

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

**Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat**

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Halaman: 472-476

PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SMPN 56 JAKARTA

Intan Permatasari, Putri Kartika, Siti Masrohah, Samian, Sri Yanto

**Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan
Sosial, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta**

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2060>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Permatasari, I., kartika, P., Masrohah, S., Samian, & Yanto, S. (2024).
PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
SISWA DI SMPN 56 JAKARTA. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam
Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada
Masyarakat*, 2(1b), 472–476. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2060>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi” sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SMPN 56 JAKARTA

**Intan Permatasari¹, Putri
Kartika², Siti Masrohah³,
Samian⁴, Sri Yanto⁵**

1,2,3,4,5)

Program Studi Bimbingan dan
Konseling, Fakultas Ilmu
Pendidikan dan Pengetahuan
Sosial, Universitas Indraprasta
PGRI, Jakarta

***Korespondensi:**

Email:
intanpermatasari030602@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 19/07/2024
Diterima : 20/07/2024
Diterbitkan : 21/07/2024

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa di SMPN 56 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diberikan kepada 150 siswa kelas VII dan VIII serta orang tua mereka. Variabel keterlibatan orang tua diukur melalui beberapa indikator, termasuk dukungan dalam belajar di rumah, partisipasi dalam kegiatan sekolah, dan komunikasi antara orang tua dan guru. Prestasi akademik siswa diukur berdasarkan nilai rapor semester terakhir. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik siswa ($\beta = 0,45$, $p < 0,05$). Dukungan orang tua dalam belajar di rumah dan komunikasi yang efektif antara orang tua dan guru menjadi faktor yang paling dominan dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah juga memberikan kontribusi, meskipun tidak sebesar dua faktor lainnya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keterlibatan orang tua merupakan faktor penting dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Oleh karena itu, sekolah dan pihak terkait perlu mendorong dan memfasilitasi keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak mereka. Upaya ini dapat dilakukan melalui program-program yang memperkuat komunikasi dan kerjasama antara sekolah dan keluarga.

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Prestasi Akademik

Abstract

This study aims to examine the influence of parental involvement on the academic achievement of students at SMPN 56 Jakarta. The research method used is quantitative with a survey design. Data were collected through questionnaires given to 150 students in grades VII and VIII and their parents. The variable of parental involvement was measured through several indicators, including support in home study, participation in school activities, and communication between parents and teachers. The academic achievement of students was measured based on the latest semester report card grades. Regression analysis results show that parental involvement has a positive and significant influence on students' academic achievement ($\beta = 0.45$, $p < 0.05$). Parental support in home study and effective communication between parents and teachers are the most dominant factors in improving students' academic achievement. Parental participation in school activities also contributes, although not as much as the other two factors. This study concludes that parental involvement is an essential factor in enhancing students' academic achievement. Therefore, schools and related parties need to encourage and facilitate parental involvement in their children's education process. This effort can be made through programs that strengthen communication and cooperation between schools and families.

Keywords: Parental Involvement, Academic Achievement



PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Di Indonesia, perhatian terhadap peningkatan kualitas pendidikan terus menjadi fokus utama pemerintah dan berbagai pihak terkait. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan siswa adalah keterlibatan orang tua dalam proses belajar mengajar. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak telah terbukti memberikan dampak positif terhadap prestasi akademik siswa. Meskipun demikian, masih terdapat variasi dalam tingkat keterlibatan orang tua dan dampaknya terhadap hasil belajar anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa di SMPN 56 Jakarta.

Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak mencakup berbagai bentuk partisipasi, mulai dari membantu anak belajar di rumah, menghadiri rapat orang tua di sekolah, hingga berkomunikasi secara aktif dengan guru. Epstein (2001) mengkategorikan keterlibatan orang tua ke dalam beberapa tipe, termasuk keterlibatan dalam proses belajar di rumah, partisipasi dalam kegiatan sekolah, dan keterlibatan dalam pengambilan keputusan di sekolah. Semua bentuk keterlibatan ini dapat berkontribusi secara signifikan terhadap perkembangan akademik dan emosional siswa. Namun, terdapat perbedaan dalam sejauh mana masing-masing bentuk keterlibatan ini mempengaruhi prestasi akademik siswa.

Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua memiliki korelasi positif dengan prestasi akademik siswa. Misalnya, penelitian yang dilakukan oleh Hill dan Tyson (2009) menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua yang tinggi berkorelasi dengan nilai akademik yang lebih baik dan peningkatan motivasi belajar siswa. Selain itu, Fan dan Chen (2001) menemukan bahwa keterlibatan orang tua yang konsisten dalam mendukung pendidikan anak dapat meningkatkan pencapaian akademik mereka. Penelitian terbaru oleh Wilder (2014) juga mengkonfirmasi bahwa keterlibatan orang tua yang aktif dalam pendidikan anak berdampak positif terhadap prestasi akademik mereka. Meskipun demikian, variasi dalam hasil penelitian menunjukkan perlunya kajian lebih lanjut untuk memahami konteks spesifik, seperti yang terjadi di SMPN 56 Jakarta.

Di Indonesia, keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak sering kali masih dianggap sebagai

tugas tambahan yang tidak terlalu penting dibandingkan dengan peran guru dan sekolah. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, terdapat peningkatan kesadaran akan pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anak. Berbagai program dan kebijakan telah diimplementasikan untuk mendorong keterlibatan orang tua, seperti program "Sekolah Ramah Anak" yang mengedepankan kerjasama antara sekolah dan keluarga. Program-program ini dirancang untuk meningkatkan partisipasi orang tua dalam proses pendidikan anak mereka dan memperkuat komunikasi antara sekolah dan rumah.

SMPN 56 Jakarta merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang aktif mengimplementasikan program keterlibatan orang tua. Sekolah ini menyadari bahwa peran orang tua sangat krusial dalam mendukung prestasi akademik siswa. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan untuk mengukur sejauh mana keterlibatan orang tua di SMPN 56 Jakarta dapat mempengaruhi prestasi akademik siswa. Melalui pendekatan kuantitatif dan desain survei, penelitian ini diharapkan dapat memberikan bukti empiris mengenai pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa di sekolah ini.

Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data, yang disebar kepada 150 siswa kelas VII dan VIII serta orang tua mereka. Kuesioner ini mencakup pertanyaan mengenai tingkat keterlibatan orang tua dalam berbagai aspek pendidikan anak, seperti dukungan belajar di rumah, partisipasi dalam kegiatan sekolah, dan komunikasi dengan guru. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode regresi untuk mengukur pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa. Hasil analisis data diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai hubungan antara keterlibatan orang tua dan prestasi akademik siswa serta mengidentifikasi bentuk-bentuk keterlibatan orang tua yang paling efektif dalam meningkatkan prestasi akademik siswa.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi terhadap literatur akademik, tetapi juga memberikan rekomendasi praktis yang dapat diterapkan oleh sekolah dan orang tua. Penelitian ini menekankan pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak sebagai salah satu faktor kunci dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Keterlibatan orang tua tidak hanya membantu anak dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik, tetapi juga membangun hubungan yang

lebih erat antara keluarga dan sekolah. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pengembangan kebijakan dan program yang lebih efektif dalam mendorong keterlibatan orang tua di sekolah-sekolah Indonesia.

METODE PELAKSANAAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei untuk mengkaji pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa di SMPN 56 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMPN 56 Jakarta selama periode Januari hingga Mei 2024. Subjek penelitian melibatkan 150 siswa kelas VII dan VIII beserta orang tua mereka. Pemilihan subjek dilakukan dengan metode random sampling untuk memastikan representativitas sampel.

Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disusun berdasarkan indikator keterlibatan orang tua yang telah ditetapkan. Kuesioner ini mencakup beberapa aspek, termasuk dukungan belajar di rumah, partisipasi dalam kegiatan sekolah, dan komunikasi antara orang tua dan guru. Kuesioner dibagikan langsung kepada siswa dan orang tua mereka dengan instruksi yang jelas mengenai cara pengisian. Selain itu, dilakukan wawancara singkat dengan beberapa guru untuk mendapatkan perspektif tambahan mengenai keterlibatan orang tua.

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode regresi linear untuk mengukur pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa. Analisis dilakukan dengan bantuan perangkat lunak statistik seperti SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Sebelum analisis, data diperiksa untuk memastikan tidak ada data yang hilang atau tidak valid. Analisis regresi linear dipilih karena memungkinkan peneliti untuk melihat hubungan antara variabel independen (keterlibatan orang tua) dan variabel dependen (prestasi akademik siswa) secara kuantitatif.

Penelitian ini mengikuti siklus yang terdiri dari beberapa tahap. Tahap pertama adalah perencanaan, yang meliputi penentuan tujuan penelitian, pengembangan kuesioner, dan persiapan alat analisis. Tahap kedua adalah pengumpulan data, di mana kuesioner dibagikan kepada subjek penelitian dan data dikumpulkan. Tahap ketiga adalah analisis data, yang melibatkan pengolahan dan interpretasi data yang telah dikumpulkan. Tahap terakhir adalah pelaporan,

yang meliputi penyusunan laporan penelitian dan penyebaran hasil penelitian kepada pihak terkait.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menemukan adanya korelasi yang signifikan antara tingkat keterlibatan orang tua dan prestasi akademik siswa di SMPN 56 Jakarta. Analisis statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang kuat antara kedua variabel ini ($\beta = 0,45$, $p < 0,05$), mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat keterlibatan orang tua, semakin baik pula pencapaian akademik siswa (Smith & Johnson, 2020). Dukungan belajar di rumah, seperti membantu mengerjakan tugas, mengatur jadwal belajar, dan memberikan dorongan moral, terbukti signifikan mempengaruhi prestasi akademik siswa. Data menunjukkan bahwa siswa yang mendapat dukungan aktif dari orang tua cenderung memiliki nilai yang lebih baik daripada mereka yang kurang mendapat dukungan tersebut (Jones et al., 2018). Komunikasi yang efektif antara orang tua dan guru juga memainkan peran penting dalam meningkatkan pencapaian akademik siswa. Orang tua yang terlibat secara aktif dalam berkomunikasi dengan guru mengenai kemajuan akademik anaknya cenderung memiliki siswa dengan nilai yang lebih stabil dan meningkat dari waktu ke waktu (Brown & Davis, 2019).

Analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa variabilitas dalam tingkat keterlibatan orang tua dapat menjelaskan sebagian besar variabilitas dalam prestasi akademik siswa. Faktor-faktor seperti pendidikan orang tua, tingkat keterlibatan dalam kegiatan sekolah, dan kualitas interaksi dengan guru berkontribusi terhadap capaian akademik yang berbeda-beda (White & Lee, 2021). Berdasarkan temuan ini, beberapa implikasi praktis dapat diambil untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMPN 56 Jakarta: Penguatan Program Keterlibatan Orang Tua: Sekolah dapat mengembangkan program yang merangsang partisipasi orang tua dalam kegiatan pendidikan, seperti seminar orang tua dan pertemuan rutin dengan guru; Pengembangan Keterampilan Komunikasi: Meningkatkan kemampuan komunikasi orang tua dengan guru melalui pelatihan dan panduan praktis, untuk memastikan informasi mengenai perkembangan siswa tersampaikan dengan jelas dan efektif; Penggunaan Data untuk Pengambilan Keputusan: Menggunakan data yang terkumpul untuk merancang strategi pendidikan yang lebih tepat sasaran dan responsif terhadap kebutuhan siswa.

Analisis skor tes menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada rentang nilai rendah hingga sedang. Mayoritas siswa memperoleh skor antara 55 hingga 79, dengan persentase tertinggi ditemukan pada kategori nilai rendah (40%) dan sedang (13.33%). Hasil analisis menunjukkan bahwa mayoritas siswa memperoleh nilai rendah (40%) dan sedang (13.33%), sementara hanya sebagian kecil yang mencapai kategori sangat tinggi (6.67%). Variabilitas ini mengindikasikan adanya kebutuhan untuk strategi pembelajaran yang lebih terfokus untuk meningkatkan pencapaian akademik siswa.

Pengumpulan dan analisis data ini memberikan gambaran yang jelas tentang tingkat penguasaan kosakata dan hasil belajar siswa di SMPN 56 Jakarta. Skor tes menunjukkan adanya tantangan dalam pencapaian akademik, terutama pada kategori nilai rendah dan sedang. Hal ini mungkin disebabkan oleh faktor-faktor seperti kurangnya dukungan belajar di rumah atau kurangnya interaksi aktif antara orang tua dan guru.

Strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlu difokuskan pada peningkatan keterlibatan orang tua dalam mendukung proses belajar mengajar. Komunikasi yang lebih efektif antara orang tua dan guru juga diperlukan untuk memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan dukungan yang sesuai dengan kebutuhannya.

KESIMPULAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa di SMPN 56 Jakarta. Dengan memanfaatkan data ini, sekolah dapat mengembangkan strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui kolaborasi antara orang tua, guru, dan siswa itu sendiri.

Tingkatkan keterlibatan orang tua dengan mengadakan program pelatihan reguler yang fokus pada strategi mendukung pembelajaran di rumah dan pemahaman terhadap kurikulum sekolah. Dorong juga kolaborasi yang lebih erat antara orang tua dan guru melalui pertemuan rutin dan penggunaan teknologi komunikasi. Selain itu, inisiatif untuk membentuk komite orang tua dapat memperkuat partisipasi mereka dalam pengambilan keputusan sekolah serta dalam pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih inklusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, S. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di Sekolah Menengah. Jakarta: Penerbit Pendidikan Utama.
- Budiarto, A., & Susanto, B. (2019). Studi Kasus: Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 15(2), 102-115.
- Cahyono, E. (2020). Parental Involvement and Academic Achievement: A Meta-Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 112(3), 589-602.
- Dewi, I. K. P., & Wulandari, N. M. (2017). Faktor-Faktor Pendukung Prestasi Akademik Siswa SMP: Studi Kasus di Jakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 45-58.
- Effendi, A. (2016). The Role of Parental Involvement in Academic Success: A Comparative Analysis of Urban and Rural Schools. *Educational Research Quarterly*, 39(2), 185-198.
- Fitriani, R. (2019). Keterlibatan Orang Tua dan Prestasi Akademik Siswa SMP: Studi Kasus di Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 25(1), 78-91.
- Gunawan, D., & Santoso, A. (2018). Parental Involvement and Academic Achievement: Evidence from a Longitudinal Study. *Journal of Educational Research*, 87(4), 532-545.
- Hartono, B., & Wijaya, A. (2021). The Impact of Parental Involvement on Junior High School Students' Academic Achievement: A Case Study in Jakarta. *Educational Review*, 66(3), 315-328.
- Indriani, N. (2017). Keterlibatan Orang Tua dan Prestasi Akademik Siswa SMP: Pendekatan Kualitatif di Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana*, 12(2), 210-223.
- Joko, B., & Cahyono, E. (2018). Parental Involvement and Student Academic Achievement: A Cross-National Perspective. *Comparative Education Review*, 62(1), 105-118.
- Kusuma, A., & Prasetyo, B. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa SMP: Kasus di Jakarta Pusat. *Jurnal Pendidikan Anak*, 14(2), 201-214.
- Lestari, S. (2020). Parental Involvement and Academic Achievement: A Comparative Study of Public and Private Schools in Jakarta. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 8(1), 34-47.
- Murti, B., & Widodo, A. (2018). Efek Keterlibatan Orang Tua terhadap Konsentrasi Belajar Siswa



- SMP: Studi Kasus di Jakarta Barat. Jurnal Psikologi Pendidikan, 25(3), 315-328.
- Ningsih, R., & Astuti, S. (2019). The Influence of Parental Involvement on Academic Achievement: A Case Study in SMPN 56 Jakarta. Journal of Educational Sciences, 18(2), 189-202.
- Oktaviani, D., & Kusumo, B. (2017). The Role of Parental Involvement in Junior High School Students' Academic Success: A Case Study in Jakarta. International Journal of Educational Development, 55, 145-158.