

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Halaman: 370-373

SOSIALISASI MEDIA PEMBELAJARAN BILANGAN BULAT DI SD DHARMA WANITA

Patri Janson Silaban, Angella Ketaren, Novita Sari Hutapea, Alike Banjarnahor,
Selma Roulina Pardosi, Rapmanarihon Sihotang, Imel Yolanda Lumban Siantar

PGSD, Universitas Katolik Santo Thomas, Medan

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2002>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Silaban, P., Angella Ketaren, Novita Sari Hutapea, Alike Banjarnahor, Selma Roulina Pardosi, , Rapmanarihon Sihotang, & Imel Yolanda Lumban Siantar. (2024). Sosialisasi Media Pembelajaran Bilangan Bulat di SD Dharma Wanita. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1b), 370–373. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2002>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi” sebagai platform bagi para pengabdi, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





SOSIALISASI MEDIA PEMBELAJARAN BILANGAN BULAT DI SD DHARMA WANITA

**Patri Janson Silaban¹, Angella
Ketaren², Novita Sari Hutapea³,
Alika Banjarnahor⁴, Selma Roulina
Pardosi⁵, Rapmanarihon Sihotang⁶,
Imel Yolanda Lumban Siantar⁷**

1,2,3,4,5,6

PGSD, Universitas Katolik Santo
Thomas, Medan

***Korespodensi:**

Email :

patri.jason.silaban@gmail.com

Abstrak

Suatu sumber belajar disebut alat peraga bila hanya berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran saja; dan sumber belajar disebut media bila merupakan bagian integral dari seluruh proses atau kegiatan; media memiliki tugas sebagai guru dan menjadi sumber belajar bagi peserta didiknya; dalam memilih alat peraga secara tepat terdapat lima hal yang harus diperhatikan oleh guru yakni; tujuan, materi pelajaran, strategi belajar mengajar, kondisi dan siswa yang belajar serta perlu waspada, sehingga tidak memakai media mengajar yang tidak begitu kecil, sehingga anak sulit melihat dan menjadi ribut; karena itu gurusebaiknya memakai alat peraga yang tepat dan bermutu sebagai alat Bantu mengajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Bilangan Bulat

Abstract

A learning resource is called a teaching aid if it only functions as a learning aid; and learning resources are called media if they are an integral part of the entire process or activity; The media has the task of being a teacher and being a learning resource for students; in choosing appropriate teaching aids, there are five things that teachers must pay attention to, namely; objectives, learning materials, teaching and learning strategies, conditions and students who are learning and need to be alert, so as not to use teaching media that are not too small, so that children find it difficult to see and become noisy; Therefore, teachers should use appropriate and quality teaching aids as teaching aids.

Keywords: Learning Media, Integers

Riwayat Artikel

Penyerahan : 11/07/2024

Diterima : 12/07/2024

Diterbitkan : 13/07/2024



PENDAHULUAN

Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) tahun 2007 dan Programme for International Student Assessment (PISA) tahun 2009, menunjukkan rendahnya minat belajar matematika bangsa Indonesia pada lima tahun terakhir. Koran Pendidikan Jawa Timur juga menunjukkan bahwa nilai siswa pada bidang studi matematika selalu menjadi sorotan dan momok kegagalan siswa pada Ujian Nasional (Koran Pendidikan, 2012; 3).

Guru Madrasah Ibtidaiyah di Jawa Timur, khususnya kota Malang mengungkapkan bahwa rendahnya prestasi belajar siswa saat ini juga berkaitan erat dengan rendahnya daya serap dan daya ingat siswa dalam memahami materi pelajaran matematika. Hal ini disebabkan oleh kurangnya variasi metode dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru ketika mengajarkan matematika. Hasil penelitian PPPG matematika di beberapa sekolah di Indonesia Tahun 2008 mengungkapkan bahwa rendahnya prestasi siswa Sekolah Dasar dalam mata pelajaran digunakan matematika bersamaan dengan variasi metode yang digunakan guru, yaitu 70% responden mengungkapkan menggunakan metode ceramah (Danoebroto, 2008; 70).

Syaiful Bahri Djamarah mengungkapkan beberapa manfaat penggunaan media bagi kegiatan belajar mengajar, yaitu: 1) menggambarkan materi yang sulit dijelaskan dengan kalimat narasi semata, 2) mampu menyederhanakan kerumitan bahan yang disampaikan pada anak didik, dan 3) meningkatkan daya ingat siswa. (Syaitul Bahri Djamarah dan Aswan Zain. Tujuan dari pelajaran tentang operasi bilangan bulat adalah untuk mengajarkan siswa cara melakukan operasi dasar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan bulat. Pelajaran ini biasanya mencakup konsep-konsep dasar seperti sifat-sifat bilangan bulat, operasi penjumlahan dan pengurangan, dan operasi perkalian dan pembagian. Tujuan akhir dari pelajaran ini adalah untuk memastikan bahwa siswa memiliki pemahaman yang baik tentang cara melakukan operasi bilangan bulat dan bagaimana mereka dapat diterapkan dalam situasi kehidupan sehari-hari.

METODE PELAKSANAAN

Tujuan dari pelajaran tentang operasi bilangan bulat adalah untuk mengajarkan siswa cara melakukan operasi dasar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan bulat. Pelajaran ini biasanya mencakup konsep-konsep dasar seperti sifat-sifat bilangan bulat, operasi penjumlahan dan pengurangan, dan operasi perkalian dan pembagian. Tujuan akhir dari pelajaran ini adalah untuk memastikan bahwa siswa memiliki pemahaman yang baik tentang cara melakukan operasi bilangan bulat dan bagaimana mereka dapat diterapkan dalam situasi kehidupan sehari-hari.

Metode penelitian ini menggunakan desain research and development (R & D) untuk menghasilkan sebuah produk Media Pembelajaran Interaktif yang terukur (Sugiyono, 2010: 415). Prosedur pembuatan multimedia pembelajaran ini menggunakan lima desain yang ditawarkan Deni Darmawan pada 9 tahapan, yaitu: 1) Potensi dan Masalah (Menganalisis manfaat, karakter dan kedalaman materi yang diperlukan) 2) Membuat Flow chart (gambaran alur program). 3) Penulisan Story Board (Penerjemahan alur program secara lengkap, seperti jenis tampilan, visual suara, musik, animasi dan tombol navigasi bulat yang direncanakan Pengumpulan Data dan data yang diperanantara tancabe

Pengumpulan Data (data yang diperlukan antara lain materi, dan bahan-bahan grafis, musik dan media lain yang diperlukan untuk memvisualisasi materi), 5) Desain Produk (merangkai lbt program media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi macromedia Versi 8), 6) Validasi Desain (meminta penilaian 2 orang ahli media pembelajaran) (7) Perbaikan Desain (merevisi desain media sesuai dengan masukan ahli media), 8) Uji Coba Produk (meminta penilaian dari siswa - dan pengguna media dan mengukur prestasi siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan Media Pembelajaran Interaktif), 9) Revisi Produk Akhir (Revisi sesuai dengan keperluan dan masukan para pengguna).

Lokasi uji coba Media Pembelajaran Interaktif ini adalah pada siswa kelas IV SD swasta Dharma Wanita dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang, dan pada kriteria pemilihan lokasi uji coba ini adalah meliputi: 1) prestasi belajar matematika siswa di SD Dharma Wanita tersebut perlu ditingkatkan. 2) SD Dharma Wanita telah menyediakan perangkat pendukung Media Pembelajaran Interaktif berupa LCD proyektor, 3)

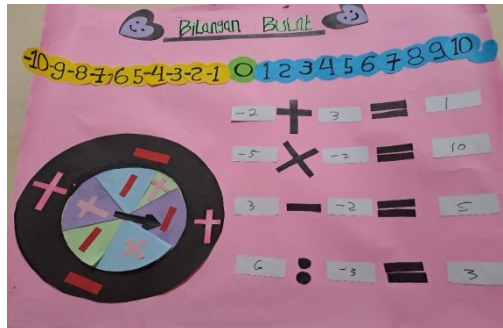
materi media yang didesain adalah pelajaran kelas IV SD Swasta Dharma Wanita 4) hasil tes awal siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata kedua kelompok siswa tersebut tidak ada perbedaan yang signifikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

No	Kegiatan
1	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang
2	Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan peserta didik yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat serta penyajian papan takur
3	Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual misalkan tentang masalah-masalah yang penerapan konsep operasi hitung bilangan bulat
4	Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk. mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat
5	Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan
6	Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat serta penyajian papan takur)
7	Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat tayangan video tentang "operasi hitung bilangan bulat
8	Peserta didik masing-masing kelompok dalam kelompok juga membahas dan

	berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk LK untuk: a. . Mengidentifikasi operasi hitung bilangan bulat b. Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat. c. Menyajikan dalam bentuk papan takur.
9	Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.
10	Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik
11	Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti Langkah
12	Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan
13	Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan tentang bilangan bulat serta penyajian garis bilangan serta memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh
14	Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan terkait bilangan bulat serta penyajian papan takur
15	Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah
16	Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun

17	tanggapan lainnya. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait operasi hitung bilangan bulat Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
----	---



Gambar 1. Media Bilangan Bulat

KESIMPULAN

Alat peraga dan media sangat penting bagi dalam pembelajaran matematika bagi peserta didik terutama bagi kelas 4 seperti kami teliti ,dimana alat peraga ini sangat dibutuhkan guru dan siswa dalam pembelajaran untuk mempermudah proses pembelajaran.Bagi guru dimana alat peraga ini sangat dibutuhkan karena memudahkan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran. Dan bagi peserta didik siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan sosialisasi media pembelajaran bilangan bulat di SD Dharma Wanita. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SD Dharma Wanita atas dukungan dan fasilitasi yang diberikan, sehingga pelatihan ini dapat berjalan dengan lancar. Tidak lupa, kami juga berterima kasih kepada tim pelaksana kegiatan penelitian ini atas Kerjasama nya,maka kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- ED Endarwati, DB Widjajanti - Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2016 - journal.uny.ac.id
- A Karim, D Savitri -... Matematika, Matematika Dan..., 2020 - lebesgue.lppmbinabangsa.id
- A Kurniati, D Rahmi, S Yuniati - ... Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2022-jcup.org
- Silaban, P. J., Destria, A., Waruwu, D., Purba, P., Sitanggang, H., & Marbun, D. (2023). Sosialisasi Alat Peraga KPK dan FPB Pada Siswa Kelas IV Di SDN 105836 Limau Manis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(8), 1327-1330.
- Silaban, P. J., Saragih, E. D., Lumbagaol, M. A., Tumangger, R. R., Tarigan, R. Y., & Hutapaea, R. R. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Satuan Panjang dalam Pembelajaran Matematika di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1730-1732.
- Silaban, P. J., Sianipar, O., Pasaribu, F., Tafonao, N., & Samosir, K. (2023). Sosialisasi Mengenai Alat Peraga Tangga Satuan di UPT SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(10), 2274-2277.
- Silaban, P. J., Purba, M., Tamba, M., Hasibuan, A. S., Sitohang, J., & brema Tarigan, R. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Papan Pintar Berhitung Pada Pelajaran Matematika SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 952-955.
- Silaban, P. J., Bago, H. T., Nainggolan, J. R. B., Telaumbanua, A. P., Hutasoit, L. T., & Siregar, C. T. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Pembelajaran Matematika Alat Hitung Perkalian di SD Negeri 067244. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1709-1712.