

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 3, Tahun 2025

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

**Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat**

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 3, Tahun 2025

Halaman : 1473-1477

**PELATIHAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU
MENGUNAKAN FIGMA**

**Maria Ulfa, Fitri Purwaningtias, Irman Effendy, M. Ariandi, Ahmad
Syazili, Fatoni, Mazida Khaeriyya Suryono**

Universitas Bina Darma, Kota Palembang

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i3.2957>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Ulfa, M. ., Purwaningtias, F. ., Effendy, I. ., M. Ariandi, Syazili, A. ., Fatoni, & Suryono, M. K. (2025). PELATIHAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU MENGGUNAKAN FIGMA. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 1473–1477. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i3.2957>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (Jurnal AMPOEN): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “*Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi*” sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (CC-BY-SA) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





Vol. 2, No. 3, Maret 2025

**PELATIHAN PEMBUATAN
SISTEM INFORMASI
PENDAFTARAN SISWA
BARU MENGGUNAKAN
FIGMA**

**Maria Ulfa¹, Fitri
Purwaningtias², Irman
Effendy³, M. Ariandi⁴,
Ahmad Syazili⁵, Fatoni⁶,
Mazida Khaeriyya Suryono⁷**

1,2,3,4,7)

**Program Studi Sistem Informasi,
Universitas Bina Darma, Kota
Palembang**

5,6)

**Program Studi Teknik
Informatika, Universitas Bina
Darma, Kota Palembang**

*** Email Korespodensi:**
mazidakhaeriyyasuryono@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 23/01/2025
Diterima : 24/01/2025
Diterbitkan : 25/01/2025

Abstrak

Teknologi informasi terus berkembang dan mempunyai dampak besar pada banyak sektor, termasuk pendidikan. Salah satu kontribusi teknologi dalam pendidikan adalah digitalisasi dari proses administrasi sekolah, seperti pendaftaran siswa baru. Di PAUD/KB Mawar saat ini masih menggunakan sistem pendaftaran manual yang memakan waktu, tenaga dan rentan terhadap kesalahan data. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan dalam pembuatan *prototype* sistem informasi berbasis web untuk mendaftarkan siswa baru menggunakan aplikasi *Figma*. Pelatihan ini disampaikan melalui diskusi dan latihan langsung menggunakan *figma*. *Prototype* yang dibuat bertujuan untuk menyederhanakan proses pendaftaran, meningkatkan akurasi data dan mengurangi interaksi pribadi yang kurang efisien. Sistem ini memungkinkan PAUD/KB Mawar beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan memberikan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat, khususnya kepada orangtua calon siswa. Kegiatan pengabdian ini juga mempunyai tujuan untuk menjadi referensi bagi pengembangan sistem informasi di lembaga lainnya.

Kata Kunci: *Figma*; Pendaftaran Siswa Baru; Sistem Informasi

Abstract

Information technology continues to evolve and has a significant impact on many sectors, including education. One of the contributions of technology in education is the digitalization of school administrative processes, such as new student registration. Currently, PAUD/KB Mawar still uses a manual registration system, which requires time, effort, and is prone to data errors. The purpose of this community services activity is to provide training in creating a web-based information system *prototype* for new student registration using the *Figma* application. The training was conducted through discussions and hand-on practice using *Figma*. The *prototype* aims to simplify the registration process, improve data accuracy, and reduce inefficient face to face interactions. This system enables PAUD/KB Mawar to adapt to technological advancements and provide better services to the community, especially to parents of prospective students. This community service activity also aims to serve as reference for the development of information system in other institutions.

Keywords: *Figma*; New Student Registration; Information System



PENDAHULUAN

Teknologi informasi telah berkembang pesat dalam beberapa decade terakhir. Kemajuan teknologi informasi telah berdampak pada hampir setiap aspek kehidupan manusia, mulai dari pekerjaan hingga hiburan. Perkembangan teknologi informasi seperti kecerdasan buatan, *Internet of Things* (IoT), dan blockchain memberikan dampak besar pada berbagai bidang seperti bisnis, kesehatan, pendidikan, dan lingkungan. Teknologi informasi juga menjadi salah satu pendorong terpenting pembangunan ekonomi dan social di banyak negara. (Muttaqi, Wibawa, & Nabila, 2021).

Tingginya tingkat penggunaan internet berdampak besar pada prospek teknologi informasi. Seiring dengan meningkatnya penggunaan internet, permintaan akan teknologi informasi yang lebih maju dan inovatif juga meningkat sehingga mendorong inovasi dan pengembangan di bidang teknologi informasi serta banyak memberikan peluang pengembangan dan inovasi bagi para profesional dan perusahaan di bidang ini (Muttaqi, Wibawa, & Nabila, 2021).

Dalam dunia pendidikan, teknologi sudah memberikan kontribusi yang signifikan, seperti dalam hal pendaftaran sekolah. (A. Karim et al, 2020 dalam (Kurniawati, Daniati, & Harini, 2024)).

Dengan diperkenalkannya sistem registrasi berbasis teknologi, proses registrasi yang sebelumnya manual dan memakan waktu lama, kini dapat dilakukan secara *online* dengan lebih cepat dan efisien. Calon siswa dan orang tua dapat mengakses informasi pendaftaran, mengisi formulir, dan mengunggah dokumen persyaratan kapan saja, di mana saja, tanpa harus datang langsung ke sekolah. Selain itu, teknologi informasi meningkatkan integrasi data, memungkinkan sekolah lebih mudah mengelola dan menganalisis informasi tentang calon siswa.

Di PAUD/ KB Mawar saat ini masih melakukan proses pendaftaran siswa baru secara manual. Orang tua atau wali dari calon siswa harus langsung datang ke sekolah untuk mendapatkan informasi tentang pendaftaran, mengambil formulir pendaftaran, mengisi dan mengembalikan lagi ke sekolah. Proses ini tentu memakan waktu, tenaga

dan rentan kesalahan seperti ketidaktepatan penulisan data, kesulitan dalam membaca data oleh pihak sekolah akibat dari perbedaan tulisan tangan setiap individu dan lain lain. Proses ini juga tidak efisien karena memerlukan banyak interaksi langsung atau tatap muka yang menimbulkan kendala logistik, terutama bagi wali atau orang tua siswa yang mempunyai keterbatasan waktu. Dari permasalahan ini, tentu diperlukan solusi sebagai jalan keluar untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam layanan proses administrasi di PAUD/KB Mawar. Oleh karena itu sistem informasi berbasis web dapat menjadi alternatif untuk menjawab permasalahan ini.

Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan bagi PAUD/KB Mawar dalam membuat sistem informasi pendaftaran siswa baru menggunakan *Figma*.

Figma adalah alat desain grafis berbasis cloud yang digunakan untuk membuat desain antarmuka pengguna untuk situs web atau aplikasi. Aplikasi *Figma* ini mirip dengan aplikasi Adobe dengan *Sketch*. (Aryaputra, Fadilla, Lubis, & Jefri Rahmadian, 2023)

Menurut Ridho Nastainullah (2020) dalam (Kurniawan & M. Romzi, 2022) *Figma* adalah salah satu design tool berbasis cloud gratis yang bisa dijalankan di browser (web based) atau aplikasi desktop di OS Windows dan MAC OS yang mirip dengan *Sketch* atau Adobe XD untuk fungsionalitas dan fiturnya, namun memiliki perbedaan besar yang membuat *Figma* lebih baik yaitu fitur untuk kolaborasi tim. *Figma* memberi pengguna semua alat yang dibutuhkan untuk tahap desain proyek, termasuk alat vektor yang mampu membuat ilustrasi sepenuhnya, serta kemampuan *prototyping*, dan pembuatan kode untuk *hand-off*.

Singkatnya *Figma* adalah aplikasi desain UI dan UX berbasis browser, dengan desain yang sangat baik, *prototyping*, dan alat pembuatan kode. Saat ini (bisa dibilang) alat desain antarmuka terkemuka di industri, dengan fitur-fitur canggih yang mendukung tim yang bekerja pada setiap fase proses desain.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini menggunakan 2 tahapan, yaitu wawancara dan latihan menggunakan figma:

1. Wawancara

Tahap yang pertama dilakukan adalah wawancara dengan pihak PAUD/KB Mawar untuk mengetahui kebutuhan sistem informasi pendaftaran dan kendala yang terjadi pada proses manual. Tujuan wawancara ini untuk memahami alur kerja dan informasi yang perlu dipertimbangkan untuk sistem yang dibuat.

2. Pelatihan

Tahap kedua adalah kegiatan pelatihan pembuatan sistem informasi pendaftaran siswa baru menggunakan aplikasi *Figma*. Peserta terdiri dari Kepala Sekolah dan guru PAUD/KB Mawar. Pelatihan ini mengajarkan peserta cara cara dasar dalam menggunakan aplikasi *Figma*, membuat antarmuka untuk menerima siswa baru. Pelatihan ini bersifat interaktif dengan diskusi diskusi yang membuat peserta dapat memahami materi pelatihan ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini telah dilaksanakan dan diikuti oleh guru dan pihak sekolah yang terlibat langsung dengan proses pendaftaran siswa baru. Dari kegiatan ini, diperoleh hasil yaitu:

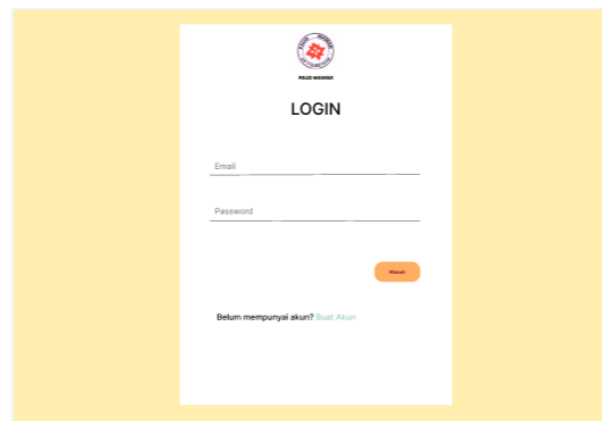
1. Wawancara

Tahap wawancara dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kebutuhan sistem informasi pendaftaran peserta didik baru PAUD/KB Mawar dan mengetahui kendala yang terjadi pada proses pendaftaran secara manual. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah dan staf administrasi yang bertanggung jawab atas pendaftaran siswa. Pertanyaannya meliputi berbagai aspek termasuk alur proses pendaftaran saat ini, kesulitan yang dihadapi selama proses berlangsung, dan harapan terhadap sistem digital yang dapat menyederhanakan manajemen sekolah.

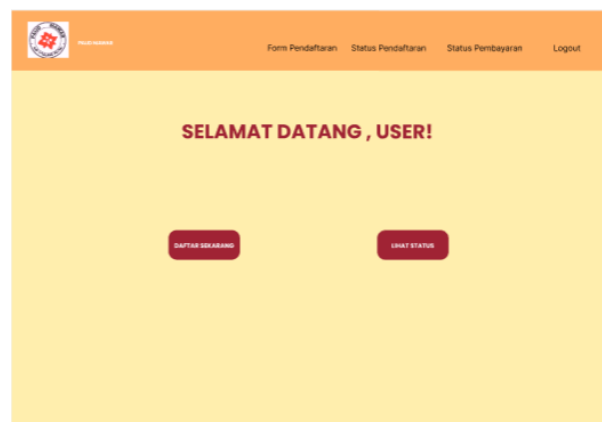
2. Pelatihan

Peserta pelatihan mendapat pemahaman tentang pentingnya transformasi digital di lingkungan sekolah, khususnya pada proses

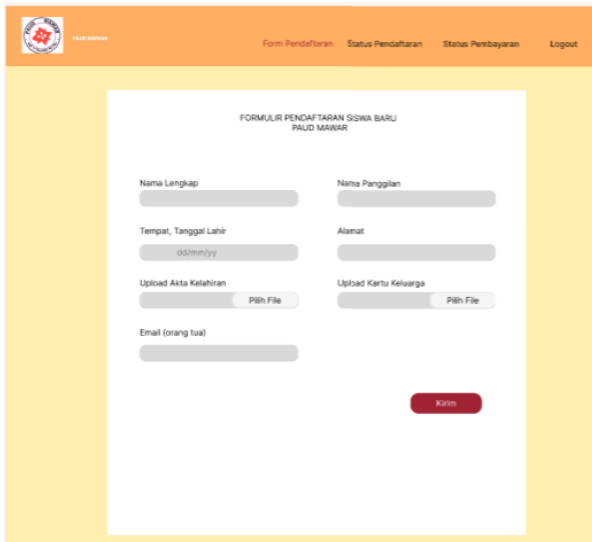
administrasi sekolah. Dari pelatihan ini juga peserta dapat memahami dasar dasar dalam menggunakan aplikasi *Figma*. Peserta mampu menggunakan aplikasi *Figma* untuk membuat desain antarmuka pengguna setelah diberi instruksi. Selama pelatihan, peserta dapat membuat desain antarmuka yaitu, halaman *login* yaitu halaman yang menjadi tempat pengguna untuk masuk ke sistem dengan aman, beranda *user* yaitu halaman utama tempat pengguna untuk mengakses informasi pendaftaran dan halaman pendaftaran yaitu halaman yang menampilkan form pendaftaran. Berikut adalah hasil yang telah dibuat:



Gambar 1. Halaman Login



Gambar 2. Halaman Beranda User



Gambar 3. Halaman Form Pendaftaran



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan bersama Kepala Sekolah PAUD Mawar



Gambar 5. Kegiatan Pelatihan bersama Guru PAUD Mawar

KESIMPULAN

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa peserta pelatihan memahami pentingnya digitalisasi dalam proses manajemen sekolah dan berhasil mempraktikkan pembuatan prototipe sistem informasi siswa baru. Kegiatan ini diharapkan menjadi langkah awal bagi PAUD/KB Mawar dalam menerapkan sistem informasi digital yang dapat mengefisienkan proses administrasi dan meningkatkan pelayanan kepada masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Bina Darma yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh untuk melaksanakan kegiatan ini. Dukungan yang diberikan sangat berharga dalam perencanaan, pelaksanaan dan persiapan laporan tindakan ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada mitra kegiatan khususnya PAUD/KB Mawar atas kepercayaan dan kerjasamanya selama pelaksanaan pelatihan pembuatan sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berbasis web. .

Partisipasi aktif kepala sekolah, guru, dan staf administrasi memberikan kontribusi besar terhadap keberhasilan kegiatan ini.

Diharapkan kerja sama yang terjalin akan memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi semua pihak yang terlibat dan juga akan mengarah pada peningkatan kualitas layanan pendidikan di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Muttaqi, A. R., Wibawa, A. P., & Nabila, K. (2021). Inovasi Digital untuk Masyarakat yang Lebih Cerdas 5.0: Analisis Tren Teknologi Informasi dan Prospek Masa Depan. *Jurnal Inovasi Teknik dan Edukasi Teknologi*, 880-881. <https://doi.org/10.17977/um068v1i122021p880-886>
- Kurniawati, V. D., Daniati, E., & Harini, D. (2024). SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN PENDEKATAN STRUKTURAL. *JATI(Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8717. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i5.10848>
- Aryaputra, R. S., Fadilla, F., Lubis, R. Y., & Jefri Rahmadian, S. M. (2023). CARA MUDAH MEMAHAMI DESAIN UNTUK PEMULA DALAM PENGGUNAAN FIGMA. *JAWA TENGAH: EUREKA MEDIA AKSARA*. [563244-cara-mudah-memahami-desain-untuk-pemula-62708ae1.pdf](https://doi.org/10.30605/eureka.v5i1.62708ae1.pdf)
- Kurniawan, B., & M.Romzi. (2022). PERANCANGAN UI/UX APLIKASI MANAJEMEN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MENGGUNAKAN APLIKASI FIGMA. *JSIM: Jurnal Sistem Informasi Mahakarya*. [PERANCANGAN UI/UX APLIKASI MANAJEMEN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MENGGUNAKAN APLIKASI FIGMA | JSIM : Jurnal Sistem Informasi Mahakarya](https://doi.org/10.30605/jsim.v5i1.62708ae1.pdf)