

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 1, Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 1, Tahun 2024

Halaman: 77-81

MENUMBUHKAN MINAT BACA DI ERA DIGITAL: IMPLEMENTASI RUANG BACA DI MTS MODERN AL-HUDA WRINGINANOM GRESIK

Sri Sundari, Etiyasningsih, Wahyu Ivana Sagiokta, Pipit Dwi Anggraini

Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Gresik, Gresik

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1.1575>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Sundari, S., Etiyasningsih, Wahyu Ivana, W. I., & Anggraini, P. D. (2024).
MENUMBUHKAN MINAT BACA DI ERA DIGITAL: IMPLEMENTASI RUANG BACA
DI MTS MODERN AL-HUDA WRINGINANOM GRESIK. *Jurnal Akselerasi
Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN):
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 77-81.
<https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1.1575>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi” sebagai platform bagi para pengabdi, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.



MENUMBUHKAN MINAT BACA DI ERA DIGITAL: IMPLEMENTASI RUANG BACA DI MTS MODERN AL- HUDA WRINGINANOM GRESIK

**Sri Sundari¹, Etiyasningsih²,
Wahyu Ivana Sagiokta³, Pipit
Dwi Anggraini⁴**

¹⁻⁴Program Studi Administrasi
Pendidikan, Universitas Gresik,
Gresik

***Korespondensi:**

Email : sisundari8610@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 06/05/2024
Diterima : 07/05/2024
Diterbitkan : 08/05/2024

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk menggali potensi pengembangan literasi dan minat baca siswa di era digital melalui pengintegrasian ruang baca di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik, dengan dukungan kuat dari Universitas Gresik. Kegiatan ini melibatkan berbagai stakeholder, termasuk kepala sekolah, guru wali kelas, dan siswa-siswi dalam upaya menciptakan lingkungan belajar yang merangsang minat baca. Ruang baca dilengkapi dengan koleksi bahan bacaan yang beragam, baik dalam bentuk fisik maupun digital, sehingga siswa memiliki akses yang lebih luas terhadap informasi dan pengetahuan. Melalui kegiatan ini, diharapkan terjadi peningkatan keterampilan membaca dan pemahaman siswa terhadap berbagai topik. Hasil dari penelitian menunjukkan dampak positif, termasuk peningkatan minat baca siswa dan pembentukan komunitas pembaca yang solid di lingkungan sekolah. Keberhasilan program ini tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama yang erat antara MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik dan Universitas Gresik. Kegiatan Pengabdian ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam memperkuat literasi di kalangan siswa dan memajukan pembangunan pendidikan di era digital.

Kata Kunci: Pengembangan Literasi; Minat Membaca; Pendidikan Era Digital; Integrasi Ruang Baca; Kolaborasi Sekolah Masyarakat.

Abstract

This activity aims to explore the potential for developing literacy and reading interest among students in the digital era through the integration of a reading space at MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik, with strong support from Universitas Gresik. It involves various stakeholders, including school principals, homeroom teachers, and students, in efforts to create a learning environment that stimulates reading interest. The reading space is equipped with a diverse collection of reading materials, both in physical and digital forms, enabling students to have broader access to information and knowledge. Through this activity, an improvement in students' reading skills and understanding of various topics is expected. The research findings indicate positive impacts, including increased reading interest among students and the formation of a solid reading community within the school environment. The success of this program is inseparable from the close support and collaboration between MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik and Universitas Gresik. This activity significantly contributes to strengthening literacy among students and advancing educational development in the digital era.

Keywords: Literacy development; Reading Interest; Digital Era Education; Reading Space Integration; School-Community Collaboration.

PENDAHULUAN

Dalam konteks pembelajaran, masih terdapat siswa yang memiliki minat baca rendah, terutama dengan adanya pembelajaran daring yang mempengaruhi konsistensi siswa dalam membaca (Fauziyah & Kurniawan, 2020:439). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) merespons hal ini dengan memulai gerakan literasi digital di sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa. Literasi digital, menurut Mauludin & Cahyani (2018:1274), mencakup penggunaan media digital dengan bijak untuk mendapatkan, menilai, dan menggunakan informasi secara cerdas.

Minat baca, seperti yang dijelaskan oleh Mahmur et al (2020:170), adalah kegiatan yang memerlukan ketekunan dan konsistensi untuk mengembangkan pola komunikasi dan memahami informasi. Ini melibatkan motivasi intrinsik yang mendorong seseorang untuk membaca dengan senang hati dan tanpa paksaan dari luar (Isnaini, 2021:227).

Berbagai aspek minat baca yang saling terkait, seperti motivasi, perasaan senang, kemauan, perhatian, dan kesadaran, telah diidentifikasi (Yesifa, 2018:32). Untuk meningkatkan minat baca, diperlukan upaya seperti kegiatan membaca rutin sebelum pembelajaran dimulai, yang dilakukan di pojok baca dengan beragam buku menarik. Namun, tantangan muncul ketika siswa merasa bosan karena buku yang tersedia telah dibaca berulang kali.

Untuk mengatasi ini, diperlukan kreativitas dan inovasi dari guru, kepala sekolah, dan pihak terkait agar siswa tetap termotivasi untuk membaca. Dukungan dari Kementerian Komunikasi dan Informatika, misalnya melalui kemitraan dengan layanan video pendek seperti TikTok, juga berperan penting dalam peningkatan literasi digital.

Pemerintah juga telah aktif dalam mendorong literasi digital dalam kurikulum pendidikan sejak tahun 2013, bahkan meluncurkan modul literasi digital untuk sekolah dasar pada tahun 2017. Dalam konteks ini, penelitian tentang

"Peningkatan Motivasi Minat Baca Siswa di Era Digital Melalui Ruang Baca di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik" menjadi relevan dan penting untuk dilakukan.

Tujuan dan manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik adalah untuk memanfaatkan sudut baca atau ruang baca yang tersedia di setiap ruang kelas dan di sekolah secara keseluruhan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga bertujuan untuk memberikan motivasi dalam meningkatkan minat baca di era digital. Selain itu, kegiatan ini meliputi penyuluhan dan sesi tanya jawab dengan siswa-siswi tentang pengenalan minat baca siswa di ruang baca setiap kelas, yang dipimpin oleh guru wali kelas.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik pada tanggal 09 Januari 2024 menjadi sebuah langkah progresif yang memberikan dampak positif bagi siswa-siswi serta lingkungan sekolah. Kegiatan ini tidak hanya sekadar kunjungan biasa, melainkan juga interaksi langsung yang mempererat hubungan antara komunitas sekolah dan masyarakat.

Fokus utama kegiatan adalah memberikan edukasi dan motivasi mengenai pentingnya minat baca di era digital yang terus berkembang. Ruang baca yang telah disediakan di setiap ruang kelas menjadi pusat perhatian karena potensinya dalam meningkatkan literasi siswa. Harapannya, melalui pemanfaatan ruang baca ini, siswa-siswi dapat lebih terstimulasi dan termotivasi untuk mengembangkan kegemaran membaca.

Partisipasi dalam kegiatan ini melibatkan semua elemen kunci dalam lingkungan pendidikan, termasuk kepala sekolah yang memimpin dan memberikan inspirasi, guru wali kelas yang memiliki peran dekat dengan siswa,

serta siswa-siswi sebagai subjek utama dari pendekatan ini. Dengan melibatkan semua pihak terkait, harapannya pesan tentang pentingnya literasi dan minat baca dapat tersebar luas dan memiliki dampak yang signifikan.

Selama kegiatan, berbagai strategi dan materi edukatif disampaikan secara interaktif dan menarik, dengan tujuan utama untuk membangun kesadaran akan pentingnya membaca di era digital. Dengan demikian, selain meningkatkan minat baca siswa, kegiatan ini juga bertujuan untuk membekali mereka dengan keterampilan dan pemahaman yang relevan dalam menghadapi tantangan literasi modern.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat yang bertajuk "Peningkatan Motivasi Minat Baca Siswa di Era Digital Melalui Ruang Baca di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik" telah memberikan dampak yang signifikan bagi siswa-siswi serta lingkungan sekolah. Berikut adalah beberapa hasil yang telah dicapai:

- a. Penguatan Literasi di Kalangan Pelajar: Melalui implementasi ruang baca yang lengkap, kegiatan ini telah berhasil mendukung perkembangan literasi di kalangan pelajar. Siswa-siswi kini memiliki akses yang lebih mudah untuk menjelajahi berbagai jenis bahan bacaan, baik dalam bentuk fisik maupun digital. Buku-buku yang disediakan tidak hanya menjadi sumber pengetahuan, tetapi juga menjadi teman dalam menggali ide dan mengeksplorasi dunia pengetahuan.
- b. Meningkatnya Minat Baca Siswa: Adanya ruang baca yang menarik dan lengkap telah mendorong siswa untuk semakin tertarik dalam membaca dan mengembangkan minat baca mereka. Tidak hanya menjadi kewajiban, membaca menjadi suatu kegiatan yang menyenangkan dan menghibur bagi siswa-siswi. Minat baca yang meningkat berpotensi untuk memberikan dampak positif dalam

meningkatkan kemampuan akademik dan pemahaman dunia.

- c. Pembangunan Komunitas Pembaca yang Solid: Kegiatan ini tidak hanya sekadar menyediakan ruang baca, tetapi juga membangun komunitas pembaca yang solid di lingkungan sekolah. Siswa-siswi dapat berbagi pengalaman membaca, merekomendasikan buku, dan berdiskusi, sehingga tercipta lingkungan belajar yang dinamis dan inspiratif. Mereka belajar satu sama lain, saling memberi dorongan, dan merayakan keberhasilan satu sama lain dalam mengeksplorasi dunia literatur.
- d. Peningkatan Keterampilan Membaca dan Pemikiran yang Luas: Melalui diskusi dan interaksi di ruang baca, siswa-siswi tidak hanya meningkatkan keterampilan membaca, tetapi juga memperluas cakrawala pemikiran mereka. Mereka menjadi lebih kritis dan analitis dalam menangkap informasi serta memperoleh wawasan baru dari bahan bacaan yang mereka temui. Selain itu, keterampilan membaca yang ditingkatkan juga berdampak pada kemampuan menulis dan berpikir kritis mereka.
- e. Adopsi Teknologi Digital dalam Meningkatkan Minat Baca: Dukungan teknologi digital dalam ruang baca telah membantu memperkaya pengalaman membaca siswa di era digital. Mereka dapat mengakses berbagai sumber informasi secara online, menjadikan proses pembelajaran lebih dinamis dan relevan dengan perkembangan zaman. Teknologi menjadi alat yang efektif dalam membangun koneksi antara siswa dan sumber bacaan, menghadirkan kemudahan dalam menjelajahi dunia pengetahuan.

Melalui hasil-hasil ini, kegiatan pengabdian masyarakat telah berhasil mencapai tujuannya untuk meningkatkan motivasi minat baca siswa di era digital. Diharapkan, momentum positif ini dapat terus ditingkatkan dan menjadi landasan bagi peningkatan literasi di masa yang akan datang. Semangat untuk terus mengeksplorasi dunia

literatur dan menumbuhkan minat baca yang berkelanjutan diharapkan dapat diteruskan oleh seluruh elemen di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik.

Untuk memastikan keberlanjutan program ini, langkah-langkah seperti melibatkan semua pihak terkait dalam monitoring program, evaluasi berkala untuk mengevaluasi pencapaian program, dan melakukan perbaikan yang diperlukan akan

diambil. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat terus memberikan dampak positif dalam meningkatkan motivasi siswa pada minat baca di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik. Semangat untuk terus mengeksplorasi dunia literatur dan menumbuhkan minat baca yang berkelanjutan diharapkan dapat diteruskan oleh seluruh elemen di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik.



Gambar 1. Edukasi motivasi minat baca Siswa

KESIMPULAN

Kegiatan "Menumbuhkan Minat Baca Di Era Digital: Implementasi Ruang Baca Di Mts Modern Al-Huda Wringinanom Gresik" telah membawa dampak positif yang signifikan. Melalui ruang baca yang menarik dan lengkap, siswa-siswi tidak hanya meningkatkan minat baca mereka, tetapi juga memperluas pengetahuan dan keterampilan membaca.

Terbentuknya komunitas pembaca yang solid dan adopsi teknologi digital sebagai alat pendukung menjadi poin penting dalam meningkatkan literasi di era digital. Dengan demikian, kegiatan ini berhasil mencapai tujuannya untuk meningkatkan motivasi siswa dalam

membaca dan membentuk landasan yang kuat untuk pembangunan literasi di masa mendatang.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik dan Universitas Gresik atas dukungan luar biasa yang telah diberikan dalam penyelenggaraan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rukmana dan Asep Suryana, (2006), *Pengelolaan Kelas*, Bandung : UPI PRESS, 2006, hlm.29
- Badrudin. 2014, *Dasar-Dasar Manajemen*. Cetakan

- Kedua. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, R., & Kurniawan, K. (2020). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Literasi Digital Sebagai Upaya Memaksimalkan Pembelajaran Daring. Dalam Seminar Internasional Riksa Bahasa (pp. 439-442).
<https://journal.unigres.ac.id/index.php/JendelaPendidikan/article/view/1587>
- <https://journal.univgresik.ac.id/index.php/progresif/article/view/3>
- <https://pssh.umsida.ac.id/index.php/pssh/article/view/136/145>
- Isnaini., Safruddin., & Setiawan, H. (2021). Korelasi Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Seteluk. Jurnal ilmiah Mandala Education, 7(4), 222-228.
- Mahmur., Hasbullah., & Masrin (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Narasi. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 3(2), 169-184.
- Mauludin, R., & Cahyani, I. (2018). Literasi Digital dalam Pembelajaran Menulis. Dalam Seminar Internasional Riksa Bahasa XII (pp. 1273-1281).
- Yesifa, Hesti K. (2018). Pengaruh Program Literasi Sekolah dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Qurrota A'yun Ponogoro (Skripsi), IAIN Ponorogo, Indonesia