkait yang telah membantu melancarkan kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, N., Amami, S., Wahyuni, I., & Rosita, C. D. (2021). Pemanfaatan Teknologi Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Site bagi Guru MGMP Matematika SMP Kabupaten Cirebon. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v1i1.35>
- Ardiwinata, I. G. N. P., & Sujana, I. K. (2019). Pengaruh Kemampuan Teknik Personal, Keterlibatan Pemakai, Pelatihan Dan

Pendidikan Pada Kinerja Sistem Informasi Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 27(3), 1867-1896.

- Ciung, M. V., Istiqomah, I., & Taufiq, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites pada Materi Deret Aritmatika. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 41–50. <https://doi.org/10.28918/circle.v2i01.5100>
- Mufarikha, W. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UTANG BAPAK ALI (ULAR TANGGA BERBASIS KENAMPAKAN ALAM INDONESIA) PADA KELAS V DI SEKOLAH DASAR*. undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik. 1–23.
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>