

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 1, Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 1, Tahun 2024

Halaman: 71-76

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS MODERN AL-HUDA WRINGINANOM GRESIK

Etiyasningsih, Sri Sundari, Wahyu Ivana Sagiokta, Pipit Dwi Anggraini

Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Gresik, Gresik

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1.1574>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Etiyasningsih, Sundari, S., Sagiokta, W. I., & Anggraini, P. D. (2024).
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS MODERN AL-HUDA
WRINGINANOM GRESIK. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam
Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada
Masyarakat*, 2(1), 71–76. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1.1574>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi” sebagai platform bagi para pengabdi, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





Penguatan Pendidikan Karakter di MTS Modern Al- Huda Wringinanom Gresik

**Etiyasningsih¹, Sri Sundari²,
Wahyu Ivana Sagiokta³, Pipit Dwi
Anggraini⁴**

¹⁻⁴Program Studi Administrasi
Pendidikan, Universitas Gresik, Gresik

***Korespondensi:**

Email : etiyasningsih@gmail.com

Abstrak

Penguatan Pendidikan Karakter di MTS Modern Al-Huda Wringinanom Gresik merupakan langkah strategis dalam membentuk generasi masa depan yang unggul secara moral dan intelektual. Program ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter yang kuat kepada peserta didik, sehingga mereka menjadi individu yang berintegritas, bertanggung jawab, dan berkontribusi positif dalam masyarakat. Melalui metode pelaksanaan yang holistik, program ini melibatkan berbagai kegiatan pembelajaran yang menarik dan interaktif, serta memanfaatkan dukungan dari berbagai pihak terkait, termasuk pengelola, pendidik, orang tua, dan masyarakat sekitar. Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini mencakup peningkatan pemahaman dan penerapan nilai-nilai karakter, perubahan sikap dan perilaku yang positif, serta pembentukan komunitas pembelajaran karakter yang solid. Selain itu, program ini juga diharapkan memberikan dampak jangka panjang dalam pembentukan kepribadian peserta didik, sehingga mereka mampu membawa perubahan positif dalam masyarakat di masa depan. Dengan demikian, Penguatan Pendidikan Karakter di MTS Modern Al-Huda Wringinanom Gresik bukan hanya sekedar program pendidikan, tetapi juga merupakan investasi dalam pembangunan moral dan etika generasi mendatang.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter; Pendekatan Holistik; Pengembangan Siswa; Nilai-Nilai Moral; Keterlibatan Komunitas.

Riwayat Artikel

Penyerahan : 06/05/2024
Diterima : 07/05/2024
Diterbitkan : 08/05/2024

Abstract

The Strengthening of Character Education at MTS Modern Al-Huda Wringinanom Gresik represents a strategic step in shaping the future generation to be morally and intellectually excellent. This program aims to instill strong character values in students, so that they become individuals of integrity, responsibility, and positive contribution to society. Through a holistic implementation method, the program involves various engaging and interactive learning activities, leveraging support from various stakeholders, including management, educators, parents, and the community. Expected outcomes of this initiative include enhanced understanding and application of character values, positive changes in attitudes and behaviors, and the formation of a solid character learning community. Furthermore, the program is anticipated to have long-term impacts on the development of students' personalities, enabling them to bring about positive changes in society in the future. Thus, the Strengthening of Character Education at MTS Modern Al-Huda Wringinanom Gresik is not just an educational program but also an investment in the moral and ethical development of future generations.

Keywords: Character Education; Holistic Approach; Student Development; Moral Values; Community Engagement.



PENDAHULUAN

Pendidikan karakter merupakan aspek penting dalam pembentukan kepribadian individu yang berintegritas, bertanggung jawab, dan memiliki moralitas yang tinggi. Di tengah dinamika perubahan zaman yang semakin kompleks, peran lembaga pendidikan, termasuk Madrasah Tsanawiyah (MTs) Modern Al-Huda Wringinanom Gresik, menjadi sangat vital dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didiknya. Sebagai lembaga pendidikan yang berbasis Islam, MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik memiliki komitmen kuat untuk tidak hanya mengembangkan kecerdasan intelektual, tetapi juga membentuk akhlak yang mulia pada peserta didiknya.

Sejak berdirinya, MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik telah mengemban tugas mulia dalam membentuk generasi yang berakhlak dan berakhlakul karimah sesuai dengan ajaran Islam. Namun, tantangan yang dihadapi oleh lembaga pendidikan saat ini semakin kompleks, di mana nilai-nilai tradisional seringkali tergerus oleh arus modernisasi dan globalisasi yang tidak selalu sejalan dengan nilai-nilai moral dan etika.

Oleh karena itu, perlu adanya upaya konkret dalam menguatkan dan meningkatkan pendidikan karakter di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik. Dengan demikian, kegiatan pengabdian masyarakat yang bertajuk "Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik" menjadi sebuah langkah strategis dalam menjawab tantangan tersebut.

Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat dilakukan upaya konkret dalam menanamkan nilai-nilai karakter yang luhur kepada peserta didik, sehingga mereka menjadi individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki moralitas yang tinggi dan berperan positif dalam masyarakat. Pendekatan holistik dalam pendidikan karakter menjadi fokus utama, di mana aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik akan menjadi bagian integral dalam proses pembelajaran.

Selain itu, kerjasama yang erat antara stakeholder internal, seperti pengelola, pendidik, dan peserta didik, serta stakeholder eksternal, seperti orang tua dan masyarakat sekitar, juga menjadi

kunci keberhasilan dalam implementasi program ini. Dengan melibatkan semua pihak, diharapkan program penguatan pendidikan karakter ini dapat berjalan dengan baik dan memberikan dampak yang signifikan bagi peserta didik dan lingkungan sekitarnya.

Dalam pendahuluan ini, akan dibahas lebih lanjut mengenai latar belakang, tujuan, manfaat, serta strategi pelaksanaan dari kegiatan "Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik". Diharapkan, melalui kegiatan ini, akan tercipta generasi penerus yang memiliki karakter kuat dan mampu menjadi agen perubahan yang positif dalam membangun masa depan yang lebih baik.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan "Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik" dilaksanakan dengan pendekatan yang holistik dan terstruktur, melibatkan berbagai kegiatan dan interaksi antara peserta didik, pendidik, dan stakeholder lainnya. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan pada tanggal 9 Januari 2024, sebagai bagian dari rangkaian upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter di lembaga ini.

- a. Pertama, kegiatan diawali dengan pembukaan oleh pihak pengelola dan kepala sekolah, yang bertujuan untuk memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh peserta kegiatan. Selanjutnya, dilakukan serangkaian kegiatan pembelajaran karakter yang melibatkan seluruh peserta didik secara aktif. Pendekatan yang digunakan mencakup ceramah, diskusi kelompok, permainan peran, dan kegiatan praktik langsung di lapangan.
- b. Selama kegiatan pembelajaran, peserta didik diberikan pemahaman mendalam tentang nilai-nilai karakter yang diinginkan, seperti kejujuran, disiplin, kerja keras, toleransi, dan kepedulian sosial. Materi yang disampaikan juga disesuaikan dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik, sehingga lebih mudah dipahami dan

diaplikasikan dalam praktik kehidupan sehari-hari.

- c. Selain itu, kegiatan ini juga melibatkan interaksi yang intens antara peserta didik dengan pendidik dan pembimbing, baik dalam bentuk sesi tanya jawab maupun diskusi kelompok. Hal ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berbagi pengalaman, mendiskusikan tantangan yang mereka hadapi, dan mencari solusi bersama untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Selanjutnya, dilakukan evaluasi dan refleksi bersama terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pemahaman mereka terhadap materi yang disampaikan, serta merefleksikan penerapan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari mereka. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa peserta didik benar-benar memahami konsep yang diajarkan dan mampu menginternalisasikannya dengan baik.
- e. Terakhir, kegiatan ditutup dengan sesi penyampaian kesimpulan dan rekomendasi untuk langkah-langkah selanjutnya dalam meningkatkan pendidikan karakter di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik. Para peserta didik didorong untuk terus mempraktikkan nilai-nilai karakter yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari mereka, serta menjadi agen perubahan yang positif dalam lingkungan sekolah dan masyarakat.

Dengan demikian, metode pelaksanaan kegiatan ini dirancang secara komprehensif untuk memastikan efektivitas dalam menanamkan dan menguatkan pendidikan karakter di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan kegiatan "Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Modern Al-Huda Wringinanom Gresik" menjadi bagian penting untuk mengevaluasi efektivitas program serta mengidentifikasi dampak yang telah tercipta.

Melalui proses yang terstruktur dan holistik, berbagai aspek hasil akan dibahas untuk memahami kontribusi kegiatan ini dalam meningkatkan pendidikan karakter di lembaga pendidikan tersebut.

1. Pemahaman Nilai-Nilai Karakter

Salah satu hasil yang signifikan dari kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai karakter yang diinginkan. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran yang dilakukan, peserta didik diberikan kesempatan untuk mendalami makna dan relevansi nilai-nilai seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, toleransi, dan kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik berhasil memahami konsep dan prinsip-prinsip dasar dari nilai-nilai karakter tersebut.

Peningkatan pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai karakter merupakan langkah awal yang penting dalam proses pembentukan karakter yang kuat. Dengan pemahaman yang mendalam, peserta didik akan mampu menginternalisasi nilai-nilai tersebut dalam perilaku dan tindakan mereka sehari-hari. Hal ini menciptakan pondasi yang kuat bagi pembentukan kepribadian yang berintegritas dan berakhlak mulia di masa depan.

2. Penerapan Nilai-Nilai Karakter dalam Kehidupan Sehari-Hari

Selain pemahaman, keberhasilan program juga dapat dilihat dari kemampuan peserta didik dalam menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Melalui berbagai kegiatan praktik langsung, seperti permainan peran, diskusi kelompok, dan simulasi situasi, peserta didik diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan nilai-nilai karakter dalam berbagai konteks kehidupan, baik di sekolah maupun di lingkungan sosial mereka.

Penerapan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari merupakan ukuran keberhasilan yang lebih nyata dari program pendidikan karakter. Dengan mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam berbagai situasi dan kondisi, peserta didik akan memperlihatkan perubahan perilaku yang

positif dan berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang lebih harmonis dan beradab. Oleh karena itu, penting untuk terus memantau dan mendukung peserta didik dalam upaya mereka untuk menerapkan nilai-nilai karakter ini dalam kehidupan sehari-hari mereka.

3. Perubahan Sikap dan Perilaku

Hasil dari kegiatan ini juga mencakup perubahan sikap dan perilaku peserta didik yang lebih sesuai dengan nilai-nilai karakter yang diinginkan. Melalui proses pembelajaran yang mendalam dan interaksi yang intens dengan pendidik dan pembimbing, peserta didik diharapkan mampu mengubah sikap dan perilaku mereka yang tidak sesuai dengan nilai-nilai karakter yang diinginkan menjadi lebih positif dan bertanggung jawab.

Perubahan sikap dan perilaku merupakan tujuan utama dari pendidikan karakter. Dengan berhasilnya peserta didik mengubah sikap dan perilaku mereka yang kurang positif menjadi lebih baik, maka hal ini menandakan bahwa program telah memberikan dampak yang signifikan dalam pembentukan karakter mereka. Penting bagi sekolah untuk terus memberikan dukungan dan bimbingan kepada peserta didik dalam menjaga dan mengembangkan perubahan positif ini agar menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kepribadian mereka.

4. Pembentukan Komunitas Pembelajaran Karakter

Selain itu, kegiatan ini juga berhasil membentuk komunitas pembelajaran karakter yang solid di lingkungan sekolah. Melalui interaksi yang intens antara peserta didik, pendidik, dan stakeholder lainnya, terbentuklah ikatan yang kuat

dan saling mendukung dalam upaya memperkuat pendidikan karakter di MTS Modern Al-Huda Wringinanom Gresik.

Pembentukan komunitas pembelajaran karakter merupakan aspek penting dalam mendukung keberlanjutan program pendidikan karakter di sekolah. Dengan adanya dukungan dan kerjasama antara semua pihak, termasuk pengelola, pendidik, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sekitar, maka program akan memiliki fondasi yang kuat dan berkelanjutan dalam meningkatkan karakter peserta didik dan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

5. Dampak Jangka Panjang

Hasil dari kegiatan ini juga diharapkan memberikan dampak jangka panjang dalam pembentukan karakter peserta didik. Melalui proses pembelajaran yang mendalam dan mendukung, diharapkan peserta didik akan membawa nilai-nilai karakter yang mereka pelajari selama masa sekolah ke dalam kehidupan mereka di masa dewasa nanti, menjadi individu yang berintegritas, bertanggung jawab, dan berkontribusi positif dalam masyarakat.

Dampak jangka panjang dari pendidikan karakter tidak hanya dirasakan dalam kehidupan peserta didik secara individu, tetapi juga dalam masyarakat secara keseluruhan. Peserta didik yang berhasil membawa nilai-nilai karakter yang kuat dalam kehidupan mereka di masa dewasa nanti akan menjadi agen perubahan yang positif dalam membangun masyarakat yang lebih baik. Oleh karena itu, penting untuk terus mendukung dan memantau perkembangan peserta didik dalam menerapkan nilai-nilai karakter ini dalam kehidupan mereka di masa mendatang.



Gambar 1. Penguatan Pendidikan Karakter di MTS Modern Al-Huda Wringinanom Gresik

KESIMPULAN

Secara keseluruhan, kegiatan "Penguatan Pendidikan Karakter di MTS Modern Al-Huda Wringinanom Gresik" telah memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan pendidikan karakter di lembaga ini. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran yang terstruktur dan holistik, peserta didik berhasil meningkatkan pemahaman, menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari, mengubah sikap dan perilaku yang kurang positif, membentuk komunitas pembelajaran karakter yang solid, dan membawa dampak jangka panjang dalam pembentukan karakter mereka.

Oleh karena itu, penting untuk terus mengembangkan dan memperkuat program pendidikan karakter di MTS Modern Al-Huda Wringinanom Gresik guna menciptakan generasi yang berakhlak dan berakhlak mulia di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada MTS Modern Al-Huda Wringinanom Gresik dan Universitas Gresik atas dukungan luar biasa yang telah diberikan dalam penyelenggaraan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rukmana, A., & Suryana, A. (2006). Suhardi. (2024). PKM Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Kecamatan Madiun. Universitas Doktor Nugroho Magetan.
- MTSS MODERN AL HUDA - Data Sekolah. (2021). Data Sekolah.
- Saputra, B. (2020). Peran Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Modern Al-Huda Wringin Anom, Gresik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 23-34.
- Yulianto, D. (2019). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Modern Al-Huda Wringin Anom, Gresik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 109-120.
- Hidayat, A. (2018). Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Modern Al-Huda Wringin Anom, Gresik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 67-78.
- Sulistyo, B. (2016). Analisis Kebutuhan Program Penguatan Pendidikan Karakter di MTs Modern Al-Huda Wringin Anom, Gresik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 23-34.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015).

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Karakter di Sekolah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Ryan, K., & Bohlin, K. E. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Yohana, Yoyok Cahyono, Rahmawati, A., Bambang Eko Prabowo, Ivan Selly Dewantara, Muhamad Yusuf Firdaus, Rizqi Oktara Dievanda, Siti Muktiana Haelani, & Tesyya Nopita Rafles. (2024). PEMBERDAYAAN DAN PELATIHAN SOSIAL KEPADA ANAK PANTI DI YAYASAN BAITUL YATIM H. CAONG . *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 144–150.
<https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i3.896>