

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Halaman: 398-401

PELATIHAN TERHADAP GURU CARA PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN DI SD UPT SDN 067244 MEDAN SELAYANG

Patri Janson Silaban, Josua Sembiring, Irmatasya Alodya Sitorus,
Agnes Salsalina Br Sembiring, Chindi Clodiya Br Tarigan

PGSD, Universitas Katolik Santo Thomas, Medan

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2012>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Silaban, P., Josua Sembiring, Irmatasya Alodya Sitorus, Agnes Salsalina Br Sembiring, & Chindi Clodiya Br Tarigan. (2024). PELATIHAN TERHADAP GURU CARA PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN DI SD UPT SDN 067244 MEDAN SELAYANG. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1b), 398-401. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2012>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi” sebagai platform bagi para pengabdi, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





PELATIHAN TERHADAP GURU CARA PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN DI SD UPT SDN 067244 MEDAN SELAYANG

**Patri Janson Silaban¹, Josua
Sembiring², Irmatasya Alodya
Sitorus³, Agnes Salsalina Br
Sembiring⁴, Chindi Clodiya Br
Tarigan⁵.**

1,2,3,4,5,

PGSD, Universitas Katolik Santo
Thomas, Medan

***Korespodensi:**

Email :

patri.jason.silaban@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 12/07/2024
Diterima : 13/07/2024
Diterbitkan : 14/07/2024

Abstrak

Pengabdian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan yang diberikan kepada para guru dalam menggunakan Canva untuk menciptakan video pembelajaran yang interaktif dan menarik. Metode pengabdian yang digunakan melibatkan pelaksanaan pelatihan langsung kepada para guru di SD UPT SDN 067244 Medan Selayang. Para guru diberikan pemahaman mendalam tentang fitur-fitur Canva yang dapat digunakan untuk merancang materi pembelajaran berbasis video. Selain itu, pengabdian ini juga mencakup evaluasi terhadap keterampilan teknologi, kreativitas, dan kemampuan desain grafis para guru sebelum dan setelah mengikuti pelatihan. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa pelatihan mengenai penggunaan aplikasi Canva memiliki dampak positif terhadap peningkatan keterampilan teknologi dan kreativitas guru dalam merancang video pembelajaran. Para guru menunjukkan peningkatan dalam kemampuan mereka untuk menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif menggunakan platform Canva. Selain itu, para guru juga merasa lebih percaya diri dalam mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran mereka. Pengabdian ini memberikan kontribusi penting dalam memperkuat penggunaan teknologi dalam pendidikan di SD UPT SDN 067244 Medan Selayang. Dengan adanya pelatihan yang terfokus dan efektif, diharapkan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut dapat terus meningkat dan memberikan pengalaman belajar yang lebih berharga bagi siswa. Pengabdian ini juga menjadi landasan untuk pengembangan pelatihan yang serupa di sekolah-sekolah lain untuk mendukung penggunaan teknologi dalam pendidikan.

Kata Kunci: Pelatihan; Interaktif; Menarik; Canva; Pendidikan

Abstract

This research aims to evaluate the effectiveness of training given to teachers in using Canva to create interactive and interesting learning videos. The research method used involved conducting direct training for teachers at SD UPT SDN 067244 Medan Selayang. Teachers are given an in-depth understanding of Canva features that can be used to design video-based learning materials. Apart from that, this research also includes an evaluation of the teachers' technology skills, creativity and graphic design abilities before and after participating in the training. The research results show that training regarding the use of the Canva application has a positive impact on improving teachers' technological skills and creativity in designing learning videos. Teachers demonstrated improvements in their ability to create more engaging and interactive learning materials using the Canva platform. Apart from that, teachers also feel more confident in integrating technology in their learning process. This research makes an important contribution in strengthening the use of technology in education at SD UPT SDN 067244 Medan Selayang. With focused and effective training, it is hoped that the quality of learning at the school can continue to improve and provide a more valuable learning experience for students. This research also forms the basis for developing similar training in other schools to support the use of technology in education.

Keywords: Training; Interactive; interesting; canvas; Education



PENDAHULUAN

Dalam menjalankan peran dan fungsi guru di sekolah dengan baik, guru dituntut untuk bersikap profesional. Untuk melaksanakan tugasnya secara profesional, guru dituntut menguasai teori dan konsep, strategi belajar dan pembelajaran, pembuatan administrasi mengajar, serta menguasai teknologi sebagai penunjang dalam pengajaran. Penguasaan guru dalam mengembangkan materi, rpp, media, strategi dan metode serta evaluasi pembelajaran sangat diperlukan untuk mengembangkan kompetensi dan hasil belajar peserta didik. Profesionalisme guru dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya sebagai seorang pendidik, pengajar, motivator, dan fasilitator dapat dikembangkan dengan menguasai dan memiliki kompetensi yang dibutuhkan. Berdasarkan PP RI No. 19/2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28, seorang pendidik merupakan agen pembelajaran yang harus memiliki empat jenis kompetensi yaitu meliputi kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian. Kemampuan sama halnya dengan kompetensi yang merupakan segala jenis pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang wajib dimiliki serta dikuasai oleh guru dalam menjalankan tugasnya. Selain itu untuk mencapai tujuan pendidikan secara maksimal memerlukan kemampuan atau kompetensi-kompetensi dasar guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian. Pemanfaatan aplikasi Canva sangat diperlukan untuk mendukung guru dalam mengembangkan materi yang menarik dan menantang dalam pembelajaran. Canva dipilih sebagai media yang di latihkan kepada guru karena aplikasi ini sangat mudah digunakan dan dimanfaatkan oleh guru dalam membuat dan mengembangkan materi, dan juga bisa digunakan untuk memberikan tugas kepada siswa. Canva adalah layanan untuk membuat konten pembelajaran seperti infografis, poster, banner, presentasi yang sangat membantu dalam proses kegiatan pembelajaran. Dimana pembelajaran jarak jauh sangat diperlukan bagi guru untuk membuat media pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan menguraikan tentang beberapa hal terkait bagaimana pelaksanaan pengabdian yang meliputi metode

pendekatan, prosedur kerja, rencana kegiatan, partisipasi mitra serta keberlanjutan program. Pelaksanaan kegiatan pengabdian dengan tema pelatihan Canva diikuti oleh 7 guru UPT SDN 067244 Medan Selayang pada tanggal 14 Juni 2024 jam 10.00– 12.30 wib. Di kantor UPT SDN 067244. Pelatihan dilaksanakan secara luring tetap dengan menerapkan protokol Kesehatan di masa pandemi. Metode pelaksanaan meliputi presentasi/ceramah, diskusi, tanya jawab, kerja praktek dan tugas. Proses kegiatan diawali dengan persiapan yang meliputi observasi sekolah dan interview dengan Kepala Sekolah untuk mengidentifikasi permasalahan dalam pengajaran oleh para guru, pembuatan proposal, administrasi perijinan Persiapan perangkat sarana dan prasarana penunjang lainnya. Pelaksanaan kegiatan terlaksana dalam dua tahap kegiatan. Evaluasi merupakan tahap terakhir yang dilaksanakan sebagai bentuk dari penilaian tentang, pelaksanaan pelatihan yang telah berjalan. Tahap evaluasi dilakukan dengan menyebarkan angket dan wawancara kepada para guru tentang pendapat mereka tentang kegiatan yang telah berjalan disertai saran dan kritik yang mendukung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan Canva dilaksanakan selama 1 hari yaitu pada hari jumat tanggal 14 Juni 2024 pada jam 10.00 - 12.30 wib di UPT SDN 067244 Medan Selayang dengan tahap kegiatan sebagai berikut:

1. Kegiatan Tahap I

Agenda kegiatan pertama adalah tempat pelatihan di ruangan guru dan peralatan dalam pelatihan telah dipersiapkan oleh pihak sekolah dan juga peralatan pendukung lainnya. Kami tim pengabdian mempersiapkan materi.

a. Presentasi/Ceramah

Presentasi yang diberikan adalah berupa materi pengenalan Canva untuk Pendidikan kepada para guru. Materi berisi tentang pengertian Canva untuk Pendidikan, manfaat bagi guru dan siswa sehingga mereka bisa berkarya, berkolaborasi dan berlatih menggunakan Canva. Jutaan gambar, font, grafik, audio, video animasi, dan template premium yang bisa dijadikan bahan untuk berkarya. Guru dapat membuat materi pembelajaran atau tugas menarik dalam waktu singkat dengan platform Canva yang mudah

digunakan. Guru juga dilatih bagaimana cara membuat akun Canva untuk Pendidikan agar mendapatkan fasilitas premium dan banyak template untuk pembelajaran Langkah-langkah Aktivasi Akun Canva untuk Pendidikan adalah:

- 1). Kunjungi canva.com/id_id/pendidikan/. Kemudian pilih dan klik "Daftar sekarang"
- 2). Buat akun Canva Anda, apabila belum mempunyai akun Canva, klik 'Sign up with email.', Apabila sudah memiliki akun Canva, klik 'Log in'. Gunakan alamat email sekolah sch.id atau belajar.id untuk membuat akun anda.
- 3). Masuk ke akun anda untuk mulai verifikasi. Lakukan dengan 2 langkah yaitu klik 'pengaturan akun' kemudian klik 'pengaturan & tim'
- 4). Masuk ke akun anda untuk mulai verifikasi dengan klik "daftar sekarang secara gratis" pada kolom Canva untuk Pendidikan
- 5). Mulai lakukan verifikasi dengan klik "Mulai verifikasi sekarang " serta siapkan dokumen pendukung seperti NUPTK atau sertifikat Pendidik.
- 6). Isi data diri anda, nama sekolah, website sekolah (jika ada), serta unggah dokumen pendukung berupa NUPTK atau sertifikat pendidik. Kemudian tunggu proses verifikasi dari tim Canva kurang lebih 48 jam.
- 7). Anda akan menerima email berikut jika verifikasi data disetujui.

b. Tanya Jawab Materi

Pada sesi ini banyak respon dan pertanyaan dari para peserta tentang bagaimana langkah pertama kedua dan sebagainya. Mereka tampak antusias untuk langsung bisa mempraktekan bagaimana cara membuat akun Canva untuk Pendidikan. Oleh karena itu sesuai dengan kondisi saat itu, maka peserta langsung diminta untuk mempraktekan langsung membuat akun dengan didampingi oleh mahasiswa.

a. Kerja Praktek

Kerja praktek dilaksanakan dengan memberikan pengarahan tentang langkah pembuatan canva tahap demi tahap kepada para peserta dengan dibantu oleh mahasiswa. Pada praktek ini ternyata guru banyak mengalami kendala dalam membuat akun.

b. Pembuatan Presentasi

Materi berikutnya adalah pembuatan presentasi. Pelatihan pembuatan presentasi diberikan kepada para guru agar bisa membuat

presentasi yang bagus dan menarik sehingga dapat membantu guru dalam membuat persiapan materi yang membuat siswa termotivasi untuk belajar.

Pelatih memberikan contoh bagaimana cara membuat presentasi dengan membuat sendiri atau dengan sistem ATM yaitu Amati Tiru dan Modifikasi karena banyak template pembelajaran yang menarik sudah disediakan di Canva. Peserta tinggal menambahkan dan menyesuaikan materi yang ada.

- c. Pemberian Tugas Kegiatan tahap I diakhiri dengan memberikan tugas kepada peserta pelatihan untuk membuat presentasi sesuai dengan bidang studi masing-masing. Hasil presentasi akan dipresentasikan oleh peserta pada pertemuan selanjutnya.
- d. Pendampingan dan Konsultasi Pendampingan dan konsultasi diberikan kepada peserta yang membutuhkan bantuan dan informasi lebih lanjut terkait materi yang telah disampaikan. Konsultasi dilakukan secara langsung.

KESIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian di UPT SDN 067244 Medan Selayang yang telah dilakukan dalam bentuk pelatihan Canva untuk Pendidikan dalam meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan materi pembelajaran dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pelatihan Canva untuk para guru di UPT SDN 067244 Medan Selayang telah dilaksanakan dengan baik dan lancar secara offline
2. Pelatihan dinilai mempunyai manfaat yang sangat besar terhadap peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan IT dalam pembelajaran dengan menggunakan Canva. Terlebih lagi mereka menginginkan pelatihan yang serupa guna peningkatan keterampilan guru.

3. Pelatihan diadakan dalam satu hari yang meliputi kegiatan pengenalan, pembuatan akun canva.
4. Beberapa kendala terjadi dalam proses kerja praktek, namun demikian pendampingan pada saat pelatihan dinilai cukup efektif dalam belajar Canva yang pada akhirnya guru dapat tetap mengikuti dan menghasilkan beberapa presentasi

- T. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Pembelajaran Matematika Alat Hitung Perkalian di SD Negeri 067244. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1709-1712.
- Wiyannah, S. A. ((2022).). Pelatihan aplikasi canva bagi guru dalam mengembangkan materi pembelajaran di SMPN 1 Kasihan Yogyakarta. J-Abdi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3703-3712.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam mengsucceskan pelatihan di UPT SDN 067244 Medan Selayang. Khususnya guru-guru yang mau berpartisipasi menjadi peserta pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Isnaini, K. N. (2021). Pelatihan desain menggunakan aplikasi canva. SELAPARANG:.. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 291-295.
- Karlimah, K., Nur, L., & Oktaviyani, H. (2019). Pemahaman konsep operasi hitung penjumlahan bilangan cacah siswa sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 123. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4887>
- Silaban, P. J., Saragih, E. D., Lumbagaol, M. A., Tumangger, R. R., Tarigan, R. Y., & Hutapaea, R. R. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Satuan Panjang dalam Pembelajaran Matematika di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1730-1732.
- Silaban, P. J., Sianipar, O., Pasaribu, F., Tafonao, N., & Samosir, K. (2023). Sosialisasi Mengenai Alat Peraga Tangga Satuan di UPT SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(10), 2274-2277.
- Silaban, P. J., Purba, M., Tamba, M., Hasibuan, A. S., Sitohang, J., & brema Tarigan, R. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Papan Pintar Berhitung Pada Pelajaran Matematika SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 952-955.
- Silaban, P. J., Bago, H. T., Nainggolan, J. R. B., Telaumbanua, A. P., Hutasoit, L. T., & Siregar, C.