

## Tingkat Pemahaman Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar

Bungsu Amelia Sofya<sup>1</sup>, Junaidi<sup>2</sup>, Mita Volia<sup>3</sup>

Bungsu Amelia Sofya, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

[bungsuameliasofya@serambimekkah.ac.id](mailto:bungsuameliasofya@serambimekkah.ac.id)

Junaidi, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

[junaidi.md@serambimekkah.ac.id](mailto:junaidi.md@serambimekkah.ac.id)

Mita Volia, Universitas Serambi Mekkah, Aceh

[mitavolia@gmail.com](mailto:mitavolia@gmail.com)

### Abstrak

*Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Tingkat Pemahaman Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021. Sedangkan tujuan dari penelitian ini Untuk mengetahui seberapa Tingkat Pemahaman Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021. Manfaat dalam penelitian ini Manfaat Teoritis Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dengan konteks yang sama, Manfaat praktis bagi Peserta Didik Menambah pengetahuan siswa terhadap pentingnya pemahaman dalam pembelajaran Permainan Bola Voli. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 30% dari total populasi yaitu 30 siswa SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif Kuantitatif untuk menjawab permasalahan yang timbul dalam penelitian ini maka hasil penelitian Tingkat Pemahaman Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021 berada pada kategori "Sedang" dengan nilai persentase 57%.*

**Kata kunci:** *Pemahaman, Pembelajaran, Bola voli*

### 1. PENDAHULUAN

#### Latar Belakang

Pendidikan Jasmani merupakan pendidikan yang mengutamakan aktivitas jasmani yang menyangkut hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dan memiliki peranan yang sangat penting dalam perkembangan individu dan kelompok untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan jasmani, sikap, pengetahuan, mental serta kepribadian.

Aktivitas jasmani yang dimaksud merupakan media untuk mencapai tujuan pendidikan, sedangkan pendidikan itu sendiri sudah ada sebelum kita lahir atau saat dalam kandungan, kemudian setelah itu ada pendidikan non formal yang diberikan oleh orang tua kita kemampuan profesional dalam mengelola proses pembelajaran yang efektif juga wajib dimiliki oleh seorang guru pendidikan jasmani, Guru pendidikan

jasmani tidak hanya mampu membuat siswanya memiliki kesegaran jasmani tanpa menuntut anak didiknya dapat meniru gerakan yang dilakukan saja tetapi juga harus mampu memberikan pemahaman tentang materi-materi yang diajarkan.

Sehingga dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah aspek pemahaman sangat diperlukan oleh siswa agar materi yang disampaikan oleh guru dapat dipahami materi-materi pendidikan jasmani yang disampaikan oleh guru sudah dirangkum ke dalam materi-materi yang disampaikan di sekolah, baik dari tingkat SD, SMP maupun SMA karena proses belajar mengajar dikatakan baik yaitu adanya peningkatan dalam bidang pemahaman dan pengetahuan serta apabila siswa memahami materi yang diajarkan oleh guru. Pada dasarnya aspek pemahaman pada pembelajaran penjas menjadi salah satu pokok utama yang harus guru, namun hal ini belum terjadi pada aplikasi di lapangan, banyak guru yang membuat materi belajar pada aspek gerak saja tanpa memperhatikan aspek pemahaman anak.

Sehingga pada kenyataannya siswa mampu melakukan gerakan yang diterapkan pada saat itu saja dan belum sepenuhnya memahami tentang gerakan-gerakan dan teknik dasar lain yang ada pada pembelajaran.

Dari penelitian ini akan terungkap seberapa besar tingkat pemahaman siswa dalam Pembelajaran Penjaskesrek dan seberapa besar pentingnya materi pembelajaran yang harus disampaikan oleh guru untuk siswa dalam melakukan latihan olahraganya berdasarkan latar belakang diatas, adapapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah. *“Bagaimanakah Tingkat Pemahaman Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021?”*.

### **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang adapapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah. *“Bagaimanakah Tingkat Pemahaman Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021?”*.

### **Tujuan Penelitian**

Yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah. *“Untuk mengetahui seberapa Tingkat Pemahaman Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021?”*

## Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dengan konteks yang sama.
2. Manfaat praktis bagi Peserta Didik Menambah pengetahuan siswa terhadap pentingnya pemahaman dalam pembelajaran Permainan Bola Voli
3. Manfaat bagi Guru Penjas, 1) Sebagai bahan informasi dan masukan untuk melakukan pembinaan kepada siswa agar pemahaman siswa terhadap pelajaran Permainan Bola Voli dapat dimiliki oleh setiap siswa,
4. Manfaat bagi Sekolah 3) Digunakan sebagai bahan masukan, pertimbangan dan evaluasi mutu pendidikan saat ini khususnya dibidang pembelajaran. Sekolah juga dapat mengembangkan dan meningkatkan jenis pembelajaran.

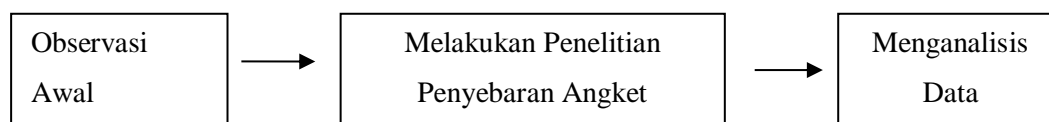
## METODELOGI PENELITIAN

### Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif yaitu suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif.

### Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian adalah tahapan atau rencana tentang bagaimana proses pengumpulan data pada objek penelitian sehingga data yang diperoleh sesuai dengan standar penelitian pendidikan yang sesuai dengan literatur dan mempunyai nilai kepercayaan yang tinggi. sebagai ancang-ancang kegiatan yang akan dilaksanakan adalah mengajukan angket kepada siswa yang dijadikan sampel di SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar. Alur penelitian sebagai berikut



yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar yang berjumlah 30 orang.

### Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode sederhana yaitu persentase. Adapun rumus persentase menurut sudjana (2005:50) adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N}$$

Dimana P = Persentase yang dijawab responden  
F = Frekuensi  
N = Jumlah responden  
100% = Bilangan

### Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 November 2020 di SMP N 1 Sukamakmur Besar

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Deskriptif statistik data hasil penelitian tentang Tingkat Pengetahuan Pengertian Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021 didapat, skor terendah (*minimum*) 2, skor tertinggi (*maksimum*) 7, rerata (*mean*) 4,77, nilai yang sering muncul (*mode*) 6, *standar deviasi* (SD) 1,23 Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

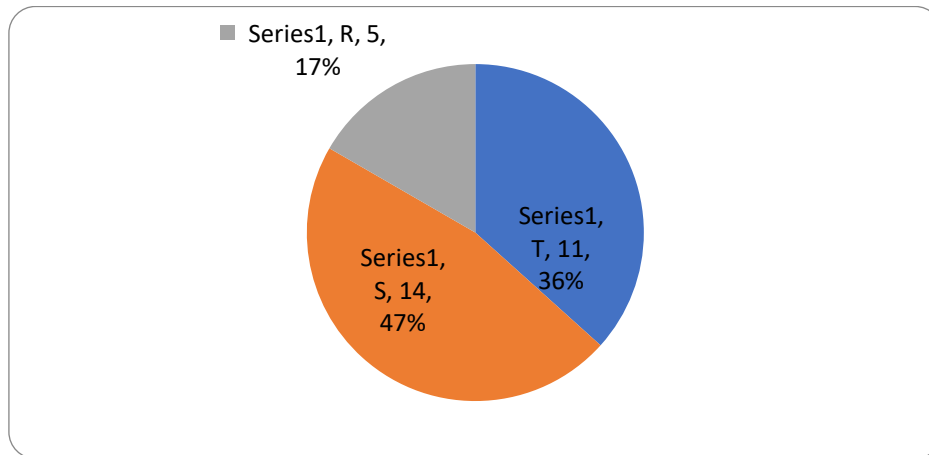
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Tingkat Pengetahuan Pengertian Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021

Statistik	
N	30
Mean	4,77
Mode	6
Std	1,23
Minimum	2
Maxsimum	7

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	11	36%
2	Sedang	14	47%
3	Rendah	5	17%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan norma penilaian pada tabel di atas menunjukkan bahwa Tingkat Pengetahuan Pengertian Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021 berada pada kategori “Tinggi” sebesar 36% (11 siswa), “Sedang” sebesar 47% (14 siswa), dan “Rendah” sebesar 17% (5 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 4,77,

Tingkat Pengetahuan Pengertian Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021 dalam kategori “Sedang”. Berikut ditampilkan dalam bentuk diagram



Gambar 4.1 Grafik Pengetahuan Pengertian  
Sumber: Pengolahan data menggunakan aplikasi Excel tahun 2010

## KESIMPULAN

### Kesimpulan

Hasil Penelitian Tingkat Pemahaman Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar Tahun Pengajaran 2020/2021 pada kategori “Tinggi” sebesar 23% (7 siswa), “Sedang” sebesar 57% (17 siswa), dan “Rendah” sebesar 20% (6 siswa). Dengan nilai rata-rata, yaitu 20,40. Hasil ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa siswi kelas VIII A terhadap permainan bola voli berada pada kategori sedang.

## DAFTAR PUSTAKA

- PBVS (2004). Peraturan Permainan Bolavoli. Jakarta: PBVS.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas.No.22 tentang Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Depdiknas.
- Firmansyah, H. 2009. *Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 6 No. 1.
- Kinetics Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyanto, Respaty. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: UPI.
- Rosdiani, Dini. 2013. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka. 2004. *Teori Pendidikan Jasmani Filosofi Pembelajaran dan Masa Depan*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.

- Samsudin. 2008. *Penbelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (SD/MI)*. Jakarta: Litera.
- Suryobroto, Agus S. 2004. *Diklat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Suherman, Adang. 2009. *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: UPI.
- Surakarta: Era Pustaka Utama Rita Eka Izzaty dkk. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winarno. 2009. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bandung: Ganecsa Exacta. Yudrik Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup