

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



**Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh**

**Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat**

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Halaman: 460-462

MEMBANGUN KESADARAN LINGKUNGAN BERSIH DI SDN 1 PLOGENENG JOMBANG

**Bambang S. Irianto, Alfian Diko Pratama, Aditya Rafli Ardiano, M. Arief Budhi W,
Riga Nurizqi Azhari**

**Program Studi Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran"
Jawa Timur, Indonesia, Surabaya**

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2052>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Irianto, B. S., Pratama, A. D., Ardiano, A. R., Budhi W., M. A., & Azhari, R. N. (2024). MEMBANGUN KESADARAN LINGKUNGAN BERSIH DI SDN 1 PLOGENENG JOMBANG . *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1b), 460–462. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2052>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi "Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi" sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





MEMBANGUN KESADARAN LINGKUNGAN BERSIH DI SDN 1 PLOSOGENENG JOMBANG

**Bambang S. Irianto¹, Alfian
Diko Pratama², Aditya Rafli
Ardiano³, M. Arief Budhi
W.⁴, Riga Nurizqi Azhari⁵**

1,2,3,4,5)

Program Studi Hukum, Fakultas
Hukum, Universitas Pembangunan
Nasional "Veteran" Jawa Timur,
Indonesia, Surabaya

***Korespondensi:**

Email :
bambang_irianto.sh@upnjatim.ac.id

Riwayat Artikel

Penyerahan : 13/07/2024
Diterima : 15/07/2024
Diterbitkan : 17/07/2024

Abstrak

Membangun kesadaran lingkungan bersih merupakan suatu kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim Mahasiswa Magang MBKM Fakultas Hukum UPN "Veteran" Jawa Timur. Tujuan utama diadakannya kegiatan bersih lingkungan yaitu meningkatkan kesadaran lingkungan bersih di Lingkungan SDN Plosogeneng 1 Jombang agar supaya terwujudnya suatu lingkungan bersih dan sehat. Lingkungan yang bersih dan sehat berperan besar dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman dan produktif. Kegiatan membangun kesadaran lingkungan bersih melibatkan SDN Plosogeneng 1 Jombang sebagai mitra dari kegiatan ini. Dengan melibatkan 12 orang guru selaku tenaga pendidik dan 40 orang siswa SDN Plosogeneng 1 Jombang, bersama-sama mewujudkan kebiasaan lingkungan bersih dan sehat guna menaikkan moral dalam kegiatan pembelajaran agar senang-senang menumbuhkan perasaan senang dan bahagia dalam kegiatan belajar mengajar di SDN Plosogeneng 1 Jombang. Kebiasaan akan kesadaran lingkungan bersih akan senantiasa menjadi kebiasaan seluruh siswa dalam kehidupan sehari-hari tidak hanya di lingkungan sekolah saja melainkan di semua lingkungan bermasyarakat.

Kata Kunci: Sekolah Dasar, Anak-Anak, Kebersihan

Abstract

Developing a clean-environment consciousness is a community outreach initiative carried out by the MBKM Internship Student Team, Faculty of Law, UPN "Veteran" East Java. The primary purpose of an environmental clean activity is to increase awareness of the clean environment at SDN Plosogeneng 1 Jombang in order to promote a clean and healthy environment. Clean, wholesome surroundings play a large role in creating a comfortable and productive learning environment. Clean environmental awareness activities involve SDN Plosogeneng 1 as a partner of these activities. By including 12 teachers as educators and 40 student SDN Plosogeneng 1, jointly displaying a clean and healthy environment in order to enhance the morale of learning activities in order to promote happy and happy teaching activities SDN Plosogeneng 1 Jombang. The habit of clean environmental awareness will always be the habit of all students in daily life not only in school circles but in all community environments.

Keywords: Elementary School, Children, Cleanliness



PENDAHULUAN

Sekolah Dasar (SD) merupakan landasan pendidikan formal yang sangat penting bagi pembentukan karakter dan perkembangan anak-anak di Indonesia (Rismayanthi, 2011). Kondisi lingkungan sekolah yang bersih dan sehat berperan besar dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman dan produktif. Namun, tidak jarang sekolah-sekolah dasar di Indonesia menghadapi tantangan dalam menjaga kebersihan lingkungan akibat keterbatasan sumber daya dan tingkat kesadaran masyarakat yang bervariasi.

Di SDN Plosogeneng 1, yang terletak di Kabupaten Jombang, Jawa Timur, kegiatan KKN program bersih-bersih menjadi langkah strategis untuk mengatasi tantangan tersebut. SDN Plosogeneng 1 adalah salah satu lembaga pendidikan dasar yang aktif dalam memperbaiki dan memelihara kebersihan lingkungan sekolahnya. Program KKN ini tidak hanya bertujuan untuk membersihkan lingkungan fisik sekolah, tetapi juga sebagai upaya untuk membentuk karakter siswa dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya kebersihan lingkungan sejak dini.

Dalam konteks pendidikan, lingkungan yang bersih dan sehat di sekolah memiliki dampak positif yang signifikan terhadap proses belajar mengajar (Priatmojo, et. al, 2023). Anak-anak yang belajar di lingkungan yang bersih cenderung lebih fokus dan lebih sehat secara fisik dan mental. Selain itu, kebersihan lingkungan juga menciptakan suasana yang aman dan nyaman bagi siswa, guru, dan tenaga pendidik.

Program KKN bersih-bersih di SDN Plosogeneng 1 bukan hanya sekadar kegiatan fisik untuk membersihkan lingkungan, tetapi juga sebagai platform untuk pendidikan karakter bagi siswa. Melalui kegiatan ini, siswa diajarkan untuk memiliki sikap peduli dan tanggung jawab terhadap lingkungan sejak dini. Mereka belajar untuk membuang sampah pada tempatnya, menjaga kebersihan lingkungan, dan merawat fasilitas sekolah dengan baik.

Kegiatan ini juga menjadi contoh nyata kolaborasi antara perguruan tinggi, masyarakat, dan sekolah dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif dan berbudaya bersih. Mahasiswa yang terlibat dalam program KKN di SDN Plosogeneng 1 tidak hanya membantu dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah, tetapi juga berperan sebagai agen perubahan dan pendidik lingkungan bagi anak-anak di sekolah tersebut. Secara keseluruhan, Program KKN program bersih-

bersih di SDN Plosogeneng 1 sangat relevan dan penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, membentuk karakter siswa, serta membangun kesadaran lingkungan yang berkelanjutan di masyarakat (Nur, et. al, 2023). Dengan demikian, latar belakang ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang urgensi dan relevansi dari program ini dalam konteks sekolah dasar di Indonesia.

METODE PELAKSANAAN

Mahasiswa UPN Veteran Jawa Timur menerapkan metode KKN dalam program bersih-bersih di SD Ploso Geneng 1 Jombang dengan pendekatan partisipatif dan berkesinambungan. Dengan memulai melakukan survei dan analisis kebutuhan bersih-bersih sekolah serta mengorganisir kegiatan rutin bersama siswa, dan guru untuk membersihkan lingkungan sekolah secara menyeluruh. Selain itu, mahasiswa dapat mengedukasi tentang pentingnya kebersihan dan pengelolaan sampah melalui kampanye sosial. Dengan pendekatan ini, program KKN di SD Ploso Geneng 1 tidak hanya meningkatkan kebersihan sekolah tetapi juga meningkatkan kesadaran lingkungan serta keterlibatan aktif masyarakat dalam mempertahankan lingkungan yang bersih dan sehat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SDN Plosogeneng 1 merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di wilayah Jombang, Jawa Timur. Sebagai bagian dari masyarakat, sekolah ini memiliki tantangan dalam menjaga kebersihan lingkungan, mengingat jumlah siswa yang cukup besar serta aktivitas belajar mengajar yang intensif. Mahasiswa UPN Veteran Jatim memilih untuk melaksanakan program KKN di sekolah ini dengan fokus utama pada kegiatan bersih-bersih sebagai upaya nyata untuk memperbaiki kondisi lingkungan fisik sekolah dan menciptakan lingkungan yang lebih sehat dan nyaman bagi proses belajar mengajar.

Kegiatan utama yang dilakukan dalam program ini adalah kegiatan bersih-bersih secara rutin di area sekolah. Mahasiswa terlibat aktif dalam membersihkan halaman sekolah, area kelas, dan fasilitas umum lainnya. Mereka melakukan penyapuan, pemungutan sampah, membersihkan toilet, dan merawat taman sekolah untuk

memastikan lingkungan sekolah tetap bersih dan terjaga dengan baik. Kegiatan ini dilakukan secara berkala dan terjadwal untuk memastikan keberlanjutan perbaikan kondisi lingkungan sekolah. Selain kegiatan fisik, mahasiswa juga mengadakan sesi edukasi tentang pentingnya kebersihan lingkungan kepada siswa. Mereka tidak hanya memberikan contoh dengan tindakan nyata, tetapi juga memberikan penjelasan dan diskusi tentang bagaimana menjaga lingkungan bersih dan sehat. Hal ini dilakukan dalam bentuk presentasi, diskusi kelompok, dan kegiatan kreatif lainnya yang melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Program bersih-bersih ini memberikan dampak yang signifikan pada lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar. Secara langsung, kondisi fisik lingkungan sekolah mengalami perbaikan yang nyata. Siswa dan staf sekolah dapat merasakan perbedaan dalam kebersihan dan kenyamanan lingkungan belajar mereka (Fauziah, 2023). Lingkungan yang bersih juga berpotensi mengurangi risiko penyakit dan meningkatkan kesehatan siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kualitas belajar mereka. Secara tidak langsung, program ini juga berhasil meningkatkan kesadaran lingkungan di kalangan siswa dan masyarakat sekitar. Melalui edukasi yang mereka terima, siswa tidak hanya belajar pentingnya menjaga kebersihan, tetapi juga mulai menginternalisasi nilai-nilai kepedulian terhadap lingkungan. Masyarakat sekitar juga terlibat dalam mendukung dan memelihara kebersihan lingkungan sekolah setelah melihat contoh positif dari mahasiswa. Hal ini menciptakan efek domino dalam meningkatkan kepedulian lingkungan di seluruh komunitas.

Kolaborasi antara mahasiswa, guru, dan masyarakat dalam program ini juga memiliki dampak yang signifikan. Mahasiswa tidak hanya belajar melakukan tindakan nyata untuk memperbaiki lingkungan, tetapi juga belajar bekerja dalam tim multidisiplin dan mengelola proyek yang melibatkan berbagai pihak (Azhar, et. al, 2023). Mereka mengembangkan keterampilan kepemimpinan, komunikasi, dan kerjasama yang tidak bisa dipelajari di dalam kelas. Selain itu, mereka juga belajar untuk beradaptasi dengan lingkungan yang berbeda dan menghadapi tantangan dalam mengimplementasikan solusi yang efektif.

KESIMPULAN

Program KKN bersih bersih di SDN Plosogeneng 1 oleh mahasiswa UPN Veteran Jawa Timur

menunjukkan dampak yang positif dan berkelanjutan dalam beberapa aspek. Dengan program KKN di SDN Plosogeneng 1 Jombang mengalami perubahan yang signifikan menuju kebersihan dan kenyamanan yang lebih baik. Mahasiswa berhasil menciptakan atmosfer belajar yang lebih kondusif bagi siswa dengan lingkungan yang bersih dan terorganisir. Program ini juga berhasil meningkatkan kesadaran lingkungan di kalangan siswa, guru, dan masyarakat sekitar. Melalui edukasi tentang pentingnya menjaga kebersihan dan pengelolaan sampah yang baik, mahasiswa memberikan kontribusi dalam membentuk generasi yang peduli terhadap lingkungan. Kolaborasi yang baik antara mahasiswa, guru, dan masyarakat lokal juga menjadi kunci kesuksesan program ini. Dengan saling melengkapi dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan bersih-bersih, terjalin kerjasama yang harmonis yang memperkuat hubungan sosial dan kebersamaan dalam komunitas sekolah. Selain itu, program ini memberikan pengalaman belajar yang berharga bagi mahasiswa, mengasah keterampilan kepemimpinan, kerja tim, dan kemampuan beradaptasi dalam lingkungan nyata.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, M. F., Rhamdani, F. W., Wulandari, F. S., Pamungkas, A. G., Saputri, J. A., & Andiany, A. R. (2023). Kolaborasi Mahasiswa Dan Masyarakat Desa Dalam Mengatasi Tantangan Sosial Melalui Program Kkn Di Desa Pisangan Jaya. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(6), 20-47.
- Fauziah, L. (2023). Efektivitas Kegiatan Sekolah Jumpa Berkah (Jumat Pagi Bersih, Taqwa, Dan Sedekah) Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Smpn 1 Melinting.
- Nur, R. A. P., Truvadi, L. A., Agustina, R. T., & Salam, I. F. B. (2023). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan Dan Implikasi. *Advances In Social Humanities Research*, 1(4), 501-510.
- Priatmojo, B., Wulandari, N. A., Herawati, T., & Marini, A. (2023). Media Pembelajaran Audio-Visual Dalam Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 901-918.
- Rismayanthi, C. (2011). Optimalisasi Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinansiswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmanilahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).