

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 1b, Juli Tahun 2024

Halaman: 347-351

SOSIALISASI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 101791 PATUMBAK

Patri Janson Silaban, Ivo Monica Situmorang, Dormauli Lumban Gaol, Marta Eka Kristiani
Sinurat, Roberta Repina Sinaga, Wiwi Roito Panjaitan

PGSD, Universitas Katolik Santo Thomas, Medan

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.1997>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Silaban, P., Ivo Monica Situmorang, Dormauli Lumban Gaol, Marta Eka Kristiani Sinurat, Roberta Repina Sinaga, & Wiwi Roito Panjaitan. (2024). SOSIALISASI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 101791 PATUMBAK. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1b), 347–351. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.1997>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi” sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





SOSIALISASI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 101791 PATUMBAK

**Patri Janson Silaban, Ivo Monica
Situmorang, Dormauli Lumban Gaol,
Marta Eka Kristiani Sinurat, Roberta
Repina Sinaga, Wiwi Roito Panjaitan**

1,2,3,4,5,6

PGSD, Universitas Katolik Santo
Thomas, Medan

***Korespodensi:**

Email :

patri.jason.silaban@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 11/07/2024

Diterima : 12/07/2024

Diterbitkan : 13/07/2024

Abstrak

Sosialisasi media pembelajaran ini dilakukan pada bulan juni 2024, dengan tujuan untuk memperkenalkan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu seorang pendidik mengajarkan materi pembelajaran dalam kelas. Metode pengabdian yang dilakukan untuk menilai dan melihat sejauh mana media-media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran, yaitu dengan metode wawancara. Menurut Pendidik yang di wawancarai bahwa dengan adanya kegiatan ini, membantu untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang dipelajari dengan disediakannya media pembelajaran. Pengabdian dilakukan dalam bentuk sosialisasi media pembelajaran menarik di SD agar siswa dapat memahami materi pembelajaran yang dipelajari. Setelah Pengabdian selesai, Pendidik jadi tahu bahwa media pembelajaran sangat penting digunakan pada era modern ini.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Matematika

Abstract

This learning media socialization was carried out in June 2024, with the aim of introducing learning media that can be used to help an educator teach learning material in the classroom. The service method is carried out to assess and see the extent to which learning media are used during the learning process, namely using the interview method. According to the educators who were interviewed, this activity helps to make it easier for students to understand the material being studied by providing learning media. The service is carried out in the form of socializing interesting learning media in elementary schools so that students can understand the learning material being studied. After the service is completed, educators will know that learning media is very important to use in this modern era.

Keywords: Learning Media, Mathematics



PENDAHULUAN

Kegiatan sosialisasi ini adalah suatu kegiatan yang dilakukan di sekolah. Dengan adanya kegiatan sosialisasi ini, mahasiswa diharapkan mampu berinteraksi serta dapat memberikan kontribusi positif kepada pendidik. Harapan tersebut merupakan tujuan utama kegiatan sosialisasi ini, sehingga mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah dan memecahkan masalah-masalah tersebut. Selain itu, mahasiswa juga dapat menggali potensi serta dapat memanfaatkan potensi itu untuk keajaiban bersama. Diharapkan juga mahasiswa akan mampu belajar hidup bermasyarakat untuk memperoleh pengalaman yang luas, sehingga kelak dapat menjadi manusia yang memiliki kompetensi personal dan kompetensi sosial; jujur, Visioner, kompeten, adil, cerdas, disiplin, Leadership, Responsibility dan lain-lain. Atas dasar uraian-uraian di atas kegiatan sosialisasi merupakan media atau sarana dalam melatih mahasiswa untuk dapat mengajar secara langsung di lapangan dengan obyek yang sesungguhnya, dan mengamalkan dan memanfaatkan semua keilmuan yang telah diperoleh dari kegiatan belajar dan pengalaman. Selain mempermudah memahami pembelajaran, media pembelajaran juga memiliki banyak kelebihan yaitu menguji kesiapan siswa dalam penguasaan materi pelajaran, melatih membaca dan memahami dengan cepat materi yang telah disampaikan.

Media pembelajaran memiliki beberapa kelebihan yang dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, antara lain: Mempermudah Pemahaman: Media pembelajaran dapat membantu siswa memahami konsep-konsep yang sulit dengan cara visual atau interaktif yang lebih mudah dicerna. Memotivasi Pembelajaran: Penggunaan media yang menarik seperti video, gambar, atau animasi dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa terhadap materi pelajaran. Memfasilitasi Pembelajaran Mandiri, Menggugah Berbagai Indera: Media pembelajaran yang baik dapat merangsang lebih dari satu indera siswa (visual, auditori, kinestetik), sehingga memudahkan

mereka dalam memahami informasi, Memperluas Ruang Pembelajaran: Dengan adanya media pembelajaran, siswa dapat belajar dari berbagai sumber di luar lingkungan kelas, seperti video tutorial, simulasi, atau konten daring dari seluruh dunia. Meningkatkan Keterlibatan: Interaktivitas yang diberikan oleh media pembelajaran dapat membuat siswa lebih terlibat dalam proses belajar, misalnya melalui kuis interaktif atau simulasi. Memudahkan Evaluasi: Beberapa media pembelajaran dapat menyediakan alat untuk mengukur pemahaman siswa secara langsung, seperti ujian daring atau kuis interaktif. Mendukung Gaya Pembelajaran Beragam: Dengan variasi media pembelajaran, guru dapat lebih mudah menyesuaikan pembelajaran dengan gaya belajar beragam yang dimiliki oleh siswa. Menghadirkan Pembelajaran Kontekstual: Media pembelajaran dapat membantu menyajikan materi pelajaran dalam konteks yang relevan dan nyata, misalnya dengan studi kasus atau simulasi situasional. Mendorong Kolaborasi: Dalam konteks digital, media pembelajaran dapat mendukung kolaborasi antara siswa dan bahkan antara guru dengan siswa, memungkinkan pertukaran ide dan diskusi yang lebih efektif.

Dengan memanfaatkan media pembelajaran secara efektif, proses pembelajaran dapat menjadi lebih menarik, terlibat, dan efisien bagi semua pihak yang terlibat. Tujuan dari media pembelajaran adalah untuk memfasilitasi proses pembelajaran dengan cara yang lebih efektif dan menarik. Media pembelajaran membantu menggambarkan konsep-konsep secara visual, meningkatkan keterlibatan siswa, memfasilitasi pemahaman yang lebih baik, dan mengintegrasikan berbagai jenis informasi. Secara umum, tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan membantu siswa mencapai pemahaman yang lebih dalam tentang materi pelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Sosialisasi dengan judul "Sosialisasi Media Pembelajaran Menarik di SD" ditujukan kepada SD N 101791 Patumbak.

Adapun kegiatan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu:

- Persiapan Media yang ingin disampaikan
- Persiapan metode yang akan digunakan
- Penyusunan materi dan persiapan metode serta alat dan bahan yang digunakan memberikan arahan atau pengenalan tentang media pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada guru.
- Menjelaskan media pembelajaran seperti Canva, Wordwall, Jepit Pintar, Papan Aksi, Botol Aksi.

Metode pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan sosialisasi ini dilaksanakan di SDN 101791 Patumbak dengan jumlah 10 Orang. Adapun Tahapan dalam kegiatan ini yaitu :

1. Tahapan Persiapan.
Pada tahap ini sosialisasi melakukan peninjauan lokasi dan observasi awal kelengkapan untuk melihat langsung kondisi dan permasalahan yang dihadapi oleh pendidik.
2. Persiapan materi yang ingin disampaikan
tim sosialisasi mempersiapkan materi yang akan dilakukan kepada pendidik .
3. Sosialisasi atau pengenalan materi.
Pada tahap ini tim sosialisasi memberikan arahan berupa penjelasan tentang media pembelajaran yang menarik.

Perencanaan yang terlibat dalam proses ini meliputi pengumpulan data, refleksi, observasi atau pengumpulan data, dan proses perencanaan. Mengambil jumlah data siswa kelas I pada sekolah ini sebagai bagian dari persiapan/perencanaan. Metodologinya adalah proses pembelajaran matematika menggunakan materi Perbandingan bilangan dan benda dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan siswa tersebut di atas. Selanjutnya proses pengumpulan data dilakukan dengan menilai keadaan yang terjadi sebelum dan pada saat proses

pembelajaran. Tahapan refleksi merupakan penilaian terhadap setiap siswa dalam kegiatan pembelajaran yang telah selesai.

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 26 april 2024 semester genap tahun ajaran 2023/2024. Proses ini dilakukan pada siswa kelas 1 SD N065013 MEDAN. Jumlah peserta didik berjumlah 20 orang dengan 12 siswa dan 8 siswi. Teknik prosedur meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data atau pengamatan dan refleksi.

Untuk metode penulisan ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif merupakan suatu metode yang melukiskan, mendeskripsikan, serta memaparkan apa adanya kejadian objek yang diteliti berdasarkan situasi dan kondisi ketika penulisan itu dilakukan, Siswa SD negeri 065013 menjadi subjek dalam penulisan ini. Dengan instrumen pengumpulan data dengan observasi yaitu penulis melihat langsung ke lokasi SD negeri 065013 di Jl Setia budi GG inpres kel. Tanjung sari kec. medan selayang Kota Medan Provinsi Sumatra utara dan melihat bagaimana proses pembelajaran di kelas secara langsung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi ini dilakukan kepada siswa di SD N 101791 Patumbak dengan jumlah pendidik sebanyak 10 orang. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya melaksanakan sosialisasi untuk mengajarkan Media Pembelajaran dengan menggunakan metode wawancara untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan berbagai variasi cara belajar yang tidak monoton.

Secara umum kegiatan sosialisasi ini berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Sosialisai ini telah berhasil mencapai tujuan utama yaitu menerapkan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran yang dipilih oleh pendidik sesuai dengan materi yang dibawakan. Setelah sosialisasi selesai, tingkat semangat pendidik dalam mengajar semakin baik dan semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan

peran aktif dan antusiasme mereka dalam mengikuti kegiatan sosialisasi pembelajaran yang dilakukan dikantor guru dalam meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa dalam belajar .Namun demikian masih ada beberapa kendala yang berkaitan dengan peran serta sebagian pendidik mengikuti kegiatan ini. Beberapa hal yang harus menjadi perhatian dan perlu tindak lanjut adalah sebagai berikut:

- 1) Rendahnya pemahaman tentang media pembelajaran yang telah dipelajari
- 2) Materi yang kurang di minati siswa . Kegiatan yang terlalu panjang juga dianggap mengganggu konsentrasi siswa.

Demikian hasil evaluasi kegiatan pengabdian ini secara menyeluruh.Semoga dapat menjadi dasar pertimbangan bagi kegiatan pengabdian berikutnya. Kegiatan ini dilakukan untuk menambah wawasan pendidik tentang memahami media pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran dalam belajar.Kegiatan ini juga bertujuan untuk membuat suasana pembelajaran yang lebih hangat, menyenangkan, serta tidak menegangkan, melatih mental siswa agar lebih berani saat dihadapkan oleh sebuah pertanyaan, dan mendidik siswa agar mampu bergotong - royong dalam memecahkan masalah dengan teman –teman nya.



Gambar 1. Sosialisasi Media Pembelajaran

KESIMPULAN

Dari kegiatan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran sangat penting digunakan dalam kegiatan mengajar untuk mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran yang dipelajari. Pendekatan dan komunikasi langsung kepada Pendidik yang dengan penuh semangat mengikuti kegiatan sosialisai ini sampai selesai. Kegiatan pengabdian ini secara umum dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang menarik dan menyenangkan .sehingga pada akhir kegiatan motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan mereka semakin baik.

Semoga dengan adanya kegiatan sosialisasi ini dapat menginspirasi khususnya Pendidik SD N 101791 patumbak untuk melakukan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan pengetahuan siswa. .Dengan kegiatan ini semoga dapat meningkatkan siswa belajar sehingga siswa lebih mudah menguasai materi dan pembelajaran yang dipelajari .Semoga kegiatan sosialisasi ini dapat memberikan motivasi dan semangat kita dalam belajar dan bermanfaat untuk dikemudian hari.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan Terimakasih kepada Sekolah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan sosialisasi kepada tenaga pendidik di SD N 101791 Patumbak. Penulis mengucapkan Terimakasih kepada Pendidik yang telah berpartisipasi dalam kegiatan sosialisasi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2017). Media Pembelajaran.Jakarta: Rajawali Pers.
- Haryono, Anung. (2014). Media Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Harjito. (2014). Media Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Putria, Aditin. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Rahardjo, R. (2014). Media Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

- Setiawan, Achmad. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Silaban, P. J., Destria, A., Waruwu, D., Purba, P., Sitanggang, H., & Marbun, D. (2023). Sosialisasi Alat Peraga KPK dan FPB Pada Siswa Kelas IV Di SDN 105836 Limau Manis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(8), 1327-1330.
- Silaban, P. J., Saragih, E. D., Lumbagaol, M. A., Tumangger, R. R., Tarigan, R. Y., & Hutapaea, R. R. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Satuan Panjang dalam Pembelajaran Matematika di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1730-1732.
- Silaban, P. J., Sianipar, O., Pasaribu, F., Tafonao, N., & Samosir, K. (2023). Sosialisasi Mengenai Alat Peraga Tangga Satuan di UPT SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(10), 2274-2277.
- Silaban, P. J., Purba, M., Tamba, M., Hasibuan, A. S., Sitohang, J., & brema Tarigan, R. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Papan Pintar Berhitung Pada Pelajaran Matematikan SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 952-955.
- Silaban, P. J., Bago, H. T., Nainggolan, J. R. B., Telaumbanua, A. P., Hutasoit, L. T., & Siregar, C. T. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Pembelajaran Matematika Alat Hitung Perkalian di SD Negeri 067244. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(9), 1709-1712.