

e-ISSN 3025-8030 : p-ISSN 3025-6267

Vol. 1, No. 3, 2024



Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
AMPOEN
Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat



Diterbitkan oleh:
Universitas Serambi Mekkah - Banda Aceh

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian
Orientasi Masyarakat

JURNAL AMPOEN

Vol. 1, No. 3, 2024

Halaman: 226-232

PELATIHAN DAN PENINGKATAN LITERASI FINANSIAL BAGI SISWA SD NEGERI SERDANG WETAN KECAMATAN LEGOK KABUPATEN TANGERANG

Nadia Nurul Ramadanti, Suhendra, Mutiara Islami, Achmad Saypullah, Muhamad
Praditiya Aprian, Muhamad Safei, Taufik Hidayah, Dr. Kusmanto, SE., M.M., C.A.P

Program Studi Manajemen Bisnis, Universitas Pramita Indonesia

Artikel di Jurnal AMPOEN

Tersedia di : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

DOI : <https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i3.1175>

Bagaimana Cara Sitasi Artikel ini

APA : Ramadanti, N. N., Suhendra, Mutiara Islami, Achmad Saypullah, Muhamad Praditiya Aprian, Muhamad Safei, Taufik Hidayah, & Dr. Kusmanto, SE., M.M., C.A.P. (2024). PELATIHAN DAN PENINGKATAN LITERASI FINANSIAL BAGI SISWA SD NEGERI SERDANG WETAN KECAMATAN LEGOK KABUPATEN TANGERANG. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 226–232. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v1i3.1175>

Lainnya Kunjungi : <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/ampoen>

Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (**Jurnal AMPOEN**): *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* dengan Visi “*Berdaya melalui Abdi, Merdeka dalam Publikasi*” sebagai platform bagi para pengabdi, peneliti, praktisi, dan akademisi untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan hasil layanan yang berkontribusi terhadap pengembangan masyarakat di Indonesia. Berisi hasil-hasil kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berupa penerapan berbagai bidang ilmu diantaranya pendidikan, ekonomi, agama, teknik, teknologi, pertanian, sosial humaniora, komputer, kesehatan dan lain sebagainya.

Semua artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini dilindungi oleh hak cipta dan dilisensikan di bawah Lisensi Creative Commons 4.0 International License (**CC-BY-SA**) atau lisensi yang setara sebagai lisensi optimal untuk publikasi, distribusi, penggunaan, dan penggunaan ulang karya ilmiah.





PELATIHAN DAN PENINGKATAN LITERASI FINANSIAL BAGI SISWA SD NEGERI SERDANG WETAN KECAMATAN LEGOK KABUPATEN TANGERANG

Penulis:

**Nadia Nurul Ramadanti,
Suhendra, Mutiara Islami,
Achmad Saypullah, Muhamad
Pradiitya Aprian, Muhamad
Safei, Taufik Hidayah**

Dosen Pembimbing:

Dr. Kusmanto, SE., M.M., C.A.P

Program Studi Manajemen Bisnis,
Universitas Pramita Indonesia

***Korespondensi:**

Email : suhendraj12@gmail.com

Abstrak

Pengabdian ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan literasi keuangan dan kewirausahaan digital pada siswa SDN Serdang Wetan melalui program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Dengan melibatkan 115 peserta didik, kegiatan berfokus pada pelatihan pembuatan kerajinan tangan berupa aksesoris dan penyampaian materi literasi keuangan. Tim pengabdian terdiri dari tujuh orang, termasuk mahasiswa dan dosen pembimbing, yang bekerja sama untuk memberikan wawasan dan pengetahuan kepada peserta pengabdian. Melalui tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi, kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman siswa tentang literasi keuangan dan memberikan keterampilan dalam membuat produk kerajinan yang dapat dijual secara digital. Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa program PKM dapat menjadi sarana efektif untuk memajukan pengetahuan dan keterampilan siswa di tingkat dasar.

Kata Kunci: Kewirausahaan; Literasi Finansial; Siswa

Abstract

This PKM was conducted with the aim of increasing financial literacy and digital entrepreneurship among Serdang Wetan Elementary School students through the Community Service (PKM) program. Involving 115 students, the activities focused on training in making accessories handicrafts and delivering financial literacy material. The service team consists of seven people, including students and supervisors, who work together to provide insight and knowledge to the participants. Through the preparation, implementation and evaluation, this activity succeeded in increasing students' understanding of financial literacy and providing skills in making craft products that can be sold digitally. The conclusions of this research indicate that the PKM program can be an effective tools of advancing students' knowledge and skills at the elementary level.

Keywords: Entrepreneurship; Financial Literacy; Student

Riwayat Artikel

Penyerahan : 16-02-2024
Diterima : 16-02-2024
Diterbitkan : 18-02-2024



PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan pondasi penting dalam pembentukan karakter dan potensi generasi muda. Oleh karena itu, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ke Sekolah Dasar Negeri (SDN) memiliki posisi yang strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada tingkat dasar. Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan selama beberapa waktu di Serdang Wetan, dengan pejabat daerah, tokoh masyarakat dan kepemudaan, serta masyarakat yang dilakukan secara formal dengan data-data tertulis yang didapat di lokasi pengabdian ini akan dilaksanakan. Pada saat yang bersamaan orang tua berperan sebagai pendidik utama yang berperan penting dalam perkembangan karakter anak hingga menjadi dewasa (Pujiyanti *et al.*, 2019) Tingkat kesejahteraan masyarakat memiliki korelasi dengan literasi keuangan, untuk itu pemahaman mengenai literasi keuangan perlu dilakukan sedini mungkin (Gathergood, 2012) dalam (Dasar *et al.*, 2023).

(Remund, 2010) menjelaskan bahwa terdapat lima kategori literasi keuangan, yakni pengetahuan mengenai konsep keuangan, kemampuan dalam menjelaskan konsep tersebut, kemampuan dalam pengelolaan keuangan pribadi, kemampuan untuk membuat keputusan keuangan, serta memiliki keyakinan dalam merencanakan keuangan masa depan. Kelima kategori tersebut sangat penting untuk dimiliki oleh setiap orang, tentunya sesuai dengan kemampuan masing-masing. Literasi keuangan perlu dimiliki untuk memastikan seseorang memiliki kesadaran dan pemahaman mengenai bagaimana melakukan pengelolaan keuangan dengan tepat dan bijaksana sesuai kebutuhannya. (Hikmah, 2020). Literasi keuangan yang baik akan membantu seseorang mengatur pengeluarannya, menyiapkan dana darurat, menyiapkan dana pendidikan anak hingga menyiapkan tabungan masa pensiun (Thirafi, Nora Akbarsyah, 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan empati dan partisipasi serta kepedulian mahasiswa terhadap masalah faktual, sebagai pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan, belajar membuat kerajinan tangan secara nyata di lapangan, meningkatkan kewirausahaan serta kerjasama antar siswa/i dalam melaksanakan program, menanamkan nilai kepribadian, yang meliputi kualitas kerja para siswa/i dalam membuat

suatu program yang berpengaruh terhadap masyarakat, menjalin kerja sama yang baik dan saling menguntungkan antar sesama siswa/i di SDN Serdang Wetan. Dengan harapan dapat manfaat seperti memberikan pengalaman belajar bagi siswa/i tentang membuat kerajinan tangan sederhana yang memiliki nilai jual, memberikan wawasan yang lebih kepada siswa/i tentang memanfaatkan teknologi, mempermudah para siswa/i dalam penggunaan teknologi sebagai jembatan untuk berwirausaha, memacu siswa/i agar memiliki jiwa berwirausaha. Melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa SDN serta memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan masyarakat.

METODE PELAKSANAAN

Program pengabdian ini berlangsung pada tanggal 27 Oktober 2023, melibatkan 115 siswa dari SD Negeri Serdang Wetan bersama beberapa pihak yang memiliki peranan penting dalam pelaksanaan kegiatan ini. Muhamad Praditiya Aprian sebagai ketua pelaksana bertugas untuk mengkoordinasikan jalannya kegiatan serta memantau kinerja anggota. Muhamad Safei sebagai koordinator lapangan bertugas dalam membuat perencanaan dan penjadwalan kegiatan. Ahmad saypullah dengan dibantu oleh Suhendra sebagai koordinator perlengkapan bertugas untuk mempersiapkan peralatan pernak-pernik, termasuk bahan ajar untuk kegiatan literasi keuangan. Mutiara Islami sebagai koordinator humas bertugas untuk mengatur perizinan dan dukungan dari pihak SD Negeri Serdang Wetan. Nadia Nurul Ramadanti sebagai koordinator anggaran bertugas dalam membuat dan menyusun rencana anggaran. Sementara itu, Nadia bersama Mutiara dan Taufik Hidayah bersama-sama dalam menyusun proposal dan laporan kegiatan pengabdian ini. Muhamad Safei dan Ahmad Saypullah juga berperan sebagai koordinator dokumentasi yang bertugas mengumpulkan catatan peristiwa dalam bentuk gambar dan video sebagai bukti kegiatan. Selain itu, Suhendra, Nadia, dan Saypullah bertindak sebagai pemateri yang memberikan materi mengenai literasi keuangan kepada para siswa. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Serdang wetan Jl. Pendidikan No, 50, Kecamatan Legok, Kabupaten

Tangerang. Metode pelaksanaan yang digunakan dalam program pengabdian ini adalah dengan pelatihan berupa pembuatan kerajinan dan pemberian materi yang diwujudkan dengan beberapa kegiatan yang berurutan, yaitu pengurusan perizinan, hari pelaksanaan, serta evaluasi di akhir kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pengabdian berjumlah tujuh orang, terdiri dari enam orang mahasiswa dan satu orang dosen pembimbing. Kegiatan pengabdian ini dirancang untuk memberikan wawasan dan pengetahuan kepada para peserta pengabdian. Peserta dapat memperoleh pengetahuan mengenai pengelolaan keuangan dan pelatihan dalam membuat produk kerajinan yang dapat dijadikan suatu usaha.

Kegiatan pengabdian ini mengambil tema mengenai pembinaan literasi finansial dan kewirausahaan digital. Pembinaan dilakukan dalam bentuk pemberian materi mengenai bagaimana mengelola keuangan secara sederhana, di mana peserta diberi pemahaman untuk menabung secara rutin dan teratur untuk membentuk karakter siswa yang gemar menabung. Selain itu juga dilakukan pendampingan untuk membuat aksesoris sederhana yang dapat dijual oleh para siswa melalui *platform* pemasaran digital, seperti melalui media sosial ataupun *e-commerce*. Hal ini bertujuan agar para siswa dapat memiliki semangat berwirausaha.

Selama kegiatan berlangsung, para siswa sangat antusias dalam berinteraksi dengan tim pengabdian dan memperhatikan dengan baik materi yang disampaikan. Mereka juga penuh semangat dalam kegiatan pelatihan pembuatan aksesoris. Dengan demikian, kegiatan pengabdian yang kami lakukan dapat dilaksanakan dengan baik dan penuh kegembiraan. Hasil dari pelaksanaan kegiatan terdiri dari tiga tahapan pelaksanaan, yaitu sebagai berikut:

Tahap Persiapan

Tahapan persiapan dalam pengabdian ini ialah pemantapan lokasi dan pengurusan perizinan. Tim pengabdian melakukan observasi terhadap beberapa lokasi, serta wawancara dengan orang atau pejabat terkait. Setelah lokasi ditentukan, tim pengabdian melakukan pengurusan perizinan dengan

memberikan surat pengantar dari universitas dan memperoleh surat balasan dari pihak sekolah. Tim pengabdian dan pihak sekolah kemudian melakukan pertemuan untuk membahas teknis pelaksanaan.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan

Tahap Pelaksanaan

Ini Tahapan pelaksanaan berlangsung dalam satu hari pada Jumat, 27 Oktober 2022. Kegiatan yang dilaksanakan ialah memberikan materi dan pemahaman mengenai literasi finansial dan pendampingan dalam pembuatan produk kerajinan aksesoris sederhana beserta pemasaran digital. Selain itu juga dilakukan kuis dan *games* untuk menumbuhkan keakraban di antara para peserta dan tim pengabdian.



Gambar 2. Pendampingan Pembuatan Aksesoris

Tahap Akhir

Pada tahapan ini dilakukan observasi dan evaluasi terhadap kegiatan pengabdian yang telah terlaksana. Observasi dilakukan terhadap

kekurangan dan kendala yang dihadapi selama kegiatan berlangsung. Evaluasi dilakukan terhadap para siswa yang merupakan peserta kegiatan pengabdian. Para siswa berhasil membuat produk

aksesoris dengan baik dan dapat memahami materi yang diberikan.



Gambar 3. Peserta Membuat Aksesoris



Gambar 4. Penyampaian Materi



Gambar 5. Penyampaian Materi



Gambar 6. Akhir Kegiatan

KESIMPULAN

Selama kegiatan berlangsung, para siswa sangat antusias dalam berinteraksi dengan tim pengabdian dan memperhatikan dengan baik materi yang disampaikan. Mereka juga penuh semangat dalam kegiatan pelatihan pembuatan aksesoris. Dengan demikian, kegiatan pengabdian yang kami lakukan dapat dilaksanakan dengan baik dan penuh kegembiraan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami berterima kasih kepada Kepala Sekolah SDN Serdang Wetan, Bapak Iwan Soemantri dan Ibu Dina Djanuarti yang telah mengizinkan dan membantu proses persiapan kegiatan pengabdian ini. Selain itu, terima kasih juga kepada LPPM Universitas Pramita Indonesia yang telah mendukung kegiatan pengabdian mahasiswa sehingga dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, M., Muhammad Irfan, Muslimin, & Lukman Ali. (2024). PENDAMPINGAN MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI UPT SD NEGERI 37 BARRU, KECAMATAN TANETE RILAU KABUPATEN BARRU. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 112–119.
<https://doi.org/10.32672/ampoenvli3.821>
- Dasar, S., Sd, D. I., & Kalimiru, N. (2023). *Pengenalan literasi keuangan dan bisnis untuk anak-anak sekolah dasar di sd negeri kalimiru, bayan, purworejo*. 7, 2343–2350.
- Gathergood, J. (2012). Self-control, financial literacy and consumer over-indebtedness. *Journal of Economic Psychology*, 33(3), 590–602.
<https://doi.org/10.1016/j.joep.2011.11.006>
- Hamna, Moh Fajrin, Muh. Khaerul Ummah BK, & Muliyani. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Metode Membaca Menulis Menghitung pada Kelas 1 dan 2 yang Efektif di MIS DDI Teluk Bone Kec. Galang Kab. Tolitoli .*Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 67–73.
<https://doi.org/10.35870/ibjpm.v1i2.243>
- Hapsari, F., Siti Wahyuni, & Mirna Herawati. (2024). PKM PELATIHAN LITERASI TIK BAGI KADER POSYANDU CENDRAWASIH 2 - CIRACAS. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 164–168.
<https://doi.org/10.32672/ampoenvli3.994>
- Hikmah, Y. (2020). Literasi Keuangan pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Depok, Provinsi Jawa Barat, Indonesia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(2), 103–108.
<https://doi.org/10.24114/jpkkm.v26i2.16780>
- Luthfi Thirafi, Nora Akbarsyah, F. F. (2023). Menumbuhkan Kesadaran Literasi Keuangan Pada Anak Usia Dini Melalui Sosialisasi Literasi Keuangan di SDN 2 dan SDN 4 Desa Karangjaladri Kabupaten Pangandaran. *Journal of Community Services*, 4(2), 36–40.
- Pujianti, T., Syaodih, E., & Djoehaeni, H. (2019). Peran Orang Tua Dalam Melakukan Financial Education Pada Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(2), 99–108.
- Remund, D. L. (2010). Financial Literacy Explicated: The Case For A Clearer Definition In An Increasingly Complex Economy. *Journal Of Consumer Affairs*, 44(2), 276–295.
<https://doi.org/10.1111/J.1745-6606.2010.01169>
- Rizkiyah, N. (2023). Pengaruh Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 1(2), 246–250.
<https://doi.org/10.35870/ljit.v1i2.2177>
- Triyaningsih, L., & Astrid Salsabila Widya Wardhani. (2024). Perancangan Aplikasi Pengelolaan Keuangan Menggunakan Microsoft Access pada Peternakan UD Permata Jaya di

Banyuwangi. LANCAH: *Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(1), 67~84.
<https://doi.org/10.35870/ljit.v2i1.2227>

Zakaria, Z., Yenni Agustina, Muslem Daud, A Hamid, & Dedi Sufriadi. (2023). Meningkatkan Literasi dan Kualitas Pembelajaran yang Kreatif Berorientasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Ekonomi . *Indonesia Bergerak: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–5.
<https://doi.org/10.35870/ib.v1i1.161>