

e-ISSN3025-8030 : p-ISSN3025-6267



Vol. 2, No. 1, Tahun 2024

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

AMPOEN

Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

JURNAL AMPOEN

Vol. 2, No. 1, Tahun 2024

Halaman: 20-27

PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU

Novrita Mulya Rosa¹, Ahmad Suryadi²

¹)Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta

²)Program Studi Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1.1510>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Rosa, N. M., & Suryadi, A. (2024). PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 20-27. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1.1510>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi” sebagai platform bagi para pengabdian, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU

**Novrita Mulya Rosa^{1*}, Ahmad
Suryadi²**

^{1*)}Program Studi Pendidikan
Matematika, Universitas
Indraprasta PGRI, Jakarta

²⁾Program Studi Teknik Informatika,
Universitas Indraprasta PGRI,
Jakarta

***Korespondensi:**

Email : muly4ros4@gmail.com

Riwayat Artikel

Penyerahan : 23/04/2024
Diterima : 24/04/2024
Diterbitkan : 26/04/2024

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya pemahaman dan kemampuan guru di SMP Islam Al-Hikmah dalam penyusunan artikel ilmiah. Banyak guru yang masih enggan mempublikasikan hasil penelitian dengan alasan tidak paham dengan pedoman penyusunan artikel ilmiah. Hal inilah yang mendasari perlunya dilakukan kegiatan pengabdian ini dengan tujuan untuk membantu guru dalam menyusun artikel ilmiah sehingga nantinya guru dapat mempublikasikan artikel yang telah dibuat pada jurnal ataupun prosiding. Kegiatan pengabdian dilaksanakan di SMP Islam Al-Hikmah Jakarta Selatan. Pada kegiatan Pengabdian Masyarakat kali ini tim memberikan penyuluhan penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk meningkatkan kompetensi guru. Tahapan kegiatan terdiri dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan diawali dengan survei ke mitra untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh mitra. Tahap pelaksanaan abdimas dilakukan secara daring dengan aplikasi zoom untuk menyampaikan materi penyuluhan. Pada akhir tahapan adalah evaluasi dari kegiatan yang dilakukan diharapkan terjadi peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Rencana target capaian luaran dari kegiatan ini adalah bertambahnya wawasan dan keterampilan guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Luaran dari pengabdian masyarakat akan dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah pada jurnal.

Kata Kunci: Penulisan; Publikasi; Artikel Ilmiah

Abstract

The skill of writing scientific articles is a reflection of the quality of a professional teacher. This community service activity was motivated by the lack of understanding and ability of teachers at Al-Hikmah Islamic Middle School in preparing scientific articles. Many teachers are still reluctant to publish research results on the grounds that they do not understand the guidelines for preparing scientific articles. This is what underlies the need to carry out this service activity with the aim of assisting teachers in compiling scientific articles so that later teachers can publish articles that have been written in journals or proceedings. Service activities were carried out at Al-Hikmah Islamic Middle School, South Jakarta. In this Community Service activity, the team provided counseling on writing and publishing scientific articles to improve teacher competency. The activity stages consist of preparation, implementation and evaluation. The preparation stage begins with a survey of partners to find out the problems faced by partners. The community service implementation stage is carried out online using the Zoom application to deliver outreach material. At the end of the stage, there is an evaluation of the activities carried out, it is hoped that there will be an increase in teacher knowledge and skills in writing and publishing scientific articles. The planned output target for this activity is to increase teachers' insight and skills in writing and publishing scientific articles. The output of community service will be published in the form of scientific articles in journals.

Keywords: Writing; Publications; Scientific Articles



PENDAHULUAN

Pengembangan profesional guru merupakan kunci utama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Kompetensi guru, yang mencakup pengetahuan keilmuan, kemampuan pedagogik, dan keterampilan interpersonal, sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Untuk mendukung guru dalam mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan, beberapa mekanisme yang dapat diterapkan termasuk Pemantapan Kerja Guru (PKG), Kelompok Kerja Guru (KKG), dan partisipasi dalam organisasi seperti Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI). Selain itu, guru juga dapat meningkatkan kompetensi mereka melalui Uji Kompetensi Guru (UKG), penelitian tindakan kelas (PTK), dan pengembangan materi pembelajaran secara kreatif (Dr. Joseph Teguh Santoso, 2022)

Guru di Indonesia menghadapi berbagai tantangan dalam mengakses dan berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah, termasuk keterbatasan waktu, sumber daya, dan dukungan institusional. Salah satu cara yang potensial untuk mendukung pengembangan profesional guru adalah melalui penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Aktivitas ini tidak hanya mendorong guru untuk terlibat secara aktif dalam penelitian pendidikan, tetapi juga membantu mereka dalam merefleksikan praktik pengajaran mereka dan berkontribusi pada literatur pendidikan yang lebih luas.

Meskipun banyak guru memiliki keahlian dan wawasan yang dapat berkontribusi signifikan terhadap literatur pendidikan, sejumlah besar dari mereka mengalami kendala dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah (Putri & Imaniyati, 2017). Hambatan ini meliputi, tetapi tidak terbatas pada, kurangnya waktu karena tuntutan mengajar, terbatasnya akses terhadap sumber riset yang relevan, serta minimnya dukungan profesional dalam hal penulisan ilmiah (Risdiyany, 2021).

Studi ini bertujuan untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi guru dalam penulisan artikel ilmiah dan mengidentifikasi strategi yang dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam bidang ini. Publikasi ilmiah memiliki peran penting dalam pengembangan karier dan

kompetensi guru, dan melalui penelitian ini, akan dipahami lebih dalam mengenai hal ini. Penelitian ini akan memberikan wawasan yang berharga untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan profesionalisme guru di Indonesia.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Al-Hikmah, Petukangan Jakarta Selatan, diketahui bahwa guru mengalami kendala dalam menulis artikel ilmiah dan kurang adanya informasi mengenai jurnal yang akan dituju. Guru sebenarnya sudah memiliki bahan tulisan untuk membuat artikel ilmiah, yakni dari hasil Penelitian yang dilakukan oleh guru. Oleh sebab itu, perlu adanya pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru agar bahan yang sudah ada tersebut dapat diindaklanjuti untuk ditulis dalam format artikel ilmiah. Selain itu, juga perlu adanya informasi bagi guru tentang jurnal-jurnal maupun seminar untuk mendesiminasikan artikelnya yang dimuat dalam bentuk prosiding. Kegiatan pendampingan ini akan fokus pada strategi menulis artikel ilmiah sesuai dengan standar jurnal ilmiah dan juga akan memberikan informasi mengenai jurnal-jurnal yang dapat diakses, baik untuk rujukan (referensi) dan/atau untuk diajukan artikel ilmiah agar dimuat di jurnal tersebut.

Meskipun ada banyak pelatihan yang diberikan oleh lembaga pemerintah dan non-pemerintah, tetap ada sejumlah pendidik yang belum mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan-pelatihan dalam rangka meningkatkan kompetensinya. Ini disebabkan oleh faktor-faktor seperti kekurangan sumber daya, kekurangan waktu atau keterbatasan pembiayaan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan lembaga penyelenggara pelatihan, keterbatasan ruang dan waktu serta keterbatasan biaya. Salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut di atas yaitu dengan mengembangkan pendidikan dan pelatihan jarak jauh yang dilakukan secara online. Dengan menerapkan pelatihan jarak jauh secara online, maka akan dapat mengatasi kesulitan waktu dan biaya penyelenggaraan pelatihan. Pengembangan pendidikan dan pelatihan jarak jauh secara online dapat dikembangkan dengan mudah oleh semua lembaga-lembaga pelatihan

baik lembaga pemerintah maupun non pemerintah. Oleh karena itu kami tim pengabdian masyarakat bekerjasama dengan SMP Al-Hikmah mengadakan penyuluhan dan pelatihan Penulisan dan Publikasi Ilmiah untuk meningkatkan kompetensi guru yang dilaksanakan secara online.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan berlangsung secara online menggunakan aplikasi zoom. Tim dan peserta berinteraksi melalui aplikasi zoom. Peserta dapat menggunakan laptop ataupun smartphone mereka untuk mengikuti kegiatan. Peserta kegiatan adalah guru pada SMP Islam Al-Hikmah, Petukangan Pesanggrahan, Jakarta Selatan. Kegiatan ini diharapkan dapat menambah wawasan dan keterampilan peserta tentang penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Tahapan dan langkah-langkah kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Tim Abdimas melakukan survei ke wilayah mitra yaitu SMP Islam Al-Hikmah. Pada kegiatan ini, tim melakukan pertemuan dengan Kepala Sekolah dan perwakilan guru. Pada pertemuan ini dilakukan diskusi identifikasi permasalahan mitra dan kebutuhan mitra serta perencanaan pelaksanaan kegiatan. Dari diskusi diharapkan tim abdimas bisa mengetahui kapan waktu yang tepat dan teknis pelaksanaann dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat. Persiapan Internal tim juga dilakukan untuk merencanakan pelaksanaan secara konseptual, operasional dan gambaran tugas masing-masing anggota. Tim melakukan studi pustaka untuk acuan materi yang akan disampaikan pada kegiatan pengabdian. Materi yang disusun akan dibuat menjadi modul pada saat pelatihan.

2. Tahap Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu

dengan sosialisasi dan pelatihan berupa penyampaian materi secara teoritik langkah-langkah menulis artikel ilmiah. Materi yang akan disampaikan dalam pendampingan ini adalah: (1) konsep dasar karya tulis ilmiah; (2) sistematika karya tulis ilmiah; (3) mencari sumber rujukan; (4) kiat agar artikel diterbitkan (jurnal atau prosiding); (5) menghindari plagiarisme; dan (6) memilih jurnal dan prosiding seminar. Mitra diberikan contoh bagaimana menulis artikel ilmiah, mulai dari menentukan judul artikel, cara menyajikan masalah pada bagian pendahuluan, cara memaparkan hasil penelitian, cara menulis pembahasan, cara mencari sumber rujukan untuk memperkuat tulisan pada bagian pembahasan, cara menulis simpulan, dan sampai dengan menulis rekomendasi kepada berbagai pihak atas temuan penelitian.

3. Tahap Evaluasi/Pemantauan

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui respon mitra terhadap kegiatan pelatihan. Evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui efektifitas kegiatan Pengabdian Masyarakat bagi peningkatan pengetahuan dan keterampilan mitra dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dilaksanakan pada Jumat, 17 November 2023 secara daring menggunakan aplikasi zoom. Peserta kegiatan terdiri dari 15 orang guru SMP Al-Hikmah, Petukangan Selatan Pesanggrahan, Jakarta Selatan. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini telah terlaksana dengan baik berkat dukungan berbagai faktor yaitu komunikasi antar anggota tim berlangsung lancar dan efektif sehingga koordinasi tim pada proses persiapan, pembagian tugas, pelatihan dan simulasi dapat berlangsung dengan baik dan tepat waktu. Peserta sangat antusias dan bersemangat mengikuti pelatihan.

Berikut adalah dokumentasi kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan secara daring.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan

Dampak yang terlihat secara langsung pada saat kegiatan berlangsung adalah minat dan antusiasme peserta yang besar dalam mengikuti kegiatan, mulai dari pengenalan, penyampaian materi, tanya jawab. Beberapa sub tema kegiatan yang disampaikan dalam kegiatan ABDIMAS ini antara lain penguatan motivasi untuk menulis artikel ilmiah bagi guru ; menulis artikel ilmiah ; strategi mencari referensi artikel dalam jurnal dan seminar dan cara membuat referensi ; serta mengenali dunia publikasi bagi pemula.

Penguatan motivasi untuk menulis artikel ilmiah bagi guru

Pemupukan motivasi bagi guru untuk menulis karya tulis ilmiah adalah sebuah aspek penting yang seringkali terabaikan dalam pengembangan profesional. Guru sebagai pendidik memiliki peran strategis tidak hanya dalam mengajar tetapi juga dalam berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan melalui penulisan. Motivasi ini diperlukan sebab tidak semua pengajaran menarik minat siswa atau sesuai dengan kebutuhan siswa. Oleh karena itu, seorang guru perlu membangkitkan motivasi belajar yang sesuai dengan kebutuhan, dorongan, motif, dan minat

yang ada pada diri siswa (Djariyo et al., 2011). Pemateri menyampaikan tentang urgensi dan penanaman motivasi kepenulisan yang harus dimiliki insan akademik guna meningkatkan kompetensi diri dan profesional serta kontribusi kepada publik. Aspek penting penulisan ilmiah seperti implikasi karier ditekankan sehingga diharapkan dapat memompa semangat peserta menulis artikel ilmiah di masa mendatang. Pada penyampaian sub materi ini, indikator ketercapaiannya adalah peserta tergugah dan antusias untuk segera dapat menulis artikel ilmiah.

Peningkatan Pengetahuan Penulisan Artikel Ilmiah

Salah satu fungsi Artikel Ilmiah bagi guru adalah sebagai wadah untuk menuangkan pemikiran, ide, dan pengalaman proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didik. Hal ini sejalan dengan pendapat Gunawan dkk. Menulis merupakan kegiatan seseorang yang mengekspresikan gagasan dan/atau pemikirannya secara tertulis. Kemampuan menulis dapat dikembangkan dengan berlatih melakukan analisis dan sintesis dari fenomena yang terjadi dalam bidangnya. Berdasarkan hasil analisis itulah menjadi bahan tulisan profesional seseorang

(Gunawan et al., 2018). Tim Abdimas menyampaikan materi dalam bentuk presentation power point (PPT). Isi materi diantaranya adalah menjelaskan bahwa hasil penelitian baik yang dilakukan dengan metode kualitatif, kuantitatif, ataupun mix methods dapat dituangkan dalam bentuk artikel ilmiah. Komponen artikel ilmiah hasil penelitian terdiri atas; (1) Judul, (2) Penulis, (3) Abstrak & Kata Kunci, (4) Pendahuluan, (5) Metode, (6) Hasil, (7) Pembahasan, (8) Simpulan dan Saran, dan (9) Daftar Pustaka.

Peserta masih kebingungan tentang konten yang ditulis dalam setiap bagian-bagian artikel yang akan dimuat di jurnal. Pada pendahuluan, peserta mengalami beberapa kesulitan yaitu : saat memulai tulisan; cara menghubungkan paragraf yang satu dengan paragraf berikutnya; mencari penelitian dari peneliti sebelumnya yang relevan dengan penelitian peserta dengan tujuan untuk membandingkan temuan yang dikaji oleh peneliti sebelumnya dengan penelitian yang dilakukan oleh peserta dalam hal ini mencari persamaan dan perbedaannya sehingga dapat menciptakan kebaruan atau novelty dari topik yang ditulis oleh peserta. Pada bagian metode, tim abdimas menjelaskan ada beberapa metode pendekatan dan desain penelitian yaitu kualitatif, kuantitatif dan gabungan keduanya (mix methods). Penjelasan selanjutnya adalah cara menentukan sampel dan juga pengumpulan data.

Berikutnya adalah cara menyajikan hasil temuan penelitian dalam bentuk deskriptif dengan bantuan tabel, diagram, gambar yang kemudian dilanjutkan dengan mendeskripsikan dan menginterpretasikan arti data yang terdapat dalam tabel, diagram dan gambar tersebut dalam bentuk tulisan. Penulisan pembahasan hasil penelitian merupakan bagian yang tak kalah penting pada artikel ilmiah. Pada pembahasan peserta diperkenalkan bagaimana cara mengaitkan hasil penelitian yang diperoleh dengan apa yang sudah dikaji orang lain. Pada bagian pembahasan inilah peneliti menuangkan pemikirannya tentang fenomena yang diteliti. Bagian ini merupakan wujud pemikiran otentik dari peneliti. Menyampaikan gagasan ke dalam bentuk tulisan yang terstruktur dan runut bukanlah perkara yang mudah. Hal

tersebut membutuhkan critical thinking yang baik dan penguasaan pembendaharaan kosakata yang baik pula. Tahapan selanjutnya adalah membuat simpulan dan saran. Penulisan simpulan peserta sudah cukup paham apa yang harus dituliskan pada simpulan sementara pada bagian saran peserta masih kebingungan bagaimana untuk menyampaikan saran seperti tindak lanjut apa yang dirasa perlu berdasarkan simpulan yang diperoleh dari penelitian. Setelah peserta mengetahui penyusunan dari pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan dan saran, maka peserta diajak untuk membuat abstrak. Menulis abstrak yang baik sangat menentukan dalam tulisan ilmiah. Standar ini ditetapkan mengingat keseluruhan tulisan akan tercermin dari ringkasan yang ditulis pada abstrak. Abstrak yang tidak ditulis dengan baik akan mempengaruhi pembaca. Tidak sedikit tulisan yang bagus namun karena presentasi abstrak yang tidak menarik membuat pembaca tidak melanjutkan menyelesaikan isi artikel secara keseluruhan (Basri et al., 2023).

Indikator ketercapaian pada sub tema ini adalah guru sangat antusias untuk dapat menulis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah penulisannya terlihat dari banyak guru bertanya bagaimana memulai peneliti dengan mengidentifikasi masalah dan mencari solusinya sesuai dengan kaidah ilmiah.

Peningkatan wawasan akan referensi Ilmiah

Universitas Indraprasta PGRI melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berusaha untuk mendukung peningkatan kompetensi guru dalam membuat artikel ilmiah. Hal ini disebabkan keterbatasan wawasan dan penguasaan metode ilmiah, mengakses informasi, referensi, serta tidak adanya pembimbing karena sosialisasi oleh pihak terkait belum optimal. Untuk mengatasi hal tersebut, dianggap perlu adanya kerjasama antara pihak sekolah dan perguruan tinggi dalam memberikan sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan bagi guru untuk menulis artikel ilmiah. Dengan kerjasama ini, diharapkan guru dapat memiliki kompetensi yang lebih baik dalam membuat artikel ilmiah, yang akan mempengaruhi kualitas pendidikan di sekolah.

Guru dapat memanfaatkan referensi yang tersedia secara online. Sumber referensi yang dapat diakses secara open source adalah: <https://journal.unindra.ac.id/>; <http://www.atlantispress.com>; <https://scholar.google.co.id/>; dll. Strategi yang bisa dilakukan untuk mencari artikel dalam jurnal ataupun prosiding seminar adalah tulis kata kunci yang terkait dengan tema penelitian yang akan guru lakukan pada laman pencarian google kemudian akan banyak artikel hasil penelitian yang telah dilakukan oleh para peneliti dimana tema nya relevan dengan topik penelitian yang akan dilakukan guru. Guru dapat mendownload nya sebagai sumber referensi penelitian yang relevan atau sebagai literature review.

Permasalahan yang sering ditemukan dalam suatu karya tulis ilmiah adalah sebagian kutipan rujukan pada bagian isi naskah tidak ditemukan pada bagian daftar pustaka atau sebaliknya. Karena itu, melalui metode ceramah, dan diskusi diperkenalkan cara mencari sumber referensi yang berkualitas dan cara menggunakan aplikasi mendeley. Peserta memperoleh pemahaman tentang pentingnya penggunaan aplikasi mendeley dalam menulis suatu artikel ilmiah. Dengan menggunakan aplikasi ini, penulis tidak perlu menulis referensi satu persatu, membantu meminimalisir kesalahan pengetikan atau lupa mencantumkan referensi di daftar pustaka, serta efektif dalam penulisan daftar pustaka yang konsisten sesuai style yang digunakan dengan komponen yang lengkap dan teratur (Son et al., 2021).

Pengenalan dunia publikasi bagi pemula

Materi berikutnya memberikan penjelasan tentang penerbitan artikel ilmiah pada sebuah jurnal ataupun mendesiminasikannya pada seminar yang kemudian akan dimuat pada prosiding. Adapun tujuan menerbitkan jurnal yaitu untuk mendaftarkan kegiatan keceandekaan, menyertifikasi hasil kegiatan yang memenuhi persyaratan ilmiah, mendiseminasikannya secara meluas kepada khalayak ramai, dan mengarsipkan semua temuan

hasil kegiatan keceandekaan ilmuwan yang dimuatnya (Eripdawati et al., 2023).

Melalui ceramah dan diskusi pemateri menyampaikan mengenai dunia publikasi bagi pemula. Konsep-konsep yang disampaikan pada sub materi ini antara lain konsep dasar artikel ilmiah, prosiding, dan jurnal beserta contoh masing-masing, serta batang tubuh suatu artikel ilmiah. Selama presentasi berlangsung, peserta ABDIMAS mengikutinya dengan penuh perhatian. Peserta ABDIMAS fokus mendengarkan konsep dunia publikasi yang disampaikan. Peserta sering mendengar publikasi ilmiah, namun informasi mengenai bagaimana cara menemukan jurnal atau seminar desiminasi hasil penelitian masih minim mereka peroleh.

Pemateri menginformasikan tentang jurnal yang dimiliki secara nasional yang sudah tersinta juga menjelaskan ke peserta pelatihan bagaimana untuk registrasi ke jurnal tersebut agar bisa login, submit artikel dan lain-lain. Informasi tentang jurnal nasional terakreditasi SINTA (rangking 1-6), DOAJ, jurnal internasional terindeks Scopus (Q1-Q4), dan lembaga pengindeks lainnya juga diberikan kepada para peserta dengan tujuan memberikan wawasan kepada mereka tentang jurnal untuk publikasi artikel ilmiah.

Setelah pemaparan materi dan diskusi dilaksanakan, para peserta mulai memahami bagaimana cara menulis artikel ilmiah sesuai dengan kaedah dan mereka juga mengetahui bagaimana melakukan proses publikasi mulai dari registrasi dan membuat akun di sebuah jurnal, login ke jurnal dan mengirim artikel untuk publikasi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan pengetahuan guru mengenai penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini diharapkan dapat berkelanjutan agar dapat memperkenalkan dan memberi pelatihan dan pendampingan lebih mendetail mulai dari membuat penelitian, melaporkannya dalam bentuk artikel ilmiah dan mempublikasikannya.

Penulisan artikel ilmiah terbukti sebagai sarana efektif untuk meningkatkan kompetensi guru, melalui proses yang memungkinkan mereka untuk merenungkan praktik mengajar mereka, mengevaluasi metode pengajaran, dan berkontribusi ke dalam komunitas pendidikan yang lebih luas. Keberhasilan ini, bagaimanapun, sangat bergantung pada dukungan yang ada dari institusi pendidikan di mana mereka bertugas. Dukungan ini bisa dalam bentuk pelatihan penulisan ilmiah, waktu yang dialokasikan khusus untuk penelitian, serta akses yang lebih baik ke jurnal dan literatur ilmiah.

penulisan dan publikasi artikel ilmiah oleh guru tidak hanya meningkatkan kompetensi mereka tetapi juga memajukan ilmu pendidikan secara keseluruhan. Meningkatkan dukungan untuk kegiatan ini merupakan investasi penting yang perlu dipertimbangkan oleh semua stakeholder dalam pendidikan. Dengan langkah yang tepat, potensi penuh dari komunitas guru sebagai kontributor pengetahuan pendidikan dapat terwujud, memberi manfaat baik bagi pengembangan profesional mereka sendiri maupun bagi hasil pembelajaran siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisman, Zainal Putra, Murhaban, Hartini, Mawardi, & Dedi Sufriadi. (2024). WORKSHOP MANAJEMEN USAHA BUMG BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DI GAMPONG UJONG BAROH KECAMATAN JOHAN PAHLAWAN KABUPATEN ACEH BARAT. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 233–240. <https://doi.org/10.32672/ampoenv2i1.1510>
- Basri, H., Sukran, M. A., Fahrurrozi, M., Ramli, M., & Junaidi, M. A. (2023). ASISTENSI PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DALAM PROGRAM PENUNJANG KARIR GURU: KUALITATIF-PARTISIPATORIS, GURU DANE INDONESIA. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 4(1), 128–140.
- Djariyo, I., Suliyanto, J., Mudzanatun, I., Reffiane, F., & Purnamasari, I. (2011). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kota Semarang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 13–19.
- Joseph Teguh Santoso, M. K. (2022, June 22). Guru Perlu Meningkatkan Kompetensinya, Mengapa? <https://stekom.ac.id/artikel/guru-perlu-meningkatkan-kompetensinya-mengapa>.
- Eripidawati, E., Yuliantanty, S., & Nazif, H. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Teknik Submit Jurnal Terakreditasi Nasional Bagi Guru. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 122–128.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi para guru sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135.
- Hapsari, F., Siti Wahyuni, & Mirna Herawati. (2024). PKM PELATIHAN LITERASI TIK BAGI KADER POSYANDU CENDRAWASIH 2 - CIRACAS. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 164–168. <https://doi.org/10.32672/ampoenv2i1.1510>
- Iqbal, M. (2024). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN MENYUSUN MODUL AJAR PADA SEKOLAH PENGGERAK JENJANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 136–143. <https://doi.org/10.32672/ampoenv2i1.1510>
- Nur Ainun, Jalaluddin, Zakaria, Khairul Asri, Cut Nurul Fahmi, Indah Suryawati, Irwan, Azwir, Sri Ismulyati, Edi Azwar, Yenni Agustina, Muhammad Azzarkasyi, Eli Nurliza, Septhia Ilnanda, Mukhtasar, & Dedi Sufriadi. (2023). PEMBELAJARAN LITERASI MATEMATIS BERORIENTASI KURIKULUM MBKM MELALUI BAKTI SOSIAL DAN PERLOMBAAN TINGKAT DASAR. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 37–43. <https://doi.org/10.32672/ampoenv2i1.1510>

- Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru (Professional development of teachers in improving the performance of teacher). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 93–101.
- Ramadanti, N. N., Suhendra, Mutiara Islami, Achmad Saypullah, Muhamad Praditiya Aprian, Muhamad Safei, Taufik Hidayah, & Kusmanto. (2024). PELATIHAN DAN PENINGKATAN LITERASI FINANSIAL BAGI SISWA SD NEGERI SERDANG WETAN KECAMATAN LEGOK KABUPATEN TANGERANG. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 226–232. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i3.1175>
- Risdiany, H. (2021). Pengembangan profesionalisme guru dalam mewujudkan kualitas pendidikan di Indonesia. *Al-Hikmah (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)*, 3(2), 194–202.
- Son, A. L., Laja, Y. P. W., Bete, H., & Delvion, E. B. S. (2021). How to Write Journal Article: Workshop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 1(2), 80–88.