

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 2, Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

**Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat**

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 2, Tahun 2024

Halaman: 714-719

PELATIHAN TEKNIS MEMBUAT BUKU MOTIVASI SEBAGAI KARYA TULIS UNTUK PARA GURU SMK NEGERI 1 DUMAI

Muhammad Arif, Wetri Febrina, Melliana, Noto Wirototo

Program Studi Teknik Industri, Sekolah Tinggi Teknologi Dumai

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i2.2283>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Arif, M., Febrina, W., Melliana, M., & Wirototo, N. (2024). PELATIHAN TEKNIS MEMBUAT BUKU MOTIVASI SEBAGAI KARYA TULIS UNTUK PARA GURU SMK NEGERI 1 DUMAI. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 714–719. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i2.2283>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (Jurnal AMPOEN): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “*Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi*” sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (CC-BY-SA) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





PELATIHAN TEKNIS MEMBUAT BUKU MOTIVASI SEBAGAI KARYA TULIS UNTUK PARA GURU SMK NEGERI 1 DUMAI

**Muhammad Arif¹, Wetri
Febrina², Melliana³, Noto
Wiroto⁴**

1).2).3).4)

**Program Studi Teknik Industri,
Sekolah Tinggi Teknologi Dumai**

***Korespondensi:**

Email : pakarifmt@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 09/10/2024
Diterima : 11/10/2024
Diterbitkan : 12/10/2024

Abstrak

Pengembangan profesi guru dan dosen melalui penulisan karya ilmiah menjadi aspek penting dalam meningkatkan karier dan jabatan fungsional mereka, sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009. Namun, minat para pendidik terhadap penulisan ilmiah masih rendah, baik di kalangan guru maupun dosen. Fenomena ini terlihat di SMKN 1 Dumai, di mana banyak guru yang belum aktif menulis karya ilmiah. Untuk mengatasi masalah ini, tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dari Sekolah Tinggi Teknologi Dumai melakukan pelatihan penulisan buku motivasi bagi para guru di SMKN 1 Dumai. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendekatan Participatory Rural Appraisal (PRA), yang melibatkan peserta secara aktif mulai dari perencanaan hingga evaluasi program. Hasil dari pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman para guru tentang proses penulisan, pencetakan buku, serta memberikan manfaat ekonomi dari karya tulis yang dihasilkan. Pelatihan ini juga diharapkan dapat membangkitkan minat para guru dalam menulis dan menghasilkan karya ilmiah yang dapat berkontribusi pada dunia pendidikan.

Kata Kunci: Buku; Guru; Penulisan; Pencetakan

Abstract

Professional development for teachers and lecturers through writing scientific papers is an important aspect in improving their careers and functional positions, as stipulated in the Minister of Administrative Reform and Bureaucratic Reform Regulation No. 16/2009. However, educators' interest in scientific writing is still low, both among teachers and lecturers. This phenomenon can be seen at SMKN 1 Dumai, where many teachers have not been active in writing scientific papers. To overcome this problem, the Community Service Team (PKM) from the Dumai College of Technology conducted training in writing motivational books for teachers at SMKN 1 Dumai. The method used in this activity is the Participatory Rural Appraisal (PRA) approach, which involves participants actively from planning to program evaluation. The results of this training are expected to increase the teachers' understanding of the writing process, book printing, and provide economic benefits from the written work produced. The training is also expected to teachers' interest in writing and producing scientific works that can contribute to the world of education.

Keywords: Book; Teacher; Writing; Printing



PENDAHULUAN

Menulis karya ilmiah, baik berupa atikel atau buku yang dipublikasikan pada jurnal, prosiding dan media elektronik merupakan pengembangan diri dari seorang tenaga kependidikan baik Guru maupun Dosen. Bahkan selama ini menjadi poin sebagai perolehan Angka Kredit Poin untuk kenaikan jabatan fungsional maupun jabatan pangkat/golongan. Hal ini sudah ditegaskan dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor. 16 Tahun 2009. tanggal 10 Nopember 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya bahwa salah satu kegiatan pengembangan profesi adalah publikasi ilmiah (Mayasai, 2022).

Namun permasalahannya dilapangan masih banyak guru masih belum tertarik dengan menulis karya ilmiah atau boleh dikatakan memprihatinkan, baik dari hasil penelitian dan pengabdianya, sehingga hal ini menjadi fenomena yang muncul dalam dunia pengembangan diri para guru. Selanjutnya dikatakan belum berkembangannya budaya dan tradisi akademik diperguruan tinggi (Baca et al., 2022). Fenomena ini pun dirasakan di dunia perguruan tinggi, dimana dosen masih belum optimal untuk membuat pengembangan diri dalam bidang karya ilmiah sehingga hampir sama dengan para guru permasalahannya, dimana tidak bisa untuk mengajukan (Khatimah, 2021).

Berdasarkan uraian lemahnya para guru dalam menulis karya ilmiah, maka tim pengabdian kepada masyarakat STT Dumai mencoba ingin memberikan penguatan terhadap guru-guru SMKN 1 Dumai dalam menciptakan atau menulis karya ilmiah berupa buku motivasi sebagai awal untuk dapat membuat karya ilmiah melalui buku berdasarkan hasil studi literatur, maupun obsevasi lapangan (Rochmawati & Ahnaf, 2021). Tujuan dari pembimbingan penulisan buku motivasi ini diharapkan jadi momentum untuk para guru dan dosen mulai bergerak untuk membuat sebuah buku motivasi. Hal ini juga untuk membangkitkan minat dan bakat dalam dimensi pengembangan diri guru dalam menghasilkan karya tulis, karena selama ini para guru di Kota Dumai umumnya masih sangat kurang dalam membuat karya tulis. Tujuan pengabdian ini secara umum ingin memberikan bimbingan terhadap para guru untuk dapat menulis karya ilmiah bahkan layak di cetak di percetakan(Bulan & Hasan, 2020).

Manfaat dari kegiatan pengabdian pembimbingan menulis buku ini yaitu:

- a. Meningkatnya animo untuk melakukan pengembangan diri dalam menulis karya ilmiah.
- b. Menghasilkan karya ilmiah yang dapat berkontribusi untuk dunia Pendidikan.
- c. Diharapkan para guru dapat terus mencapai pangkat dan jabatan akademik guru/dosen dalam berkarir.

Dari penelitian dan tinjauan awal tersebut tim Pengabdian Masyarakat (PKM) STT Dumai akan melakukan kegiatan yang membantu guru di SMKN 1 Dumai. Terutama dari penyuluhan cara membuat buku motivasi(Arif et al., 2022).

Adapun kondisi / Eksisting dari mitra adalah sebagai berikut:

- a. Adanya permasalahan yang berkaitan dengan pengetahuan cara membuat buku motivasi yang menarik untuk dipasarkan.
- b. Adanya permasalahan yang berkaitan pelatihan pembuatan buku motivasi nantinya oleh kelompok mitra.

Berdasarkan analisa situasi diatas, Tim Dosen Sekolah Tinggi Teknologi Dumai tertarik untuk mengadakan Pengabdian Kepada Masyarakat kepada peserta guru SMKN 1 Dumai di Kota Dumai.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pada Pengabdian Pada Masyarakat (PKM) adalah dengan mengadakan pelatihan teknis dan workshop untuk membantu para guru SMKN 1 Dumai mitra PKM yang rata-rata belum memahami cara menulis dan mencatat buku.

Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan pendekatan PRA (Model Participatory Rural Appraisal). Pendekatan PRA mengedepankan hasil perumusan secara bersama sesuai kebutuhan dalam menyelenggarakan program pemberdayaan. Pendekatan ini menekankan keterlibatan peserta pelatihan dalam keseluruhan kegiatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program kegiatan. Pada pendekatan ini mitra memiliki kemampuan untuk memberi masukan bahkan menambahkan usulan program yang telah dikeluarkan oleh para pelaksana kegiatan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu: identifikasi masalah dan penentuan program, pelaksanaan program, observasi dan evaluasi.

Metode pelaksanaan pada Pengabdian Pada Masyarakat (PKM) adalah dengan

mengadakan pelatihan dan pembimbingan untuk membuat buku motivasi melalui pelaksanaan pelatihan dan pembimbingan membuat buku akan terdiri dari metode antara lain.

a. Pembuatan modul pelatihan

Sebelum pelatihan dilaksanakan terlebih dahulu tim dosen membuat modul yang akan digunakan dalam mengikuti proses pelatihan pembuatan buku motivasi dengan cara yang lebih efektif.

b. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan di Aula SMKN 1 Dumai. Materi pelatihan diberikan oleh tim dosen. Materi tentang manajemen peningkatan promosi dan pemasarannya disampaikan dalam presentasi, diskusi dan tanya jawab selama kegiatan dilakukan. Materi pelatihan kemitraan masyarakat terlampir di lampiran.

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui tercapainya kegiatan atau tidak, serta untuk menentukan arah kegiatan atau perlakuan pada kegiatan selanjutnya. Pada tahap ini segala permasalahan pelaksanaan program diidentifikasi dan dievaluasi melalui diskusi. Evaluasi juga dilakukan untuk menentukan rencana tindak lanjut setelah kegiatan ini.

Metode yang diberikan pada pelaksanaan kegiatan ini adalah metode mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi kepada mitra sebagai upaya dalam peningkatan kualitas dan kuantitas produksi mitra. Trainer yang mengisi kegiatan bimbingan teknis dan pendampingan ini adalah Tim PKM dari dosen STT Dumai yang memiliki kompetensi dan kepakaran sesuai kebutuhan mitra.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyuluhan kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan penyuluhan dan pemahaman kepada sasaran atau mitra. Penyuluhan yang dimaksud memberikan pemahaman tentang pentingnya penulisan naskah buku yang nantinya akan di cetak di percetakan. Pemanfaatan karya tulis berupa buku ini selain untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman penulis juga dapat memberikan nilai komersil atau diperjual belikan yang mendatangkan keuntungan. Sehingga dapat meningkatkan ekonomi penulis selain sebagai guru. Pada tahap ini mitra dibekali pengetahuan tentang mencari ide naskah, menulis

naskah dan mencetak naskah menjadi buku di percetakan. Foto kegiatan ada pada lampiran . 2

Menguraikan hasil analisis kualitatif dan/atau kuantitatif dengan penekanan pada jawaban atas permasalahan. Isi dari pembahasan ini memuat segala sesuatu tentang kegiatan yang dilakukan dalam makalah. Mulai dari konsep, perancangan, hipotesis (bila ada), percobaan, data pengamatan, dan hasil dari data pengamatan yang ada.

Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan pada bulan Agustus 2024 sampai Oktober 2024 di SMKN 1 Dumai. Kegiatan ini diisi dengan materi mengenai pelatihan motivasi menulis buku oleh ibu Dr. Melliana, ST, MM, IPM dan dilanjutkan teknik menulis naskah buku oleh ibu Wetri Febrina, ST, MT lalu terakhir tentang pelaksanaan proses mencetak buku di penerbit dibawaikan oleh bapak Muhammad Arif, ST, MT. Jumlah peserta diikuti oleh 25 orang peserta. Para peserta sangat antusias untuk mengikuti kegiatan ini, dibuktikan dengan kedatangan mereka yang tepat waktu. Antusiasme juga terlihat dalam mendengarkan penjelasan dari pemateri dan banyaknya pertanyaan yang diajukan seputar materi yang diberikan. Walaupun diakhir sesi kegiatan disediakan waktu khusus untuk tanya jawab, namun beberapa peserta juga mengajukan pertanyaan disela-sela materi diberikan.



Gambar 1. Foto kegiatan bersama Tim PKM STT Dumai dan Peserta PKM Guru- Guru SMKN 1 Dumai

Pemasaran buku juga menjadi tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai upaya meningkatkan pendapatan mitra setelah mencetak bukunya. Untuk itu, mitra selain diberikan pemahaman tentang penulisan dan pencetakan buku, mitra juga diberikan

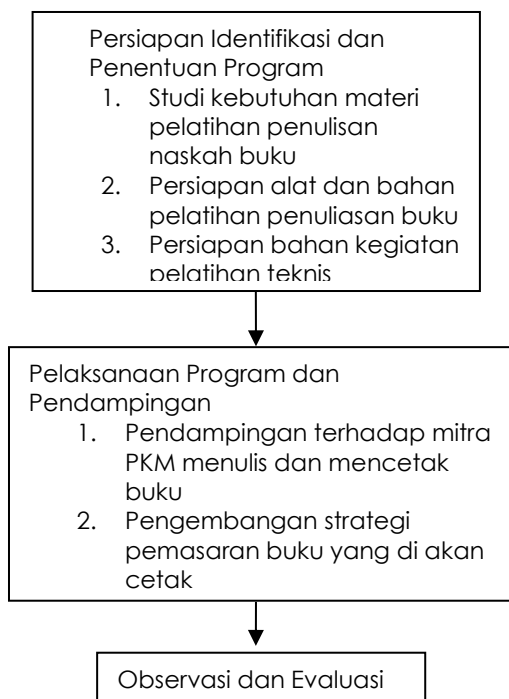
pemahaman tentang pemasaran buku khususnya melalui pemasaran digital (e-commerce) selain pemasaran secara konvensional.

Evaluasi kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas kegiatan atau untuk mengetahui seberapa besar tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dicapai. lebih lanjut menjadi kebiasaan menulis buku oleh para guru SMKN 1 Duma di masa mendatang.



Gambar 2. Pemaparan materi pelatihan teknis pada saat PKM oleh tim PKM STT Dumai

Diagram alir kegiatan pengabdian ditunjukkan pada gambar 3.



Kegiatan PKM ini membawa dampak pengetahuan dan keterampilan yang cukup signifikan kepada mitra. Dampak-dampak tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Dampak pengetahuan dan keterampilan dari kegiatan PKM

Permasalahan	Sebelum	Sesudah Kegiatan
Menulis naskah	Tidak ada	Mulai menulis
Wawasan dan ide	Belum banyak	Semakin terbuka
Motivasi	Sedang	Meningkat
Minat Menulis	Hanya sedikit	Lebih banyak dan lama
Pengetahuan mitra	Dasar - dasarnya	Lebih teknis dan praktis

Dalam kegiatan PKM ini, seluruhnya melibatkan partisipasi dari mitra secara langsung. Mitra telah sanggup untuk menyediakan waktu dan tempat serta materi penulisan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menanamkan keseriusan mitra dalam kegiatan ini, karena dengan model partisipasi penuh dari mitra akan kesuksesan kegiatan PKM yang dilaksanakan serta dapat membantu meningkatkan hasil dari transfer pengetahuan dan keterampilan dari PKM ini. Dengan demikian, diharapkan ke depannya dapat membantu mitra untuk menghasilkan buku yang lebih banyak secara berkelanjutan.

Pemanfaatan karya tulis berupa buku ini selain untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman penulis juga dapat memberikan nilai komersil atau diperjual belikan yang mendatangkan keuntungan. Sehingga dapat meningkatkan ekonomi penulis selain sebagai guru.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian masyarakat dosen STT Dumai, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini telah dilakukan sesuai dengan rencana kegiatan yaitu penulisan buku motivasi oleh Guru-guru SMKN 1 Dumai yang menjadi peserta PKM. Pada kegiatan ini juga mitra diberikan pemahaman tentang cara menjual buku ke pembacanya.

Pada kegiatan ini juga terdapat kendala yang dihadapi yaitu mitra yang masih terbatas,

yaitu motivasi menulis, kesempatan waktu untuk menulis, serta kemampuan menulis naskah buku yang masih terbatas. Diharapkan dari kegiatan ini dapat dilakukan kegiatan berikutnya yang memberikan manfaat bagi mitra khususnya tentang pembuatan buku dengan tema - tema lain serta jenis buku yang bisa ditulis oleh para guru di masa mendatang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STT Dumai atas dukungan dana dan fasilitas yang diberikan. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Kepala SMKN 1 Dumai beserta jajaran guru dan staf atas kerjasama yang baik dan antusiasme dalam mengikuti kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Hidayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of "Merdeka Belajar." *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49.
<https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Arta, K. S. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Publikasi di Jurnal Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Bagi Guru-Guru Di Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng. *Acarya Pustaka*, 5(2).
<https://doi.org/10.23887/ap.v5i2.17412>
- Arif, M., Azmi, Fitra, Melliana, & Mesra, T. (2022). Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Produksi Keripik Pisang Salai Bu Atika Di Kelurahan Bukit Nenas. *KALANDRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1–8.
<https://doi.org/10.55266/jurnalkalandra.v1i2.113>
- Baca, T., Sukakarya, K., Dwi, E., Sari, K., & Ulya, S. A. A.-. (2022). *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM) Peningkatan Kemampuan Literasi Anak-Anak di Era Digitalisasi*. 2(2).
<https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i4.103>
- Bulan, A., & Hasan, H. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Dongeng Suku Mbojo. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(1), 31–38.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v1i1.11>
- Desyanti, D., Sari, F., Febrina, W., & Arif, M. (2021). Peningkatan Minat dan Skill Kewirausahaan Masyarakat di Kelurahan Bukit Batrem, Kota Dumai. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 2(2), 150–158.
<https://doi.org/10.33292/mayadani.v2i2.74>
- Group, F., & Proposal, R. (2022). *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM) Bimbingan Teknis dan Review Proposal Penelitian Guru dan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Jakarta Timur*.
- Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya. (1993). Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara.
- Jazuli, M., Bisri, M. H., & Paranti, L. (2020). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Semarang. *Varia Humanika*, 1(1).
- Khatimah, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Terhadap Minat Belajar IPS Siswa SMK. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 222–229.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.85>
- Mayasari, D., Meirista, E., & Yuliyantika, E. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru SMP Geradus Adii Merauke. *Jurnal Abdidas*, 3(6), 1112–1117.
[doi:https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i6.7210](https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i6.7210), I. (2023).
- Ni Wayan Wardani, & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1).
<https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2).
<https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Rahmawati, T. D., Prasetyo, E., & Nuwa, G. (2021). Workshop Penulisan PTK dan Publikasi Artikel Ilmiah untuk Guru Di SMA Negeri 1 Nita. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 2(1).
<https://doi.org/10.38048/jailcb.v2i1.183>
- Rochmawati, F., & Ahnaf, F. H. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII dengan Model Discovery Learning di



SMP Negeri 1 Winongan. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 66–71.

<https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.28>

Sudjalil, S., Iswatiningsih, D., & Pangesti, F. (2024). Pelatihan Menulis Best practice Pembelajaran Melalui Metode STAR bagi Guru SMA Panjura Malang. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(2), 617-629.

doi:<https://doi.org/10.53769/jai.v4i2.799>

Satria, D., Arif, M., & Hafrida, E. (2021). Pelatihan Kewirausahaan Bina Bisnis Online Pemasaran Produk Makanan Dan Reseller Untuk Kelompok Perwiridan Al Mubarak. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 20–25.
<https://doi.org/10.52072/abdine.v1i1.177>