

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



ampoen@serambimekkah.ac.id

Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Halaman: 448-450

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA

Alvitoni Putra Hariyanto

Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan
Sosial, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2034>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Hariyanto, A. P. (2024). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1b), 448–450. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2034>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi” sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA

Alvitoni Putra Hariyanto

Program Studi Bimbingan dan
Konseling, Fakultas Ilmu
Pendidikan dan Pengetahuan
Sosial, Universitas Indraprasta
PGRI, Jakarta

***Korespondensi:**

Email : alvitoni7@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 15/07/2024
Diterima : 16/07/2024
Diterbitkan : 17/07/2024

Abstrak

Lingkungan sekolah sangat berperan penting dalam pembentukan karakter pada anak, dimana disekolah sebaiknya diterapkan kebiasaan-kebiasaan yang baik dan menanamkan perilaku yang baik dengan menciptakan kegiatan belajar mengajar yang dapat menstimulus anak untuk menjadi lebih baik lagi. Pendidikan karakter merupakan langkah yang sangat penting dan strategis untuk membangun jati diri bangsa dan mendorong terbentuknya masyarakat Indonesia baru. faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik ialah faktor lingkungan. Lingkungan memainkan peran penting dalam perkembangan anak usia pra remaja. lingkungan mempengaruhi peserta didik pada masa kritis perkembangan mereka. Dampak ini sangat terlihat pada anak usia pra-remaja. Menurut Zubaedi (2013: 178), faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter tersebut adalah insting/naluri yang memotivasi untuk berbuat sesuatu, adat/kebiasaan yang ada pada diri maupun pada lingkungan yang ditinggali, hereditas/keturunan yang mempengaruhi sifat bawaan anak, serta lingkungan yang membantu menunjang pembentukan karakter. Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data angket, Wawancara, Observasi dan dokumentasi.

Kata Kunci: Lingkungan, sekolah, Pembentukan Karakter, Siswa

Abstract

The school environment plays a very important role in character formation in children, where at school it is best to implement good habits and instill good behavior by creating teaching and learning activities that can stimulate children to become even better. Character education is a very important and strategic step to build national identity and encourage the formation of a new Indonesian society. Factors that influence student development are environmental factors. The environment plays an important role in the development of pre-adolescent children. The environment influences students at critical periods of their development. This impact is very visible in pre-adolescent children. According to Zubaedi (2013: 178), the factors that influence the success of character education are instincts/instincts that motivate you to do something, customs/habits that exist within oneself and the environment one lives in, heredity/heredity which influences the child's innate characteristics, and an environment that helps support character formation. This research uses a quantitative type of research with data collection from questionnaires, interviews, observations and documentation.

Keywords: Environment, School, Character Formation, Students



PENDAHULUAN

Lingkungan berasal dari kata lingkung yang berarti "sekeliling, sekitar, selingkung, seluruh suatu lingkaran, daerah dan sebagainya". Lingkungan sekolah, Menurut Imam Supardi menyatakan "lingkungan adalah jumlah semua benda hidup dan mati serta seluruh kondisi yang ada didalam ruang yang kita tempati". Menurut pengertian lain "adalah mencakup segala material dan stimulus didalam dan diluar individu baik yang bersifat fisiologis, psikologis, maupun sosio kultural". Menurut Syamsu Yusuf menyatakan sebagai berikut: Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, dan latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya, baik yang menyangkut aspek moral, spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial.

Lingkungan sekolah adalah jumlah semua benda hidup dan mati serta seluruh kondisi yang ada di dalam lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program pendidikan dan membantu siswa mengembangkan potensinya. Jadi lingkungan adalah "segala sesuatu yang berada di dalam sekitar yang memiliki makna atau pengaruh terhadap karakter atau sifat seseorang secara langsung ataupun tidak langsung. Lingkungan sekolah adalah lingkungan dimana anak berada dalam lingkungan situasi belajar, dan lingkungan ini sangat berpengaruh terhadap tumbuh kembang kepribadian anak.

Suasana lingkungan sekolah yang bagus sangat mendukung tumbuh kembang kepribadian yang bagus bagi siswa dan suasana belajar yang nyaman yang membentuk kedisiplinan belajar dan kedisiplinan sekolah. Menurut Nana Saodih Sukmadinata, lingkungan sekolah meliputi :

- a. Lingkungan fisik sekolah, meliputi suasana dan prasarana, prasarana dan prasarana belajar, sumber-sumber belajar dan sarana media belajar.
- b. Lingkungan sosial, menyangkut hubungan siswa dengan temantemannya, guru-gurunya dan staf sekolah yang lain.
- c. Lingkungan Akademis yaitu suasana sekolah dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

METODE PENELITIAN

Metode pengumpulan data adalah cara yang dilakukan untuk mengumpulkan dan

menganalisis data. Dengan mengumpulkan data, peneliti dapat menjawab pertanyaan tertentu, menguji hipotesis. Dalam metode pengumpulan data peneliti menggunakan instrument berupa angket, wawancara, observasi dan dokumentasi untuk menunjang hasil penelitian yang memadai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan uraian yang telah di sampaikan di atas bahwa lingkungan sekolah sangat membawa pengaruh bagi pembentukan karakter siswa. Berkaitan dengan lingkungan sekolah Muhammad Surya mengemukakan bahwa "Lingkungan sekolah yang kondusif, baik lingkungan fisik, sosial maupun psikologis dapat menumbuhkan dan mengembangkan motif untuk bekerja dengan baik dan produktif. Untuk itu dapat diciptakan lingkungan fisik yang sebaik mungkin, misalkan kebersihan ruangan, tata letak, fasilitas dan sebagainya.

Demikian pula lingkungan sosial psikologis. Seperti kehidupan antar pribadi, kehidupan kelompok, kepemimpinan, pengawasan, promosi, bimbingan, kesempatan untuk maju dan kekeluargaan. Lingkungan sosial yang menyangkut hubungan antara siswa dengan siswa di suatu sekolah, hubungan siswa/siswi dengan guru, hubungan guru dengan guru, yang termasuk hubungan koordinasi antar guru sejenis dan antar guru lain yang tidak sejenis, hubungan guru dengan tenaga kependidikan, hubungan kepala sekolah dengan guru dan lain sebagainya.

Sedangkan lingkungan akademis adalah suasana yang terkait dengan kegiatan belajar di sekolah, apakah kegiatan belajar mengajar di sekolah berjalan dengan disiplin dan tertib atau sebaliknya, apakah kegiatan tersebut berjalan di sekolah atau tidak berjalan di sekolah. Sekolah dengan semua pengelola dan peserta didiknya merupakan bagian dari masyarakat sekitar yang tidak akan bisa mengisolasi diri satu sama lain. Yang pasti terjadi kontak sosial satu sama lain dan saling memberikan pengaruh satu sama lain.

Oleh karena itu adanya kerjasama yang positif mutlak harus dilakukan kedua belah pihak, sehingga satu sama lain memberikan pengaruh yang positif. Sekolah member pengaruh positif kepada masyarakat, sebaliknya masyarakat, memberikan pengaruh positif kepada sekolah dan para peserta didiknya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembentukan karakter siswa dapat dilihat dari bagaimana lingkungan sekolah memperlakukannya, memberikan pengasuhan siswa di sekolah dengan cara-cara terbaiknya. Jika lingkungan sekolah dapat menciptakan lingkungan yang kondusif, nyaman, memadai, saling menghargai satu sama lain maka pembentukan karakter siswa pun akan ikut serta meningkat. Sekolah harus menjadi pengaruh yang positif bagi siswa-siswi dalam menunjang pembentukan karakter siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatmah, Nirra. "Pembentukan karakter dalam pendidikan." Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman 29.2 (2018): 369-387.
- Hikmawati, Hikmawati, et al. "Pengaruh lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa sekolah dasar." Jurnal basicedu 6.3 (2022): 4117-4124.
- Turnip, Endang Permata Sari, Minar Lumbantobing, and Esti Marlina Sirait. "Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas III di SD Negeri 124385 Jl. Sawi Pematangsiantar." Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) 4.6 (2022): 3555-3562.
- Zahroh, Shofiyatuz, and N. Na'imah. "Peran lingkungan sosial terhadap pembentukan karakter anak usia dini di Jogja Green School." Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini 7.1 (2020): 1-9.